

แบบทดสอบวัดความรู้
เรื่อง อาณาจักรอยุธยา

แบบทดสอบวัดความรู้ เรื่อง อาณาจักรอยุธยา ก่อนและหลังเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 วิชาประวัติศาสตร์

.....

คำชี้แจง แบบทดสอบหลังเรียนมีทั้งหมด 20 ข้อ มี 20 คะแนน ใช้เวลา 30 นาที
 คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย × ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

1. ข้อใดไม่ใช่แม่น้ำสายสำคัญของอาณาจักรอยุธยา

ก. แม่น้ำป่าสัก	ข. แม่น้ำลพบุรี
ค. แม่น้ำเจ้าพระยา	ง. แม่น้ำสาละวิน
2. ตำแหน่งที่ตั้งของอยุธยามีข้อจำกัดอย่างไร

ก. เป็นศูนย์กลางการค้าของภูมิภาค	ข. ไม่สามารถขยายอาณาเขตได้
ค. ข้าราชการสามารถโจมตีได้ง่าย	ง. ขาดความอุดมสมบูรณ์
3. ข้อใดเป็นลักษณะการปกครองในสมัยอยุธยาตอนกลาง

ก. แบ่งการปกครองส่วนกลางเป็นฝ่ายทหารและฝ่ายพลเรือน
ข. มีจตุสดมภ์ดูแลการปกครองในส่วนกลาง
ค. ให้สมุหกลาโหมดูแลหัวเมืองทางใต้
ง. ให้สมุหนายกดูแลหัวเมืองทางเหนือ
4. ข้อใดเป็นความแตกต่างของการประกอบอาชีพเกษตรกรรมในอดีตและปัจจุบัน

ก. มีการทำนาเป็นอาชีพหลัก	ข. มีการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
ค. มีการติดต่อค้าขายกับต่างประเทศ	ง. มีการจำหน่ายผลผลิตทางการเกษตร
5. ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญทางด้านเศรษฐกิจในสมัยอยุธยาคือสิ่งใด

ก. ผู้นำชุมชน	ข. ตำแหน่งที่ตั้ง
ค. การปกครองประเทศ	ง. ความเจริญทางด้านเทคโนโลยี
6. ลักษณะภูมิประเทศในสมัยอยุธยาส่งผลต่อการเมืองการปกครองอย่างไร

ก. ทำให้มีผู้นำที่เข้มแข็ง
ข. ทำให้อยุธยาเป็นชาติมหาอำนาจ
ค. ทำให้ปลอดภัยจากข้าศึกที่มารุกราน
ง. ทำให้ตกเป็นเมืองขึ้นของชาติตะวันตก

7. พระมหากษัตริย์พระองค์ใดทรงสถาปนาอยุธยาเป็นราชธานี
 - ก. สมเด็จพระนารายณ์มหาราช
 - ข. สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ
 - ค. สมเด็จพระรามาธิบดีที่ 1
 - ง. สมเด็จพระนเรศวรมหาราช
8. พระราชกรณียกิจที่สำคัญของสมเด็จพระนเรศวรมหาราชคือข้อใด
 - ก. ประกาศอิสรภาพจากพม่า
 - ข. เจริญสัมพันธไมตรีกับต่างประเทศ
 - ค. พระราชนิพนธ์หนังสือมหาชาติคำหลวง
 - ง. ปฏิรูปการเมืองการปกครองโดยรวมอำนาจเข้าสู่ศูนย์กลาง
9. ในรัชสมัยของพระมหากษัตริย์พระองค์ใดที่อยุธยามีความเจริญรุ่งเรืองทางด้านเศรษฐกิจมากที่สุด
 - ก. สมเด็จพระรามาธิบดีที่ 1
 - ข. สมเด็จพระนเรศวรมหาราช
 - ค. สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ
 - ง. สมเด็จพระนารายณ์มหาราช
10. สินค้าส่งออกที่สำคัญในสมัยอยุธยา คืออะไร
 - ก. ไม้กฤษณา-ไม้ฝาง
 - ข. อ้อย - ทุเรียน
 - ค. ข้าว - เปลือก
 - ง. ปลาตากแห้ง - สมุนไพร
11. บุคคลในข้อใดได้วางระเบียบการปกครองแบบจตุสดมภ์
 - ก. สมเด็จพระรามาธิบดีที่ 1
 - ข. สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ
 - ค. สมเด็จพระนเรศวรมหาราช
 - ง. สมเด็จพระนารายณ์มหาราช
12. เงินตราที่ใช้ในการซื้อขายในสมัยอยุธยา เรียกว่าอะไร
 - ก. เหรียญกษาปณ์
 - ข. เงินพดด้วง
 - ค. เงินตำลึง
 - ง. เงินบาท
13. สภาพสังคมในอยุธยามีศักดินาเป็นตัวกำหนดเพื่ออะไร
 - ก. เพื่อกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของคนในสังคม
 - ข. เพื่อแบ่งส่วนการปกครอง
 - ค. เพื่อกำหนดการเก็บภาษี
 - ง. เพื่อควบคุมพื้นที่ทำการเกษตร

