

ภาคผนวก ค

หลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง รักชีวิต ชีวีปลอดภัย
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

หลักสูตรฝึกอบรม

เรื่อง รักชีวิต ขับขี่ปลอดภัย

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย



นางศุภรดา ปัญญาทอง

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ลพบุรี

หลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง รักชีวิต ขับขี่ปลอดภัย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอน

หลักการ

หลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง รักชีวิต ขับขี่ปลอดภัย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นหลักสูตรฝึกอบรมที่เป็นส่วนหนึ่งของสถานศึกษา โดยยึดหลักตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มพัฒนาผู้เรียน ซึ่งเป็นการอบรมเพิ่มเติมความรู้ให้กับนักเรียน อันเนื่องมาจากปัญหาพฤติกรรมของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย นิยมใช้รถจักรยานยนต์เป็นพาหนะหลักในการเดินทางมาสถานศึกษา และจากสถิติการเกิดอุบัติเหตุจากการจราจร กลุ่มอายุที่ประสบอุบัติเหตุจราจรมากที่สุดคือกลุ่มอายุ 15 – 20 ปี และมีแนวโน้มเพิ่มสูงกว่าทุกกลุ่มอายุ การใช้รถจักรยานยนต์นั้นให้ประโยชน์และความสะดวกสบาย ในหลาย ๆ ด้าน แต่ในทางกลับกันหากผู้ใช้รถจักรยานยนต์ตั้งอยู่ในความประมาท ขาดวินัย จราจร ขาดมารยาทในการขับขี่ ตลอดจนขาดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับกฎจราจรและ วินัยจราจรแล้ว ก็จะทำให้เกิดอุบัติเหตุได้โดยง่าย อีกทั้งรถจักรยานยนต์เป็นยานพาหนะที่ไม่มี เครื่องป้องกันอันตราย ดังนั้นเมื่อเกิดอุบัติเหตุขึ้นผู้ขับขี่หรือผู้โดยสารรถจักรยานยนต์มักจะ ได้รับอันตรายที่รุนแรงมากกว่ายานพาหนะอื่น อุบัติเหตุจากการขับขี่รถจักรยานยนต์จึงเป็น ปัญหาสำคัญประการหนึ่ง ซึ่งจำเป็นที่ต้องแก้ไขและจัดการอย่างเร่งด่วน โดยเฉพาะอุบัติเหตุ จาการรถจักรยานยนต์ ซึ่งก่อให้เกิดความสูญเสียของประชากรในวัยรุ่นแต่ละปีจำนวนไม่น้อย ปัญหาอุบัติเหตุจากการขับขี่รถจักรยานยนต์ส่วนใหญ่เกิดจากผู้ขับขี่วัยรุ่นมีความคึกคะนอง และมีประสบการณ์ในการขับขีน้อย ขาดความชำนาญ ทำให้มีโอกาสที่เกิดอุบัติเหตุสูง และนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเป็นช่วงวัยที่สำคัญในชีวิตที่จะเปลี่ยนผ่านไปเป็นผู้ใหญ่และแบบอย่าง ที่ดีในอนาคต หากวัยดังกล่าวได้รับการปลูกฝังและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ถูกต้อง ก็จะเป็น กำลังสำคัญในการปรับเปลี่ยนประเทศให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

จุดมุ่งหมาย

จุดหมายของหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง รักชีวิต ขับขี่ปลอดภัย สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาตอนปลาย มีดังต่อไปนี้

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการขับขี่รถจักรยานยนต์ให้ปลอดภัย.
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกฎหมายการจราจร
3. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการขับขี่รถจักรยานยนต์อย่างปลอดภัย

คุณสมบัติของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

1. เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนชัยบาดาลวิทยา อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี
2. ขับขี่รถจักรยานยนต์มาโรงเรียนด้วยตนเอง
3. มีความตั้งใจที่จะพัฒนาตนเอง

โครงสร้าง

โครงสร้างเนื้อหาของหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง รักชีวิต ขับขี่ปลอดภัย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ประกอบด้วย

