

## ภาคผนวก ง

### เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลของการวิจัย

- แบบสัมภาษณ์
- แบบสอบถาม
- แบบทดสอบวัดความรู้ ความเข้าใจ เรื่อง รักชีวิต ชับซี่ปลอดภัย
- แบบประเมินทักษะการชับซี่ปลอดภัย
- แบบประเมินเจตคติต่อหลักสูตรฝึกอบรม

## แบบสัมภาษณ์

### เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง รักชีวิต ขับขี่ปลอดภัย สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย

(สำหรับผู้บริหารโรงเรียน คณะครูกิจการนักเรียน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

#### คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้เป็นแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง รักชีวิต ขับขี่ปลอดภัย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณา ในการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม ผู้วิจัยจึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดตอบตามความเป็นจริง โดยแบบสัมภาษณ์ฉบับนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน จำนวน 14 ข้อ

**ตอนที่ 1** ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ จำนวน 6 ข้อ

**ตอนที่ 2** ความต้องการเกี่ยวกับหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง รักชีวิต ขับขี่ปลอดภัย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 6 ข้อ

**ตอนที่ 3** ปัญหาอุปสรรค และแนวทางการแก้ปัญหาในการพัฒนาหลักสูตรหรือจัดกิจกรรมการฝึกอบรม และข้อเสนอแนะอื่น ๆ จำนวน 2 ข้อ

**ตอนที่ 1** ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 6 ข้อ

1. ชื่อ.....

2. เพศ

ชาย  หญิง

3. อายุ

20-30 ปี  31-40 ปี  41-50 ปี  50 ปีขึ้นไป

4. ระดับการศึกษา

ต่ำปริญญาตรี  ปริญญาตรี  ปริญญาโท

5. อาชีพ

รับราชการ  ค้าขาย  เกษตรกร  อื่นๆ ระบุ.....

## 6. ประสิทธิภาพการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม

 ไม่เคย เคย

**ตอนที่ 2** ในการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง รักชีวิต ขยับชีวิตปลอดภัย กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ท่านมีข้อคิดเห็น อย่างไรบ้าง ผู้วิจัยอยากได้ข้อเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น จากท่าน จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดตอบตามความเป็นจริง โดยแบบต่อไปนี้ จำนวน 8 ข้อ

1. ท่านคิดว่าควรพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง รักชีวิต ขยับชีวิตปลอดภัย มาใช้ในการพัฒนานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

2. ท่านคิดว่าหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง รักชีวิต ขยับชีวิตปลอดภัย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ควรมีเนื้อหาสาระในการจัดกิจกรรมฝึกอบรมเกี่ยวกับเรื่องอะไรบ้าง

.....

.....

.....

3. ท่านคิดว่าหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง รักชีวิต ขยับชีวิตปลอดภัย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ควรมีการจัดรูปแบบการจัดกิจกรรมฝึกอบรมอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

4. ท่านคิดเห็นว่าคุณมีจุดมุ่งหมายของการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง รักชีวิต ขยับชีวิตปลอดภัย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย อย่างไร

.....

.....

.....

5. ท่านคิดว่าควรใช้ระยะเวลาเท่าใดในการจัดกิจกรรมฝึกอบรม เรื่อง รักชีวิต ขับขี่ปลอดภัย จึงจะเหมาะสม

.....

.....

.....

6. ท่านคิดว่าควรทำการวัดและประเมินผล ของหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง รักชีวิต ขับขี่ปลอดภัย อย่างไร จึงจะเหมาะสม

.....

.....

.....

**ตอนที่ 3 ปัญหาอุปสรรค และแนวทางการแก้ปัญหาในการพัฒนาหลักสูตร หรือจัดกิจกรรมฝึกอบรม และข้อเสนอแนะอื่น ๆ**

1. ท่านคิดว่า ในการจัดกิจกรรมฝึกอบรม เรื่อง รักชีวิต ขับขี่ปลอดภัย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จะมีปัญหาหรืออุปสรรคหรือไม่ (ถ้ามีจะมีแนวทางป้องกันและแก้ไขอย่างไร)

.....

.....

.....

2. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
(.....)