14. ข้อใดไม่สัมพันธ์กัน

- ก. กรมเวียง - ดูแลพิพากษาคดีความ
- ข. กรมวัง - ดูแลงานราชพิธี
- ค. กรมคลัง - ดูแลรายรับรายจ่าย
- ง. กรมนา - ดูแลราษฎรทำไร่ทำนา

15. ข้อใดไม่ใช่พัฒนาการทางการเมืองการปกครองในสมัยอยุธยา

- ก. ปกครองแบบจตุสดมภ์
- ข. ปกครองแบบพ่อปกครองลูก
- ค. มีกษัตริย์เป็นศูนย์กลางอำนาจทางการเมือง
- ง. แบ่งการปกครองออกเป็นสาม ส่วน ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น

16. ใครที่เปรียบเสมือนเจ้าชีวิตของประชาชนสมัยอยุธยา

- ก. พระสงฆ์
- ข. เจ้านาย
- ค. ขุนนาง
- ง. พระมหากษัตริย์

17. ข้อใดเป็นการปฏิรูปการปกครองส่วนภูมิภาคสมัยสมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ

- ก. ให้หัวเมืองประเทศราชปกครองตนเอง
- ข. ให้สมุหพระกลาโหมดูแลฝ่ายทหาร
- ค. ยกเลิกเมืองหน้าด่าน
- ง. ยุบหน่วยงานจตุสดมภ์

18. การที่พระเจ้าบุเรงนองนำตัวพระราเมศวรและขุนนางชั้นผู้ใหญ่ของกรุงศรีอยุธยาไปเป็นตัวประกันที่หงสาวดีหลังเสร็จสงครามช้างเผือก ทำให้เกิดผลเสียกับอยุธยาในข้อใด

- ก. อยุธยาอ่อนแอลง
- ข. อยุธยาต้องเสียอิสรภาพ
- ค. อยุธยามีปัญหากับหัวเมืองฝ่ายเหนือ
- ง. ขาดทรัพยากรในการสืบราชบัลลังก์

19. ข้อใดไม่ใช่สาเหตุสำคัญที่ทำให้เสียกรุงศรีอยุธยา ครั้งที่ 1

- ก. กรุงศรีอยุธยาอ่อนแอ
- ข. พระยาจักรีเป็นไส้ศึก
- ค. เกิดความขัดแย้งภายในอยุธยา
- ง. กษัตริย์พม่ามีกำลังพลที่เข้มแข็ง

20. หลังจากการทำสงครามครั้งใดที่พม่าไม่กล้าส่งกองทัพมารุกรานไทยเป็นเวลานาน

ก. สงครามช้างเผือก

ข. สงครามยุทธหัตถี

ค. สงครามเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ 1

ง. สงครามเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ 2

เฉลยแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน

ข้อ	ตอบ	ข้อ	ตอบ
1.	ง	11	ก
2	ข	12	ข
3.	ก	13	ก
4.	ข	14	ก
5.	ข	15	ข
6.	ค	16	ง
7.	ค	17	ค
8.	ก	18	ก
9.	ง	19	ง
10.	ก	20	ข



แบบประเมินทักษะทางสังคม

แบบประเมินทักษะทางสังคม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

คำชี้แจง แบบประเมินทักษะทางสังคมนี้ ใช้สำหรับครูทำการประเมินนักเรียนในขณะปฏิบัติ กิจกรรมกลุ่ม
ของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วิชาประวัติศาสตร์ เรื่อง อาณาจักรอยุธยา สำหรับนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 5

ชื่อ.....เลขที่.....กลุ่ม.....

