

บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2545). เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กิตติมา ปรีดีติติก. (2529). ทฤษฎีการบริหารองค์การ. กรุงเทพฯ: ธนะการพิมพ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2548). การเรียนรู้แบบออนไลน์ e-Learning. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2559). เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.สืบค้นเมื่อ 22 กรกฎาคม 2559, จาก <http://www.mis20.moe.go.th>.
- กิตติพร ปัญญาภิบาล. (2541). รูปแบบของวิธีการวิจัยในชั้นเรียน : กรณีศึกษาสำหรับครูมัธยมศึกษา. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่
- กิตติพร ปัญญาภิบาล. (2549). วิจัยเชิงปฏิบัติการแนวทางสำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 1 เชียงใหม่ : นันทพันธ์พรินต์ติ้ง
- เกียรติสุดา ศรีสุข. (2548). การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาความสามารถในการทำวิจัย. คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- กิตติศักดิ์ นิเวศน์. (2546). การพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับระบบเครือข่ายบริเวณเฉพาะที่โดยกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการสำหรับวิชาปฏิบัติไฟฟ้าเบื้องต้นระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขาวิจัยและสถิติการศึกษา). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2543). การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: กองวิจัยทางการศึกษา
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์สาธิตพัชร
- เทิดศักดิ์ เดชคง. (2542). จากความฉลาดทางอารมณ์สู่สติปัญญา. กรุงเทพฯ: มติชน.
- ทศนา แคมมณี. (2548). การจัดการเรียนรู้โดยผู้เรียนใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิโลบล นิมกังรัตน์. (2543). การวิจัยการศึกษา. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นิลวรรณ เกษมโศธรณ์. (2559). การพัฒนาชุดการสอนแบบใช้วิจัยเป็นฐานวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง สารและการเปลี่ยนแปลงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต 1. เข้าถึงเมื่อ 5 มีนาคม. เข้าถึงได้จาก [http://www.thapra.lib.su.ac.th/thesis/showthesis\\_th.asp?id=0000003453](http://www.thapra.lib.su.ac.th/thesis/showthesis_th.asp?id=0000003453)
- บุญชม ศรีสะอาด. (2541). วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- . (2545). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- . (2546). การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

- ปทีป เมธาคณวุฒิ. (2547). การเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัยในโพทูลรีย สึนลารัตน์ (บรรณารธิการ). การเรียนการสอนที่มีการวิจัยเป็นฐาน. (หน้า 21-37). พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ปริญันท์ สึทิจินดา. (2559). ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนด้วยวิจัยนอกชั้นเรียน. สึบคันเมื่อ 16 มิถุนายน . จาก<http://www.node.rbru.ac.th/article/article31.pdf>
- ปวิณกร แป้นกลัด (2544) การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน วิชาโปรแกรมการประมวลผลคำ 1 ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ. เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เพชิจู กิจระการ.(2544). “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพของสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ( $E_1 / E_2$ )” วารสารวัดผลการศึกษา. 7(3) : 49 – 50 ; กรกฎาคม.
- . (2545)“ดัชนีประสิทธิผล (Effectiveness Index : E.I.)” การวัดผลการศึกษา. 8(8) : 30 - 36 ; กรกฎาคม.
- โพทูลรีย สึนลารัตน์ . (2547). การเรียนการสอนที่มีการวิจัยเป็นฐาน. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- มุกดาวรรณ สัซซัส. (2548) การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อวิชาเศรษฐศาสตร์ของผู้เรียนช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ. เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2552). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : แอล ที เพรส.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2549). นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วรวิสา มุณิผล . 2547. การศึกษาเปรียบเทียบคุณลักษณะของนักเรียนระดับประถมศึกษาาระหว่างโรงเรียนที่ จัดการเรียนรู้อแบบใช้วิจัยเป็นฐานกับแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต. (สาขาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา) . กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วรรณิกา ชาญสินธ์. (2550). ผลการเรียนรู้อวิชาคณิตศาสตร์เรื่องการสำรวจความคิดเห็น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนพรเจริญวิทยา โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.(หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ศรีญญา ศิริวรศิลป์. (2558). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การผลิตสินค้าและบริการ และความสามารถด้านกระบวนการวิจัย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ด้วยการจัดการเรียนรู้อโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน . วารสารวิชาการ Veridian E-Journal ปีที่ 8, ฉบับที่ 2 (เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม): 1169.
- สายฝน อึนแก้ว.(2546). การวิจัยเชิงปฏิบัติเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อเรื่องสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนนวมิวิทย์. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาวิจัยและสถิติการศึกษา). เชียงใหม่: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สินธวา คามดิษฐ์. (2558). การจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัยในระดับอุดมศึกษา. เข้าถึงเมื่อ 15 มีนาคม. เข้าถึงได้จาก <http://202.29.80.68/ULIB6//dublin.linkout.php?url=http%3A%2F%2F202.29.80.68%2FULIB6%2F%2Fdublin.php%3FID%3D226299%26item%3D0191052>

