

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติ
ต่อการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ที่เรียนโดยใช้เทคนิค เอส คิว โฟร์ อาร์
กับการสอนอ่านแบบปกติ

สง่า นิลคน

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ปีการศึกษา 2557

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติ
ต่อการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ที่เรียนโดยใช้เทคนิค เอส คิว โฟร์ อาร์
กับการสอนอ่านแบบปกติ

สง่า นิลคน

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ปีการศึกษา 2557
ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี