

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2545). คู่มือจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ
วัฒนธรรม. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2529). วิทยากรกับการปลูกฝังและสร้างเสริมค่านิยม. กรุงเทพฯ:
คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2533). หลักการสอนการพัฒนาทักษะชีวิต. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- _____. (2542). พัฒนาการและพัฒนาสังคม. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- _____. (2544). กระทรวงศึกษาธิการ 109 ปี. พิมพ์เป็นที่ระลึกงานวันคล้ายวันสถาปนา
กระทรวงศึกษาธิการ ครบรอบ 109 ปี วันที่ 1 เมษายน พุทธศักราช 2544.
- _____. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.
กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมพล ท่องธรรมชาติ, และคนอื่นๆ. (2543). หนังสือเรียนสังคมศึกษาประเทศของเรา 1-2
รายวิชา ส 101 - ส 102 (พิมพ์ครั้งที่ 16). กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2546). ภาพอนาคตและคุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์.
กรุงเทพฯ: สำนักพัฒนาการเรียนรู้และมาตรฐานการศึกษา
- จรรยา คุณมี. (2520). การสอนวิชาสังคมศึกษา. กรุงเทพฯ: ประสานการพิมพ์.
- จีราภรณ์ เจริญวงศ์. (2550). การพัฒนาชุดกิจกรรม เรื่องทรัพยากรน้ำ สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เฉลิม นิตีเขตต์ปรีชา. (2545). เทคนิควิธีการสอนประวัติศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
ไทยวัฒนาพานิช.
- เฉลิมศรี ไชยบุตดี. (2554). การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมด้านความภูมิใจในความเป็น
ไทยของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนบ้านอู่ต้อดอนหวายขม้น สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2523). ชุดกิจกรรม. ใน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, เอกสารการ
สอนชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา. กรุงเทพฯ: เทคโนโลยีการศึกษา
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- _____. (2539). การทดสอบประสิทธิภาพชุดการสอน. ใน เอกสารการสอนวิชา
สื่อการสอนระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 1- 7 (พิมพ์ครั้งที่ 15). นนทบุรี:
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

- _____. (2545). เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีการศึกษา หน่วยที่ 1-5. กรุงเทพฯ: สำนักเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ดรรชนีวรรณ กล่อมเกลี้ยง. (2546). การสร้างแบบวัดทักษะทางสังคมสำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ทองแดง สุกเหลือง, และคนอื่นๆ. (2550). การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ศาสนพิธี
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ทิตินา แหมมณี. (2541). คู่มือครูรูปแบบการฝึกทักษะการทำงานกลุ่มสำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นพดล กรรณิกา, และคนอื่นๆ. (2548). รายงานฉบับสมบูรณ์ โครงการสำรวจภาคสนาม
เรื่อง โครงการศึกษาความภูมิใจในความเป็นไทย. สืบค้น กรกฎาคม 28,
2551, จาก http://www.culture.go.th/research/mostinteresting/general/48_2.html
- นิพนธ์ สุขปรีดี. (2546). นวัตกรรมเทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา. กรุงเทพฯ: นีลนารากการพิมพ์.
- นิสิต น้อมศาสน์. (2553). การเปรียบเทียบทักษะทางสังคมและการคิดอย่างมี
วิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 2 ที่เรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและ
วัฒนธรรมแบบโครงงานกับแบบร่วมมือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- บัณฑิตา ลิขสิทธิ์. (2553). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องประวัติศาสตร์ไทยและ
ความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีความ
บกพร่องทางการได้ยิน จากการสอนสาระประวัติศาสตร์ไทยที่ใช้วิธีการแสดง
บทบาทสมมติ ร่วมกับการใช้สื่อรับรู้ทางสายตา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บุญเกื้อ คอรวาเวช. (2545). นวัตกรรมทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ:
เอสอาร์พริ้นติ้ง.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2541). การพัฒนาการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก.
- _____. (2545). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2542). เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับ
การวิจัย. กรุงเทพฯ: ปี& บี พับลิชชิง.

