

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



249309

ผลวิจัยคุณลักษณะผู้นำที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนสตรีเอศยน

นางสาวศุภรानी หักทองพรรณ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรีศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2553

ดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๒๐๐๒๕๓๗๗๔

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



249309

แนวโน้มคุณลักษณะผู้นำที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนสตรีเอกชน



นางสาวพัชราณี พักทองพรรณ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาบริหารการศึกษา ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2553

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



5 0 8 4 4 6 7 7 2 7

TRENDS OF DESIRABLE LEADERSHIP TRAITS OF DIRECTORS OF PRIVATE GIRLS' SCHOOLS

MISS PACHRANEE FAGTONGPAN

A Dissertation Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Doctor of Philosophy Program in Educational Administration

Department of Educational Policy, Management and Leadership

Faculty of Education

Chulalongkorn University

Academic year 2010

Copyright of Chulalongkorn University

พัชรานี พัททองพรรณ : แนวโน้มคุณลักษณะผู้นำที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนสตรีเอกชน
(TRENDS OF DESIRABLE LEADERSHIP TRAITS OF DIRECTORS OF PRIVATE GIRLS'
SCHOOLS)

อ. ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปองสิน วิเศษศิริ,

อ. ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุมพล พูลภัทรชีวิน, 241 หน้า.

249309

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อหาแนวโน้มคุณลักษณะผู้นำที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนสตรีเอกชน จากการศึกษาการดำเนินงานในช่วงปี พ.ศ.2554-2559 โดยใช้ทั้งการวิจัยเชิงคุณภาพและการวิจัยเชิงปริมาณ มีขั้นตอนการศึกษาดังต่อไปนี้ 1) การวิจัยเอกสารเพื่อสร้างกรอบแนวคิดการวิจัย 2) การวิจัยอนาคตแบบ (Ethnographic Delphi Futures Research) EDFR ทำโดยการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญที่เป็นนักวิชาการและผู้ทรงรู้อาณาจารย์จำนวน 21 คน นำข้อมูลจากการสัมภาษณ์มาสังเคราะห์เป็นแบบสอบถาม พร้อมแสดงคะแนนค่าความถี่ที่ได้จากการสัมภาษณ์ในแต่ละข้อส่งกลับเพื่อประเมิน วิเคราะห์การกระจายของข้อมูลด้วยค่ามัธยฐาน (Median) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (Interquartile Range) 3) นำข้อมูลที่ได้จากการทำ EDFR มาสังเคราะห์และพัฒนาเป็นแบบสอบถาม เพื่อหาความคิดเห็นจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียนสตรีเอกชน (Stakeholder) ประกอบด้วยผู้บริหารโรงเรียนสตรีเอกชนทั่วประเทศ ตัวแทนครู ผู้ปกครอง และนักเรียนเก่า จำนวน 381 คน 4) นำข้อมูลที่ได้จากผู้เชี่ยวชาญและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียนสตรีเอกชน มาวิเคราะห์ทางสถิติด้วยค่าเฉลี่ย (Mean) แล้วนำผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นมาเปรียบเทียบกัน พบว่า แนวโน้มคุณลักษณะผู้นำที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนสตรีเอกชน ในปี พ.ศ.2554-2559 ประกอบด้วย คุณลักษณะผู้นำ 5 ด้าน คือ (1) ด้านความรู้ (2) ด้านทักษะ (3) ด้านทัศนคติ (4) ด้านคุณธรรมจริยธรรม (5) ด้านบุคลิกภาพ โดยผู้เชี่ยวชาญให้ความสำคัญกับคุณลักษณะผู้นำด้านบุคลิกภาพสูงสุด รองลงมาเป็นด้านคุณธรรมจริยธรรม ส่วนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องให้ความสำคัญกับด้านคุณธรรมจริยธรรมสูงสุด รองลงมาเป็นด้านทัศนคติ ในภาพรวมทั้งสองกลุ่มให้ความสำคัญกับคุณลักษณะด้านคุณธรรมจริยธรรมมากกว่า ด้านอื่นๆ โดยที่คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนสตรีเอกชนจะต้องประกอบด้วยคุณลักษณะด้านความรู้ในการพัฒนาหลักสูตรสำหรับกุลสตรีไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ทักษะการใช้จิตวิทยาและการปกครองนักเรียนหญิง ทัศนคติที่ดีในการพัฒนาการศึกษาของสตรี การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย

ภาควิชา นโยบาย การจัดการและ
ความเป็นผู้นำทางการศึกษา
สาขาวิชา บริหารการศึกษา
ปีการศึกษา 2553

ลายมือชื่อนิสิต.....

