

## แผนการจัดกิจกรรมฝึกอบรมที่ 2

เรื่อง พระราชบัญญัติจราจรทางบก พ.ศ. 2522 เกี่ยวกับสัญญาณจราจรและ  
เครื่องหมายจราจรเวลา เวลา 2 ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การขับขีรถจักรยานยนต์ปลอดภัยต้องคำนึงถึง คือ ต้องปฏิบัติตามกฎจราจรโดยเคร่งครัด เพราะสาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุส่วนใหญ่นั้น เกิดจากผู้ขับขี่ฝ่าฝืนกฎจราจร ไม่ปฏิบัติตามประมาท จึงมีความจำเป็นต้องศึกษาสัญญาณ เครื่องหมาย ป้ายจราจรทุกชนิด และปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีในการใช้ถนนตามสภาพต่างๆ เพื่อความปลอดภัยในการขับขี่

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกถึงความหมายของเครื่องหมายจราจร และสัญญาณจราจรได้
2. นักเรียนสามารถอธิบายถึงวิธีการขับขีรถจักรยานยนต์อย่างปลอดภัยโดยการปฏิบัติตามกฎจราจรได้

### เนื้อหา

1. สัญญาณจราจรและเครื่องหมายจราจร
2. เครื่องหมายป้ายจราจร
3. เครื่องหมายจราจรบนพื้นทางและขอบทาง

### การดำเนินกิจกรรม

1. วิทยากรนำสื่อวีดิทัศน์ให้นักเรียนชม เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับเครื่องหมายป้ายจราจรทุกชนิด
2. วิทยากรให้นักเรียนศึกษาจากเอกสารประกอบการฝึกอบรม เรื่อง พระราชบัญญัติจราจรทางบก พ.ศ. 2522 เกี่ยวกับสัญญาณจราจร และเครื่องหมายจราจร
3. วิทยากรเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถาม แลกเปลี่ยนประสบการณ์กับวิทยากร

### สื่อและอุปกรณ์

1. ตัวอย่างจากสื่อวีดิทัศน์
2. เอกสารประกอบการฝึกอบรม เรื่อง พระราชบัญญัติจราจรทางบก พ.ศ. 2522 เกี่ยวกับสัญญาณจราจร และเครื่องหมายจราจร

### 3. การนำเสนอ Power point ประกอบการบรรยาย

#### การวัดและประเมินผล

| วิธีการ                                    | เครื่องมือ                                    | เกณฑ์การประเมิน                                            |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ในกิจกรรมฝึกรอบรม | แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ในกิจกรรมฝึกรอบรม | มีพฤติกรรมการเรียนรู้ในกิจกรรมฝึกรอบรมอยู่ในระดับดี ขึ้นไป |



### เกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ในกิจกรรมฝึกอบรมของนักเรียน

#### 1) ความกระตือรือร้น

- 3 หมายถึง มีความสนใจใส่ใจในการร่วมกิจกรรมฝึกอบรมตลอดเวลา
- 2 หมายถึง มีความสนใจใส่ใจในการร่วมกิจกรรมฝึกอบรมแต่คุยกันเล่นบ้างบางครั้ง
- 1 หมายถึง คุยเล่นไม่สนใจใส่ใจในการร่วมกิจกรรมฝึกอบรม

#### 2) สนทนาซักถามผู้รู้

- 3 หมายถึง ตั้งใจฟังและซักถามสิ่งที่สนใจจากวิทยากรตลอดเวลา
- 2 หมายถึง ฟังและซักถามสิ่งที่สนใจจากวิทยากรแต่คุยเล่นบ้างบางครั้ง
- 1 หมายถึง คุยเล่น ไม่สนใจฟัง และไม่ใส่ใจซักถามวิทยากร

#### 3) การแสดงความคิดเห็น

- 3 หมายถึง ร่วมแสดงความคิดเห็นในการร่วมกิจกรรมฝึกอบรมทุกครั้ง
- 2 หมายถึง ร่วมแสดงความคิดเห็นในการร่วมกิจกรรมฝึกอบรมบางครั้ง
- 1 หมายถึง ไม่สนใจร่วมแสดงความคิดเห็นของตนในการร่วมกิจกรรมฝึกอบรม

#### 4) สนุกสนานกับการจัดกิจกรรม

- 3 หมายถึง ร่าเริง แจ่มใส กระตือรือร้นที่จะปฏิบัติกิจกรรม
- 2 หมายถึง มีท่าทางเบื่อหน่ายไม่อยากปฏิบัติกิจกรรมบ้างบางครั้ง
- 1 หมายถึง มีท่าทางเบื่อหน่ายมากไม่อยากปฏิบัติกิจกรรม

### ระดับคุณภาพของพฤติกรรมการเรียนรู้ในกิจกรรมฝึกอบรมของนักเรียน

- 10 - 12 หมายถึง ดีมาก
- 8 - 9 หมายถึง ดี
- 6 - 7 หมายถึง พอใช้