

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**.
กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- กรรณิการ์ ทัพขวา. (2552). **การใช้กลวิธีการสอนแบบ PQ4R เพื่อส่งเสริมความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและความคงทนในการจำของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**.
กรุงเทพฯ: ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กัลยาณี ภูมิเพ็ง. (2552). **ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษและความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้รูปแบบการสอน Synectics**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กาสัก เตชะชั้นหมาก. (2553). **หลักการวิจัยทางสังคมศาสตร์**. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- จงพิศ กุลไทย. (2554, กันยายน-ธันวาคม). **ผลการใช้กระบวนการสอนอ่านแบบปฏิบัติการที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**.
วารสารวิชาการหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 3(8), 1
- จิราพร หนูลาย. (2550). **ผลการใช้วิธีสอนแบบ SQ4R ที่มีต่อความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจและความพึงพอใจต่อการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านโหล๊ะหาร จังหวัดพัทลุง**.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ชวาล แพร่ตกุล. (2552). **เทคนิคการวัดผล (พิมพ์ครั้งที่ 7)**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชลธิชา ถานกางสุ่ย. (2553). **การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้ผังสัมพันธ์ขอบข่ายความหมาย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.
- ดุษฎี นานาหาร. (2553). **การพัฒนากิจกรรมการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจและความคงทนในการเรียนรู้สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้วิธีสอนอ่านแบบ SQ3R**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ดุษฎี บัณฑิตพรพงศ์. (2554-2555, สิงหาคม-มกราคม). **อยากให้ลูกเก่งภาษาอังกฤษพ่อแม่ช่วยได้อย่างไร**. วารสารครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตรต์, 10(1), 36.

- ทิศนา แชมมณี. (2552). **ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ** (พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพฯ: ด้านสุทธาการพิมพ์.
- ธีรภูมิ เอกะกุล. (2549). **ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์**. (พิมพ์ครั้งที่ 7). อุบลราชธานี: วิทยาออฟเซทการพิมพ์.
- นพรัตน์ พงษ์สุข. (2553). **ผลการสอนอ่านภาษาอังกฤษด้วยวิธี เค ดับเบิลยู แอล - พลัส ที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านและเจตคติต่อการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2540). **การวิจัยทางการวัดผลและประเมินผล**. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญไทย พลค้อ. (2553). **ผลการจัดการเรียนรู้แบบ เอส คิว โฟร์ อาร์ โดยเห็นเทคนิคผังกราฟฟิคต่อความสามารถในการอ่านภาษาไทยเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2533). **การวิจัย การวัด และประเมินผล**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหิดล.
- บุญมา อินทวงศ์. (2552). **การเปรียบเทียบความสามารถการอ่านจับใจความและเจตคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนโดยใช้สื่อสิ่งพิมพ์ประกอบการสอนกับการสอนตามคู่มือครู**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- บำเพ็ญ มาตราช. (2554). **การพัฒนากิจกรรมการอ่านจับใจความโดยใช้วิธีสอนแบบ SQ4R กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- พนิตนาฏ ชุกฤษ. (2551). **อ่านเร็วให้เป็นจับประเด็นให้อยู่หมัด**. กรุงเทพฯ: เฟิสท์ออฟเซท (1993).
- พิชิต ฤทธิ์จำรูญ. (2551). **ระเบียบวิธีวิทยาการวิจัยทางสังคมศาสตร์** (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: แฮ็สออฟ เคอร์มีสท์.
- _____. (2552). **หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา** (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: แฮ็ส ออฟ เคอร์มีสท์.
- พรนิภา บรรจงมณี. (2548). **การใช้เทคนิค เอส คิว โฟร์ อาร์ เพื่อส่งเสริมความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและการคิดไตร่ตรองของผู้เรียน**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พรสวรรค์ สืบอ. (2550). **สุดยอดวิธีสอนภาษาอังกฤษ**. กรุงเทพฯ: ไทยร่มเกล้า.

- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ไพศาล หวังพานิช. (2543). การวัดและประเมินผลระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ: ทบวงมหาวิทยาลัย.
- มณีรัตน์ สุกโชติรัตน์. (2548). อ่านเป็น เรียนเก่ง สอนเก่ง. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คพับลิเคชัน.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2545). เอกสารการสอนชุดวิชาสถิติ วิจัย และการประเมินผลการศึกษา หน่วยที่ 9-15 (พิมพ์ครั้งที่ 12). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ยุทธ ไกยวรรณ. (2552). ออกแบบเครื่องมือวิจัย. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- ยุวดี ไปธายะ. (2546). การใช้วิธีการสอนแบบ SQ4R เพื่อส่งเสริมความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและความสามารถในการเขียนสรุปใจความของนักเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เยาวดี รามชัยกุล วิบูลย์ศรี. (2553). การวัดผลและการสร้างแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รินทร์ ชีพอรณีย์. (2551-2552, มิถุนายน-มีนาคม). The Use of Authentic Texts for Extensive Reading. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 6 (1,2), 22.
- รุ่งทิwa เกตุมาก. (2553). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ที่สอนโดยการใช้แจ๊สแซนด์. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- รุจินันท์ ภาศักดิ์. (2553). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ และเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้ิทานกับการจัดการเรียนรู้แบบปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- ล้วน สายยศ. (2543). การวัดด้านเจตคติพิสัย. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาสน์.
- ล้วน สายยศ, และ อังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาสน์.
- วัทัญญ ขลิบเงิน. (2555 กุมภาพันธ์-กรกฎาคม). รู้เขา รู้เรา การศึกษาไทย วิถีถิ่น วิถีไทย ก้าวไกลในอาเซียน. วารสารครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์, 10 (2), 90.
- วนิดา เหล่าเทิดพงษ์. (2541). ผลของการสอนแบบ เอส พี ไอ เอ็น ที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านความคงทนในการจำและกลวิธีการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- วัชรภรณ์ หนูเหล่า. (2553). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้วิธีการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารที่เน้นการใช้
กิจกรรมภาระงานเพื่อการสื่อสาร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ราชภัฏอุตรธานี.
- วัฒนา บาลโพธิ์. (2547). กลวิธีการอ่านอนุเจต ฉบับปรับปรุง. กรุงเทพฯ: พิธีกรรมการพิมพ์.
วิไลวรรณ ศรีสงคราม, และคนอื่น ๆ. (2549). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ: ทริปปี้ล กรุ๊ป.
- วิสารท์ จิตวิวัฒน์. (2543). การสอนอ่านภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ศศิธร ไชยเทศ. (2554). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การคิดวิเคราะห์ และ
การยอมรับนับถือตนเอง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างการจัด
กิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎีพหุปัญญา กับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
แบบ SQ4R กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ศศิโสภา แสงกมล. (2553). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเจตคติต่อ
การเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างการจัด
กิจกรรมตามแนวคิดสมองเป็นฐาน กับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดย
ประยุกต์ใช้ทฤษฎีพหุปัญญา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.
- ศักดิ์สิน ช่องดารากุล. (2554, มกราคม-มีนาคม). ยุทธศาสตร์ที่จะนำมาสู่การจัดการมัธยมศึกษา
ที่มีคุณภาพ. วารสารวิชาการ, ปีที่14(ฉบับที่1), 91.
- สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ. (2555). รายงานผลการทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่3. สืบค้นเมษายน 21, 2556,
จาก [http://www.onetresult.niets.or.th/AnnouncementWeb/School/
frSbjStatValueBySchool.aspx?mi=3&smi=วิชา](http://www.onetresult.niets.or.th/AnnouncementWeb/School/frSbjStatValueBySchool.aspx?mi=3&smi=วิชา)
- สนธญา พลดี. (2548). ความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนวิทยาศาสตร์ด้วยวิธี เอส คิว โฟร์ อาร์. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2549). การวัดผลการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5). กภาพสินธุ์: ประสานการพิมพ์.
- สมุทรา เซ็นเซาวิช. (2542). เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ (พิมพ์ครั้งที่ 10).
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

