

ข้อสอบวัดผลหลังเรียน เรื่อง ภาษากับวัฒนธรรม
ข้อสอบวิชาภาษาไทย ท๓๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เวลา ๒๐ นาที
คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน

คำชี้แจง ข้อสอบปรนัย จำนวน ๒๐ ข้อ
ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

จุดประสงค์เชิง พฤติกรรม	ข้อสอบ
๑. นักเรียนอธิบาย ความหมายของภาษา มาตรฐานได้ถูกต้อง	๑. ภาษามาตรฐาน หมายถึงข้อใด ก. สำเนียงสำนวนที่ชุมชนให้ความสำคัญและยกย่อง ข. สำเนียงและสำนวนที่ชาติต่างๆให้การยอมรับและยกย่อง ค. สำเนียงและสำนวนหลากหลายที่ชาติต่างๆยอมรับและ เลือกใช้ ง. สำเนียงและสำนวนที่ใช้ในกิจการสำคัญของคนในชาติ ต่างๆทั่วโลก
๒. นักเรียนบอกรูปแบบ ของภาษามาตรฐานได้	๒. คำใดมีความหมายถึงภาษามาตรฐาน ก. ภาษาราชการ ข. ภาษาถิ่น ค. ภาษาตระกูลไท ง. ภาษาสากล
๓. นักเรียนอธิบาย ความหมายของ วัฒนธรรมได้ถูกต้อง	๓. สถาบันแรกของมนุษย์คือสถาบันใด ก. สถาบันการปกครอง ข. สถาบันการสืบสกุล ค. สถาบันศาลสถิตยุติธรรม ง. สถาบันศาสนา
๔. นักเรียนมีบอก รูปแบบของวัฒนธรรม ได้	๔. ความคิดนี้กรวมกับค่านิยมของชุมชนหนึ่งๆ เป็นความหมายของคำใด ก. สังคม ข. สถาบัน ค. ประเพณี ง. ความเชื่อ
๕. นักเรียนมีบอก รูปแบบของวัฒนธรรม ได้	๕. บัญญัติหรือความเชื่อถือตามศรัทธาของมนุษย์ในชุมชน คือ สถาบันใด ก. สถาบันการปกครอง ข. สถาบันศาสนา ค. สถาบันศาลสถิตยุติธรรม ง. สถาบันไทยคดีศึกษา

จุดประสงค์เชิง พฤติกรรม	ข้อสอบ
๖. นักเรียนอธิบายความหมายของวัฒนธรรมได้ถูกต้อง	๖. ข้อใดมิได้หมายถึงวัฒนธรรม ก. ประเพณี ข. นาฏศิลป์ ค. สถาปัตยกรรม ง. ธรรมชาติ
๗. นักเรียนบอกรูปแบบของวัฒนธรรมได้	๗. สิ่งใดสามารถเปลี่ยนไปตามกาลสมัยได้ ก. ประเพณี ข. ค่านิยม ค. สถาบัน ง. วัฒนธรรม
๘. นักเรียนบอกเอกลักษณ์ของวัฒนธรรมได้	๘. ประเพณีแข่งเรือมีเฉพาะในชนบทเนื่องจากเหตุผลใด ก. ภูมิอากาศ ข. ที่ตั้ง ค. ความสมบูรณ์และความร่ำรวย ง. กลุ่มชนแวดล้อม
๙. นักเรียนบอกเอกลักษณ์ของวัฒนธรรมได้	๙. พรรณคดีไทยเรื่องขุนช้างขุนแผนสะท้อนชีวิตของคนไทยในด้านใด ก. ชีวิตของคนไทยเต็มไปด้วยความรื่นเริง ข. ชีวิตของคนไทยเต็มไปด้วยความอดทน ค. ชีวิตของคนไทยเต็มไปด้วยความลำบาก ง. ชีวิตของคนไทยเต็มไปด้วยความสงบสุข
๑๐. นักเรียนบอกเอกลักษณ์ของวัฒนธรรมได้	๑๐. ลักษณะใดไม่เกี่ยวข้องกับภาษาสะท้อนวัฒนธรรม ก. การใช้คำที่มีสัมผัสคล้องจอง ข. การซ้ำคำ ค. การผวนคำ ง. สุภาพสันติ คำพังเพย
๑๑.นักเรียนอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมได้ถูกต้อง	๑๑. คำบอกเครือญาติ คำบอกอาชีพ แสดงลักษณะใดของวัฒนธรรมจากภาษา ก. ภาพสะท้อนวัฒนธรรมจากภาษา ข. เอกลักษณ์ทางวัฒนธรรม ค. ภาษากับการพัฒนาและการสืบทอดวัฒนธรรม ง. ภาษาถิ่นกับวัฒนธรรม

จุดประสงค์เชิง พฤติกรรม	ข้อสอบ
๑๒. นักเรียนอธิบาย ความหมายของ วัฒนธรรมได้ถูกต้อง	๑๒. ข้อความใดกล่าวถึงคำว่า สังคมไม่ถูกต้อง ก. มีความหมายเป็นรูปธรรมและนามธรรม ข. คำว่า สังคมคนรุ่นใหม่ มีความหมายเป็นรูปธรรม ค. คำว่า ปัญหาสังคม มีความหมายเชิงนามธรรมได้ ง. สังคมในทางวัฒนธรรมไม่สามารถเปลี่ยนแปลงได้
๑๓. นักเรียนบอก เอกลักษณ์ของ วัฒนธรรมได้	๑๓. ปัจจุบันรัฐธรรมนูญได้ตราไว้ว่า พระมหากษัตริย์ทรงเป็น เอกอัครศาสนูปถัมภก ข้อความนี้ แสดงเอกลักษณ์ใดทาง วัฒนธรรม ก. ความไม่กีดกันคนต่างชาติต่างภาษา ข. เสรีภาพทางศาสนา ค. การไม่แบ่งชั้นวรรณะ ง. ความพอใจการประนีประนอม
๑๔. นักเรียนอธิบาย ความสัมพันธ์ระหว่าง ภาษากับวัฒนธรรมได้ ถูกต้อง	๑๔. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของการใช้ภาษาสัมพันธ์กับวัฒนธรรม ก. การใช้ราชาศัพท์ ข. การใช้คำร่ำนุ ค. การใช้ภาษาระดับต่างๆ ง. การใช้คำทับศัพท์
๑๕. นักเรียนมีความ เข้าใจในความสัมพันธ์ ระหว่างภาษากับ วัฒนธรรมได้ถูกต้อง	๑๕. ข้อความใดกล่าวถึงภาษาถิ่นไม่ถูกต้อง ก. ภาษาถิ่นเป็นภาษาไทยที่ใช้กันอยู่ เฉพาะท้องถิ่นหนึ่งๆ ข. ภาษาถิ่นเป็นสิ่งที่แสดงเอกลักษณ์ของคนในท้องถิ่นนั้นๆ ค. ภาษาถิ่นมีคุณค่าในทางประวัติของคำ ควรรักษาไว้และ ศึกษาให้รู้ ง. ภาษาถิ่นเป็นเครื่องมือในการสื่อสารที่สำคัญของคนใน ชาติจึงควรศึกษาและธำรงไว้
๑๖. นักเรียนอธิบาย ความหมายของ วัฒนธรรมได้ถูกต้อง	๑๖. ข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมที่ได้เคยกระทำมาตั้งแต่ บรรพบุรุษสืบทอดมา ก. ประเพณี ข. ขนบประเพณี ค. ขนบธรรมเนียม ง. พฤติกรรมเคยชิน

