

4036851 ENR/D/M : สาขาวิชา : เทคโนโลยีการวางแผนสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาชนบท

วท.ม. (เทคโนโลยีการวางแผนสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาชนบท)

คำสำคัญ : การประเมินผลโครงการ / โครงการฝึกอบรม / การวิจัยประเมินผล / การปรับปรุงและถอนอาหาร

คำย่อบท : การประเมินผลโครงการฝึกอบรมการปรับปรุงและถอนอาหารพืชผักและผลไม้ : การศึกษากรณีศึกษาจากงานเกษตรกรรมส่งเสริมการเกษตร (AN EVALUATION OF A TRAINING PROJECT FOR FOOD PROCESSING AND PRESERVATION : A CASE STUDY OF THE HOME ECONOMICS SECTION OF AGRICULTURAL PROMOTION DEPARTMENT) คณะกรรมการ

วิทยานิพนธ์ : สุชาติ นวกวณธ์ วท.ม., เกษม กุลประดิษฐ์ วท.ม., ชุมพร ญาวี วท.ม., ศิริกฤตย์ บัวขาว วท.ม., ภาณุกรรณ์ ประภักดิ์ วท.ม. 189 หน้า. ISBN 974-664-577-3

การวิจัยเรื่อง การประเมินผลโครงการฝึกอบรมการปรับปรุงและถอนอาหารพืชผักและผลไม้ การศึกษากรณีศึกษาจากงานเกษตรกรรมส่งเสริมการเกษตร มีวัตถุประสงค์เพื่อ ประเมินความรู้ความเข้าใจและการนำความรู้ไปปฏิบัติของเจ้าหน้าที่เกษตรกรรม เกี่ยวกับการปรับปรุงและถอนอาหารพืชผักและผลไม้ รวมถึงประเมินทัศนคติที่เจ้าหน้าที่เกษตรกรรมมีต่อโครงการฝึกอบรมดังกล่าว

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษากลุ่มเป้าหมายแบบเฉพาะเจาะจง คือเจ้าหน้าที่เกษตรกรรมจำนวน 30 คน ศึกษากลุ่มเดียว ก่อนและหลังฝึกอบรม โดยใช้แบบทดสอบความรู้ แบบประเมินผลการนำความรู้ไปปฏิบัติ และแบบประเมินทัศนคติ สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ คือ ทดสอบค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และนำมาทดสอบค่า t-test ของคะแนน

ผลการวิจัย พบว่า เจ้าหน้าที่เกษตรกรรมที่ได้รับการฝึกอบรมฯ ส่วนใหญ่มีความรู้เพิ่มขึ้นในระดับสูง (ร้อยละ 73.3) และเมื่อเปรียบเทียบกับคะแนนความรู้ก่อน-หลังฝึกอบรม พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งแสดงว่า โครงการฝึกอบรมฯ สามารถเพิ่มทั้งความรู้และความเข้าใจให้แก่เจ้าหน้าที่เกษตรกรรมได้มากขึ้น ส่วนการนำความรู้ไปปฏิบัติและเผยแพร่ พบว่าหลังจบฝึกอบรมไปแล้วเจ้าหน้าที่เกษตรกรรมทุกคนสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติและเผยแพร่ได้ภายในระยะเวลา 6 เดือน สำหรับทัศนคติที่มีต่อโครงการฝึกอบรมฯ พบว่า เจ้าหน้าที่เกษตรกรรมส่วนใหญ่มีทัศนคติในเชิงบวกต่อโครงการฝึกอบรมฯ อยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 50.0

ข้อเสนอแนะในการจัดโครงการฝึกอบรม ควรจะถ่ายทอดความรู้ไปยังเจ้าหน้าที่เกษตรกรรมทั่วประเทศ เพราะแต่ละพื้นที่ในทุกจังหวัด จะมีเจ้าหน้าที่เกษตรกรรมประจำอยู่ และทรัพยากรในแต่ละท้องถิ่นมีความแตกต่างกัน ดังนั้น หากสามารถจัดฝึกอบรมให้กับเจ้าหน้าที่เกษตรกรรมได้ในทุกจังหวัดของประเทศ ก็จะได้ผู้ถ่ายทอดความรู้ในท้องถิ่นอีกระดับหนึ่งที่สามารถสื่อสารกับประชาชน หรือเกษตรกรในท้องถิ่นได้ดี อันจะทำให้ผลของโครงการฝึกอบรมจากกระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม สามารถเผยแพร่ไปได้อย่างกว้างขวางต่อไป