## แบบสอบถาม

การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง รักชีวิต ขับขี่ปลอดภัย  
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

### คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ ความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร ฝึกอบรม เรื่อง รักชีวิต ขับขี่ปลอดภัย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และรูปแบบการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ ที่นักเรียนต้องการ ผู้วิจัยจึงขอให้นักเรียนตอบแบบสอบถามตามความจริง แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน จำนวน 10 ข้อ ดังนี้

**ตอนที่ 1** ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 4 ข้อ

**ตอนที่ 2** ความต้องการในการเรียนการฝึกอบรม เรื่อง รักชีวิต ขับขี่ปลอดภัยและ รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จำนวน 5 ข้อ

**ตอนที่ 3** ข้อเสนอแนะอื่นๆ 1 ข้อ

**ตอนที่ 1** ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 3 ข้อ

1. ชื่อ – สกุล.....
2. เพศ ( ) ชาย ( ) หญิง
3. อาชีพของผู้ปกครอง  
( ) เกษตรกร ( ) ค้าขาย  
( ) รับจ้าง ( ) รับราชการ  
( ) อื่น ๆ.....
4. นักเรียนมีประสบการณ์ในเข้าอบรมเกี่ยวกับการขับขี่จักรยานยนต์อย่างปลอดภัย  
( ) มี ( ) ไม่มี

**ตอนที่ 2** ความต้องการในการเรียนหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง รักชีวิต ขับขี่ปลอดภัย และรูปแบบ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จำนวน 6 ข้อ

1. นักเรียนต้องการฝึกอบรม เรื่อง รักชีวิต ขับขี่ปลอดภัย ให้ใส่เครื่องหมาย ( / )  
( ) ต้องการ  
( ) ไม่ต้องการ

2. นักเรียนต้องการเกี่ยวกับรูปแบบของการจัดกิจกรรมการฝึกอบรม เรื่อง รักชีวิต ชั้นที่  
 ปลอดภัย ในครั้งนี้อย่างไร (เลือกได้มากกว่า 1 รายการ)

- ( ) เชิญวิทยากรผู้มีความรู้ความชำนาญมาบรรยาย
- ( ) การปฏิบัติจริง
- ( ) อภิปราย/ซักถาม
- ( ) ยกกรณีตัวอย่าง
- ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ.....

3. นักเรียนต้องการสื่อประกอบการฝึกอบรม เรื่อง รักชีวิต ชั้นที่ปลอดภัย อย่างไร  
 (เลือกได้มากกว่า 1 รายการ)

- ( ) เอกสารประกอบการฝึกอบรม
- ( ) อุปกรณ์ฉายภาพและเสียง
- ( ) วีดิทัศน์
- ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ.....

4. นักเรียนต้องการฝึกอบรมเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องใดบ้าง ที่เกี่ยวข้องกับ รักชีวิต ชั้นที่  
 ปลอดภัย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ( ) ความรู้การใช้รถจักรยานยนต์อย่างปลอดภัย
- ( ) พระราชบัญญัติจราจรทางบก พ.ศ.2522 เกี่ยวกับสัญญาณจราจรและ  
 เครื่องหมายจราจร

- ( ) การขับขี่ให้ถูกต้องด้วยความปลอดภัย
- ( ) ทักษะการขับขี้อย่างปลอดภัย
- ( ) อื่นๆโปรดระบุ.....

5. นักเรียนต้องการใช้เวลาในการฝึกอบรม เรื่อง รักชีวิต ชั้นที่ปลอดภัย

- ( ) 2 วัน
- ( ) 3 วัน
- ( ) 4 วัน
- ( ) 5 วัน

**ตอนที่ 3** ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**แบบทดสอบวัดความรู้ ความเข้าใจ  
รักชีวิต ขับขี่ปลอดภัย**

**คำชี้แจง** การทำแบบทดสอบ

1. แบบทดสอบมีจำนวน 50 ข้อ คะแนนเต็ม 50 คะแนน ใช้เวลา 30 นาที
2. จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดแล้วทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในกระดาษคำตอบ

