

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
สมมติฐานในการวิจัย.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
แนวคิดเกี่ยวกับการวิจัย.....	7
ความหมายของการวิจัย.....	7
บทบาทของการวิจัยกับการศึกษา.....	8
การจัดการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน.....	9
การวิจัยเชิงปฏิบัติการ.....	22
ความหมายของการวิจัยเชิงปฏิบัติการ.....	22
รูปแบบของการวิจัยเชิงปฏิบัติการ.....	23
ความพึงพอใจ.....	25
ความหมายของความพึงพอใจ.....	25
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับความพึงพอใจ.....	26
วิธีการสร้างความพึงพอใจในการเรียน.....	29
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	32
งานวิจัยเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน.....	32
งานวิจัยเกี่ยวกับการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน.....	34
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	35
การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	35
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	35
การสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	36
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	40

สารบัญ(ต่อ)

บทที่

3	วิธีดำเนินการวิจัย	หน้า
	การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	40
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	41
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	44
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	44
	ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	44
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	45
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	49
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	49
	สมมติฐานของการวิจัย.....	49
	วิธีดำเนินการวิจัย.....	49
	สรุปผลการวิจัย.....	50
	อภิปรายผล.....	51
	ข้อเสนอแนะ.....	53
	บรรณานุกรม.....	54
	ภาคผนวก.....	59
	ประวัติย่อผู้วิจัย.....	73

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 รูปแบบการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการวิจัย	13
2 บทบาทของครูและผู้เรียนที่ใช้การวิจัยในการเรียนการสอน	16
3 บทบาทครูในการจัดการเรียนรู้โดยเน้นกระบวนการวิจัย	20
4 ปัจจัยอนามัยและปัจจัยจิตใจ	28
5 แผนการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน รายวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการสำรวจความคิดเห็น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	37
6 ผลการหาประสิทธิภาพแผนการจัดการเรียนรู้	45
7 การวิเคราะห์ความพึงพอใจ	47
8 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจ	48

บัญชีภาพ

ภาพ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
2 ความสัมพันธ์ระหว่างการจัดการเรียนรู้กับการวิจัย	10
3 แนวทางการใช้กระบวนการวิจัยในการเรียนการสอน	15
4 วงจรของการวิจัยเชิงปฏิบัติการ	23
5 ภาพแสดงแนวความคิดดั้งเดิม	27
6 ภาพแสดงแนวความคิดใหม่ของเฮิร์ชเบิร์ก	28