

สารบัญ

	หน้า
หน้าอนุมัติ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
ประกาศคุณูปการ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
สมมติฐานการวิจัย.....	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.....	10
ทำไมต้องเรียนภาษาไทย.....	10
เรียนรู้อะไรในภาษาไทย.....	11
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้.....	11
คุณภาพผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.....	12
ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้.....	13
คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.....	13
การสอนภาษาไทย.....	14
ความหมายของการสอน.....	14
ความสำคัญของการเรียนการสอน.....	15
กระบวนการจัดการเรียนการสอน.....	16
กระบวนการเรียนรู้ภาษาไทย.....	17
การเรียนการสอนวรรณคดีไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.....	19

	หน้า
บทที่ 2 (ต่อ)	
วิธีสอนเทคนิคแผนภาพความคิด.....	20
ความหมายของแผนภาพความคิด.....	20
ทฤษฎี/แนวคิดวิธีสอนเทคนิคแผนภาพความคิด.....	21
แนวทางวิธีสอนเทคนิคแผนภาพความคิด.....	22
องค์ประกอบของแผนภาพความคิด.....	24
ประโยชน์ของแผนภาพความคิด.....	27
วิธีสอนแบบร่วมมือ.....	28
ความหมายการเรียนรู้แบบร่วมมือ.....	28
ทฤษฎี/แนวคิดวิธีสอนแบบร่วมมือ.....	30
องค์ประกอบวิธีสอนแบบร่วมมือ.....	33
ขั้นตอนวิธีสอนแบบร่วมมือ.....	34
ผลดีของวิธีสอนแบบร่วมมือ.....	35
วิธีสอนเทคนิคซีไออาร์ซี.....	36
ความหมายวิธีสอนเทคนิคซีไออาร์ซี.....	36
องค์ประกอบวิธีสอนเทคนิคซีไออาร์ซี.....	42
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	45
ความหมายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	45
การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	46
ความหมายของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	47
หลักเกณฑ์ในการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	48
ประเภทของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	49
เจตคติต่อการเรียน.....	50
ความหมายของเจตคติ.....	50
ลักษณะของเจตคติ.....	51
องค์ประกอบของเจตคติ.....	52
การวัดเจตคติ.....	54
เจตคติต่อการเรียนวรรณคดีไทย.....	56
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	57
งานวิจัยในประเทศ.....	57
งานวิจัยต่างประเทศ.....	58

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	60
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	60
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	60
การสร้างเครื่องมือและหาคุณภาพเครื่องมือ.....	61
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	65
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	71
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	71
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	71
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	74
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	74
สมมติฐานการวิจัย.....	74
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	74
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	75
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	75
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	76
สรุปผลการวิจัย.....	76
อภิปรายผล.....	76
ข้อเสนอแนะ.....	79
บรรณานุกรม.....	80
ภาคผนวก.....	86
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	87
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	89
ภาคผนวก ค แผนการจัดการเรียนรู้เทคนิคแผนภาพความคิด.....	97
ภาคผนวก ง แผนการจัดการเรียนรู้เทคนิคซีไออาร์ซี.....	195
ภาคผนวก จ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวรรณคดีไทย.....	297

	หน้า
ภาคผนวก(ต่อ)	
ภาคผนวก ฉ แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้อง.....	303
ภาคผนวก ช วิธีวิเคราะห์ข้อมูล.....	311
ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์.....	326

สารบัญตาราง

		หน้า
ตาราง 1	ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท 5.1 ตัวชี้วัดที่ 1, 2, 3 และ 4.....	13
ตาราง 2	ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวรรณคดีไทยของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้เทคนิคแผนภาพความคิดระหว่างก่อนเรียนกับ หลังเรียน.....	72
ตาราง 3	ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวรรณคดีไทยของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้เทคนิคซีไออาร์ซีระหว่างก่อนเรียนกับ หลังเรียน.....	73
ตาราง 4	ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวรรณคดีไทยของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้เทคนิคแผนภาพความคิดกับเทคนิคซีไออาร์ซี.....	74
ตาราง 5	ผลการเปรียบเทียบเจตคติต่อการเรียนวรรณคดีไทยของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้เทคนิคแผนภาพความคิดกับเทคนิคซีไออาร์ซี.....	74

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8