

ภาคผนวก จ
การวิเคราะห์ข้อมูล

ตาราง 6 ค่าความยากง่าย (P) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ข้อที่	ค่า p	ค่า r	ข้อที่	ค่า p	ค่า r
1	0.48	0.43	11	0.45	0.37
2	0.52	0.30	12	0.47	0.40
3	0.43	0.53	13	0.47	0.33
4	0.53	0.53	14	0.42	0.43
5	0.47	0.40	15	0.40	0.40
6	0.45	0.37	16	0.48	0.37
7	0.48	0.37	17	0.42	0.43
8	0.42	0.37	18	0.42	0.37
9	0.42	0.37	19	0.47	0.40
10	0.45	0.30	20	0.42	0.43

ตาราง 7 ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ข้อที่	P	q	pq
1	0.480	0.520	0.250
2	0.520	0.480	0.250
3	0.430	0.570	0.245
4	0.530	0.470	0.249
5	0.470	0.530	0.249
6	0.450	0.550	0.248
7	0.480	0.520	0.250
8	0.420	0.580	0.244
9	0.450	0.550	0.248
10	0.450	0.550	0.248
11	0.450	0.550	0.248
12	0.470	0.530	0.249
13	0.470	0.530	0.249
14	0.420	0.580	0.244

ตาราง 7 (ต่อ)

ข้อที่	P	q	pq
15	0.400	0.600	0.240
16	0.480	0.520	0.250
17	0.420	0.580	0.244
18	0.420	0.580	0.244
19	0.470	0.530	0.249
20	0.420	0.580	0.244

ตาราง 8 ผลการทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน (กลุ่มทดลอง)

ที่	ชื่อ-สกุล	ก่อนเรียน	หลังเรียน
1	นายกอบชัย คล้ายมาลา	9	18
2	นายกันต์ธร แก้ววิชิต	12	15
3	นายณัฐวุฒิ อินสะเกตุ	11	16
4	นายทักษกร งามเนียม	11	17
5	นายธนัท จันทรรุ่งเรือง	9	18
6	นายณนดล สาลีผล	5	19
7	นายพงศกร สอนปราง	7	18
8	นายภควัต เขียวอรุณ	13	18
9	นายรัชกฤษ สิงควัมน์	10	16
10	นายวันชัย ร่มโพธิ์ไทร	12	19
11	นายอัครเดช เรืองเดช	11	16
12	นางสาวเขมวันต์ สุนทรพงศ์	12	18
13	นางสาวจินตนา ประสงค์ยิ่ง	3	18
14	นางสาวชญาณี โพธิ์เจริญ	9	18
15	นางสาวชนิตา ทรรณสถาน	13	16
16	นางสาวชลนิกายุจน์ ยศศักดิ์ศรี	10	18
17	นางสาวชุตติกาญจน์ ยืดยาว	12	17
18	นางสาวณัฐนิชา ยางทอง	11	16
19	นางสาวณัฐวดี ปานอุทัย	9	16

ตาราง 8 (ต่อ)

ที่	ชื่อ-สกุล	ก่อนเรียน	หลังเรียน
20	นางสาวนาฏนารี หงษ์ทอง	10	15
21	นางสาวปิยะวรรณ สิทธิสุนทร	10	17
22	นางสาวพรธิพา แสงสุข	9	18
23	นางสาววรรณลยา อินทร์จนา	10	18
24	นางสาววรรณศิริ มะลินิล	13	16
25	นางสาววราภรณ์ แหวงเพชร	12	16
26	นางสาววิลาสินี ทัดดี	12	17
27	นางสาวศิริินญา แก่นนาค	10	20
28	นางสาวสายรุ่ง สุนทรพงษ์	11	18
29	นางสาวศิริเนตร รูปสม	9	17
30	นางสาวสุกัญญา การะเกตุ	11	19

ตาราง 9 ผลการทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน (กลุ่มควบคุม)

ที่	ชื่อ-สกุล	ก่อนเรียน	หลังเรียน
1	นายเจษฎา พานิช	11	13
2	นายณัฐพงศ์ นุชอนงค์	11	14
3	นายณัฐพล จงสมจิตต์	10	15
4	นายทรงวุฒิ พันธุ์ชัย	11	13
5	นายธนภัทร์ จันทรโอกุล	14	15
6	นายธีรพงษ์ ฝั่งบุญ ณ อยู่ธยา	12	14
7	นายนนทชัย สุภาพพิบูลย์	10	13
8	นายปวรุตม์ อ่อนลมัย	11	15
9	นายพงศ์ปณต คงถาวร	12	15
10	นายรัชตะ เขียวศิริกุล	13	13
11	นายอรรถพล สุระโคตร	11	15
12	นางสาวกนกพรรณ บุญคง	12	13
13	นางสาวกฤติมา คานกลาง	7	12
14	นางสาวกานต์สินี โชชคทวีวัฒน์	13	13

