

3837003 PHPH / M : สาขาวิชาเอก : การพยาบาลสาธารณสุข ; วท.ม. (สาขารณสุขศาสตร์)

คำสำคัญ : วิธีการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นหลัก / บริการอนามัยครอบครัว

อรรถิพย์ ฌ บางช้าง : ประสิทธิผลของการสอน เรื่อง การบริการอนามัยครอบครัว โดยวิธีการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นหลัก ในนักเรียนพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ (THE EFFECTIVENESS OF PROBLEM-BASED LEARNING IN FAMILY HEALTH SERVICES AMONG NURSING STUDENTS AT THE NAVAL NURSING COLLEGE) คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : สุลี ทองวิเชียร, ค.ม., จริยาวัตร คมพักษณ์, ส.ด., รุจิเรศ ธนุรักษ์, M.Ed., ยุวดี ภาษา, กศ.ด. 169 หน้า. ISBN 974-664-462-9

การบริการอนามัยครอบครัว มีเป้าหมายในการดูแลและแก้ไขปัญหาสุขภาพของครอบครัวภายใต้บริบทของครอบครัว ซึ่งพยาบาลจะต้องมีความรู้ และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหา โดยบูรณาการความรู้ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ การจัดการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นหลัก เป็นแนวทางหนึ่งในการพัฒนาความสามารถของผู้เรียนในการคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหา การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาประสิทธิผลของวิธีการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นหลัก เรื่องการบริการอนามัยครอบครัว ในนักเรียนพยาบาลชั้นปีที่ 3 วิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ ในปีการศึกษา 2542 แบ่งนักเรียนเป็น 2 กลุ่มโดยวิธีจับคู่คะแนนจากคะแนนเฉลี่ยสะสม และการสุ่มอย่างง่ายเพื่อเข้ากลุ่มตัวอย่าง กลุ่มทดลองได้รับการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นหลัก และกลุ่มควบคุมได้รับการสอนแบบปกติ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ชุดการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นหลัก แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชนิดปรนัยและอัตนัยประยุกต์ และแบบสอบถามความคิดเห็นต่อวิธีการสอน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการคำนวณค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยโดยใช้สถิติที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า ค่าคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความคิดเห็นต่อวิธีการสอนของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยกลุ่มทดลองมีค่าคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดเห็นต่อวิธีการสอนสูงกว่ากลุ่มควบคุม

ผลการวิจัย ได้ให้ข้อเสนอแนะในการนำวิธีการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นหลักมาใช้ในการสอน เรื่องการบริการอนามัยครอบครัว และการเรียนการสอนในรายวิชาทางการพยาบาลอื่น