- สังวาลย์ วิริจินดา. (2554). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านภาษาอังกฤษ และ เจตคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค CIRC กับการจัดการเรียนรู้เพื่อการสื่อสารแบบ 3Ps . วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
- สายชล ปินชัยมูล. (2555). การพัฒนาชุดกิจกรรมด้วยวิธีสอนอ่านแบบ SQ4R เพื่อสร้างเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.
- สำนักงานสถิติแห่งชาติ. (2554). ผลการสำรวจการอ่านหนังสือของประชากร ปี 2554. สืบค้นพฤศจิกายน 11, 2554, จาก http://www.serservice.nso.go.th/nso/nsopublish/themes/theme_2-3-1.html
- สิทธิโชค วรานุสันติกุล. (2546). จิตวิทยาสังคม: ทฤษฎีและการประยุกต์. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- สุคนธ์ สินธพานนท์, และคนอื่น ๆ. (2554). วิธีสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: 9119 เทคนิคพรีนติ้ง.
- สุคนธ์รัตน์ สวัสดิ์กุล. (2554). การสร้างชุดการสอนอ่านจับใจความด้วยวิธี SQ4R สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 . วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- สุนทร อุดมหาราช. (2547). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและความสนใจในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยวิธีสอนแบบ SQ4R กับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.
- สุภัทรา อักษรานุเคราะห์. (2532). สอนทักษะทางภาษาและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภาณี โสโ. (2554). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ การคิดวิเคราะห์ และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างการจัดการจัดการเรียนรู้อย่างร่วมมือแบบ KWL PLUS กับการจัดการเรียนรู้อย่างร่วมมือแบบ SQ4R. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุมิตรา อังวัฒนกุล. (2540). วิธีสอนภาษาอังกฤษ (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สุไมตรี นามบัวน้อย. (2552). การเปรียบเทียบทักษะการอ่านและเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษระหว่างการสอนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะกับการสอนอ่านโดยใช้บทอ่านปกติสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 . วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- สุรางค์ โค้วตระกูล. (2552). จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุลีพร บรรลือเชษฐ์. (2554, เมษายน-มิถุนายน). การพัฒนาโรงเรียนสู่โรงเรียนส่งเสริมนิสัยรักการอ่านด้วยกระบวนการนิเทศ 5 ชั้น. วารสารวิชาการ, ปีที่14(ฉบับที่1), 37-38.
- โสพิณญา สุวรรณ. (2555, กรกฎาคม-ธันวาคม). การใช้แผนที่ความคิดในการพัฒนาความสามารถการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ:กรณีศึกษานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ด้อยความสามารถ. วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่, 6 (2), 32.
- อภิสร อภัยพร. (2552). การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้ทฤษฎีโครงสร้างความรู้เดิมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.
- อลินดา อินทร์อยู่. (2553). การใช้พี เอส คิว ไฟร์ อาร์ เพื่อเพิ่มพูนความเข้าใจในการอ่านและความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อัจฉรา วงศ์โสธร. (2544). การทดสอบและการประเมินผลการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2550). หลักการสอน ฉบับปรับปรุง (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: โอ เอส.
- อำภา เวฬุวนารักษ์. (2553). การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านจับใจความและเจตคติต่อการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่สอนโดยใช้วิธีวิทยาศาสตร์กับการสอนโดยใช้แผนผังความคิด. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- เอมอร จังศิริพรภรณ์. (2550). การวัดและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Bastable B. Susan. (2008). **Nurse as educator: Principles of teaching and learning for nursing practice**(3rd ed.). Retrieved May 6, 2013, from [http:// books.google.co.th/books?id=l0GFfDv5HmcC&printsec=frontcover&hl=th&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false](http://books.google.co.th/books?id=l0GFfDv5HmcC&printsec=frontcover&hl=th&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false)

Coon, Dennis, & Mitterer, John O. (2010). **Psychology: A journey (4th ed.)**.