1. ความรู้การใช้รถจักรยานยนต์อย่างปลอดภัย
 - 1.1 เครื่องแต่งกายและอุปกรณ์ที่ใช้ในการขับขี่
 - 1.2 ส่วนประกอบที่สำคัญและพื้นฐานการทำงานของรถจักรยานยนต์
 - 1.3 การตรวจเช็คก่อนการขับขี่
 - 1.4 ท่าทางการขับขี่
2. พระราชบัญญัติจราจรทางบก พ.ศ. 2522 เกี่ยวกับสัญญาณจราจรและเครื่องหมายจราจร
 - 4.1 สัญญาณจราจรและเครื่องหมายจราจร
 - 4.2 เครื่องหมายป้ายจราจร
 - 4.3 เครื่องหมายจราจรบนพื้นทางและขอบทาง
3. การขับขี่ให้ถูกต้องด้วยความปลอดภัย
 - 3.1 ผู้ขับขี่ต้องเคารพกฎจราจรเสมอ
 - 3.2 การขับขี่บนทางลาดชัน
 - 3.3 การขับขี่เมื่อมีคนซ้อนท้าย
 - 3.4 การขับขี่ตามสภาพการจราจรและสภาพถนนต่าง ๆ
4. ทักษะการขับขี่อย่างปลอดภัย
 - 1.1 การออกรถและการเร่งเครื่องอย่างนุ่มนวล
 - 1.2 การเปลี่ยนเกียร์
 - 1.3 การเบรก
 - 1.4 การควบคุมความเร็ว
 - 1.5 การใช้เบรก
 - 1.6 การเข้าโค้ง
 - 1.7 การทรงตัวที่ความเร็วต่ำ
 - 1.8 ทบทวนข้อปฏิบัติ

ขอข่ายเนื้อหา

ขอข่ายเนื้อหาของหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง รักชีวิต ขับขี่ปลอดภัย สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีรายละเอียดซึ่งประกอบไปด้วยเนื้อหาและเวลาที่ใช้ในการฝึกอบรม
ดังต่อไปนี้

กิจกรรม การฝึกอบรมที่	เนื้อหา	เวลาเรียน (โดยประมาณ)		
		ทฤษฎี (ชั่วโมง)	ปฏิบัติ (ชั่วโมง)	รวม (ชั่วโมง)
1	ความรู้การใช้รถจักรยานยนต์อย่าง ปลอดภัย	2	-	2
2	พระราชบัญญัติจราจรทางบก พ.ศ. 2522 เกี่ยวกับสัญญาณ จราจรและเครื่องหมายจราจร	2		2
3	การขับขี่ให้ถูกต้องด้วย ความปลอดภัย	3	-	3
4	ทักษะการขับขี่อย่างปลอดภัย	1	4.30	5.30
รวม		8	4.30	12.30

ระยะเวลาที่ใช้ในการฝึกอบรม

การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง รักชีวิต ขับขี่ปลอดภัย สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 12.30 ชั่วโมง เป็นเวลา 2 วัน มีการกำหนดเนื้อหาและเวลาการ
ฝึกอบรม ดังต่อไปนี้

การอบรม	เวลา	รายการ
วันที่ 1	08.00 – 08.10 น.	ลงทะเบียนรับเอกสารประกอบการฝึกอบรม
	08.10 – 08.30 น.	พิธีเปิดและบรรยายพิเศษ
	08.30 – 09.00 น.	ทดสอบก่อนการฝึกอบรม (pre - test)
	09.00 – 11.00 น.	กิจกรรมฝึกอบรมที่ 1 ความรู้การใช้รถจักรยานยนต์ อย่างปลอดภัย