- ปราโมทย์ เวชกิจ. (2554). การพัฒนาชุดการเรียนรู้ เรื่องการสร้างความปลอดภัย
 สมานฉันท์ของคนในชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ
 วัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญา
 มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. (2546). กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คพับลิเคชั่นส์.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์
 (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พัชรี จักรชุม. (2552). การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความคิด
 สร้างสรรค์สาระพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ
 วัฒนธรรมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
 ราชภัฏสกลนคร.
- พิชิต ฤทธิ์จัญญ. (2543). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน
 (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนคร.
- _____. (2544). หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
 แฮส ออฟ เคอร์มิสท์.
- _____. (2547). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: แฮสออฟเคอร์มิสท์.
- _____. (2549). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:
 แฮส ออฟ เคอร์มิสท์.
- พิริยะ ไกรฤกษ์. (2529). ศิลปะแห่งแดนแรมมิต (ศิลปะสุโขทัย ระหว่าง พ.ศ. 1750-1900). วารสาร
 เมืองโบราณ , 12(1), 23-33.
- พิศมัย คำทะเนตร. (2553). การพัฒนาชุดกิจกรรมเสริมสร้างความสามารถการเขียน
 เรียงความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์
 ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ไพศาล หวังพานิช. (2526). การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ภพ เลหาไฟบูลย์. (2542). แนวการสอนวิทยาศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:
 ไทยวัฒนาพานิช.
- ภัทรา นิคมานนท์. (2538). การประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ: อักษราพิพัฒน์.
- ภิรมย์ ศรีเพชร. (2540). ความเป็นไทย. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรม
 แห่งชาติ.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช. (2545). เอกสารการสอนชุดวิชาการพัฒนาวัยรุ่นและ
 การอบรม หน่วยที่ 1 – 8. นนทบุรี: ผู้แต่ง.

- เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2540). การวัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์ (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ระวีวรรณ ศรีครามครัน (2548). ความรู้ที่ช่วยเสริมประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้.
วารสารรามคำแหง, 22(พิเศษ), 81-93
- รักชนก คำว้าง. (2549). การศึกษาผลของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง จังหวัดนครนายก สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2557. (2557). กรุงเทพฯ:
สภานิติบัญญัติแห่งชาติ.
- รัตนภรณ์ เข็มนาจิตร. (2550). การพัฒนาชุดกิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านม่วงชุม อำเภอสรีเทพ จังหวัด
เพชรบูรณ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- โรงเรียนวัดสองพี่น้อง. (2551). หลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรม. สุพรรณบุรี: ผู้แต่ง.
- ล้วน สายยศ, และอังคณา สายยศ. (2543). การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วรรณวิไล ใจเกลี้ยง. (2550). ผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์เรื่อง การอยู่
ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม กรณีศึกษา : ชาวมอแกน อุทยานแห่งชาติหมู่
เกาะสุรินทร์ อำเภอกระบุรี จังหวัดพังงา ในรายวิชา ส 32101 สังคมศึกษา
ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านหินลาด จังหวัด
พังงา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วารี ธีระจิตร. (2530). การพัฒนาการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ:
โครงการตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วารี ว่องพินัยรัตน์. (2530). การสร้างข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยครูสวนสุนันทา.
- วิลาสลักษณ์ ชวัลลี. (2542). ผลของรางวัลภายนอกและการรับรู้ความสามารถของตนเอง
ที่มีแรงจูงใจภายในของนักเรียน. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วีรวิชัย บุญส่ง. (2552). ผลการปลูกฝังความสำนึกในความเป็นไทยโดยใช้กิจกรรม
สถานการณ์จำลองแก่นักเรียนชนกลุ่มน้อย ในโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม
จังหวัดตาก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วีระ อัมพันธุ์. (2526). ความเป็นไทย (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2548). ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2546). **คู่มือวัดผลประเมินผล**

วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สมจิต สวชนไพบูลย์.(2546). **การวิจัยและพัฒนาชุดกิจกรรมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่**

เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยกิจกรรมหลากหลาย. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ.

สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. (2540). **การพัฒนาทักษะทางสังคม.** เอกสารในการอบรมหลักสูตร

การพัฒนาทักษะทางสังคม วันที่ 30 เมษายน – 20 พฤษภาคม 2540 ณ โรงพยาบาล

รัฐราษฎร์ภรณ์, ปทุมธานี.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2. (2555). **ผลประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2555. สุพรรณบุรี: ผู้แต่ง.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ**

พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545. กรุงเทพฯ: พรักหวานกราฟฟิค.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2554). **แผนพัฒนา**

เศรษฐกิจฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559). กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.

สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. (2541). **คู่มือและสื่อการพัฒนาจิตพิสัยในระบบ**

การเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษา เรื่อง ความเป็นไทย. กรุงเทพฯ:

กรมการศาสนา.

_____. (2556). **การรักษาวัฒนธรรมของความเป็นชาติ.** กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. (2550). **ประเมินคุณลักษณะอันพึง**

ประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.

สำนักพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม. (2551). **รูปแบบการส่งเสริมจริยธรรมคุณธรรมใน**

สังคมไทย. กรุงเทพฯ: กรมการศาสนา.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2548). **การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์.**

กรุงเทพฯ: กลุ่มส่งเสริมการเรียนการสอนและประเมินผล.

_____. (2551). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา**

ศาสนาและวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.

สุกิต ศรีพรหม. (2541, มิถุนายน). **ชุดการสอนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.** วารสารวิชาการ,

1(9), 69.

สุขุมล เกษมสุข. (2535). **การสอนทักษะทางสังคมในชั้นประถมศึกษา.** กรุงเทพฯ:

ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- สุคนธ์ สินธพานนท์. (2551). **นวัตกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพของ**
เยาวชน. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2545). **การผลิตชุดการสอน.** ชัยนาท: ชมรมพัฒนาความรู้
 ด้านระเบียบกฎหมาย.
- สุนีย์ เหมาะประสิทธิ์. (2546). **ชุดกิจกรรมสำหรับครูเพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้**
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพฯ:
 ไทยวัฒนาพานิช.
- สุพจน์ วิทลัสติน. (2552). **การพัฒนากิจกรรมเกมการศึกษาเพื่อสร้างเสริมทักษะทาง**
สังคมในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สุพิชชา ทะแพงพันธ์. (2550). **การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ หน่วยประวัติศาสตร์**
อยุธยา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สุวิทย์ มูลคำ, และอรทัย มูลคำ. (2551). **20 วิธีจัดการเรียนรู้ (พิมพ์ครั้งที่ 7).** กรุงเทพฯ:
 ภาพพิมพ์.
- องอาจ นัยพัฒน์. (2544). **การวัดและประเมินทางการศึกษา.** กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบ
 การศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อดิวัฒน์ พรหมสา. (2556). **การสังเกตและการประเมินพฤติกรรม.** กรุงเทพฯ: คณะจิตวิทยา
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อรพรรณ พรสีมา. (2540). **ทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ต้นแบบการเรียนรู้ทางด้าน**
หลักทฤษฎีและแนวปฏิบัติ : การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ:
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- อารี วัชรเวียงชัย. (2551). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้**
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และทักษะทางสังคม ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 5 ที่จัดการเรียนรู้แบบซิปปา กับ แบบกระบวนการกลุ่ม
สัมพันธ์ วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- อุษณีย์ โพธิสุข. (2545). **สร้างเด็กให้เป็นอัจฉริยะ เล่มที่ 5 : E.Q. ปัญหาหนักของ**
มนุษยชาติ. กรุงเทพฯ: มูลนิธิสดศรี – สฤษดิ์วงศ์.
- American Heritage. (2003). **Dictionary of the English Language** (4th ed.). America :
 Houghton Mifflin.
- Argyle, Michael. (1995). **Social psychology at work: Essays in honour of Michael**
Argyle. New York: Routledge.