Retrieved April 24, 2013, from Cengage Learning http://books.google.co.th/books?id=Ql2WsA_VAUlC&pg=PA3&dq=SQ4R+%2B+Reading+Strategy&hl=th&sa=X&ei=SEd3UZ_UForqrAfP4oCwBw&ved=0CGkQ6AEwCQ#v=onepage&q=SQ4R%20%20Reading%20Strategy&f=false

_____.(2008). **Introduction to psychology: Gateways to mind and behavior with**

concept maps (12th ed.). Retrieved May 3, 2013, from Cengage Learning <http://books.google.co.th/books?id=vw20LEaJe10C&pg=PA2&dq=sq4r+reading+strategies&hl=th&sa=X&ei=m1ODUfW7O87QrQeH3oHwBg&ved=0CC4Q6AEwAA#v=onepage&q=sq4r%20reading%20strategies&f=false>

Goodman, K.S. (1971). **Psycholinguistic: Universal in the reading process**.

Cambridge: Cambridge University Press.

Granz, Jeffrey. (2009). **Teaching 101: Classroom Strategies for the Beginning**

Teacher. Retrieved April 12, 2014, from <http://books.google.co.th/books?id=wlt4Rk7bA5YC&pg=PA166&dq=sq4r&hl=th&sa=X&ei=pztJU7HKNeyliQeC-ICABw&ved=0CGEQ6AEwBjgo#v=onepage&q=sq4r&f=false>

Gunnell, Noreen. (2013). **SQ4R: An interactive study system explained and applied**.

Retrieved April 20, 2014, from <http://www.brighthubeducation.com/study-and-learning-tips/65723-sq4r-study-system/>

Harris, L.A. & Smith, C.B. (1976). **Reading Instruction**. New York: McMillan.

Hartlep, L. Karen, & Forsyth, G.A. (2000). The effect of self-reference on learning and retention. **Teaching of psychology, 27(4)**, Retrieved April 25, 2013, from

http://www.google.co.th/#q=reading+strategy+sq4r&hl=th&ei=YcJ4UZaBFoPKrAfD7IGgCw&start=290&sa=N&bav=on.2,or.r_qf.&fp=778cdda45e24ff2&biw=1093&bih=570

Hasibuan, Asizah Khairiyah. (2010). **The effect of SQ4R and accelerated learned on students achievement in reading comprehension**. Retrieved April 16, 2013,