ตาราง 9 (ต่อ)

ที่	ชื่อ-สกุล	ก่อนเรียน	หลังเรียน
15	นางสาวกิตติยาพร คิ้วเที่ยง	13	14
16	นางสาวชนิษฐา แดงดี	13	16
17	นางสาวจิตติมา น้ำใจดี	14	14
18	นางสาวณัฐสุดา ทองงาม	8	13
19	นางสาวณิระชา ศรีอณรงค์	9	11
20	นางสาวดวงพร หอยสังข์	9	12
21	นางสาวธนภรณ์ ณะกลองดี	9	13
22	นางสาวธัญญารัตน์ น้ำใจดี	12	13
23	นางสาวนงลักษณ์ ศรีเพียงจันทร์	12	14
24	นางสาวนลิน บุญธรรม	11	14
25	นางสาวนพพร ภาระดิลก	11	14
26	นางสาวนวรรตน์ กล่อมดี	11	14
27	นางสาวนันท์ปภัทร พันธุ์วรราช	9	14
28	นางสาวปภัสรา ศรีหิรัญ	11	14
29	นางสาวภรณ์ทิพย์ ปลั่งอ่อน	10	15
30	นางสาวเพ็ญรวี ทัดเทียม	11	13

ตาราง 10 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามข้อมูลสถิติ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติที ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ด้วยการจัดการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเพลงลูกทุ่ง

กลุ่มทดลอง	จำนวนนักเรียน (n)	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	t
ก่อนเรียน	30	10.30	2.55	74.98*
หลังเรียน	30	17.27	1.26	

ตาราง 11 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามข้อมูลสถิติ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน และค่าสถิติที ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ด้วยการจัดการเรียนรู้
ตามคู่มือครู

กลุ่มตัวอย่าง	จำนวนนักเรียน (n)	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	t
ก่อนเรียน	30	11.03	1.69	61.10*
หลังเรียน	30	13.90	1.24	

ตาราง 12 ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

คำถาม	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC	ความหมาย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
ข้อที่ 1...	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
ข้อที่ 2...	+1	+1	+1	0	+1	0.80	สอดคล้อง
ข้อที่ 3...	+1	+1	+1	0	+1	0.80	สอดคล้อง
ข้อที่ 4...	+1	+1	+1	0	+1	0.80	สอดคล้อง
ข้อที่ 5...	+1	+1	+1	0	+1	0.80	สอดคล้อง
ข้อที่ 6...	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
ข้อที่ 7...	+1	+1	+1	0	+1	0.80	สอดคล้อง
ข้อที่ 8...	+1	+1	+1	0	+1	0.80	สอดคล้อง
ข้อที่ 9...	+1	+1	+1	0	+1	0.80	สอดคล้อง
ข้อที่ 10...	+1	+1	+1	0	+1	0.80	สอดคล้อง
ข้อที่ 11...	+1	+1	+1	0	+1	0.80	สอดคล้อง
ข้อที่ 12...	+1	+1	+1	-1	+1	0.60	สอดคล้อง
ข้อที่ 13...	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
ข้อที่ 14...	+1	+1	+1	0	+1	0.80	สอดคล้อง
ข้อที่ 15...	+1	+1	+1	0	+1	0.80	สอดคล้อง
ข้อที่ 16...	+1	+1	+1	0	+1	0.80	สอดคล้อง

ตาราง 12 (ต่อ)

คำถาม	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC	ความหมาย
	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่		
	1	2	3	4	5		
ข้อที่ 17...	+1	+1	+1	0	+1	0.80	สอดคล้อง
ข้อที่ 18...	+1	+1	+1	0	+1	0.80	สอดคล้อง
ข้อที่ 19...	+1	+1	+1	0	+1	0.80	สอดคล้อง
ข้อที่ 20...	+1	+1	+1	0	+1	0.80	สอดคล้อง

ตาราง 13 ค่าดัชนีความสอดคล้องของหลักสูตรภาษาไทยกับแผนการจัดการเรียนรู้ตามคู่มือครู