การอบรม	เวลา	รายการ
	11.00 – 12.00 น.	กิจกรรมฝึกอบรมที่ 2 พระราชบัญญัติจราจรทางบก พ.ศ. 2522 เกี่ยวกับสัญญาณจราจรและเครื่องหมายจราจร
	12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
	13.00 - 14.00 น.	กิจกรรมฝึกอบรมที่ 2 พระราชบัญญัติจราจรทางบก พ.ศ. 2522 เกี่ยวกับสัญญาณจราจรและเครื่องหมายจราจร
	14.00 - 14.10 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
	14.10 - 16.10 น.	กิจกรรมฝึกอบรมที่ 3 การขับขี่ให้ถูกต้องด้วยความปลอดภัย
วันที่ 2	08.00 - 08.10 น.	ลงทะเบียน
	08.10 - 09.10 น.	กิจกรรมฝึกอบรมที่ 3 การขับขี่ให้ถูกต้องด้วยความปลอดภัย
	09.10 – 10.10 น.	กิจกรรมฝึกอบรมที่ 4 ทักษะการขับขี่อย่างปลอดภัย (ภาคทฤษฎี)
	10.10 - 12.10 น.	กิจกรรมฝึกอบรมที่ 4 ทักษะการขับขี่อย่างปลอดภัย (ภาคปฏิบัติ)
	12.10 - 13.10 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
	13.10- 15.40 น.	กิจกรรมฝึกอบรมที่ 4 ทักษะการขับขี่อย่างปลอดภัย (ภาคปฏิบัติ)
	15.40 – 16.10 น.	ทดสอบหลังการฝึกอบรม (post - test)
	16.10 - 16.15 น.	ประเมินเจตคติต่อหลักสูตร
	16.15 – 16.45 น.	พิธีปิด

กระบวนการและวิธีการฝึกอบรม

1. การบรรยาย
2. ยกกรณีตัวอย่าง
3. ฝึกทักษะปฏิบัติ

สื่อประกอบการฝึกอบรม

1. เอกสารประกอบการฝึกอบรม
2. โปรเจคเตอร์/จอฉาย
3. คอมพิวเตอร์
4. วีดิทัศน์
5. เกม, เพลง
6. วิทยากร

การวัดและประเมินผล

การวัดและประเมินผลการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง รักชีวิต ชั้นที่ปลอดภัย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ดังนี้

1. ประเมินผลก่อนฝึกอบรม โดยการทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจ เรื่อง รักชีวิต ชั้นที่ปลอดภัย ก่อนใช้หลักสูตรฝึกอบรม (pre – test)
2. การประเมินระหว่างการใช้หลักสูตรฝึกอบรม โดยการประเมินทักษะชั้นที่ปลอดภัย
3. ประเมินหลังฝึกอบรม โดยการทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจ เรื่อง รักชีวิต ชั้นที่ปลอดภัย หลังใช้หลักสูตรฝึกอบรม (post – test) และประเมินเจตคติที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรม

แผนการจัดกิจกรรมฝึกรอบที่ 1

เรื่อง ความรู้การใช้รถจักรยานยนต์อย่างปลอดภัย

เวลา 2 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การที่จะมีความรู้ ความเข้าใจในการขับขี่ที่ปลอดภัย ต้องศึกษาชื่อและหน้าที่สำคัญของ อุปกรณ์ต่างๆ ของรถจักรยานยนต์ เครื่องแต่งกายของผู้ขับขี่ การตรวจเช็คสภาพทั่วไป ทำทางการขับขี่ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในการขับขี่รถจักรยานยนต์

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอธิบายถึงวิธีการใช้รถจักรยานยนต์อย่างปลอดภัยได้

เนื้อหา ความรู้เรื่องการใช้รถจักรยานยนต์อย่างปลอดภัย

1. เครื่องแต่งกายและอุปกรณ์ที่ใช้ในการขับขี่
2. ส่วนประกอบที่สำคัญและพื้นฐานการทำงานของรถจักรยานยนต์
3. การตรวจเช็คก่อนขับขี่
4. ทำทางการขับขี่