จุดประสงค์เชิง พฤติกรรม	ข้อสอบ
๑๗. นักเรียนอธิบาย ความสัมพันธ์ระหว่าง ภาษากับวัฒนธรรมได้ ถูกต้อง	๑๗. ข้อใดไม่มีคำภาษาถิ่น ก. เสือสาด พรรดพวก ข. น้ำท่า อ้วนพี ค. พัดวี บ้านเรือน ง. ข้าวปลา หยาดเหงื่อ
๑๘. นักเรียนอธิบาย ความสัมพันธ์ระหว่าง ภาษากับวัฒนธรรมได้ ถูกต้อง	๑๘. แมลงชนิดหนึ่งที่อยู่มากตามพื้นบ้าน ดูกินเลือดคน และสัตว์ เรียกว่า เรือด ภาษาถิ่น เรียกว่า เหือด เป็นภาษาถิ่น ภาคใด ก. ภาคเหนือ ข. ภาคกลาง ค. ภาคอีสาน ง. ภาคใต้
๑๙. นักเรียนอธิบาย ความสัมพันธ์ระหว่าง ภาษากับวัฒนธรรมได้ ถูกต้อง	๑๙. การใช้ภาษาในระดับต่างๆ มุ่งนำเสนอสิ่งใดในวัฒนธรรม ไทย ก. กาลเทศะ ข. ฐานะของบุคคล ค. คำต้องห้าม ง. คำรึ้นหู
๒๐. นักเรียนอธิบาย ความสัมพันธ์ระหว่าง ภาษากับวัฒนธรรมได้ ถูกต้อง	๒๐. เพราะเหตุใด จึงต้องรักษาและศึกษาภาษาที่เป็นภาษาใน ตระกูลไทและไม่ใช่ภาษาตระกูลไท ก. เพื่อเป็นประโยชน์แก่การสื่อสารกับเพื่อนร่วมชาติ ข. เพื่อเป็นประโยชน์ในทางเศรษฐกิจ การค้า การเมือง และสังคม ค. เพื่อให้รู้ว่ามีคำไทยเข้าไปปะปนอยู่มากน้อยเพียงใด เป็นคำไทยสมัยไหน ง. เพื่อเป็นประโยชน์ในการใช้ศึกษาเรื่องการออกเสียง และการใช้คำเท่าที่จะสามารถทำได้

เฉลยคำตอบ

๑. ก	๒. ก	๓. ก	๔. ก	๕. ข	๖. ง	๗. ข
๘. ข	๙. ก	๑๐. ง	๑๑. ก	๑๒. ง	๑๓. ข	๑๔. ง
๑๕. ง	๑๖. ง	๑๗. ง	๑๘. ก	๑๙. ก	๒๐. ค	

จุดประสงค์เชิง พฤติกรรม	ข้อสอบ
๕. นักเรียนอธิบาย ความสัมพันธ์ระหว่าง ภาษากับวัฒนธรรมได้ ถูกต้อง	๕. คำบอกเครื่องมือ คำบอกอาชีพ แสดงลักษณะใดของ วัฒนธรรมจากภาษา ก. ภาพสะท้อนวัฒนธรรมจากภาษา ข. เอกลักษณ์ทางวัฒนธรรม ค. ภาษากับการพัฒนาและการสืบทอดวัฒนธรรม ง. ภาษาถิ่นกับวัฒนธรรม
๖. นักเรียนมีบอกรูปแบบ ของวัฒนธรรมได้	๖. ความคิดนี้รวมกับค่านิยมของชุมชนหนึ่งๆ เป็นความหมายของคำใด ก. สังคม ข. สถาบัน ค. ประเพณี ง. ความเชื่อ
๗. นักเรียนบอก เอกลักษณ์ของวัฒนธรรม ได้	๗. วรรณคดีไทยเรื่องขุนช้างขุนแผนสะท้อนชีวิตของคนไทยใน ด้านใด ก. ชีวิตของคนไทยเต็มไปด้วยความรื่นเริง ข. ชีวิตของคนไทยเต็มไปด้วยความอดทน ค. ชีวิตของคนไทยเต็มไปด้วยความลำบาก ง. ชีวิตของคนไทยเต็มไปด้วยความสงบสุข
๘. นักเรียนอธิบาย ความสัมพันธ์ระหว่าง ภาษากับวัฒนธรรมได้ ถูกต้อง	๘. ข้อความใดกล่าวถึงภาษาถิ่นไม่ถูกต้อง ก. ภาษาถิ่นเป็นภาษาไทยที่ใช้กันอยู่ เฉพาะท้องถิ่นหนึ่งๆ ข. ภาษาถิ่นเป็นสิ่งที่แสดงเอกลักษณ์ของคนในท้องถิ่นนั้นๆ ค. ภาษาถิ่นมีคุณค่าในทางประวัติของคำ ควรรักษาไว้และ ศึกษาให้รู้ ง. ภาษาถิ่นเป็นเครื่องมือในการสื่อสารที่สำคัญของคนในชาติ จึงควรศึกษาและธำรงไว้
๙. นักเรียนอธิบาย ความสัมพันธ์ระหว่าง ภาษากับวัฒนธรรมได้ ถูกต้อง	๙. แมลงชนิดหนึ่งที่อยู่ตามทึนอนหรือพื้นบ้าน ดูกินเลือดคน และสัตว์ เรียกว่า เรือด ภาษาถิ่น เรียกว่า เหือด เป็นภาษาถิ่นภาคใด ก. ภาคเหนือ ข. ภาคกลาง ค. ภาคอีสาน ง. ภาคใต้

