

ภาคผนวก จ  
ผลการประเมินค่าดัชนีความสอดคล้อง

**ผลการประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องแบบสัมภาษณ์ เกี่ยวกับความต้องการ  
การพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา เรื่อง อาหารประจำชาติอาเซียน  
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี  
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนโสตศึกษา**

รายการ	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ					$\Sigma R$	IOC
	1	2	3	4	5		
1. ความสอดคล้องของประเด็น สัมภาษณ์เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ให้ สัมภาษณ์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2. ความสอดคล้องของประเด็น สัมภาษณ์เกี่ยวกับความต้องการ เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา เรื่อง อาหารประจำชาติอาเซียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3. ความสอดคล้องของประเด็น สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคและ แนวทางแก้ไขปัญหาใน การพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา เรื่อง อาหารประจำชาติอาเซียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
ภาพรวม							1.00

**ผลการประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามนักเรียน  
เกี่ยวกับความต้องการพัฒนาหลักสูตรอาเซียนศึกษา  
เรื่อง อาหารประจำชาติอาเซียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
และเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนโสตศึกษา**

รายการ	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ					$\Sigma R$	IOC
	1	2	3	4	5		
1. ความสอดคล้องของข้อความเกี่ยวกับสถานภาพข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2. ความสอดคล้องของข้อความเกี่ยวกับความต้องการในการเรียนรู้ตามหลักสูตรอาเซียนศึกษา เรื่อง อาหารประจำชาติอาเซียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3. ความสอดคล้องของข้อความเกี่ยวกับรูปแบบวิธีการที่นักเรียนต้องการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง อาหารประจำชาติอาเซียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4. ความสอดคล้องของข้อความเกี่ยวกับสื่อที่นักเรียนต้องการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง อาหารประจำชาติอาเซียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5. ความสอดคล้องของข้อความเกี่ยวกับเวลาที่นักเรียนต้องการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง อาหารประจำชาติอาเซียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
6. ความสอดคล้องของข้อความเกี่ยวกับเนื้อหาสาระของหลักสูตรอาเซียนศึกษา เรื่อง อาหารประจำชาติอาเซียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
ภาพรวม							1.00

**ผลการประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของหลักสูตรฉบับร่าง  
หลักสูตรอาชีวศึกษา เรื่อง อาหารประจำชาติอาเซียน กลุ่มสาระการเรียนรู้  
การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย  
โรงเรียนโสตศึกษา**

รายการ	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ					$\Sigma R$	IOC
	1	2	3	4	5		
1. หลักการสอดคล้องกับจุดประสงค์ ของหลักสูตร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2. จุดมุ่งหมายสอดคล้องกับหลักการ ของหลักสูตร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3. โครงสร้างสอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย ของหลักสูตร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4. ขอบข่ายเนื้อหาสอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายของหลักสูตร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5. เนื้อหาเหมาะสมกับเวลา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
6. เนื้อหาน่าสนใจและมีประโยชน์ต่อ การศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
7. แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนเหมาะสมสอดคล้องกับเนื้อหา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
8. สื่อสอดคล้องกับเนื้อหาสาระของ หลักสูตร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
9. การประเมินผลสอดคล้องกับ จุดประสงค์การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
10. การวัดผลครอบคลุมเนื้อหาของ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
ภาพรวม							1.00

ผลการประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบ  
วัดความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับอาหารประจำชาติอาเซียน

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					$\Sigma R$	IOC
	1	2	3	4	5		
1.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
6.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
7.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
8.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
9.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
10.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
11.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
12.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
13.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
14.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
15.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
16.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
17.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
18.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
19.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
20.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
21.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
22.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
23.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
24.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
25.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
26.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
27.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					$\Sigma R$	IOC
	1	2	3	4	5		
28.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
29.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
30.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
ภาพรวม							1.00

**ผลการประเมินค่าดัชนีความสอดคล้อง  
ของแบบประเมินทักษะการทำอาหารประจำชาติอาเซียน  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย**

รายการ	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ					$\Sigma R$	IOC
	1	2	3	4	5		
1. ความสอดคล้องของรายการ การประเมินทักษะการทำอาหาร ประจำชาติอาเซียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2. ความสอดคล้องของเกณฑ์ การตัดสินคุณภาพการทำอาหาร ประจำชาติอาเซียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
ภาพรวม							1.00

**ผลการประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบประเมินเจตคติ  
ต่อหลักสูตรอาชีวศึกษา เรื่อง อาหารประจำชาติอาเซียน  
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนโสตศึกษา**

รายการ	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ					$\Sigma R$	IOC
	1	2	3	4	5		
1. นักเรียนมีความภูมิใจกับผลงานและความสำเร็จของตน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2. สามารถนำความรู้ความเข้าใจที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3. สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ต่อผู้อื่นได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4. นักเรียนมีความสุขกับการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5. การเรียนครั้งนี้ทำให้นักเรียนมีความมั่นใจในการทำอาหารมากขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
6. การเรียนครั้งนี้ทำให้นักเรียนรู้สึกชอบทำอาหารมากขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
7. การปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มช่วยส่งเสริมให้เกิดสัมพันธ์ภาพระหว่างเพื่อนในชั้นเรียนได้เป็นอย่างดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
8. นักเรียนสนุกสนานกับการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
9. เมื่อผ่านการเรียนรู้ การทำอาหารประจำชาติอาเซียนแล้ว นักเรียนคิดว่า การทำอาหารประจำชาติอาเซียนไม่ใช่เรื่องยากสำหรับนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
10. การทำอาหารประจำชาติอาเซียนช่วยส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

รายการ	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ					$\Sigma R$	IOC
	1	2	3	4	5		
11. นักเรียนรู้สึกเห็นคุณค่าในความ รับผิดชอบในการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
12. นักเรียนรู้สึกเห็นคุณค่าต่อการ ประกอบอาชีพสุจริต	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
13. นักเรียนคิดว่าการเรียนรู้ตาม หลักสูตรนี้ มีกิจกรรมที่ไม่น่าเบื่อหน่าย ถึงแม้จะมีกระบวนการและขั้นตอนมากก็ ตาม							
รวม							1.00