

## บรรณานุกรม

- กชนันท์ ช่มอาวุธ. (2553). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนหอแซฟลูมถัมภ์ สามพรานจังหวัดนครปฐม ที่สอนด้วยเทคนิคCIRC กับการสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.
- กรองทอง ไครีริง. (2538). เอกสารประกอบคำบรรยายเรื่องการเรียนแบบร่วมมือ. (ม.ป.ท.)
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 คู่มือพัฒนาสื่อการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- \_\_\_\_\_. (2546). การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การค้ำของคุรุสภา.
- \_\_\_\_\_. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การค้ำของคุรุสภา.
- ขจรศักดิ์ สุนลี. (2545). การพัฒนาความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจ และความสนใจในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยวิธีการสอนแบบ CIRC ประกอบกับใช้สื่อในชีวิตประจำวัน. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- งามพิศ เจียรประวัติ. (2550). การเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนเรียงความ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่สอนโดยใช้รูปแบบแผนที่ความคิดกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- จารุวรรณ เทียนเงิน. (2547). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การพินิจวรรณคดีไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ใช้วิธีสอนตามแนวคิดของสเตอร์นเบอร์กกับวิธีสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- จำเนียร เล็กสุมา. (2552). การพัฒนาความสามารถจากการอ่านจำใจความจากนิทานส่งเสริมคุณธรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยเทคนิคการสร้างแผนที่ความคิด. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. (2545). การสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

- ณัฐ สิมะธัมมพันธ์. (2551). การพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ด้วยการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคแผนผังกราฟิก เรื่องการเมืองการปกครองของนักเรียนเตรียมทหารชั้นปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ทีศนา แคมมณี. (2545). รูปแบบการเรียนการสอน : ทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ: ด่านสุทธาการพิมพ์.
- \_\_\_\_\_. (2552). ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_, และคนอื่นๆ. (2544). กระบวนการเรียนรู้ : ความหมายแนวทางการพัฒนาและปัญหาข้อใจ. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธัญญา ผลอนันต์. (2546). การมุ่งเน้นทรัพยากรบุคคล:แนวทางสร้างความพึงพอใจแก่พนักงาน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: อินโนกราฟิกส์.
- ธำรง บัวศรี. (2543). หลักการจัดการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.
- ธีรวิฑู เอกะกุล. (2549). การวัดเจตคติ. อุบลราชธานี: วิทยาออฟเซ็ทการพิมพ์.
- นฤมล คงขุนเทียน. (2546). ปัจจัยที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามการรับรู้ของนักศึกษา. กรุงเทพฯ: เฟื่องฟ้า.
- นาฏยา ชมวิชา. (2547). ปัจจัยบางประการที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านศิลปะของนักศึกษาหลักสูตรศิลปกรรมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงวิทยาลัยช่างศิลปสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กรมศิลปากร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บรรดล สุขปิติ. (2542). การสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์. นครปฐม: สถาบันราชภัฏนครปฐม.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธ์. (2551). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่10). กรุงเทพฯ: จามจุรีโปรดักท์.
- ประพนธ์ เรืองณรงค์. (2545). กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 3. กรุงเทพฯ: ประสานมิตร.
- ปรีชา นามพล. (2545). ความสามารถด้านการเขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อสารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนแบบร่วมมือกิจกรรมแบบ CIRC กับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เปรมจิตต์ ขจรภัยลาร์เซน. (2536). วิธีสอนแบบการเรียนรู้ร่วมกัน. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัย.

- ปลาสน์ กงตาล. (2535, กันยายน). การร่วมมือการเรียนรู้. วารสารศึกษาศาสตร์, **9(10)**, 1-2.
- พรศรี ชุติมาศ. (2556). ชุดฝึกการอ่านเพื่อการสื่อสาร เอกสารประกอบการเรียนวิชา  
ภาษาไทย. กาญจนบุรี: โรงเรียนพังตรุราษฎร์รังสรรค์.
- พระจรรุพงษ์ จึงประยูร. (2553). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวรรณคดีไทย  
โดยกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือแบบ CIRC กับวิธีการสอนตามคู่มือชั้น  
มัธยมศึกษา ปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ:  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พิชิต ฤทธิ์จัญญ. (2549). ระเบียบวิธีวิทยาการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 2).  
กรุงเทพฯ: แฮ็ส ออฟ เคอร์มิสท์.
- \_\_\_\_\_. (2554). ระเบียบวิธีวิทยาการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ:  
แฮ็ส ออฟ เคอร์มิสท์.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2544). การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิดวิธีและ  
เทคนิคการสอน. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- ไพศาล หวังพานิช. (2536). วิธีการวิจัย. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร.
- ยุพิน ศิริพละ. (2553). การจัดการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- ยุรฉัตร บุญสนิท. (2544, เมษายน). ปัญหาการเรียนการสอนวรรณคดีไทยในยุคปฏิรูปการ  
ศึกษา. ภาษาและหนังสือ, **32(3)**, 56-60.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2540). การวัดและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์ (พิมพ์ครั้งที่ 2).  
กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ:  
โรงพิมพ์องค์การตำราชองครุสภา.
- ล้วน สายยศ, และอังคณา สายยศ. (2553). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5).  
กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วรรณทิพา รอดแรงคำ. (2541). “การเรียนรู้แบบร่วมมือ” การศึกษา 80 ปี ศ.ดร. อุบล เรียง  
สุวรรณ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2544). พัฒนาการเรียนการสอน. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม.
- วิสาข์ จิตวิวัฒน์. (2545). การใช้ Mind & Concept Mapping ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เอกสาร  
ประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตร

- การศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วันที่ 20 -21 มีนาคม 2545 (หน้า 1). นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2546). การวัดผลการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). กภาพสินธุ์: ประสานการพิมพ์.
- สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. (2542, มกราคม). ยุทธศาสตร์การสอน. วารสารวิชาการ, **2(1)**, 30-31.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. **2542**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สำนักทดสอบทางการศึกษา (องค์การมหาชน). (2555). คำสถิติพื้นฐานผลการทดสอบ **0 – NET ม. 3** จำแนกรายมาตรฐานการเรียนรู้ระดับประเทศปี **2555**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การค้ำของคุรุสภา.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2552). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช **2551**. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.
- สำเร็จ บุญเรืองรัตน์. (2527). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- สุนทรี คนเที่ยง. (2545). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัย เชียงใหม่.
- สุรพันธ์ ต้นศรีวงษ์. (2538). ความหมายของการสอน. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2541). จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- แสงระวี ประจวบวัน. (2553). การพัฒนาทักษะการเขียนเรียงความ โดยใช้แบบฝึกทักษะที่ ใช้วิธีการแผนที่ความคิด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- แสนประเสริฐ ปานเนียม. (2552). การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านและการเขียน ของนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตที่สอนด้วยวิธีการเรียนแบบร่วมมือเทคนิค **CRIC** กับวิธีสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อรพรรณ พรสีมา. (2540). “ทฤษฎีการเรียนรู้แบบร่วมมือ” การปฏิรูปการเรียนรู้ตาม แนวคิดทฤษฎี. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2540). ความหมายของการสอน. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.

อำภา เวฬุวนารักษ์. (2553). การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านจับใจความและ  
 เจตคติต่อการอ่านจับใจความ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่สอนโดยใช้วิธี  
 วิทยาศาสตร์กับการสอนโดยใช้แผนผังความคิด. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
 มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

Ajose, Sunday A., & Joyner, Virginia G. (1990, Summer). Cooperative Learning : The  
 Rebirth Effective Teaching Strategy, **Educational Horizons**, **60(4)**, 197-201.

Alverman, Donna E. (1982, July). The effect graphic organizer instruction on fourth  
 graders comprehension on social studies test. **Journal of Social Studies  
 Resesarch**, **37**, 183-A.

Anastasi, Anne. (1976.) **Psychological Testing** (4<sup>th</sup> ed). New York: Macmillan.

Artzt, Alice F., & Newman, Claire M. (1990, September). Cooperative Learning, **The  
 Mathematics teacher**, **83(6)**, 448-452.

Battistich, V., Solomon, D., Kim, D., Watson, W., & Schaps, E. (1995). Schools as  
 communities, poverty levels of student populations, and students' attitudes,  
 motives, and performance: A multilevel analysis. **American Educational  
 Research Journal**, **32(3)**, 627-658.

Benjamin S., & Bloom, S. (1965). **Taxonomy of Education Objective Hanbook I :  
 Cognitive Domain**. New York: David Mac.

Buner, J.S., et al. (1978). **Toward a Theory of Instruction**. Massachusetts: Belkna.

Buzan, Tony. (1991). **Use both side of your brain**. New York: Penguin Group.

\_\_\_\_\_, & Buzan, Barry. (1997). **The Mind Map Book : Radiant Thinking**.

London: BBC Books.

Carolyn, Kessler. (1992). **Cooperative Language Learning**. New Jersey: Prentice-Hall.

Darley, John M. (1998). **Psychology**. New Jersey: Prentice-Hall international.

Duncan, et al. (1991). **An Overview of Cooperative Learning Cooperative Learning  
 and Inclusion**. Retrieved Apri 18, 2013, from <http://www.cooperation>.

Good, Carter V. (1973). **Dictionary of Education** (3<sup>rd</sup> ed.).New York: McGraw-Hill.

Johnson, D.W., Johnson, R.T., & Holubec, E.T. (1993). **Circles of learning**

**Cooperation in classroom** (4<sup>th</sup> ed). Edina, Minnesota: Interaction Book.

\_\_\_\_\_. (1994). **The Nuts and Bolts of Cooperative Learning** Edina, Minnesota:  
 Interaction Book.

- Jolly, Anju B. (1999). The Effectiveness of Learning with Concept Mapping on the Science Problem – Solving. Of Sixth – Grade Children. **DissertationAbstract International**.
- Joyce, B., & Weil. M. (1991). **Models of Teaching** (5<sup>th</sup> ed.). New York: Allyn & Bacon.
- Lefton, L.A., & Laura, V. (1997). **Masteering psychology**. Massachusetts: Allyn & Bacom.
- Prichard, Jane S., Stratford, Robert J. & Hardy, Charlie. (2004). Team-skills training enhances collaborative learning. **The Journal of European Association for Research on Learning and Instruction**, **16(1)**, 256-265.
- Sax, G. (1980). **Principles of Educational and Psychological Measurement and Evaluation**. Belmont: Wadsworth.
- Slavin, R E., & Steven, R.J. (1987). **Cooperative Learning : Theory, research, and Practice** (2<sup>nd</sup> ed.). Boston: Allyn & Bacon.
- Taricani, Ellen Marcie. (2002, November). Effects of the level of generativity in concept mapping with knowledge of correct response feedback on learning. **Dissertation Abstracts International**, **63(05)**, 1714-A.
- Triadis, H.G. (1971). **Attached and attitude change**. New York: John Wiley, & sons.
- Webster. (1996, September). The Constructivist Learning Model. **The Science Teacher**, **58(6)**, 52-57.