

แผนการจัดกิจกรรมฝึกอบรมที่ 3

เรื่อง การขับขี่ให้ถูกต้องด้วยความปลอดภัย

เวลา 3 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การขับขี่ให้ถูกต้องด้วยความปลอดภัย ผู้ขับขี่ฝึกฝนการขับขี่อย่างถูกต้อง ซึ่งนอกจากผู้ขับขี่มีความสามารถในการขับขี่แล้ว สิ่งที่ต้องคำนึงถึงเมื่อขึ้นรถจักรยานยนต์ออกสู่ท้องถนน คือ ต้องปฏิบัติตามกฎจราจรเสมอ เพราะสาเหตุการเกิดอุบัติเหตุส่วนใหญ่นี้เกิดจากผู้ขับขี่ฝ่าฝืนกฎจราจร และขาดจิตสำนึกที่ดีในการใช้รถใช้ถนนที่เป็นทางสาธารณะ ใช้ร่วมกันสังคม จึงจำเป็นต้องศึกษาและปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีในการใช้ถนนตามสภาพต่างๆ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอธิบายถึงการขับขี่ตามกฎหมายจราจรได้ถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถอธิบายถึงวิธีการขับขี่บนทางลาดชันได้
3. นักเรียนสามารถอธิบายถึงวิธีการขับขี่เมื่อมีคนซ้อนท้ายได้
4. นักเรียนสามารถอธิบายถึงวิธีการขับขี่ตามสภาพการจราจรและสภาพถนนต่างๆ ได้

เนื้อหา

1. การขับขี่ตามกฎหมายจราจร
2. การขับขี่บนทางลาดชัน
3. การขับขี่เมื่อมีคนซ้อนท้าย
4. การขับขี่ตามสภาพการจราจรและสภาพถนนต่างๆ

การดำเนินกิจกรรม

1. วิทยากรนำสื่อวีดิทัศน์การขับขี่ที่ถูกต้องให้นักเรียนชม เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักในการใช้รถใช้ถนนร่วมกับผู้อื่น
2. วิทยากรให้นักเรียนศึกษาจากเอกสารประกอบการฝึกอบรม เรื่อง การขับขี่ให้ถูกต้องด้วยความปลอดภัย
3. วิทยากรเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถาม แลกเปลี่ยนประสบการณ์กับวิทยากร

สื่อและอุปกรณ์

1. ตัวอย่างจากสื่อวีดิทัศน์ การขับขี่ที่ถูกต้อง

2. เอกสารประกอบการฝึกอบรม เรื่อง การขั้วปีให้ถูกต้องด้วยความปลอดภัย
3. การนำเสนอ Power point ประกอบการบรรยาย

การวัดและประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ในกิจกรรมฝึกอบรม	แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ในกิจกรรมฝึกอบรม	มีพฤติกรรมการเรียนรู้ในกิจกรรมฝึกอบรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป

เกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ในกิจกรรมฝึกอบรมของนักเรียน

- 1) ความกระตือรือร้น
 - 3 หมายถึง มีความสนใจใส่ใจในการร่วมกิจกรรมฝึกอบรมตลอดเวลา
 - 2 หมายถึง มีความสนใจใส่ใจในการร่วมกิจกรรมฝึกอบรมแต่คุยกันเล่นบ้างบางครั้ง
 - 1 หมายถึง คุยเล่นไม่สนใจใส่ใจในการร่วมกิจกรรมฝึกอบรม
- 2) สนทนาซักถามผู้รู้
 - 3 หมายถึง ตั้งใจฟังและซักถามสิ่งที่สนใจจากวิทยากรตลอดเวลา
 - 2 หมายถึง ฟังและซักถามสิ่งที่สนใจจากวิทยากรแต่คุยเล่นบ้างบางครั้ง
 - 1 หมายถึง คุยเล่น ไม่สนใจฟัง และไม่ใส่ใจซักถามวิทยากร
- 3) การแสดงความคิดเห็น
 - 3 หมายถึง ร่วมแสดงความคิดเห็นในการร่วมกิจกรรมฝึกอบรมทุกครั้ง
 - 2 หมายถึง ร่วมแสดงความคิดเห็นในการร่วมกิจกรรมฝึกอบรมบางครั้ง
 - 1 หมายถึง ไม่สนใจร่วมแสดงความคิดเห็นของตนในการร่วมกิจกรรมฝึกอบรม
- 4) สนุกสนานกับการจัดกิจกรรม
 - 3 หมายถึง ร่าเริง แจ่มใส กระตือรือร้นที่จะปฏิบัติกิจกรรม
 - 2 หมายถึง มีท่าทางเบื่อหน่ายไม่อยากปฏิบัติกิจกรรมบ้างบางครั้ง
 - 1 หมายถึง มีท่าทางเบื่อหน่ายมากไม่อยากปฏิบัติกิจกรรม

ระดับคุณภาพของพฤติกรรมการเรียนรู้ในกิจกรรมฝึกอบรมของนักเรียน

- | | | |
|---------|---------|-------|
| 10 - 12 | หมายถึง | ดีมาก |
| 8 - 9 | หมายถึง | ดี |
| 6 - 7 | หมายถึง | พอใช้ |