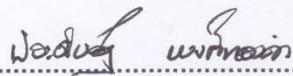


มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อนุมัติวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การทำขนมกง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 เสนอโดย นางอรพิน ทองดี เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน

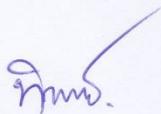


รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

(ศาสตราจารย์ ประดิษฐ์ พงศ์ทองคำ)

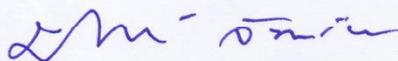
วันที่ 23 เดือน มกราคม พ.ศ. 2558

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



ประธานกรรมการ

(ดร.ทิพวัลย์ คำคง)



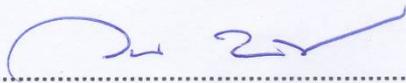
กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ จันทร์เรือง)



กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วาสนา วราภักดิ์)



กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

(ดร.วสัน ปุ่นผล)

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การทำขนมกง กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ จันทร์เรือง ผู้ช่วยศาสตราจารย์วาสนา วราภักดิ์
ชื่อนักศึกษา	อรพิน ทองดี
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ปีการศึกษา	2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย เพื่อ 1) พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การทำขนมกง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 2) เปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับการทำขนมกงตามหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การทำขนมกงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียน 3) ศึกษาทักษะการทำขนมกงของนักเรียนตามหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การทำขนมกง และ 4) ศึกษาเจตคติของนักเรียนต่อการเรียนตามหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การทำขนมกง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนวัดวังจิก อำเภอสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี มีนักเรียน 19 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การทำขนมกง 2) แบบทดสอบวัดความรู้เกี่ยวกับการทำขนมกงมีค่าความเชื่อมั่น 0.955 3) แบบประเมินทักษะการทำขนมกง 4) แบบวัดเจตคติต่อการเรียนมีค่าความเชื่อมั่น 0.905 วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบที

ผลการวิจัยพบว่า

1. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การทำขนมกงผู้วิจัยได้ดำเนินการพัฒนา 7 ขั้นตอน คือ 1) การสำรวจความต้องการ 2) การกำหนดจุดมุ่งหมาย 3) การเลือกเนื้อหา 4) การจัดเนื้อหา 5) การเลือกประสบการณ์การเรียน 6) การจัดประสบการณ์การเรียน และ 7) การประเมินผลและวิธีการประเมินผล และได้หลักสูตรท้องถิ่น ซึ่งมีองค์ประกอบดังนี้ 1) หลักการ 2) จุดมุ่งหมาย 3) โครงสร้าง 4) ขอบข่ายเนื้อหา 5) เวลาเรียน 6) แผนการจัดการเรียนรู้ 7) สื่อและแหล่งเรียนรู้ และ 8) การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

2. ผลการวัดความรู้เกี่ยวกับการทำขนมกง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หลังการใช้หลักสูตรสูงกว่าก่อนใช้หลักสูตรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ทักษะการทำขนมกงของนักเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก

ค

4. เจตคติของนักเรียนต่อการเรียนตามหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การทำขนมกง โดยภาพรวม
อยู่ในระดับมากที่สุด

Thesis Title	The Development of Local Curriculum on the Topic of “Making Ka Nom Kong” in Career and Technology Learning Strand Group for Prathomsuksa 6 Students, Suphan Buri Primary Educational Service Area Office 3
Thesis Advisors	Assoc. Prof. Dr. Pramote Chanruang Asst. Prof. Wassana Warapak
Name	Orapin Tongdee
Concentration	Curriculum and Instruction
Academic Year	2014