ลายมือชื่ออ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก.....

ลายมือชื่ออ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม.....

5084467727 : MAJOR EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORDS: TRENDS / DESIRABLE LEADERSHIP TRAITS/ DIRECTORS OF PRIVATE GIRLS' SCHOOL

PACHRANEE FAGTONGPAN : TRENDS OF DESIRABLE LEADERSHIP TRAITS OF DIRECTORS OF PRIVATE GIRLS' SCHOOLS.

THESIS ADVISOR : ASST.PROF. PONGSIN VISESHSIRI, Ph.D.

THESIS CO-ADVISOR : ASST.PROF. CHUMPOL POOLPATARACHEWIN, Ph.D., 241 pp. **249309**

The objective of this research was to identify the trends of desirable leadership traits of directors of private girls' schools during the forecast period between BE.2554-2559. The research study used both quantitative and qualitative techniques. This research study employed the following methodologies: 1) A literature review was conducted in order to establish a research framework. 2) An Ethnographic Delphi Futures Research or EDFR was conducted by interviews with leading academics and experts in the field of leaderships, totaling 21 individuals. These interviews were then used as a platform on which the research questionnaires were based. For each questionnaire item, a frequency score was provided, and further scores such as Median and Interquartile Range were analyzed. 3) The resulting scores from the EDFR research were then used to form questions for the research questionnaire in order to gather opinions from stakeholders within private girls' schools throughout the country. The stakeholders included representative teachers, parents and alumni, with a total of 381 individuals. 4) Based on the comparisons of Mean scores of the opinions of stakeholders and the expert groups, the researcher found the following trends in the desirable leadership traits of directors of private girls' schools during the forecast period of BE.2554-2559. They comprise of 5 aspects: 1) the knowledge aspect, 2) the skill aspect, 3) the attitude aspect, 4) the ethical aspect, and 5) the personality aspect. In general, leading experts placed highest importance on the personality of the leaders, followed by the ethical aspect, the attitude aspect, while the stakeholders placed highest importance on the ethical aspect, followed by the attitude aspect. The two groups ranked the ethical aspect higher than other aspects.

The research revealed that the desirable traits must comprise of the knowledge in developing curriculum suited for Thai girls, Thai culture and arts, the psychological skills and ability to administer female students. They must have good attitude towards developing girls' education, cultivating good moral attitudes and Thai-ness.

Department Educational Policy,	Student's signature.....	<i>Pachanee Fagtongp</i>
Management and Leadership		<i>Pachanee Fagtongp</i>
Field of study Educational Administration	Advisor's signature.....	<i>Pongsin Vises</i>
Academic year 2010	Co-advisor's signature.....	<i>Chumpol Poolpatarache</i>

กิตติกรรมประกาศ

ขอขอบพระคุณ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปองสิน วิเศษศิริ และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุมพล พูลภัทรชีวิน อาจารย์ที่สอนในสาขาวิชาบริหารการศึกษาทุกท่าน สำหรับการอบรมสั่งสอน คำแนะนำ และความรู้ในศาสตร์ของการบริหารการศึกษา และขอขอบคุณเจ้าหน้าที่ในภาควิชาทุกท่าน

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.พฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.ทองอินทร์ วงศ์โสธร และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชญาพิมพ์ อูสาโท กรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ขอขอบคุณโรงเรียนราชินีและราชินีมูลนิธิ ที่ให้ทุนการศึกษาในการศึกษาระดับ ดุษฎีบัณฑิต ขอขอบคุณผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน สำหรับข้อมูลและคำแนะนำที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการทำวิจัย

ขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีเอกชน ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง และผู้แทนนักเรียนเก่าโรงเรียนสตรีเอกชน ที่ให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลเพื่อการทำวิจัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อไทย	ง
บทคัดย่ออังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญภาพ.....	ฎ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญ	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
คำถามในการวิจัย	4
ขอบเขตการศึกษา	4
คำจำกัดความที่ใช้การวิจัย	5
วิธีการดำเนินการวิจัย	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
แนวคิดเกี่ยวกับโรงเรียนสตรี	10
แนวคิดเกี่ยวกับภาวะผู้นำ	12
ปัจจัยที่มีผลต่อการจัดการศึกษาและการบริหารโรงเรียนสตรีเอกชน.....	46
การวิจัยอนาคต.....	59
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	63
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	76
ขั้นตอนการศึกษา	76
รูปแบบการศึกษา	79

