

ภาคผนวก ค
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แผนการจัดการเรียนรู้ ตามคู่มือครู		
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย วิชาภาษาไทย	ท๓๒๑๐๑	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
เรื่อง วัฒนธรรมและภาษา	เวลา	๑๐ ชั่วโมง
เรื่อง ความหลากหลายของวัฒนธรรม	เวลา	๒ ชั่วโมง

สาระสำคัญ

วัฒนธรรมของชนต่างหมู่ต่างเหล่าแตกต่างกันไปด้วยเหตุananการ อาทิ ที่ตั้ง ภูมิอากาศ ความอุดมสมบูรณ์หรือความแร้นแค้น กลุ่มชนแวดล้อมและนักปราชญ์หรือประมุขของกลุ่มชน

มาตรฐาน ท ๕.๑	เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ
มาตรฐาน ท ๕.๑	เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทย อย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

๑. นักเรียนอธิบายถึงความหลากหลายของวัฒนธรรมได้ถูกต้อง
๒. นักเรียนบอกที่มาของความหลากหลายของวัฒนธรรมได้

สาระการเรียนรู้

๑. การอธิบายถึงที่มาของความหลากหลายทางวัฒนธรรม
๒. การอธิบายถึงลักษณะของประเพณีในท้องถิ่นของตนเอง
๓. การเขียนบันทึก

การจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้

- ขั้นที่ ๑ ครูให้นักเรียนร่วมกันพิจารณาความหลากหลายของวัฒนธรรมจากรูปภาพที่กำหนดให้ รูปละ ๑ กลุ่ม
- ขั้นที่ ๒ ครูให้นักเรียนส่งตัวแทนแต่ละกลุ่มนำเสนอความคิดเห็นในแต่ละภาพที่ตนเองได้รับ เพื่อนในห้องเรียนร่วมอภิปรายในวัฒนธรรมของแต่ละภาพ

ขั้นที่ ๓ ครูสรุปความหลากหลายของวัฒนธรรมว่ามาจากลักษณะใดบ้าง พร้อมเปิดโอกาสให้นักเรียนนำเสนอเหตุอื่น ๆ ที่ทำให้วัฒนธรรมเกิดความหลากหลายได้อีก นักเรียนเขียนบันทึกความหลากหลายของวัฒนธรรมลงสมุด

ขั้นที่ ๔ ครูให้นักเรียนร่วมกันพิจารณาประเด็นในท้องถิ่นของนักเรียนกลุ่มละ ๑ ประเด็นว่ามีที่มาอย่างไรจึงเกิดประเพณีนั้นๆ แล้ว ส่งตัวแทนนำเสนอหน้าห้องเรียน

สื่อ / แหล่งเรียนรู้ / บุคคล

ลำดับที่	รายการสื่อ	กิจกรรมที่ใช้	แหล่งที่ได้มา
๑.	รูปภาพเกี่ยวกับประเพณีต่างๆ	นักเรียนศึกษาเรื่องความหลากหลายของวัฒนธรรม	ครูจัดเตรียม
๒.	หนังสือเรียน หลักภาษาและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารชั้น ม.๕	นักเรียนอ่านเรื่องความหลากหลายของวัฒนธรรม	ครูจัดหา
๓.	แบบประเมินผลงานรายกลุ่ม	ประเมินผลงานรายกลุ่ม	ครูจัดทำ
๔.	แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม	บันทึกการสังเกตพฤติกรรม	ครูจัดทำ

วัดผลประเมินผล

กิจกรรมที่ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน/วิธีประเมิน	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	เกณฑ์การประเมิน
๑. สังเกตพฤติกรรมด้าน คุณลักษณะ	แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคลและแบบประเมินผลงาน	นักเรียนอธิบายถึงความหลากหลายของวัฒนธรรมได้ถูกต้อง	๑๖ = ดีมาก ๑๓ - ๑๕ = ดี ๑๐ - ๑๔ = พอใช้ ต่ำกว่า ๑๐ = ปรับปรุง

