

สารบัญ

	หน้า
หน้าอนุมัติ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
ประกาศคุณูปการ	จ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฎ
สารบัญภาพ	ฏ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
สมมติฐานการวิจัย.....	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี.....	11
วิสัยทัศน์.....	11
หลักการ.....	11
จุดหมาย.....	12
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน.....	12
คุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	13
คุณภาพผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6.....	13
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้.....	14
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม.....	15
หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร.....	17
ความหมายของหลักสูตร.....	17
ความสำคัญของหลักสูตร.....	20

	หน้า
บทที่ 2 (ต่อ)	
องค์ประกอบของหลักสูตร	22
ความหมายของการพัฒนาหลักสูตร	25
กระบวนการขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตร	26
รูปแบบการประเมินหลักสูตร	32
นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	39
ความหมายและสาเหตุของความบกพร่องทางการได้ยิน	39
ลักษณะและพฤติกรรมของผู้ที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	40
การรับรู้ทางสายตาและการสื่อสารของผู้ที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน.....	41
ลักษณะการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ที่มีประสิทธิผล	41
หลักการ และความมุ่งหมายในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ และการจ้างงานของคนพิการ	44
กฎหมาย และแผนงานเกี่ยวกับอาชีพ และการจ้างงานของคนพิการ	45
อาหารประจำชาติอาเซียน	48
กาโต กาโต อาหารประจำประเทศอินโดนีเซีย	48
นาซี เลอมัก อาหารประจำประเทศมาเลเซีย	49
อโดโบ้ อาหารประจำประเทศฟิลิปปินส์	50
ลักซา อาหารประจำประเทศสิงคโปร์	51
อัมบูยัต อาหารประจำประเทศบรูไนดารุสซาลาม	52
สลัดหลวงพระบาง อาหารประจำประเทศลาว	54
เปาะเปี๊ยะเวียดนาม อาหารประจำประเทศเวียดนาม	55
หล่าเฟ็ด อาหารประจำประเทศพม่า	56
อาม็อก อาหารประจำประเทศกัมพูชา	57
ต้มยำกุ้ง อาหารประจำประเทศไทย	58
คำศัพท์ภาษามือที่ใช้ในการเรียนการสอน	59
คำศัพท์ภาษามือเกี่ยวกับอาหารประจำชาติอาเซียน	59
คำศัพท์ภาษามือเกี่ยวกับเครื่องปรุงอาหาร	59
คำศัพท์ภาษามือเกี่ยวกับรสชาติ	69

	หน้า
บทที่ 2 (ต่อ)	
ความรู้ความเข้าใจ	73
ความหมายของความรู้ความเข้าใจ.....	73
โครงสร้างของความรู้ ความเข้าใจ	74
การวัดความรู้ ความเข้าใจ	74
ทักษะการปฏิบัติ	76
ความหมายของทักษะการปฏิบัติ	76
การสอนเพื่อให้เกิดทักษะ	77
การวัดทักษะการปฏิบัติ	82
เครื่องมือในการวัดผลทักษะปฏิบัติ	83
การสร้างเครื่องมือวัดผลด้านทักษะปฏิบัติ	86
เจตคติต่อหลักสูตร	87
ความหมายของเจตคติ	87
องค์ประกอบของเจตคติ	88
ลักษณะของเจตคติ.....	90
ความสำคัญของเจตคติ.....	93
การวัดเจตคติ.....	95
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	99
งานวิจัยในประเทศ	99
งานวิจัยต่างประเทศ.....	103
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	108
ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน.....	108
ขั้นตอนที่ 2 การพัฒนาหลักสูตร	112
ขั้นตอนที่ 3 การทดลองใช้หลักสูตร	113
ขั้นตอนที่ 4 การประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตร	114
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	123
สัญลักษณ์ที่ใช้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	123
ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	123
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	124

ญ

	หน้า
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	142
สรุปผลการวิจัย.....	142
การอภิปรายผล	145
ข้อเสนอแนะ	148
 บรรณานุกรม.....	 149
 ภาคผนวก.....	 159
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	160
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	162
ภาคผนวก ค หลักสูตรอาเซียนศึกษา เรื่อง อาหารประจำชาติอาเซียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนโสตศึกษา .	170
ภาคผนวก ง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลของการวิจัย	251
ภาคผนวก จ ผลการประเมินค่าดัชนีความสอดคล้อง.....	270
ภาคผนวก ฉ การวิเคราะห์ประสิทธิภาพของเครื่องมือ	279
ภาคผนวก ช ภาพกิจกรรมหลักสูตรอาเซียนศึกษา	286
 ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์.....	 298