from <http://digilib.unimed.ac.id/UNIMED-Master-1291/1291>

- Maghsoudi, Najmeh. (2012). The impact of schema activation on reading comprehension of cultural texts among iranian EFL learners. **Canadian social science, 8(5)**. Retrieved April 16, 2013, from <http://ehis.ebscohost.com/eds/pdfviewer/pdfviewer?vid=8&sid=8b6fc988-d4a5-4d02-8bab-719ef65bf698%40sessionmgr115&hid=105>
- Meyer J. Richard, & Manning Murphy Maryann. (2007). **Reading and teaching**. Retrieved May 6, 2013, from <http://books.google.co.th/books?id=csDHMNCc0MoC&pg=PA124&dq=reading+%2B+definition+%2B+Goodman+%2B+1982&hl=th&sa=X&ei=016HUc7JDoeyrAePiYGwBg&ved=0CEIQ6AEwBA#v=onepage&q=reading%20%2B%20definition%20%2B%20Goodman%20%2B%201982&f=false>
- Mihandoost Zeinab. (2011). A comparison of the reading motivation and reading attitude of students with dyslexia and students without dyslexia in the elementary schools in ilam, Iran. **International journal of psychological studies, 3(1)**, 23. Retrieved April 15, 2013, from http://www.google.co.th/#output=search&client=psy-ab&q=attitude+reading+rsearch+2000&oq=attitude+reading+rsearch+2000&gs_l=hp.3...5595.29029.1.29945.29.26.0.3.3.0.2025.8372.0j21j1j1j0j1j9-2.26.0...0.0...1c.1.9.hp.WWU9Ywr8Hpc&bav=on.2,or.r_qf.&bvm=bv.45175338,d.bmk&fp=15a4696b1673e56a&biw=1366&bih=712
- Sanacore, Joseph. (2008). Turning reluctant learners into inspired learners. **The clearing house, 82(1)**. Retrieved April 16, 2013, from <http://ehis.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?sid=f20f1276-cc11-4dbb-b9af-acc3fec230cd%40sessionmgr10&vid=16&hid=105>
- Starks-Martin, Gretchen. (2006). Join the conversation : Navajo educational philosophy and the teaching of college-level reading. **TLAR, 11(2)**, 48-49. Retrieved April 16, 2013, from <http://ehis.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?sid=f20f1276-cc11-4dbb-b9af-acc3fec230cd%40sessionmgr10&vid=10&hid=116>
- Vallette, Reveca, & Disick, Renee S. (1972). **Modern language Performance Objective and Individualization. A handbook** New York: harcourt Brace Jovanovch.

- Vuai Jeheudi. (2011). **Gray matter, matters: Reflections on child brain injury and erroneous educational practices**. Retrieved May 6, 2013, from http://books.google.co.th/books?id=VvhLuQXJqv0C&printsec=frontcover&hl=th&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- Williams Bole Barbara, & Mennuti B. Rosemary. (2014). **Pass: prepare, assist, survive, and succeed: A guide to passing the praxis exam in school psychology, (18)**. Retrieved April 19, 2014, from http://books.google.co.th/books?id=m_6GW11qjS4C&pg=PA18&dq=richardson+%2B+morgan+%2B+sq4r&hl=th&sa=X&ei=ZRRSU4-TBojy8QWzzlLQAQ&ved=0CC0Q6AEwAA#v=onepage&q=richardson%20%2B%20morgan%20%2B%20sq4r&f=false
- Williams Eddie. (1986). **Reading in the Language Classroom**. London: Macmillan.
- Winograd, David. (2006). *The Distance Learner's Guide* (2nd ed.). **The quarterly review of distance education, 7(2)**. Retrieved April 16, 2013, from <http://ehis.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?sid=f20f1276-cc11-4dbb-b9af-acc3fec230cd%40sessionmgr10&vid=25&hid=15>
- Wong, Linda. (2011). **Essential study skills** (7th ed.). Retrieved April 24, 2013, from Cengage Learning http://books.google.co.th/books?id=ilfiYGX_nocC&printsec=frontcover&hl=th&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q=sq4r%20%2B%20reading&f=false
- Yamashita, Junko. (2004). Reading attitudes in L1 and L2, and their influence on L2 extensive reading. **Reading in a foreign language, 16(1)**. Retrieved April 15, 2013, from http://www.google.co.th/#output=search&scient=psy-ab&q=attitude+reading+rsearch+2000&oq=attitude+reading+rsearch+2000&gs_l=hp.3...5595.29029.1.29945.29.26.0.3.3.0.2025.8372.0j21j1j0j1j9-2.26.0...0.0...1c.1.9.hp.WWU9Ywr8Hpc&bav=on.2,or.r_qf.&bvm=bv.45175338,d.bmk&fp=15a4696b1673e56a&biw=1366&bih=712
- Zhao Xiaoguang, & Lei Zhu. (2012). Schema theory and college English reading teaching. **English language teaching, 5(11)**. Retrieved April 16, 2013, from <http://ehis.ebscohost.com/eds/pdfviewer/pdfviewer?vid=8&sid=8b6fc988-d4a5-4d02-8bab-719ef65bf698%40sessionmgr115&hid=105>