จุดประสงค์ของแบบทดสอบ
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนสามารถอธิบายถึงวิธีการใช้รถจักรยานยนต์อย่างปลอดภัยได้</li> <li>2. นักเรียนสามารถบอกถึงความหมายของเครื่องหมายจราจร และสัญญาณจราจรได้</li> <li>3. นักเรียนสามารถอธิบายถึงวิธีการขับขี่รถจักรยานยนต์อย่างปลอดภัยโดยการปฏิบัติตามกฎจราจรได้</li> <li>4. นักเรียนสามารถอธิบายถึงการขับขี่ตามกฎหมายจราจรได้ถูกต้อง</li> <li>5. นักเรียนสามารถอธิบายถึงวิธีการขับขี่ที่ถูกต้องได้</li> </ol>

- 
- 1.(1) ข้อใดคืออุปกรณ์ที่ใช้ในการขับขี่รถจักรยานยนต์ ที่จำเป็นต้องสวมใส่ทุกครั้ง
 

ก. ถุงมือ	ข. แว่นตากันลม
ค. รองเท้าหุ้มส้น	ง. หมวกกันน็อค
  - 2.(1) ผู้ขับขี่ควรตรวจเช็คครถในข้อใดก่อนขับขี่ทุกครั้ง
 

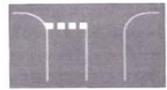
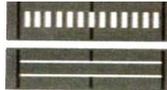
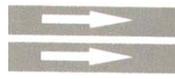
ก. ระบบไฟและแตก	ข. น้ำมันเชื้อเพลิง
ค. เบรก	ง. ถูกทุกข้อ
  - 3.(1) การนั่งขับขี่ในตำแหน่งที่ถูกต้องคือข้อใด
 

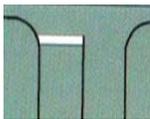
ก. ทัศนวิสัยในการมองเห็นที่ดี	ข. คล่องตัวในการควบคุมรถ
ค. การทรงตัวที่ดี	ง. ถูกทุกข้อ

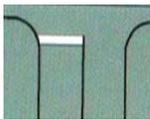


11. (4) ข้อใดเป็นมารยาทที่ดีในการขับรถ
- ก. หยุดรถให้คนข้ามถนน  
ข. แชนบริเวณคอสะพาน  
ค. ขับย้อนศรบนไหล่ทาง  
ง. เปลี่ยนเลนโดยไม่ให้สัญญาณไฟ
12. (4) ผู้ขับขี่ที่ต้องการเลี้ยวขวา และมีรถทางตรง วิ่งสวนมาควรจะทำปฏิบัติอย่างไร
- ก. ไล่คนเดินเท้าที่กำลังข้ามทางม้าลาย  
ข. ระวังอันตรายหรืออุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นจากรถ  
ค. เร่งรถคันหน้าให้ขับเร็วขึ้น  
ง. ทักทายผู้ขับขี่คันอื่นที่รู้จัก
13. (4) สาเหตุใดที่ทำให้การเกิดอุบัติเหตุมากที่สุด
- ก. ขับรถชิดคันหน้า  
ข. ขับรถแซงอย่างผิดกฎหมาย  
ค. ขับรถเร็วเกินอัตราที่กำหนด  
ง. ขับรถเร็วเกินอัตราที่กำหนด
14. (4) ทักษะดีและจิตสำนึกในการขับรถอย่างปลอดภัยของผู้ขับรถคืออะไร
- ก. ขับรถช้า ใจเย็น  
ข. ขับรถเก่งคล่องแคล่ว  
ค. ขับรถอย่างมีสติเคร่งครัด วินัยจราจร มีมารยาทและน้ำใจ  
ง. ขับรถดีไม่เกิดอุบัติเหตุ
15. (4) ข้อใดเป็นการปฏิบัติที่ถูกต้องที่สุด
- ก. ขับรถโดยมีใบขับขี่ที่ถูกต้อง.และปฏิบัติตามกฎจราจร  
ข. ศึกษาเรียนรู้ในกฎจราจร  
ค. ศึกษาเรียนรู้ในกฎจราจรทั้งในประเทศและต่างประเทศ  
ง. ตั้งใจฟังการถ่ายทอดอบรมเพื่อสอบใบขับขี่
16. (3) เมื่อพบเครื่องหมายนี้  ผู้ขับขี่ควรปฏิบัติอย่างไร ?
- ก. ให้แซงรถคันอื่นได้เลย ในเขตที่มีเครื่องหมายนี้  
ข. ให้ทางแก่รถคันอื่นก่อน ในเขตที่มีเครื่องหมายนี้  
ค. ให้หยุดรถก่อน ในเขตที่มีเครื่องหมายนี้  
ง. ห้ามขับรถแซงคันหน้า ในเขตที่มีเครื่องหมายนี้

