

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเรื่อง รักชีวิต ชั้นปีที่ปลอดภัย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร. ปราโมทย์ จันทร์เรือง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เพชรสุดา เพชรใส
ชื่อนักศึกษา	ศุภรดา ปัญญาทอง
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ปีการศึกษา	2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง รักชีวิต ชั้นปีที่ปลอดภัย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 2) ศึกษาผลการใช้หลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง รักชีวิต ชั้นปีที่ปลอดภัย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย คือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนชัยบาดาลวิทยา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 30 คน ซึ่งกลุ่มตัวอย่างนี้ได้มาจากความสมัครใจของนักเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) หลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง รักชีวิต ชั้นปีที่ปลอดภัย 2) แบบสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้องเกี่ยวกับความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร 3) แบบสอบถามนักเรียนเกี่ยวกับความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร 4) แบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจ เรื่อง รักชีวิต ชั้นปีที่ปลอดภัย ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.814 5) แบบประเมินทักษะการชั้นปีที่ปลอดภัย 6) แบบประเมินเจตคติต่อหลักสูตรฝึกอบรม มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.736 วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์เนื้อหา และการทดสอบที่

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง รักชีวิต ชั้นปีที่ปลอดภัย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย พบว่า หลักสูตรประกอบด้วย ประกอบด้วย หลักการ จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติผู้เข้ารับการฝึกอบรม โครงสร้าง ขอบข่ายเนื้อหา ระยะเวลาที่ใช้ในการฝึกอบรม กระบวนการและวิธีการฝึกอบรม สื่อประกอบการฝึกอบรม การวัดและประเมินผล และแผนการจัดกิจกรรมฝึกอบรม ซึ่งในการตรวจสอบคุณภาพของหลักสูตรปรากฏว่ามีความเหมาะสมสามารถนำไปใช้ในการฝึกอบรมได้

2. ผลการใช้หลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง รักชีวิต ขับขี่ปลอดภัย สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย พบว่า นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับรักชีวิต ขับขี่ปลอดภัย หลังฝึกอบรม
ตามหลักสูตรรักชีวิต ขับขี่ปลอดภัย สูงกว่าก่อนฝึกอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
นักเรียนมีทักษะการขับขี่ปลอดภัย สูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
และนักเรียนมีเจตคติต่อหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง รักชีวิต ขับขี่ปลอดภัย สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย อยู่ในระดับมากที่สุด

Thesis Title	A Development of a Training Curriculum Entitled, "Love Your Life : Drive Safety", for Upper Secondary Students
Thesis Advisors	Assoc. Prof. Dr. Pramote Chanruang Asst. Prof. Dr. Petsuda Petsai
Name	Supharada Panyathong
Concentration	Curriculum and Instruction
Academic Year	2014

ABSTRACT

The purposes of this research were to: 1) to develop a training curriculum entitled, "Love Your Life: Drive Safety", for upper secondary students and 2) study the effects of the training curriculum. The sample consisted of 30 upper secondary students from Chaibadanwittaya School who volunteered to participate in the study during the first semester of the academic year 2015. The research instruments were: 1) a training curriculum entitled, "Love Your Life: Drive Safety", 2) an interview form for involved individuals about the need to develop the training curriculum, 3) a questionnaire for students about the need to develop the training curriculum, 4) a learning achievement test with a reliability value of 0.814 on "Love Your Life: Drive Safety", 5) a skills assessment form on safety driving, 6) an assessment form with a reliability value of 0.736 on attitude towards the training curriculum. Data were analyzed in terms of percentage, mean, standard deviation, content analysis, and t-test.

Findings indicated that:

1. The development of the training curriculum entitled, "Love Your Life: Drive Safety" included principles, purposes, trainees' qualifications, structure, scope of contents, training duration, training process and methods, training media, measurement and evaluation and plans for organizing training activities. The curriculum was considered appropriate for training.

2. After the implementation of the training curriculum on the topic entitled, "Love Your Life: Drive Safety", the students learning achievement was significantly higher than that before the implementation ($p < .05$). The students' driving skills were 70 percent higher than the criteria set ($p < .05$). The students' attitude towards the training curriculum was at the highest level.