- สิริพร ทิพย์คง. (2545). *หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์*. กรุงเทพมหานคร : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).
- สุรพงษ์ บรรจงสุข. (2547). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียน ความคงทน และความพึงพอใจทางการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เรื่องลำดับและอนุกรมที่เรียนรู้ตามแผนการเรียนรู้โดยวิธีสอนแบบร่วมมือกับเรียนรู้กับวิธีสอนตามคู่มือครูคณิตศาสตร์*. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เสาวนีย์ กานต์เดชารักษ์. (2539). *การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบเน้นวิจัยทางการศึกษา พยาบาล.วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สมรภูมิ ขวัญคุ้ม. (2530). *ความพึงพอใจของบุคลากรมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒที่มีต่อการจัดสวัสดิการภายในโรงเรียน*. ปริญญาโท กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. อุดมศึกษา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2539). *แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- . (2540). *ทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสแควร์.
- . (2542). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- . (2559). *แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 9 ฉบับสรุป (พ.ศ. 2545-2549)*. สืบค้นเมื่อ 15 มิถุนายน , จาก [http://www.onec.go.th/plan/surang/s\\_shortplan/shortplan.pdf](http://www.onec.go.th/plan/surang/s_shortplan/shortplan.pdf)
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ และทัศนีย์ บุญเดิม. (2546). *การสอนแบบ Research-based Teaching*. ใน ไพฑูรย์ สินลารัตน์ (บรรณาธิการ). *การเรียนการสอนที่มีการวิจัยเป็นฐาน*. หน้า 8- 20. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ และทัศนีย์ บุญเดิม. (2547) “*การสอนแบบ Research Based Learning*” ใน ไพฑูรย์ สินลารัตน์ (บรรณาธิการ) *การเรียนการสอนที่มีวิจัยเป็นรากฐาน*. หน้า 37. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2546). *การวัดผลการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 4. กทม.สินธุ์ : ประสานการพิมพ์.
- สมนึก ปฏิพานนท์. (2549). *การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา บุคลิกภาพประชาธิปไตย และทักษะกระบวนการกลุ่มของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างกลุ่มที่ใช้วิธีการสอนแบบสตอรี่ไลน์ แบบการใช้การวิจัยเป็นฐานและแบบปกติ*. รายงานการวิจัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2542). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542*. กรุงเทพมหานคร: บริษัทพริกหวานกราฟิก.
- สุวิมล ว่องวาณิช. (2549). *การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน*. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- อมรวิชัย นาคทรพรพ. (2547). *เรียนรู้วิจัย: กรณีการสอนด้วยกระบวนการวิจัยภาคสนาม วิชาการศึกษา กับสังคม คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*, ใน ไพฑูรย์สินลาร์ตัน(บรรณาธิการ), *การเรียนการสอนที่มีการวิจัยเป็นฐาน* (พิมพ์ครั้งที่ 3, หน้า 38-60). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อาชัญญา รัตนอุบล. (2547). “การสอนแบบเน้นวิจัยโดยใช้สัญญาแห่งการเรียนรู้” ใน การเรียนการสอน ที่มีวิจัยเป็นฐาน. พิมพ์ครั้งที่ 2. หน้า 61 – 79. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อำรุง จันทวานิช. (2548). “ปาฐกถาพิเศษ เรื่องนโยบายส่งเสริม การจัดการเรียนการสอนโดยผู้เรียนใช้ การวิจัยเป็นส่วนหนึ่ง ของกระบวนการเรียนรู้” ใน การเรียนการสอนโดยผู้เรียน ใช้การวิจัยเป็น ส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้. 1-11. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- Bloom, B.S. (1976). *Human Characteristics and School Learning*. New York: McGraw-Hill.
- Good , Carter V. (1959). *Dictionary of Educational*. New York: Mc Graw-Hill Book Company. Inc.
- (1973). *Dictionary of Educational*. New York: Mc Graw-Hill.
- Skinner, B.F. (1972). *Beyond Freedom and Dignity*. New York: Alfred A. Knopf.
- Whitehead, Alfred N. (1967). *The Aims of Education and Other Essay*. New York: The Free Press.
- Wolman, Benjamin B. (1973). *Dictionary of Behavioral Science*. Von Nostrand : Rein Company