17. (3) เมื่อพบเครื่องหมายนี้  ผู้ขับขี่ต้องปฏิบัติอย่างไร ?
- ห้ามกลับรถทางซ้าย
  - ห้ามกลับรถทางขวา
  - ให้เลี้ยวซ้าย
  - ให้เลี้ยวขวา
- 18.(3) เมื่อพบเครื่องหมายนี้  ผู้ขับขี่ต้องปฏิบัติอย่างไร ?
- จำกัดความเร็วของรถ
  - จำกัดน้ำหนักของรถ
  - จำกัดความกว้างของรถ
  - จำกัดความสูงของรถ
19. (3) เมื่อพบเครื่องหมายนี้  ผู้ขับขี่ต้องปฏิบัติอย่างไร ?
- ห้ามตรงไปหรือเลี้ยวขวา
  - ให้ตรงไปหรือเลี้ยวขวา
  - ห้ามตรงไปหรือเลี้ยวซ้าย
  - ให้ตรงไปหรือเลี้ยวซ้าย
20. (2) เครื่องหมายนี้  คือเครื่องหมายอะไร ?
- เส้นชะลอความเร็ว
  - ให้เลี้ยวได้
  - ห้ามเลี้ยวรถ
  - ให้จอดรถได้
21. (2) เครื่องหมายนี้  หมายความว่าอย่างไร ?
- ห้ามเลี้ยวซ้ายหรือเลี้ยวขวา
  - ห้ามขับรถตรงไปหรือเลี้ยวขวา
  - ให้ขับรถไปทางเดียวด้านซ้าย
  - รถที่อยู่ด้านสันที่บห้ามผ่านหรือคร่อมสันที่บ แต่รถที่อยู่ด้านเส้นประอาจแซงได้เมื่อเห็นว่าปลอดภัย

22. (3) เมื่อพบเครื่องหมายนี้  ผู้ขับขี่ควรปฏิบัติอย่างไร ?
- สามารถเปลี่ยนช่องทางเดินรถหรือช่องจราจรหรือสามารถแซงได้
  - ห้ามขับตรงไปหรือเลี้ยวขวา ห้ามเปลี่ยนช่องจราจร
  - ห้ามเลี้ยวซ้ายหรือเลี้ยวขวา ห้ามเปลี่ยนช่องจราจร
  - ให้ขับไปทางเดียวด้านซ้าย ห้ามเปลี่ยนช่องจราจร
23. (3) เมื่อพบเครื่องหมายนี้  ผู้ขับขี่ควรปฏิบัติอย่างไร ?
- ให้ผู้ขับขี่ชะลอความเร็วลง และรีบเร่งเครื่องไปก่อน
  - ขับรถให้ช้าลง หากเห็นรถคันอื่นหรือคนเดินเท้าในทางขวางหน้า ต้องหยุดรถก่อนถึงแนวเส้นให้ทาง
  - ให้ผู้ขับขี่ขับรถอย่างรวดเร็ว
  - ให้ผู้ขับขี่ ขับรถให้ช้าลง แล้วแซงได้
24. (3) เมื่อพบเครื่องหมายนี้  ผู้ขับขี่ควรปฏิบัติอย่างไร ?
- ให้จอดรถทับเส้นได้ตลอดเวลา
  - ให้หยุดรถรับ-ส่งได้ตลอดเวลา
  - ให้หยุดรถก่อนถึงเส้นแนวหยุดหรือเส้นให้ทาง เพื่อให้คนเดินเท้าข้ามทางผ่านไปก่อน
  - ให้หยุดรถทับเส้นได้ตลอดเวลา
- 25.(3) เมื่อพบเครื่องหมายนี้  ผู้ขับขี่ควรปฏิบัติอย่างไร ?
- ขับรถภายในช่องจราจร ห้ามแซง ห้ามขับรถผ่านหรือคร่อมเส้นโดนเด็ดขาด
  - ขับรถให้ช้าลง ให้เลี้ยวขวา
  - ขับรถไปด้านขวา ให้เลี้ยวซ้าย
  - เพิ่มความระมัดระวัง ห้ามเลี้ยวซ้าย
- 26.(3) เมื่อพบเครื่องหมายนี้  ผู้ขับขี่ควรปฏิบัติอย่างไร ?
- เพิ่มความระมัดระวัง และห้ามแซง
  - ขับรถในช่องจราจร ห้ามคร่อมเส้น แต่แซงได้
  - เพิ่มความระมัดระวัง ห้ามเปลี่ยนช่องจราจร
  - ขับรถให้ช้าลง ขับรถคร่อมเส้นได้



