

ภาคผนวก จ

ผลการประเมินค่าดัชนีความสอดคล้อง

- ผลการประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสัมภาษณ์
- ผลการประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม
- ผลการประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของหลักสูตรฉบับร่าง
- ผลการประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบ
วัดความรู้ ความเข้าใจ
- ผลการประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบประเมินทักษะ
ขั้นขั้นปลอดภัย
- ผลการประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบประเมินเจตคติ
ต่อหลักสูตร

**ผลการประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องแบบสัมภาษณ์ เกี่ยวกับความต้องการ
ในการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง รักชีวิต ชั้นปีที่ปลอดภัย
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย**

รายการ	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ					Σx	IOC
	1	2	3	4	5		
1. ความสอดคล้องของประเด็น สัมภาษณ์เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของ ผู้ให้สัมภาษณ์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2. ความสอดคล้องของประเด็น สัมภาษณ์เกี่ยวกับความต้องการ เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร ฝึกอบรม เรื่อง รักชีวิต ชั้นที่ ปลอดภัย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3. ความสอดคล้องของประเด็น สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาอุปสรรค และแนวทางแก้ไขปัญหาใน การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
ภาพรวม							1.00

**ผลการประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามนักเรียน
เกี่ยวกับความต้องการในการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง รักชีวิต ชั้นปีที่ปลอดภัย
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย**

รายการ	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ					$\sum X$	IOC
	1	2	3	4	5		
1. ความสอดคล้องของข้อความเกี่ยวกับสถานภาพข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2. ความสอดคล้องของข้อความเกี่ยวกับความต้องการในการเข้ารับการฝึกอบรมตามหลักสูตรฝึกอบรมเรื่อง รักชีวิต ชั้นปีที่ปลอดภัย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3. ความสอดคล้องของข้อความเกี่ยวกับรูปแบบวิธีการที่นักเรียนต้องการในการเข้ารับการฝึกอบรมเรื่อง รักชีวิต ชั้นปีที่ปลอดภัย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4. ความสอดคล้องของข้อความเกี่ยวกับสื่อที่นักเรียนต้องการในการเข้ารับการฝึกอบรมเรื่อง รักชีวิต ชั้นปีที่ปลอดภัย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
6. ความสอดคล้องของข้อความเกี่ยวกับเนื้อหาสาระของหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง รักชีวิต ชั้นปีที่ปลอดภัย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5. ความสอดคล้องของข้อความเกี่ยวกับเวลาที่นักเรียนต้องการในการเข้ารับการฝึกอบรม เรื่อง รักชีวิต ชั้นปีที่ปลอดภัย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
ภาพรวม							1.00

**ผลการประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของหลักสูตรฉบับร่าง
เรื่อง รักชีวิต ขยับปลอดภัย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย**

รายการ	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ					$\sum X$	IOC
	1	2	3	4	5		
1. หลักการสอดคล้องกับจุดประสงค์ ของหลักสูตร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2. จุดมุ่งหมายสอดคล้องกับเนื้อหา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการฝึกอบรม เหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4. โครงสร้างสอดคล้องกับจุดประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5. ขอบข่ายเนื้อหา มีความเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
6. ระยะเวลาที่ใช้ในการฝึกอบรมมี ความเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
7. เนื้อหาน่าสนใจและมีประโยชน์ต่อ การศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
8. การจัดกิจกรรมฝึกอบรมเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
9. สื่อสอดคล้องกับเนื้อหาสาระที่ ฝึกอบรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
10. การประเมินผลสอดคล้องกับ จุดประสงค์การจัดกิจกรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
11. การวัดผลครอบคลุมเนื้อหา กิจกรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
ภาพรวม							1.00

ผลการประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบ
วัดความรู้เกี่ยวกับรักชีวิต ชั้นปีที่ปลอดภัย

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					Σx	IOC
	1	2	3	4	5		
1.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
6.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
7.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
8.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
9.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
10.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
11.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
12.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
13.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
14.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
15.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
16.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
17.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
18.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
19.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
20.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
21.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
22.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
23.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
24.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
25.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
26.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
27.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					$\sum X$	IOC
	1	2	3	4	5		
28.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
29.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
30.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
31.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
31.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
33.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
34.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
35.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
36.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
37.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
38.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
39.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
40.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
41.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
42.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
43.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
44.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
45.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
46.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
47.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
48.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
49.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
50.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
ภาพรวม							1.00

**ผลการประเมินค่าดัชนีความสอดคล้อง
ของแบบประเมินทักษะปฏิบัติรักชีวิต ชั้นซีปลอดภัย
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย**

รายการ	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ					$\sum X$	IOC
	1	2	3	4	5		
1. ความสอดคล้องของประเด็น การประเมินทักษะปฏิบัติ รักชีวิต ชั้นซีปลอดภัย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2. ความสอดคล้องของเกณฑ์การให้ คะแนนในแต่ละทักษะ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
ภาพรวม							1.00

**ผลการประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบประเมินเจตคติ
ต่อหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง รักชีวิต ขับขี่ปลอดภัย
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย**

รายการ	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ					$\sum X$	IOC
	1	2	3	4	5		
1. นักเรียนเห็นความสำคัญของการขับขี่อย่างปลอดภัย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2. นักเรียนมีความมั่นใจในการขับขี่รถจักรยานยนต์อย่างปลอดภัยมากขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3. นักเรียนคิดว่าสามารถนำความรู้ได้ไปเผยแพร่ให้คนใกล้ชิดมีความรู้ในการขับขี่อย่างปลอดภัยได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4. การรับการอบรมตามหลักสูตร รักชีวิต ขับขี่ปลอดภัย ทำให้นักเรียนมีความตระหนักในการขับขี่จักรยานยนต์ด้วยความไม่ประมาท	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5. นักเรียนได้รับความรู้เรื่องกฎจราจรในเรื่องที่นักเรียนไม่รู้ เพื่อนำไปใช้ในการขับขี่รถจักรยานยนต์ได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
6. หลักสูตร รักชีวิต ขับขี่ปลอดภัยมีกิจกรรมฝึกอบรมที่สนุกสนานไม่น่าเบื่อ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
7. นักเรียนมีความมั่นใจในการนำความรู้ที่ได้รับการอบรมไปใช้ในการทดสอบทำใบขับขี่รถจักรยานยนต์ได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
8. นักเรียนจะเตรียมตัวและอุปกรณ์ให้พร้อมในการขับขี่รถจักรยานยนต์ทุกครั้ง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

รายการ	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ					$\sum X$	IOC
	1	2	3	4	5		
9. นักเรียนมีทักษะในการขับขี่ รถจักรยานยนต์อย่างปลอดภัย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
10. นักเรียนจะปฏิบัติตามกฎจราจร ทุกครั้งที่ขับขี่รถจักรยานยนต์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
ภาพรวม							1.00