

สารบัญ

	หน้า
หน้าอนุมัติ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
ประกาศศุภณูผลการ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
สมมติฐานในการวิจัย	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร	9
ความหมายของหลักสูตร.....	9
ความสำคัญของหลักสูตร	12
องค์ประกอบของหลักสูตร.....	13
ลักษณะของหลักสูตรที่ดี	15
กระบวนการพัฒนาหลักสูตร	18
การประเมินหลักสูตร	24
การฝึกอบรม.....	29
ความหมายของการฝึกอบรม	29
วัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม.....	30
ประเภทของการฝึกอบรม.....	31
เทคนิคการฝึกอบรม	33
กระบวนการฝึกอบรม	36

	หน้า
บทที่ 2 (ต่อ)	
ประโยชน์ของการฝึกอบรม	37
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	39
ความนำ	39
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร	40
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์.....	41
ความรู้เกี่ยวกับการจรรยา.....	42
อุบัติเหตุจรรยา.....	42
สาเหตุการเกิดอุบัติเหตุ	42
ความสูญเสียจากอุบัติเหตุจรรยาทางบก.....	45
ระบาคติวิทยาของอุบัติเหตุจากการจรรยา	46
มาตรการป้องกันอุบัติเหตุจรรยา.....	47
ความรู้เกี่ยวกับกฎจรรยา.....	49
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	52
ความหมายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	52
ประเภทของการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	53
ลักษณะของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	55
องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	58
หลักการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	59
ทักษะในการขับขี่ปลอดภัย.....	60
เจตคติต่อหลักสูตรฝึกอบรม	61
ความหมายของเจตคติต่อหลักสูตรฝึกอบรม	61
ลักษณะที่สำคัญของเจตคติ	62
องค์ประกอบของเจตคติ	64
ประโยชน์ของเจตคติ	65
การวัดเจตคติ.....	65
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	68
งานวิจัยในประเทศ.....	68
งานวิจัยต่างประเทศ.....	72

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	76
ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน.....	76
ขั้นตอนที่ 2 การพัฒนาหลักสูตร.....	81
ขั้นตอนที่ 3 การทดลองใช้หลักสูตร.....	82
ขั้นตอนที่ 4 การประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตร.....	83
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	92
ตอนที่ 1 ผลการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง รักชีวิต ชั้บซี่ปลอดภัย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย.....	92
ตอนที่ 2 ผลการใช้หลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง รักชีวิต ชั้บซี่ปลอดภัย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย.....	105
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	109
สรุปผลการวิจัย.....	109
อภิปรายผล	112
ข้อเสนอแนะ	116
บรรณานุกรม.....	117
ภาคผนวก.....	124
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	125
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	127
ภาคผนวก ค หลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง รักชีวิต ชั้บซี่ปลอดภัย สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย.....	135
ภาคผนวก ง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลของการวิจัย.....	221
แบบสัมภาษณ์	
แบบสอบถาม	
แบบทดสอบวัดความรู้ ความเข้าใจ เรื่อง รักชีวิต ชั้บซี่ปลอดภัย	
แบบประเมินทักษะการชั้บซี่ปลอดภัย	
แบบประเมินเจตคติต่อหลักสูตรฝึกอบรม	

ภาคผนวก (ต่อ)	
ภาคผนวก จ ผลการประเมินค่าดัชนีความสอดคล้อง.....	242
ผลการประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสัมภาษณ์	
ผลการประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม	
ผลการประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของหลักสูตรฉบับร่าง	
ผลการประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดความรู้	
ความเข้าใจ	
ผลการประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบประเมินทักษะวิชาชีพ	
ปลอดภัย	
ผลการประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบประเมินเจตคติต่อ	
หลักสูตร	
ภาคผนวก ฉ การวิเคราะห์ประสิทธิภาพของเครื่องมือ	251
ผลการวิเคราะห์ค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r)	
ของแบบทดสอบวัดความรู้ ความเข้าใจ เรื่อง รักชีวิต วิชาชีพปลอดภัย	
ผลการทดสอบค่าความเชื่อมั่นแบบทดสอบวัดความรู้ ความเข้าใจ	
เรื่อง รักชีวิต วิชาชีพปลอดภัย	
ภาคผนวก ช ภาพกิจกรรมหลักสูตรการฝึกอบรม	255
ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์	266