จุดประสงค์เชิง พฤติกรรม	ข้อสอบ
๑๐. นักเรียนอธิบาย ความสัมพันธ์ระหว่าง ภาษากับวัฒนธรรมได้ ถูกต้อง	๑๐. เพราะเหตุใด จึงต้องรักษาและศึกษาภาษาที่เป็นภาษาใน ตระกูลไทและไม่ใช่ภาษาตระกูลไท ก. เพื่อเป็นประโยชน์แก่การสื่อสารกับเพื่อนร่วมชาติ ข. เพื่อเป็นประโยชน์ในทางเศรษฐกิจ การค้า การเมือง และสังคม ค. เพื่อให้รู้ว่าคำไทยเข้าไปปะปนอยู่มากน้อยเพียงใด เป็นคำไทยสมัยไหน ง. เพื่อเป็นประโยชน์ในการใช้ศึกษาเรื่องการออกเสียง และการใช้คำเท่าที่จะสามารถทำได้
๑๑. นักเรียนบอกรูปแบบ ของภาษามาตรฐานได้	๑๑. คำใดมีความหมายถึงภาษามาตรฐาน ก. ภาษาราชการ ข. ภาษาถิ่น ค. ภาษาตระกูลไท ง. ภาษาสากล
๑๒. นักเรียนอธิบาย ความหมายของภาษา มาตรฐานได้ถูกต้อง	๑๒. ภาษามาตรฐาน หมายถึงข้อใด ก. สำเนียงสำนวนที่ชุมชนให้ความสำคัญและยกย่อง ข. สำเนียงและสำนวนที่ชาติต่างๆให้การยอมรับและยกย่อง ค. สำเนียงและสำนวนหลากหลายที่ชาติต่างๆยอมรับและ เลือกใช้ ง. สำเนียงและสำนวนที่ใช้ในกิจการสำคัญของคนในชาติ ต่างๆทั่วโลก
๑๓. นักเรียนอธิบาย ความสัมพันธ์ระหว่าง ภาษากับวัฒนธรรมได้ ถูกต้อง	๑๓. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของการใช้ภาษาสัมพันธ์กับวัฒนธรรม ก. การใช้ราชาศัพท์ ข. การใช้คำร่ำนุ ค. การใช้ภาษาระดับต่างๆ ง. การใช้คำทับศัพท์
๑๔. นักเรียนบอก เอกลักษณ์ของวัฒนธรรม ได้	๑๔. ลักษณะใดไม่เกี่ยวข้องกับภาษาสะท้อนวัฒนธรรม ก. การใช้คำที่มีสัมผัสคล้องจอง ข. การซ้ำคำ ค. การผวนคำ ง. สุภาษิต คำพังเพย