รายการ	ระดับคุณภาพ		
	2	1	0
1. การแสดงความคิดเห็นในกลุ่ม			
2. การรับผิดชอบในการทำงานกลุ่ม			
3. การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น			
4. การทำงานร่วมกับผู้อื่น			
5. ความมุ่งมั่นในการทำงาน			
6. การเปิดโอกาสให้ผู้อื่นมีส่วนร่วม			
7. การร่วมปรับปรุงแก้ไขงาน			
8. การควบคุมอารมณ์และสติในการแก้ปัญหาและตัดสินใจ			
9. การมีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น			
10. การติดต่อสื่อสารกับผู้อื่น			
รวม			

ผู้ประเมิน.....

ระดับคุณภาพ

- 2 หมายถึง แสดงถึงการมีทักษะทางสังคมมาก
- 1 หมายถึง แสดงถึงการมีทักษะทางสังคมปานกลาง
- 0 หมายถึง แสดงถึงการไม่มีทักษะทางสังคมหรือมีในระดับต่ำ

รายละเอียดเกณฑ์การให้คะแนนแบบประเมินทักษะทางสังคม

ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน		
	2	1	0
1. การแสดงความคิดเห็นในกลุ่ม	แสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางานในกลุ่ม	แสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางานกลุ่ม บางครั้ง	ไม่แสดงความคิดเห็นต่อการพัฒนางานกลุ่ม หรือแสดงความคิดเห็นที่ไม่เกี่ยวกับการพัฒนางานในกลุ่ม
2. การรับผิดชอบในการทำงานกลุ่ม	รับผิดชอบทำงานที่แบ่งกันในกลุ่ม และส่วนรวมอย่างตั้งใจทุกงาน	รับผิดชอบทำงานที่แบ่งกันในกลุ่ม และส่วนรวมอย่างตั้งใจบางงาน	ไม่รับผิดชอบการทำงานในกลุ่ม
3. การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	ตั้งใจรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นบางครั้ง	ไม่สนใจรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
4. การทำงานร่วมกับผู้อื่น	ให้ความร่วมมืออย่างกระตือรือร้น	ให้ความร่วมมือในบางครั้ง	ไม่ให้ความร่วมมือ
5. ความมุ่งมั่นในการทำงาน	มีขั้นตอนการทำงานอย่างเป็นระบบ	มีขั้นตอนการทำงานบ้างในบางครั้ง	ไม่มีขั้นตอนการทำงานอย่างเป็นระบบ
6. การเปิดโอกาสให้ผู้อื่นมีส่วนร่วม	ชักชวนให้เพื่อนได้มีโอกาสร่วมทำงาน	ชักชวนให้เพื่อนได้มีโอกาสร่วมทำงานในบางครั้งที่ตนเองทำไม่ได้	ไม่ให้ผู้อื่นมีส่วนร่วมในกาทำงาน ทำเองคนเดียว
7. การร่วมปรับปรุงแก้ไขงาน	ให้ความร่วมมือในการปรับปรุงแก้ไขงานจนประสบความสำเร็จ	ให้ความร่วมมือในการปรับปรุงแก้ไขงานบางครั้ง	ไม่ให้ความร่วมมือในการปรับปรุงแก้ไขงานให้เพื่อนในกลุ่มทำ
8. การควบคุมอารมณ์และสติในการแก้ปัญหาและตัดสินใจ	สามารถควบคุมอารมณ์และสติในการแก้ปัญหาและตัดสินใจได้ดี	สามารถควบคุมอารมณ์และสติในการแก้ปัญหาและตัดสินใจได้บางครั้ง	ไม่สามารถควบคุมอารมณ์และสติในการแก้ปัญหา และตัดสินใจได้
9. การมีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	แสดงถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในงานอย่างเหมาะสม	แสดงถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในงานบ้างบางครั้ง	ทำงานแบบไม่สนใจผู้ร่วมงานกับผู้อื่น
10. การติดต่อสื่อสารกับผู้อื่น	มีการติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นๆ เพื่อพัฒนางานได้อย่างเหมาะสม	มีการติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นๆ บ้างบางครั้ง	รับผิดชอบตามหน้าที่ ไม่สนใจติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นๆ

