

สารบัญตาราง

		หน้า
ตาราง 1	ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง.....	15
ตาราง 2	หน่วยการเรียนรู้และเวลาที่ใช้ในการสอนการอ่านโดยเทคนิค เอส คิว โฟร์ อาร์ (SQ4R) และการสอนอ่านแบบปกติ.....	64
ตาราง 3	แบบแผนการทดลองแบบ (pretest –posttest control group design).	68
ตาราง 4	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยใช้เทคนิค เอส คิว โฟร์ อาร์ (SQ4R) ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน.....	75
ตาราง 5	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยการสอนอ่านแบบปกติระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน.....	76
ตาราง 6	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยใช้เทคนิค เอส คิว โฟร์ อาร์กับการสอนอ่านแบบปกติ.....	76
ตาราง 7	เปรียบเทียบเจตคติต่อการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยใช้เทคนิค เอส คิว โฟร์ อาร์กับการสอนอ่านแบบปกติ.....	77
ตาราง 8	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) โดยผู้เชี่ยวชาญแผนการจัดการเรียนรู้เทคนิค เอส คิว โฟร์ อาร์	105
ตาราง 9	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) โดยผู้เชี่ยวชาญ แผนการจัดการเรียนรู้การสอนอ่านแบบปกติ.....	108
ตาราง 10	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) โดยผู้เชี่ยวชาญ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	110
ตาราง 11	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) โดยผู้เชี่ยวชาญ แบบวัดเจตคติต่อการอ่านภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.....	122
ตาราง 12	ค่าความยาก (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.....	172

	หน้า	
ตาราง 13	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค เอส คิว โฟร์ อาร์ กับ การสอนอ่านแบบปกติ.....	174
ตาราง 14	คะแนนเจตคติต่อการอ่านภาษาอังกฤษ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 ระหว่างการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค เอส คิว โฟร์ อาร์ กับ การสอนอ่านแบบปกติ.....	176
ตาราง 15	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของเจตคติต่อการอ่าน ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยใช้ เทคนิค เอส คิว โฟร์ อาร์ กับการสอนอ่านแบบปกติ.....	178