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	81
การเก็บรวบรวมข้อมูล	81
วิเคราะห์ข้อมูล	83
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	87
ตอนที่ 1 แนวโน้มคุณลักษณะผู้นำที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนสตรีเอกชน จากความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ	89
ตอนที่ 2 แนวโน้มคุณลักษณะผู้นำที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนสตรีเอกชน จากความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง (Stakeholder).....	120
ตอนที่ 3 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวโน้มคุณลักษณะผู้นำที่พึงประสงค์ของ ผู้บริหารโรงเรียนสตรีเอกชนระหว่างผู้เชี่ยวชาญ(Experts) กับผู้ที่เกี่ยวข้อง (Stakeholder)	150
ตอนที่ 4 นำเสนอแนวโน้มคุณลักษณะผู้นำที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนสตรีเอกชน	163
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	171
สรุปผลการวิจัย	171
อภิปรายผล	181
ข้อเสนอแนะ	189
รายการอ้างอิง.....	192
ภาคผนวก	203
ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์	241

สารบัญตาราง

ณ

ตาราง	หน้า
ตารางที่ 2.1 สรุปคุณลักษณะภาวะผู้นำ	26
ตารางที่ 2.2 สรุปทักษะภาวะผู้นำ	29
ตารางที่ 3.1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของโรงเรียนสตรีเอกชนในประเทศไทย	80
ตารางที่ 4.1 แสดงสถานภาพของผู้เชี่ยวชาญ	90
ตารางที่ 4.2 แนวโน้มคุณลักษณะผู้นำที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนสตรีเอกชน ด้านความรู้ จากความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ(Experts)	91
ตารางที่ 4.3 แนวโน้มคุณลักษณะผู้นำที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนสตรีเอกชน ด้านทักษะ จากความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (Experts).....	96
ตารางที่ 4.4 แนวโน้มคุณลักษณะผู้นำที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนสตรีเอกชน ด้านทัศนคติ จากความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ(Experts)	102
ตารางที่ 4.5 แนวโน้มคุณลักษณะผู้นำที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนสตรีเอกชน ด้านคุณธรรม จริยธรรม จากความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ(Experts)	107
ตารางที่ 4.6 แนวโน้มคุณลักษณะผู้นำที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนสตรีเอกชน ด้านบุคลิกภาพจากความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ(Experts)	111
ตารางที่ 4.7 สถานภาพของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง (Stakeholder) ที่เป็นผู้ให้ข้อมูล	121
ตารางที่ 4.8 แนวโน้มคุณลักษณะผู้นำที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนสตรีเอกชน ด้านความรู้ จากความคิดเห็นของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง (Stakeholder).....	122
ตารางที่ 4.9 แนวโน้มคุณลักษณะผู้นำที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนสตรีเอกชน ด้านทักษะ จากความคิดเห็นของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง (Stakeholder).....	125
ตารางที่ 4.10 แนวโน้มคุณลักษณะผู้นำที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนสตรีเอกชน ด้านทัศนคติ จากความคิดเห็นของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง (Stakeholder).....	127
ตารางที่ 4.11 แนวโน้มคุณลักษณะผู้นำที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนสตรีเอกชน ด้านคุณธรรมจริยธรรมจากความคิดเห็นของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง(Stakeholder).....	129
ตารางที่ 4.12 แนวโน้มคุณลักษณะผู้นำที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนสตรีเอกชน ด้านบุคลิกภาพ จากความคิดเห็นของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง(Stakeholder).....	131

ตารางที่ 4.13 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (Mean) ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวโน้ม คุณลักษณะผู้นำที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนสตรีเอกชน ด้านความรู้ ของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง (Stakeholder)แต่ละกลุ่ม	133
ตารางที่ 4.14 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (Mean) ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวโน้ม คุณลักษณะผู้นำที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนสตรีเอกชน ด้านทักษะ ของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง (Stakeholder)แต่ละกลุ่ม	136
ตารางที่ 4.15 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (Mean) ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวโน้ม คุณลักษณะผู้นำที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนสตรีเอกชน ด้านทัศนคติ ของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง (Stakeholder)แต่ละกลุ่ม	137
ตารางที่ 4.16 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (Mean) ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวโน้ม คุณลักษณะผู้นำที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนสตรีเอกชน ด้านคุณธรรมจริยธรรม ของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง (Stakeholder)แต่ละกลุ่ม	139
ตารางที่ 4.17 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (Mean) ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวโน้ม คุณลักษณะผู้นำที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนสตรีเอกชน ด้านบุคลิกภาพ ของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง (Stakeholder)แต่ละกลุ่ม	140
ตารางที่ 4.18 เปรียบเทียบการวิเคราะห์ข้อมูลแนวโน้มคุณลักษณะผู้นำที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนสตรีเอกชน ด้านความรู้ จากความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง (Stakeholder).....	150
ตารางที่ 4.19 เปรียบเทียบการวิเคราะห์ข้อมูลแนวโน้มคุณลักษณะผู้นำที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนสตรีเอกชน ด้านทักษะ จากความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง (Stakeholder).....	153
ตารางที่ 4.20 เปรียบเทียบการวิเคราะห์ข้อมูลแนวโน้มคุณลักษณะผู้นำที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนสตรีเอกชน ด้านทัศนคติ จากความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญและผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้อง (Stakeholder).....	155
ตารางที่ 4.21 เปรียบเทียบการวิเคราะห์ข้อมูลแนวโน้มคุณลักษณะผู้นำที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนสตรีเอกชน ด้านคุณธรรมจริยธรรม จากความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญและ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง (Stakeholder).....	156