แบบประเมินความภาคภูมิใจ
ในความเป็นไทย

แบบประเมินความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

คำชี้แจง

1. แบบประเมินความภาคภูมิใจในความเป็นไทยฉบับนี้ มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นหรือการปฏิบัติตนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่แสดงถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
2. ให้นักเรียนพิจารณาข้อความในแต่ละข้อ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นหรือการปฏิบัติของนักเรียน และแสดงลงเพียงระดับเดียว โดยที่
 - มากที่สุด หมายถึง นักเรียนเห็นด้วยหรือปฏิบัติตรงตามข้อความนั้น มากที่สุด
 - มาก หมายถึง นักเรียนเห็นด้วยหรือปฏิบัติตรงตามข้อความนั้น มาก
 - ปานกลาง หมายถึง นักเรียนเห็นด้วยหรือปฏิบัติตรงตามข้อความนั้น ปานกลาง
 - น้อย หมายถึง นักเรียนเห็นด้วยหรือปฏิบัติตรงตามข้อความนั้น น้อย
 - น้อยที่สุด หมายถึง นักเรียนเห็นด้วยหรือปฏิบัติตรงตามข้อความนั้น น้อยที่สุด
3. ความคิดเห็นหรือการปฏิบัติจริงที่นักเรียนตอบในแต่ละข้อนั้นไม่มีระดับใดถูกหรือผิด และไม่มีผลต่อการเรียนของนักเรียนแต่อย่างใด คำตอบของนักเรียนจะใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น ซึ่งผลการวิเคราะห์จะใช้การวิเคราะห์โดยรวม ดังนั้นจึงขอให้นักเรียนตอบตามความรู้สึกหรือสิ่งที่นักเรียนปฏิบัติตามความเป็นจริงมากที่สุด
4. ขอให้นักเรียนทำให้ครบทุกข้อ

ชื่อ.....นามสกุล.....

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. นักเรียนจะเป็นส่วนหนึ่งในการสืบสานประวัติศาสตร์ชาติไทยไปยังคนรุ่นลูกรุ่นหลานของเราต่อไป					
2. นักเรียนเห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติพันธุ์ของตนเอง					
3. โบราณสถาน โบราณวัตถุ เป็นสถานที่ที่มีความสำคัญควรให้ความเคารพ และรักษาไว้					
4. ภูมิปัญญาไทยมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตควรรักษาไว้					
5. นักเรียนต้องการเรียนรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทย					
6. สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุในท้องถิ่นที่เป็นหัตถกรรมพื้นบ้าน ควรสืบทอดต่อไป					
7. ถ้ามีความรู้เกี่ยวกับหัตถกรรมพื้นบ้าน นักเรียนจะนำมาประยุกต์ในการประดิษฐ์เป็นของใช้ได้					
8. เมื่อถึงวันสำคัญทางศาสนา นักเรียนจะชักชวนพ่อแม่หรือผู้ปกครอง ไปร่วมกิจกรรมทางศาสนา					
9. นักเรียนเห็นคุณค่าในหลักการปฏิบัติตนตามหลักธรรมคำสอนในพระพุทธศาสนา เรื่องศีล 5 ฉันประพฤติตนตามศีล 5 ข้อ					
10. นักเรียนหาความรู้เกี่ยวกับประเพณีที่ไม่คุ้นเคย เพื่อจะได้เข้าร่วมประเพณีนั้น ๆ ให้ถูกต้อง					
11. นักเรียนชอบเล่นหรือดูการละเล่นพื้นบ้าน					
12. นักเรียนเห็นด้วยกับการห้ามผู้ที่แต่งกายไม่สุภาพเข้าชมโบราณสถาน					

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
13. วรรณกรรมไทยมีความสนุกสนานไม่แพ้วรรณกรรมต่างชาติ					
14. นักเรียนอยากมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่แสดงถึงความเป็นไทย					
15. นักเรียนรู้สึกชื่นชมคนไทยที่สร้างภาพยนตร์ไทยได้ไม่แพ้ต่างชาติ					
16. นักเรียนจะเป็นผู้ช่วยสนับสนุนในการสืบสานประเพณีไทย และประเพณีพื้นบ้านให้คงอยู่ต่อไป					
17. นักเรียนรู้สึกอายที่ต้องแต่งชุดไทย					
18. นักเรียนจะแสดงความเคารพต่อผู้ใหญ่ของไทย ฉันจะยืนตรงและยกมือไหว้เมื่อพบผู้ใหญ่					
19. เวลาที่ฉันพูดหรือเขียนภาษาไทย ฉันจะพูดและเขียนให้ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษาไทย					
20. นักเรียนภูมิใจในสถาบันพระมหากษัตริย์ของไทย ฉันทำความเคารพโดยการยืนตรงและก้มหัว เมื่อฉันเห็นรูปของในหลวง					