27.(3) เมื่อพบเครื่องหมายนี้  ผู้ขับขี่ควรปฏิบัติอย่างไร ?

- ก. ให้ผู้ขับขี่ขับรถอย่างรวดเร็ว เส้นให้ไปได้ทันที
- ข. ให้ผู้ขับขี่ ขับรถให้ช้าลง แล้วแซงได้
- ค. ให้หยุดรถก่อนถึงแนวเส้นขวางทุกครั้ง
- ง. ให้ผู้ขับขี่ชะลอความเร็วลง และรีบเร่งเครื่องไปก่อน

28.(2) เครื่องหมายนี้  หมายความว่าอย่างไร ?

- ก. ห้ามหยุดรถทุกชนิดภายในกรอบเส้นแวง ห้ามหยุดรถยกเว้นรถที่หยุดรอเพื่อเลี้ยวขวา
- ข. รถยนต์ทุกชนิด จอดรถได้
- ค. รถยนต์ทุกชนิด หยุดรถได้
- ง. รถยนต์ทุกชนิด กลับรถได้

29. (2) เครื่องหมายนี้  คือเครื่องหมายอะไร ?

- ก. ห้ามกลับรถไปทางขวา
- ข. ห้ามกลับรถไปทางซ้าย
- ค. ให้กลับรถไปทางซ้าย
- ง. ให้กลับรถไปทางขวา

30. (2) เครื่องหมายนี้  คือเครื่องหมายอะไร ?

- ก. ให้กลับรถไปทางซ้าย
- ข. ให้กลับรถไปทางขวา
- ค. ห้ามเลี้ยวซ้าย
- ง. ห้ามกลับรถไปทางซ้าย

31. (2) เครื่องหมายนี้  คือเครื่องหมายอะไร ?

- ก. ให้กลับรถไปทางซ้าย
- ข. ให้กลับรถไปทางขวา
- ค. ห้ามกลับรถไปทางซ้าย
- ง. ห้ามเลี้ยวขวา

32. (2) เครื่องหมายนี้  คือเครื่องหมายอะไร ?

- ก. ห้ามเปลี่ยนช่องเดินรถไปทางขวา
- ข. ให้เปลี่ยนช่องเดินรถไปทางขวา
- ค. ห้ามเปลี่ยนช่องเดินรถไปทางซ้าย
- ง. ให้เปลี่ยนช่องเดินรถไปทางซ้าย

33. (2) เครื่องหมายนี้  คือเครื่องหมายอะไร ?

- ก. ห้ามเลี้ยวซ้ายหรือกลับรถ
- ข. ให้เลี้ยวซ้ายหรือกลับรถ
- ค. ให้ไปทางซ้ายหรือทางขวา
- ง. ห้ามไปทางซ้ายหรือทางขวา



- 40.(3) เมื่อพบเครื่องหมายนี้  ผู้ขับขี่ต้องปฏิบัติอย่างไร ?
- ก. ห้ามขับรถยนต์ผ่าน
  - ข. ต้องหยุดรถตรงตำแหน่งที่ติดตั้งป้ายและให้รถที่กำลังสวนทางมาผ่านไปก่อน
  - ค. ให้ลดความเร็วแล้วขับรถเบี่ยงไปทางด้านซ้าย
  - ง. ให้ลดความเร็วแล้วขับรถเบี่ยงไปทางด้านขวา

- 41.(2) เครื่องหมายนี้  หมายความว่าอย่างไร ?
- ก. ไม่ขับรถตรงไป
  - ข. ต้องขับรถตรงไปตามทิศทางที่ป้ายกำหนดเป็นทางเดินรถทางเดียวเท่านั้น
  - ค. ไม่ขับรถเข้าไป
  - ง. ให้ขับรถไปทางซ้าย