- Bloom, Benjamin A. (1995). **Taxonomy of Education Objective Handbook I : Cognitive Domain**. New York : David Mc Kay.
- Brawley, O.D. (2005, January). A study to evaluate the effects of using multimedia instructional modules to teach time – telling to retarded learners. **Dissertation Abstracts International, 35(7)**, 4280 – A.
- Bull, Michael Porter. (2005). Exploring the Effects on Mathematics Achievement of Eighth Grade students that are Taught Problem-Solving Through a Four–Step Method that Addresses the Perceptual Strengths of Each Student (Magic Math). **Dissertation Abstracts International**. Retrieved April 8, 2014, from <http://vnweb.hwwilsonweb.com>.
- Collins Essential English Dictionary**. (2006). London : Harper Collins.
- Coopersmith, S. (1984). **Coopersmith Self-Esteem Inventory**. Palo Alto, CA: Consulting Psychologists Press.
- Duane, Jame E. (1973). **Individualized instructional programs and Materails**. New Jersey : Educational, Tecnology.
- Farkas, R. D. (2005, October). Effect (s) of Traditional Verus Learning-styes Instructional Methods on Seventh-Grade Student Achievement, Attitudes, Empathy, and Transfer of Skills Through a Study of the Holocauas. **Dissertation Abstracts International, 63(4)**, 73-A, 1243-A.
- Goleman, Daniel. (1998). **Working with emotional intelligence**. New York: Bantam Books.
- Good, Carter V. (1973). **Dictionary of Education** (3rd ed.). New York: McGraw-Hill Book.
- Hargie, Owen, & Patrick Jone, McCartan. (1986). **Social Skills Training and Psychiatric Nursing**. University of Michigan: Croom Helm.
- Harrisberger, Lee. (1973). **Self Paced Individually Describe Instruction : Personalized System of Instruction**. Philipppines: W.A. Benjamin.
- Houston, Robert W., et al. (1972). **Developing Instruction Modules A Modulate System for Writing Modules**. Texas : University of Houston.
- Jarolimek. (1977). **Social studies in elementary education**. New York: The Macmillan.
- Meek, E.B. (2007, February). Learning packages versus conventional method of Instruction. **Dissertation Abstracts International, 33(10)**, 4295–4296.

- Orton – Flynn, Susan Jane. (2006). The Design of a Multimedia Calculator and its Use in Teaching Numeracy to Those with Learning Difficulties. **Dissertation Abstracts Online**, 59-A.
- Oxford University Press. (2008). **Compact Oxford English Dictionary**. Retrieved September 4, 2015, from <http://www.askoxford.com>
- Parke, B.N. (2006 , April). Effect of Self – Instructional Materials on The Mathematical Achievement of High Achieving Elementary Student. **Dissertation Abstracts International**, **41(6)**, 1377 – A.
- Riggio, Ronald E. (1986). Assessment of Basic Social Skills. **Journal of Personality and Social Psychology**, **51(3)**, 649 – 660.
- Vivas, David A. (2004 , September). Design and Evaluation of a Course in Thinking Operation for First Graders in Venezuela. **Dissertation Abstracts International**, **46(3)**, 603-A.
- William, Weber, B. Jr. (2003, April). connecting Concepts of Number to Mental Computation Procedures : An Examination of Middle Grade Students' Achievement and thinking. **Focus on Learning Problems in Mathematics**, **21(4)**, 40-62.
- Wilson, Cynthia Louise. (2004 , August). An Analysis of a Direct Instruction Produce in Teaching Word Problem Solving to Learning Disabled Student. **Dissertation Abstracts International**, **50(2)**, 416 – A.