กิจกรรมที่ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน/วิธีประเมิน	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	เกณฑ์การประเมิน
๒. นักเรียนนำเสนอผลงาน	แบบประเมินรายกลุ่ม	นักเรียนบอกที่มาของความหลากหลายของวัฒนธรรมได้	๘ - ๑๐ = ดีมาก ๖ - ๗ = ดี ๕ = พอใช้ ต่ำกว่า ๕ = ปรับปรุง
๓. การเขียนบันทึกความรู้	แบบประเมินการเขียนบันทึก	นักเรียนบอกที่มาของความหลากหลายของวัฒนธรรมได้	๘ - ๑๐ = ดีมาก ๖ - ๗ = ดี ๕ = พอใช้ ต่ำกว่า ๕ = ปรับปรุง

กิจกรรมเสนอแนะ

ในการสอนแสดงความคิดเห็น ควรให้เด็กนักเรียนได้มีโอกาสฝึกปฏิบัติทุกคน

บันทึกผลหลังกระบวนการจัดการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน (เก่ง ดี มีสุข)

.....

ปัญหา / อุปสรรค

.....

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

.....

ลงชื่อ.....

(นายสมศักดิ์ พระแท่น)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

วันที่ เดือน..... พ.ศ. ๒๕๕๗

แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม

รายการตรวจและให้คะแนน

๑. การนำเสนอผลงาน
๒. ความสามัคคีของสมาชิกภายในกลุ่ม
๓. การแสดงบทบาทของสมาชิกในกลุ่ม

ชื่อกลุ่ม	รายการตรวจให้คะแนน					รวม ๓๐	ผลการ ประเมิน
ข้อที่	๑	๒	๓				
คะแนน	๑๐	๑๐	๑๐				
กลุ่มที่ ๑							
กลุ่มที่ ๒							
กลุ่มที่ ๓							
กลุ่มที่ ๔							
กลุ่มที่ ๕							

ความหมายระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง ดี เกณฑ์ระดับคะแนน $26 - 30 = 2$
 ๑ หมายถึง พอใช้ $20 - 25 = 1$
 ๐ หมายถึง ปรับปรุง $0 - 19 = 0$

เกณฑ์การผ่าน ได้คะแนน ๑ ขึ้นไป

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นายสมศักดิ์ พระแท่น)

แบบประเมินการตรวจผลงานรายกลุ่ม

รายการตรวจและให้คะแนน

๑. การสรุปความคิดจากรูปภาพประเพณีไทย
๒. การนำเสนอผลงาน
๓. การตั้งคำถาม
๔. การเขียนบันทึกความรู้

ชื่อกลุ่ม	รายการตรวจให้คะแนน					รวม ๓๐	ผลการ ประเมิน
ข้อที่	๑	๒	๓	๔			
คะแนน	๕	๑๐	๕	๑๐			
กลุ่มที่ ๑							
กลุ่มที่ ๒							
กลุ่มที่ ๓							
กลุ่มที่ ๔							
กลุ่มที่ ๕							

ความหมายระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง ดี เกณฑ์ระดับคะแนน $26 - 30 = 2$

๑ หมายถึง พอใช้ $20 - 25 = 1$

๐ หมายถึง ปรับปรุง $0 - 19 = 0$

เกณฑ์การผ่าน ได้คะแนน ๑ ขึ้นไป

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นายสมศักดิ์ พระแท้)



รูปที่ ๑ ประเพณีลอยกระทง



รูปที่ ๒ ประเพณีสงกรานต์



รูปที่ ๓ ประเพณีบุญบั้งไฟ



รูปที่ ๔ ประเพณีแข่งเรือยาว



รูปที่ ๕ ประเพณีตักบาตรเทโว



รูปที่ ๖ ประเพณีแห่หางแมว