ABSTRACT

The purposes of this research were to : 1) develop of local curriculum on the topic of “Making Ka Nom Kong” in Career and Technology Learning Strand Group for Prathomsuksa 6 Students ; 2) compare students’ achievement on making Ka Nom Kong before and after learned by the developed local curriculum of ‘Making Ka Nom Kong’; 3) examine the students’ skills on making Ka Nom Kong by the developed curriculum; and 4) study students’ attitude of learning the local curriculum on the topic of “Making Ka Nom Kong”. The sample was selected by purposive sampling and consisted of 19 prathomsuksa 6 students at Wat Wankjik School in the first semester of academic year 2014. The research instruments consisted of : 1) local curriculum on the topic of “Making Ka Nom Kong”, 2) an achievement test making Ka Nom Kong with reliability of 0.955, 3) a skill evaluation of making Ka Nom Kong, and 4) an attitude to learn with reliability of 0.905. The data were analyzed in terms of mean, standard deviation, and t-test.

The research findings were as follows:

1. The researcher developed of local curriculum on the topic of “Making Ka Nom Kong” through 7 steps, namely: 1) an exploring the requirement, 2) setting goals, 3) selecting content, 4) organizing the content, 5) selecting learning and teaching experience, 6) managing learning and teaching experience, and 7) evaluating. The local curriculum consist of following topics 1) curriculum principles, 2) goals, 3) curriculum structure, 4) scope of content, 5) learning time, 6) learning management plans, 7) learning media and 8) measurement and evaluation.

2. The students' learning achievement after using the local curriculum on the topic of "Making Ka Nom Kong" higher than that before using it ($p < .05$).

3. students' skill of Making Ka Nom Kong were rated at the highest level.

4. The students' attitude towards learning the local curriculum on the topic of "Making Ka Nom Kong" was at the highest level.

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาช่วยเหลือ แนะนำอย่างดียิ่งจากท่านประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ รองศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ จันท์เรือง และผู้ช่วยศาสตราจารย์ วาสนา วราภักดิ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาแนะนำให้คำปรึกษาและชี้แนวทางที่เป็นประโยชน์แก่ผู้วิจัย จนกระทั่งวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จเรียบร้อย ขอขอบพระคุณคณาจารย์สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ที่กรุณาให้ความรู้ข้อเสนอแนะแนวคิดต่าง ๆ ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์ขึ้นผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณา ขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้ด้วยความเคารพยิ่ง

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญที่ได้กรุณาตรวจคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ตลอดจนให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์อย่างมากในการทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้แก่ รองศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ จันท์เรือง ผู้ช่วยศาสตราจารย์วาสนา วราภักดิ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติ โปธิ์ศรีสูง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสาร พวงพันธ์บุตร และผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนทร หิรัญวงษ์ ที่ให้ข้อเสนอแนะแนวคิดส่งผลให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณ ดร.ทิวัลย์ คำคง ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ จันท์เรือง ผู้ช่วยศาสตราจารย์วาสนา วราภักดิ์ และดร.วสัน ปุ่นผล กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการสอบวิทยานิพนธ์ที่ให้ข้อเสนอแนะ แนวคิดส่งผลให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบคุณผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูโรงเรียนวัดวังจิกและโรงเรียนวัดทุ่งแฝก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดวังจิก ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างดี ขอขอบคุณในความร่วมมือของ นายการดังพันธ์ นางเล็ก ดังพันธ์ และนางเบญจวรรณ ขาวพันธ์ ที่กรุณาเป็นวิทยากรให้ความรู้และสาธิตการทำขนมกง และขอบใจนักเรียนที่ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล นอกจากนั้นเพื่อนนักศึกษาสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน รุ่น 19 ศูนย์เดิมบางนางบวช จังหวัดสุพรรณบุรี ที่ให้ความอนุเคราะห์ช่วยเหลือเป็นกำลังใจในการศึกษา ค้นคว้า ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

คุณค่าและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบเป็นเครื่องสักการะคุณบิดา มารดา ครู อาจารย์ทุกท่านที่กรุณาให้ความเมตตาวางรากฐานการศึกษาให้แก่ผู้วิจัยด้วยดีเสมอมา

อรพิน ทองดี