จุดประสงค์เชิง พฤติกรรม	ข้อสอบ
๑๕. นักเรียนอธิบายใน ความสัมพันธ์ระหว่าง ภาษากับวัฒนธรรมได้ ถูกต้อง	๑๕. ข้อใดไม่มีคำภาษาถิ่น ก. เสือสาด พรรคพวก ข. น้ำท่า อ้วนพี ค. พัดวี บ้านเรือน ง. ข้าวปลา หยาดเหงื่อ
๑๖. นักเรียนอธิบาย ความสัมพันธ์ระหว่าง ภาษากับวัฒนธรรมได้ ถูกต้อง	๑๖. การใช้ภาษาในระดับต่างๆ มุ่งนำเสนอสิ่งใดในวัฒนธรรมไทย ก. กาลเทศะ ข. ฐานะของบุคคล ค. คำต้องห้าม ง. คำร่ำนุ
๑๗. นักเรียนบอก รูปแบบของวัฒนธรรมได้	๑๗. สิ่งใดสามารถเปลี่ยนไปตามกาลสมัยได้ ก. ประเพณี ข. ค่านิยม ค. สถาบัน ง. วัฒนธรรม
๑๘. นักเรียนบอก รูปแบบของวัฒนธรรมได้	๑๘. บัญญัติหรือความเชื่อถือตามศรัทธาของมนุษย์ในชุมชน คือ สถาบันใด ก. สถาบันการปกครอง ข. สถาบันศาสนา ค. สถาบันศาลสถิตยุติธรรม ง. สถาบันไทยคดีศึกษา
๑๙. นักเรียนอธิบาย ความหมายของ วัฒนธรรมได้ถูกต้อง	๑๙. ข้อความใดกล่าวถึงคำว่า สังคมไม่ถูกต้อง ก. มีความหมายเป็นรูปธรรมและนามธรรม ข. คำว่า สังคมคนรุ่นใหม่ มีความหมายเป็นรูปธรรม ค. คำว่า ปัญหาสังคม มีความหมายเชิงนามธรรมได้ ง. สังคมในทางวัฒนธรรมไม่สามารถเปลี่ยนแปลงได้
๒๐. นักเรียนอธิบาย ความหมายของ วัฒนธรรมได้ถูกต้อง	๒๐. ข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมที่ได้เคยกระทำมาตั้งแต่ บรรพบุรุษสืบทอดมา ก. ประเพณี ข. ขนบประเพณี ค. ขนบธรรมเนียม ง. พฤติกรรมเคยชิน

ឆេកចម្លើយ

១. ឯ	២. ក	៣. ឃ	៤. ង	៥. ក	៦. ក	៧. ក
៨. ឯ	៩. ក	១០. ក	១១. ក	១២. ក	១៣. ឯ	១៤. ឯ
១៥. ឯ	១៦. ក	១៧. ឃ	១៨. ឃ	១៩. ឯ	២០. ឯ	

แบบวัดความพึงพอใจต่อการเรียนภาษาไทย

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้สร้างขึ้นเพื่อสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนวิชาภาษาไทยในด้านการจัดการเรียนรู้ ขอให้นักเรียนอ่านข้อความแต่ละข้อความอย่างละเอียด และพิจารณาให้รอบคอบก่อน จึงตัดสินใจเลือกคำตอบ
2. การตอบแบบสอบถาม ไม่มีคำตอบใดที่ถูกหรือผิด และคำตอบของนักเรียนไม่มีผลต่อการเรียนของนักเรียนแต่อย่างใด
3. วิธีตอบแบบสอบถามในข้อความหนึ่งๆ จะมีช่องว่างให้นักเรียนเลือกตอบ 1 ช่อง คือมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด
 - 5 หมายถึง ความพึงพอใจมากที่สุด
 - 4 หมายถึง ความพึงพอใจมาก
 - 3 หมายถึง ความพึงพอใจปานกลาง
 - 2 หมายถึง ความพึงพอใจน้อย
 - 1 หมายถึง ความพึงพอใจน้อยที่สุด
4. ให้นักเรียนอ่านข้อความแต่ละข้อ ข้อใดตรงกับความรู้สึกพอใจของนักเรียนมากที่สุด ให้ทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องนั้นๆ เพียงช่องเดียว

ข้อ	ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจภาษาไทยมากขึ้น					
2	เนื้อหาสาระที่เรียนมีความเหมาะสม					
3	มีการจัดบรรยากาศการเรียนที่เหมาะสม					
4	มีการจัดกิจกรรมการสอนที่น่าสนใจ					
5	นักเรียนมีความพอใจกับวิธีการสอนภาษาไทยเพลง					
6	นักเรียนตั้งใจค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับภาษาไทยมากขึ้น					
7	นักเรียนสามารถสื่อสารกับผู้อื่นด้วยภาษาไทยที่ถูกต้องเหมาะสม					
8	นักเรียนเข้าใจภาษาและวัฒนธรรมจากสิ่งใกล้ตัวมากขึ้น					
9	นักเรียนเห็นคุณค่าของภาษาไทย					
10	นักเรียนใช้ภาษาในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องมีความหมาย					