ตารางที่ 4.22 เปรียบเทียบการวิเคราะห์ข้อมูลแนวโน้มคุณลักษณะผู้นำที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร
โรงเรียนสตรีเอกชน ด้านบุคลิกภาพ จากความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญและ
ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง (Stakeholder)..... 158

แผนภาพที่	หน้า
1 : แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย	8
2.1 : แสดงการศึกษาภาวะผู้นำ	14
2.2 : แสดงรูปแบบภาวะผู้นำในลักษณะ CPL	58
2.3 : แสดงการเปลี่ยนแปลงสู่กระบวนทัศน์ใหม่หลังยุคโลกาภิวัตน์.....	59
2.4 : แสดงขั้นตอนการวิจัยอนาคต	60
3.1 : แสดงขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	78
4.1 : แสดงค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ เกี่ยวกับแนวโน้มคุณลักษณะผู้นำที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนสตรีเอกชน	116
4.2 : แสดงค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนสตรีเอกชน เกี่ยวกับแนวโน้มคุณลักษณะผู้นำที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนสตรีเอกชน.....	144
4.3 : แสดงค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของครูโรงเรียนสตรีเอกชน เกี่ยวกับแนวโน้มคุณลักษณะผู้นำที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนสตรีเอกชน.....	144
4.4 : แสดงค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองโรงเรียนสตรีเอกชน เกี่ยวกับแนวโน้มคุณลักษณะผู้นำที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนสตรีเอกชน.....	145
4.5 : แสดงค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของนักเรียนเก่าโรงเรียนสตรีเอกชน เกี่ยวกับแนวโน้มคุณลักษณะผู้นำที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนสตรีเอกชน.....	146
4.6 : แสดงค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของนักเรียนโรงเรียนสตรีเอกชน เกี่ยวกับแนวโน้มคุณลักษณะผู้นำที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนสตรีเอกชน.....	146
4.7 : แสดงค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียนสตรีเอกชน เกี่ยวกับแนวโน้มคุณลักษณะผู้นำที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนสตรีเอกชน	147
4.8 : เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นแนวโน้มคุณลักษณะผู้นำที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนสตรีเอกชน ด้านความรู้ จากความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง (Stakeholder) แต่ละกลุ่ม.....	159
4.9: เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นแนวโน้มคุณลักษณะผู้นำที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนสตรีเอกชน ด้านทักษะ จากความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง (Stakeholder) แต่ละกลุ่ม.....	160

4.10: เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นแนวโน้มคุณลักษณะผู้นำที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนสตรีเอกชน ด้านทัศนคติ จากความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง (Stakeholder) แต่ละกลุ่ม.....	161
4.11: เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นแนวโน้มคุณลักษณะผู้นำที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนสตรีเอกชน ด้านคุณธรรมจริยธรรม จากความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ และผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้อง (Stakeholder) แต่ละกลุ่ม.....	161
4.12: เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นแนวโน้มคุณลักษณะผู้นำที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนสตรีเอกชน ด้านบุคลิกภาพ จากความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง (Stakeholder) แต่ละกลุ่ม.....	162
4.13 : เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวโน้มคุณลักษณะผู้นำที่พึงประสงค์ของ ผู้บริหารโรงเรียนสตรีเอกชน ระหว่างผู้เชี่ยวชาญกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง (Stakeholder)	163
4.14 : แนวโน้มคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนสตรีเอกชนตามมุมมองการบริหาร จัดการศึกษาแบบแนวคิดกระบวนทัศน์ใหม่(New Paradigm).....	164