ประเด็น	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC	ความหมาย
	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่		
	1	2	3	4	5		
1.ความสอดคล้องขององค์ประกอบต่างๆ..	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
2. ความสอดคล้องของผลการเรียนรู้ที่...	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
3.ความสอดคล้องของเนื้อหาสาระ....	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
4.ความสอดคล้องของสื่อ/แหล่งเรียนรู้/ บุคคล..	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
5.ความสอดคล้องของการวัดและประเมินผลในแผนการจัดการเรียนรู้....	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง

ตาราง 14 ค่าดัชนีความสอดคล้องของหลักสูตรภาษาไทยกับแผนการจัดการเรียนรู้
แบบบูรณาการเพลงลูกทุ่ง

ประเด็น	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC	ความหมาย
	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่		
	1	2	3	4	5		
1.ความสอดคล้องขององค์ประกอบต่างๆ..	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
2. ความสอดคล้องของผลการเรียนรู้ที่...	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
3.ความสอดคล้องของเนื้อหาสาระ....	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
4.ความสอดคล้องของสื่อ/แหล่งเรียนรู้/ บุคคล..	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
5.ความสอดคล้องของการวัดและประเมินผลในแผนการจัดการเรียนรู้....	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง

ตาราง 15 ค่าดัชนีความสอดคล้องแบบวัดความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาภาษาไทย

ประเด็น	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC	ความหมาย
	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่		
	1	2	3	4	5		
ข้อที่ 1...	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
ข้อที่ 2...	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
ข้อที่ 3...	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
ข้อที่ 4...	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
ข้อที่ 5...	+1	+1	+1	+1	-1	0.60	สอดคล้อง
ข้อที่ 6...	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
ข้อที่ 7...	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง

ตาราง 15 (ต่อ)

ประเด็น	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC	ความหมาย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
ข้อที่ 8...	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
ข้อที่ 9...	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
ข้อที่ 10...	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง

ตาราง 16 ข้อมูลความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเพลงลูกทุ่ง

ข้อ	ระดับความพึงพอใจ				
	1	2	3	4	5
1	0	1	7	19	3
2	0	3	18	9	0
3	3	8	13	4	0
4	0	1	2	26	1
5	0	0	5	13	12
6	0	0	6	16	8
7	0	1	4	22	3
8	0	0	3	27	0
9	0	0	2	13	15
10	0	0	3	19	8

ตาราง 17 ข้อมูลสถิติค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าความแปรปรวน ความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาภาษาไทย ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเพลงลูกทุ่ง

ข้อ	จำนวน (คน)	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	ระดับความพึงพอใจ
1	30	3.80	0.66	มาก
2	30	3.20	0.61	ปานกลาง
3	30	2.73	0.91	ปานกลาง
4	30	3.90	0.48	มาก
5	30	4.23	0.73	มาก
6	30	4.07	0.69	มาก
7	30	3.90	0.61	มาก
8	30	3.90	0.31	มาก
9	30	4.43	0.63	มาก
10	30	4.17	0.59	มาก
ภาพรวม		3.83	0.62	มาก

ตาราง 18 ข้อมูลความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ด้วยการจัดการเรียนรู้ตามคู่มือครู

ข้อ	ระดับความพึงพอใจ				
	1	2	3	4	5
1	0	0	10	18	2
2	0	3	10	17	0
3	3	11	14	2	0
4	0	3	9	17	1
5	0	5	15	10	0
6	0	3	13	13	1
7	0	0	5	25	0
8	0	0	2	24	4

ตาราง 18 (ต่อ)

ข้อ	ระดับความพึงพอใจ				
	1	2	3	4	5
9	0	0	7	18	5
10	0	0	5	23	2

ตาราง 19 ข้อมูลสถิติค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าความแปรปรวน ความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ด้วยการจัดการเรียนรู้ตามคู่มือครู

ข้อ	จำนวน (คน)	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ระดับความพึงพอใจ
1	30	3.73	0.58	มาก
2	30	3.47	0.68	ปานกลาง
3	30	2.50	0.78	น้อย
4	30	3.53	0.73	มาก
5	30	3.17	0.70	ปานกลาง
6	30	3.40	0.72	ปานกลาง
7	30	3.83	0.38	มาก
8	30	4.07	0.45	มาก
9	30	3.93	0.64	มาก
10	30	3.90	0.48	มาก
ภาพรวม		3.55	0.46	มาก