การดำเนินกิจกรรม

1. วิทยากรสนทนากับนักเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการขับขี่รถจักรยานยนต์กับประสบการณ์เดิมที่เคยปฏิบัติมา
2. วิทยากรนำตัวอย่างสื่อวีดิทัศน์เกี่ยวกับอุบัติเหตุจากการขับขี่โดยประมาทให้นักเรียนดู เพื่อกระตุ้นความสนใจ ความกลัวเกิดอุบัติเหตุ ให้รักชีวิตตนเองและผู้อื่น
3. วิทยากรแจกเอกสารประกอบการฝึกรอบ เรื่อง ความรู้การใช้รถจักรยานยนต์อย่างปลอดภัย ให้นักเรียนได้ศึกษาไปพร้อมการบรรยายของวิทยากร
4. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้รถจักรยานยนต์อย่างปลอดภัย ในหัวข้อ ดังนี้ 1) เครื่องแต่งกายและอุปกรณ์ที่ใช้ในการขับขี่ 2) ส่วนประกอบที่สำคัญและพื้นฐานการทำงานของรถจักรยานยนต์ 3) การตรวจเช็คก่อนขับขี่ และ 4) ทำทางการขับขี่
5. วิทยากรบรรยายสรุปเกี่ยวกับความรู้เรื่องการใช้รถจักรยานยนต์อย่างปลอดภัย

สื่อและอุปกรณ์

1. ตัวอย่างอุบัติเหตุในท้องถนนปัจจุบันจากสื่อวีดิทัศน์

2. เอกสารประกอบการฝึกอบรม เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับการใช้รถจักรยานยนต์อย่างปลอดภัย

3. การนำเสนอ Power point ประกอบการบรรยาย

การวัดและประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ในกิจกรรมฝึกอบรม	แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ในกิจกรรมฝึกอบรม	มีพฤติกรรมการเรียนรู้ในกิจกรรมฝึกอบรมอยู่ในระดับดี ขึ้นไป

เกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ในกิจกรรมฝึกอบรมของนักเรียน

- 1) ความกระตือรือร้น
 - 3 หมายถึง มีความสนใจใส่ใจในการร่วมกิจกรรมฝึกอบรมตลอดเวลา
 - 2 หมายถึง มีความสนใจใส่ใจในการร่วมกิจกรรมฝึกอบรมแต่คุยกันเล่นบ้างบางครั้ง
 - 1 หมายถึง คุยเล่นไม่สนใจใส่ใจในการร่วมกิจกรรมฝึกอบรม
- 2) สนทนาซักถามผู้รู้
 - 3 หมายถึง ตั้งใจฟังและซักถามสิ่งที่สนใจจากวิทยากรตลอดเวลา
 - 2 หมายถึง ฟังและซักถามสิ่งที่สนใจจากวิทยากรแต่คุยเล่นบ้างบางครั้ง
 - 1 หมายถึง คุยเล่น ไม่สนใจฟัง และไม่ใส่ใจซักถามวิทยากร
- 3) การแสดงความคิดเห็น
 - 3 หมายถึง ร่วมแสดงความคิดเห็นในการร่วมกิจกรรมฝึกอบรมทุกครั้ง
 - 2 หมายถึง ร่วมแสดงความคิดเห็นในการร่วมกิจกรรมฝึกอบรมบางครั้ง
 - 1 หมายถึง ไม่สนใจร่วมแสดงความคิดเห็นของตนในการร่วมกิจกรรมฝึกอบรม
- 4) สนุกสนานกับการจัดกิจกรรม
 - 3 หมายถึง ร่าเริง แจ่มใส กระตือรือร้นที่จะปฏิบัติกิจกรรม
 - 2 หมายถึง มีท่าทางเบื่อหน่ายไม่อยากปฏิบัติกิจกรรมบ้างบางครั้ง
 - 1 หมายถึง มีท่าทางเบื่อหน่ายมากไม่อยากปฏิบัติกิจกรรม

ระดับคุณภาพของพฤติกรรมการเรียนรู้ในกิจกรรมฝึกอบรมของนักเรียน

- | | | |
|---------|---------|-------|
| 10 - 12 | หมายถึง | ดีมาก |
| 8 - 9 | หมายถึง | ดี |
| 6 - 7 | หมายถึง | พอใช้ |