

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2540). **ท้องถิ่นกับการพัฒนาหลักสูตร**. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- \_\_\_\_\_. (2548). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545**. กรุงเทพฯ: โปรพับลิชชิง.
- กรวิรี เมฆหมอก. (2542). **การศึกษาผลการเรียนและเจตคติต่อวิชาพระพุทธศาสนา จากการเรียนด้วยบทเรียนวีดิทัศน์แบบโปรแกรม**. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กระทรวงวัฒนธรรม. (2556). **ขอมจีน**. สืบค้น พฤศจิกายน 4, 2556, จาก [http://www.m-culture.in.th/moc\\_new/album/89379/](http://www.m-culture.in.th/moc_new/album/89379/)
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับเป็นกฎหมาย**. กรุงเทพฯ: อรุณกาลาดพร้าว.
- กรีช อัมโภชน์. (2549). **การฝึกอบรมหลักสูตร : การบริหารงานฝึกอบรม**. กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- กาญจนา คุณารักษ์. (2540). **หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร**. นครปฐม: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- บุญศรี คำชาย. (2540). **จิตวิทยาการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.
- โกวิท ประวาลพฤษ์. (2535, กันยายน). **การสร้างเครื่องมือวัดวัดภาคปฏิบัติ**. เอกสารประกอบการบรรยายหมายเลข 2 ณ ห้องประชุมกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- เคอรัลย์ ลิมอภิชาติ. (2531). **หลักและเทคนิคการจัดการฝึกอบรมและการพัฒนาแนวทางการวางแผน การเขียนโครงการและการบริหารโครงการ**. กรุงเทพฯ: สยามศิลป์การพิมพ์.
- จกกลณี ชุติมาเทวินทร์. (2542). **การฝึกอบรมเชิงพัฒนา**. กรุงเทพฯ : พี.เอ.ลีฟวิ่ง.
- ฉลองชัย ช้องหลิม. (2548). **การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเทคนิคการสอนกีฬาฟุตบอลสำหรับครูผู้สอนระดับประถมศึกษา**. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- เฉลิม พักอ่อน. (2546). **เอกสารเพิ่มประสบการณ์การวิจัยในชั้นเรียน**. (ม.ป.ท.). (อัตสำเนา).
- ชวลิต ชูกำแพง. (2551). **การพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development**. มหาสารคาม: ที่คิวพี.

- ชาญ สวัสดิ์สาลี. (2544). **คู่มือห้กอบรมมืออาชีพ : การจัดดำเนินการฝึกอบรมอย่างมีประสิทธิผล** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สวัสดิการสำนักงาน ก.พ.
- ชาญชัย อาจิณสมมาจาร. (2548). **การฝึกอบรมและพัฒนาบุคคล**. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพฯ.
- ชูจิตต์ เหล่าเจริญสุข. (2548). **การพัฒนาหลักสูตร**. สืบค้น ธันวาคม 15, 2555, จาก <http://yalor.yru.ac.th/chujitt/1ImportantOfCourse.htm>.
- ชูชัย สมิทธิไกร. (2548). **การฝึกอบรมบุคลากรในองค์การ** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชูศรี สุวรรณโชติ. (2544). **หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร**. กรุงเทพฯ: ไทยอักษร.
- ณรงค์ นิมมวิทย์. (2528). **ขนมจีน**. *วารสารอาหาร*, 15(3), 123-129.
- ณัชชารีย์ บวรไชยอนันต์. (2555). **การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องการทำลอดช่องไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ดวงใจ สุภสารัมภ์. (2547). **คู่มือการจัดฝึกอบรม**. สืบค้น ธันวาคม 16, 2547, จาก <http://www.tu.ac.th/org/ofrektor/person/train/handbook/process.html>.
- ทรงศรี หอมจันทร์. (2548). **การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี วิชา ขนมไทยสำหรับพระนารายณ์มหาราช ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านวังเพลิง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 อำเภอโคกสำโรง จังหวัดลพบุรี**. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ทิวัดต์ มณีโชติ. (2549). **การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. นนทบุรี: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- ทีศนา แคมมณี. (2551). **รูปแบบการเรียนการสอน: ทางเลือกที่หลากหลาย**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธงชัย พรหมกมล. (2549). **การพัฒนาหลักสูตร เรื่อง การทำน้ำปลาจากปลาร้าหมัก กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านหนองหัวช้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3**. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ธำรง บัวศรี. (2532). **ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและพัฒนา** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: อรุณกาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2542). **ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและพัฒนา**. กรุงเทพฯ: ธนรัชการพิมพ์.