- 42.(2) เครื่องหมายนี้  หมายความว่าอย่างไร ?
- ก. ทางข้างหน้าเป็นทางบังคับให้เดินรถทางเดียวไปทางซ้ายเท่านั้น
  - ข. ไปได้เฉพาะทางขวาเท่านั้น
  - ค. ห้ามขับรถไปทางขวา
  - ง. ให้ขับรถไปทางขวาเท่านั้น

- 43.(2) เครื่องหมายนี้  หมายความว่าอย่างไร ?
- ก. ให้ขับรถตรงไปอย่างเดียว
  - ข. ขับรถไปทางซ้ายได้อย่างเดียว
  - ค. ห้ามขับรถไปทางขวา
  - ง. ผู้ขับขี่ต้องขับรถผ่านไปทางด้านขวาของป้าย

- 44.(2) เครื่องหมายนี้  หมายความว่าอย่างไร ?
- ก. ผู้ขับขี่ต้องขับรถผ่านไปทางด้านขวาของป้าย
  - ข. ให้ชิดซ้าย
  - ค. ให้เลี้ยวซ้าย
  - ง. ให้เลี้ยวขวา

- 45.(2) เครื่องหมายนี้  คือเครื่องหมายอะไร ?
- ก. ห้ามไปทางซ้ายหรือทางขวา
  - ข. ให้ชิดซ้ายหรือชิดขวา
  - ค. ให้ชิดขวาอย่างเดียว
  - ง. ให้ชิดซ้ายอย่างเดียว



**เฉลยแบบทดสอบวัดความรู้ ความเข้าใจ  
รักชีวิต ชั้นปีที่ปลอดภัย**

ข้อ	ตอบ	ข้อ	ตอบ
1	ง	26	ข
2	ง	27	ค
3	ง	28	ก
4	ข	29	ก
5	ข	30	ค
6	ก	31	ง
7	ง	32	ก
8	ง	33	ก
9	ก	34	ข
10	ง	35	ข
11	ก	36	ค
12	ข	37	ข
13	ง	38	ง
14	ค	39	ง
15	ก	40	ข
16	ง	41	ข
17	ก	42	ก
18	ก	43	ง
19	ข	44	ก
20	ก	45	ข
21	ง	46	ง
22	ก	47	ง
23	ข	48	ง
24	ค	49	ก
25	ก	50	ก



### เกณฑ์การประเมิน / ผลการประเมิน

5 - 7	คะแนน หมายถึง	ผ่าน
1 - 4	คะแนน หมายถึง	ไม่ผ่าน

### เกณฑ์การให้คะแนนแบบประเมินทักษะการขับขี่รถจักรยานยนต์

#### ทำที่ใช้ในการทดสอบ

ทำที่ 1 การขับขี่รถโดยปฏิบัติตามเครื่องหมายจราจร มีหลักเกณฑ์ และการวัดผลดังนี้

ก. ให้ผู้เข้ารับการประเมินทักษะ ทดสอบขับขี่รถจักรยานยนต์โดยปฏิบัติตามเครื่องหมายจราจรไม่น้อยกว่า 5 เครื่องหมาย ดังนี้

- เครื่องหมายป้ายหยุด
- เครื่องหมายห้ามเลี้ยวซ้ายหรือห้ามเลี้ยวขวา
- เครื่องหมายให้เลี้ยวซ้ายหรือให้เลี้ยวขวา
- เครื่องหมายห้ามหยุดรถ
- เครื่องหมายห้ามเข้า

ข. ต้องให้สัญญาณไฟตามจุดต่าง ๆ ได้ถูกต้องทุกแห่ง ดังนี้

- ให้สัญญาณไฟเมื่อจะเลี้ยวขวา
- ให้สัญญาณไฟเมื่อจะเลี้ยวซ้าย
- ให้สัญญาณไฟเมื่อจะหยุดรถ

