

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การพัฒนาหลักสูตรอาเซียนศึกษา เรื่อง อาหารประจำชาติอาเซียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนโสตศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร. ปราโมทย์ จันท์เรือง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วาสนา วราภักดิ์
ชื่อนักศึกษา	สุภารัตน์ ผลมะม่วง
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ปีการศึกษา	2558

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) พัฒนาหลักสูตรอาเซียนศึกษา เรื่อง อาหารประจำชาติอาเซียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนโสตศึกษา 2) เปรียบเทียบความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอาหารประจำชาติอาเซียน ของนักเรียนระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียน 3) ศึกษาทักษะการทำอาหารประจำชาติอาเซียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนโสตศึกษา และ 4) ศึกษาเจตคติต่อหลักสูตรอาเซียนศึกษา เรื่อง อาหารประจำชาติอาเซียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนโสตศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4- 6 โรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศ จังหวัดลพบุรี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 30 คน ได้มาจากการสุ่มเจาะจงใจของนักเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) หลักสูตรอาเซียนศึกษา เรื่อง อาหารประจำชาติอาเซียน 2) แบบสัมภาษณ์ความต้องการหลักสูตร 3) แบบทดสอบวัดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอาหารประจำชาติอาเซียน ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.884 4) แบบประเมินทักษะการทำอาหารอาเซียน 5) แบบประเมินเจตคติต่อหลักสูตร ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.712 วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์เนื้อหา และการทดสอบที่

ผลการวิจัยพบว่า

1. หลักสูตรอาเซียนศึกษา เรื่อง อาหารประจำชาติอาเซียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนโสตศึกษา มีองค์ประกอบของหลักสูตร ได้แก่ หลักการ จุดหมาย โครงสร้าง คำอธิบายรายวิชา ขอบข่ายเนื้อหา เวลาเรียน แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและวัสดุอุปกรณ์ การวัดและประเมินผล และแผนการจัดการเรียนรู้

2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนโสตศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอาหารประจำชาติอาเซียน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนโสตศึกษา มีทักษะการทำอาหารประจำชาติอาเซียน ในภาพรวมอยู่ในระดับดี

4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนโสตศึกษา มีเจตคติต่อหลักสูตรอาเซียนศึกษา เรื่อง อาหารประจำชาติอาเซียนภาพรวมอยู่ในระดับมาก

Thesis Title	A Curriculum Development of ASEAN Studies on the Topic Entitled, "National Dishes of ASEAN", Career and Technology Learning Strand Group, for Upper Secondary School Students, Sodsuksa School (School for the Deaf)
Thesis Advisors	Assoc. Prof. Dr. Pramote Chanruang Asst. Prof. Wassana Waraphak
Name	Suparat Pholmamuang
Concentration	Curriculum and Instruction
Academic Year	2015

### **ABSTRACT**

The purposes of this research were to: 1) develop a curriculum of ASEAN Studies on the topic entitled, "National Dishes of ASEAN", Career and Technology Strand Group, for upper secondary school students in Sodsuksa School (School for the Deaf); 2) compare the learning achievement of the students between on national dishes of ASEAN before and after learning; 3) study the students' cooking skills in national dishes of ASEAN and 4) study the students' attitude towards the curriculum of ASEAN Studies on the topic entitled, "National Dishes of ASEAN". The research sample consisted of 30 Matthayomsuksa 4-6 students, who volunteered to participate in the study, from Panlert School for the Deaf, Lop Buri Province during the first semester of the academic year 2015. The research instruments were: 1) a curriculum of ASEAN Studies on the topic entitled, "National Dishes of ASEAN", 2) an interview on the requirement of the course, 3) an achievement test on national dishes of ASEAN with a reliability value of 0.884, 4) an evaluation form on skills in cooking ASEAN dishes and 5) an assessment form on attitude towards the curriculum with a reliability value of 0.712. Data were analyzed in terms of mean, standard deviation, content analysis, and t-test.

Findings showed that:

1. The developed curriculum of ASEAN Studies on the topic entitled, "National Dishes of ASEAN", Career and Technology Strand Group, for upper secondary school students in Sodsuksa School (School for the Deaf) consisted of these components, principles, goals, structure, course description, scope of contents, study time, guidelines for

managing learning activities, media, materials and equipments, measurement and evaluation, and lesson plans.

2. The students' learning achievement on national dishes of ASEAN was higher after learning ( $p < .05$ ).

3. Overall, the students' skills in cooking national dishes of ASEAN were at a good level.

4. Overall, the students' attitude towards the curriculum was at a high level.