- ธีรภูมิ เอกะกุล. (2549). การวัดเจตคติ. อุบลราชธานี: วิทยาออฟเซทการพิมพ์.
- นนทวัฒน์ สุขผล. (2547). เทคนิคการฝึกอบรมมืออาชีพ. กรุงเทพฯ: เลิร์นนิ่งเซ็นเตอร์.
- นิคม ชมพูหลง. (2548). ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การเรียนรู้. มหาสารคาม: อภิชาติการพิมพ์.
- นิรันดร์ จุลทรัพย์. (2547). จิตวิทยาการประชม อบรม สัมมนา (พิมพ์ครั้งที่ 2). สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- บรรพต สุวรรณประเสริฐ. (2544). การพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (พิมพ์ครั้งที่ 2). เชียงใหม่ : โนท์เลตเซ็นเตอร์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- \_\_\_\_\_. (2546). พัฒนาหลักสูตรและการสอน. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บุญเชิด ภิญโญนันตพงษ์. (2527). การทดสอบแบบอิงเกณฑ์: แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2542). เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ: พี& บี พับลิชชิ่ง.
- บุญเหลือ มาเพชร. (2552). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องการทำข้าวหลาม โรงเรียนชุมชนแพพิทยาคม อำเภอชุมแพ จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เบญจรงค์ เจริญสุข. (2554). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง เบอร์เกอร์เมียงตะวัน รายวิชาขนมอบ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนท่าหลวงวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 อำเภอท่าหลวง จังหวัดลพบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ประไพ มะลิเสื่อ. (2553). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เรื่องขนมสาเล่เมืองสุพรรณ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ปราโมทย์ จันท์เรือง. (2545). การพัฒนาหลักสูตรและเทคนิคการฝึกอบรม. ลพบุรี: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- \_\_\_\_\_. (2547). แนวคิดทฤษฎีสู่การปฏิบัติ, เอกสารประกอบการเรียน การจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ ตามแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. ลพบุรี: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- \_\_\_\_\_. (2548). หลักการและแนวทางการพัฒนาหลักสูตร. ลพบุรี: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2534). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพฯ.
- \_\_\_\_\_. (2551). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพฯ.

- พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. (2546). กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คพับลิเคชันส์.
- พนัส โพธิ์ปัติ. (2550). การพัฒนารูปแบบการสอนหลักสูตรท้องถิ่นเรื่องการทำไวน์  
ผลหม่อน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พนิจดา วีระชาติ. (2543). การฝึกอบรมกับการพัฒนาอาชีพ. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- พระใสว สีปัญญา. (2550). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม การเจริญสติเพื่อพัฒนาคุณธรรม  
จริยธรรมสำหรับนักศึกษาครุศาสตร์บัณฑิต หลักสูตร 5 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
เทพสตรี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์  
(พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิชิต ฤทธิ์จัญญ. (2543). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อัตนวิสัยในชั้นเรียน  
(พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ม.ป.พ.
- \_\_\_\_\_. (2544). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: แฮาส์ ออฟ เคอร์มิสท์.
- \_\_\_\_\_. (2545). หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:  
แฮาส์ ออฟ เคอร์มิสท์.
- \_\_\_\_\_. (2547). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:  
แฮาส์ ออฟ เคอร์มิสท์.
- \_\_\_\_\_. (2549). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:  
แฮาส์ออฟ เคอร์มิสท์.
- ภพ เลหาไพบูลย์. (2548). แนวการสอนวิทยาศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:  
ไทยวัฒนาพานิช.
- ภัทรา นิคมานนท์. (2540). การประเมินผลการเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: อักษรา  
พิพัฒน์.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. (2549). การวัดและประเมินผล. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- ยงยุทธ เกษสาคร. (2545). เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:  
เอส แอน จี กราฟฟิค.
- รุจิร ภูสาระ. (2546). การพัฒนาหลักสูตรตามแนวการปฏิรูปการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2).  
กรุงเทพฯ: บুদ্ধพ้อยท์.
- ล้วน สายยศ, และอังคณา สายยศ. (2539). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก.
- \_\_\_\_\_. (2543). การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาสน์.
- ลาวัญญ์ ไกรเดช. (2545). ขนมจีน อาหารไทยภูมิปัญญาพื้นบ้านกับเศรษฐกิจและอุตสาหกรรม  
ไทย. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร, 33(5), 84-86.