ทำที่ 2 การขับขี่รถทรงตัวบนทางแคบ ซึ่งมีหลักเกณฑ์ วิธีการ และการวัดผลดังนี้

ก. ให้ผู้รับการประเมินทักษะ

1. ขับขี่ทรงตัวบนอุปกรณ์ที่ใช้ไม้กระดานกว้าง 30 เซนติเมตร ยาว 15 เมตร หรือใช้ถนนคอนกรีตขีดเป็นแนวเส้นตรงตามขนาดดังกล่าว ให้กำหนดจุดเริ่มต้นและจุดสิ้นสุดห่างจากไม้กระดานหรือแนวคอนกรีต 8 เมตร

2. ต้องขับขี่ตามข้อ 1 โดยขับผ่านตลอดตั้งแต่ต้นจนจบ ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 10 วินาที โดยเริ่มนับเวลา เมื่อล้อหลังขึ้นอยู่บนอุปกรณ์ และสิ้นสุดเมื่อล้อหน้าลงจากอุปกรณ์

ข. ในระหว่างขับต้องปฏิบัติ ดังนี้

1. เท้าต้องไม่หลุดจากที่ปักเท้า
2. ล้อต้องไม่ตกหรือสิ้นไถลจากอุปกรณ์
3. ใช้ความเร็วอย่างเหมาะสม
4. เครื่องต้องไม่ดับระหว่างทดสอบ

**ทำที่ 3** การขับรถหลบหลีกสิ่งกีดขวาง ซึ่งมีหลักเกณฑ์ วิธีการ การวัดผลดังนี้

ก. ให้ผู้เข้ารับการทดสอบประเมินทักษะ ขับขี่ด้วยความเร็วที่ 20 – 30 กิโลเมตรต่อชั่วโมง ขับรถหลบหลีกกรวยยาง ที่ตั้งไว้สำหรับทดสอบ ได้ทางด้านซ้าย และด้านขวา ในลักษณะฟันปลา ซึ่งกรวยยางดังกล่าว ให้ตั้งบนพื้นที่ที่มีความกว้าง 3.5 เมตร จำนวน 5 หลัก เป็นเส้นตรงบริเวณกึ่งกลางพื้นที่ที่ใช้ทำการทดสอบ โดยให้กรวยยาง แต่ละอันมีระยะห่าง 5 เมตร โดยให้จุดเริ่มต้นและจุดสิ้นสุดมีระยะห่าง จากกรวยยาง จำนวน 8 เมตร

ข. ในระหว่างขับรถจักรยานยนต์ ต้องสามารถควบคุมรถได้ดี ไม่เสียหลักสั่นไถล ไม่เฉี่ยวหรือชนสิ่งกีดขวาง หรือขอบทาง

ค. ขณะทดสอบเครื่องยนต์ต้องไม่ดับ

**แบบประเมินเจตคติต่อหลักสูตรฝึกอบรม**  
**เรื่อง รักชีวิต ขับขี่ปลอดภัย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย**

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 5	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. นักเรียนเห็นความสำคัญของการขับขี่อย่างปลอดภัย					
2. นักเรียนมีความมั่นใจในการขับขี่รถจักรยานยนต์อย่างปลอดภัยมากขึ้น					
3. นักเรียนคิดว่าสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่ให้คนใกล้ชิดมีความรู้ในการขับขี่อย่างปลอดภัยได้					
4. การรับการอบรมตามหลักสูตร รักชีวิต ขับขี่ปลอดภัย ทำให้นักเรียนมีความตระหนักในการขับขี่รถจักรยานยนต์ด้วยความไม่ประมาท					
5. นักเรียนได้รับความรู้เรื่องกฎจราจรในเรื่องที่นักเรียนไม่รู้ เพื่อนำไปใช้ในการขับขี่รถจักรยานยนต์ได้					
6. หลักสูตร รักชีวิต ขับขี่ปลอดภัยมีกิจกรรมฝึกอบรมที่สนุกสนาน ไม่น่าเบื่อ					
7. นักเรียนมีความมั่นใจในการนำความรู้ที่ได้รับ การอบรมไปใช้ในการทดสอบทำใบขับขี่รถจักรยานยนต์ได้					
8. นักเรียนจะเตรียมตัวและอุปกรณ์ให้พร้อมในการขับขี่รถจักรยานยนต์ทุกครั้ง					
9. นักเรียนมีทักษะในการขับขี่รถจักรยานยนต์อย่างปลอดภัย					
10. นักเรียนจะปฏิบัติตามกฎจราจรทุกครั้งที่ขับขี่รถจักรยานยนต์					