

สารบัญ

	หน้า
หน้าอนุมัติ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
ประกาศคุุณูปการ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	5
ความสำคัญของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
สมมติฐานการวิจัย	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระ	
การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม.....	11
วิสัยทัศน์.....	11
หลักการ.....	11
จุดหมาย	12
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	12
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	
ศาสนาและวัฒนธรรม	14
มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้แกนกลาง	
สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์ ระดับประถมศึกษาปีที่ 5.....	15
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้.....	18
ความหมายของชุดกิจกรรม	18
ประเภทของชุดกิจกรรม.....	20

	หน้า
บทที่ 2 (ต่อ)	
องค์ประกอบของชุดกิจกรรม.....	22
ขั้นตอนการพัฒนาชุดกิจกรรม	25
ประโยชน์ของชุดกิจกรรม	28
การหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรม.....	30
ทักษะทางสังคม.....	33
ความหมายของทักษะทางสังคม.....	33
ความสำคัญของทักษะทางสังคม	34
องค์ประกอบของทักษะทางสังคม.....	36
แนวทางการเสริมสร้างทักษะทางสังคม	39
การประเมินทักษะทางสังคม	41
ความภูมิใจในความเป็นไทย.....	42
ความหมายของความภูมิใจในความเป็นไทย	42
ลักษณะที่แสดงถึงความภูมิใจในความเป็นไทย	44
การสร้างแบบวัดความภูมิใจในความเป็นไทย	48
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	54
ความหมายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	54
องค์ประกอบของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	55
ลักษณะของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	57
การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	59
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	59
งานวิจัยในประเทศ	59
งานวิจัยต่างประเทศ	63
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	66
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	66
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	66
การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ.....	67
การเก็บรวบรวมข้อมูล	71
การวิเคราะห์ข้อมูล	72
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	73

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	77
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	77
ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	77
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	78
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	84
ความมุ่งหมายของการวิจัย	84
สมมติฐานการวิจัย.....	84
วิธีดำเนินการวิจัย.....	84
สรุปผลการวิจัย	85
อภิปรายผล	86
ข้อเสนอแนะ.....	88
บรรณานุกรม.....	90
ภาคผนวก	98
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	99
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์	101
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	107
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง อาณาจักรอยุธยา	
แบบทดสอบวัดความรู้ เรื่อง อาณาจักรอยุธยา	
แบบประเมินทักษะทางสังคม	
แบบประเมินความภาคภูมิใจในความเป็นไทย	
ภาคผนวก ง แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้อง	332
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้	
แบบทดสอบวัดความรู้ เรื่อง อาณาจักรอยุธยา	
แบบประเมินทักษะทางสังคม	
แบบประเมินความภาคภูมิใจในความเป็นไทย	
ภาคผนวก จ การวิเคราะห์ประสิทธิภาพของเครื่องมือ.....	349
การวิเคราะห์ประสิทธิภาพ E_1/ E_2 ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้	
ในการทดลองใช้แบบกลุ่ม (Small Group Tryout)	

ภาคผนวก (ต่อ)

การวิเคราะห์ประสิทธิภาพ E_1/E_2 ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้
ในการทดลองใช้แบบภาคสนาม (Field Group Tryout)
การวิเคราะห์ค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r)
ของแบบทดสอบวัดความรู้ เรื่อง อาณาจักรอยุธยา
การวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นแบบทดสอบวัดความรู้
เรื่อง อาณาจักรอยุธยา

ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์..... 356