- วันทนา เนาว์วัน. (2548). การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม. พระนครศรีอยุธยา:  
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- วารินทร์ อักษรนำ. (2547). คู่มือการสร้างและการใช้เกมประกอบการอบรม. กรุงเทพฯ:  
บู๊คแบงก์.
- วิกิตำรา. (2556). ขนมหจีน. สืบค้น พฤศจิกายน 4, 2556, จาก <http://th.wikibooks.org/wiki/%E0%B8%82%E0%B8%99%E0%B8%A1%E0%B8%88%E0%B8%B5%E0%B8%99>
- วิชัย ประสิทธิ์วุฒิเวชช์. (2542). การพัฒนาหลักสูตรที่ท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: เซ็นเตอร์ดีสคัฟเวอรี.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2532). การพัฒนาหลักสูตรและการสอน: มิติใหม่. กรุงเทพฯ:  
ไทยวัฒนาพานิช.
- \_\_\_\_\_. (2537). การพัฒนาหลักสูตรและการพัฒนาการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ.  
กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วิมลรัตน์ จตุรานนท์. (2541). กระบวนการพัฒนาหลักสูตร. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิไล ทองแม่. (2545). การวิจัยทางสังคมศาสตร์. ลพบุรี: สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. (2542). ทฤษฎีและปฏิบัติการทางจิตวิทยาสังคม. สกลนคร:  
สถาบันราชภัฏสกลนคร.
- ศิริชัย กาญจนวสี. (2548). ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ:  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. (2543). พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน. กรุงเทพฯ: พิทยวิสุทธ์.
- สังต์ อุทรานันท์. (2532). พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: มิตรสยาม.
- สมคิด บางโม. (2545). เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:  
จูนพับลิชชิง.
- สมหวัง จินจรรยา. (2557, มิถุนายน 9). ภูมิปัญญาชาวบ้าน อำเภอบ้านไร่ จังหวัดอุทัยธานี.  
สัมภาษณ์.
- สวัสดิ์ ประทุมราช. (2529, มกราคม-เมษายน). การสร้างแบบประเมินผลการปฏิบัติงาน.  
วารสารการวัดผลทางการศึกษา, 3, 24-43.
- สัมฤทธิ์ ยศสมศักดิ์. (2549). การบริหารทรัพยากรมนุษย์ : หลักการและแนวคิด.  
กรุงเทพฯ: เอ็ม.ที. เพรส.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี. (2552). การจัดทำหลักสูตรระดับท้องถิ่นพุทธศักราช  
2552. อุทัยธานี: ผู้แต่ง
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและ  
เทคโนโลยี. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

- \_\_\_\_\_. (2552). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางการงานอาชีพและเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2554). **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบเอ็ด พ.ศ. 2555 – 2559**. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2551). **นโยบายส่งเสริมภูมิปัญญาไทยในการจัดการศึกษา** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: พิมพ์ดีการพิมพ์.
- สำนักนายกรัฐมนตรี. (2552). **โครงการต้นกล้าอาชีพ เสริมทักษะเพิ่มโอกาสให้อนาคต**. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- สุจริต เพียรชอบ. (2523). **การประเมินผลหลักสูตร ประเมินบทความเกี่ยวกับหลักสูตรและการสอน**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุชา จันทน์เอม. (2541). **จิตวิทยาทั่วไป** (พิมพ์ครั้งที่ 11). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุนีย์ ภูพันธ์. (2546). **แนวคิดพื้นฐานการสร้างและการพัฒนาหลักสูตร**. เชียงใหม่: แสงศิลป์.
- สุมิตร คุณานุกร. (2520). **หลักสูตรและการสอน** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ชวนชม.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2547). **การวัดทักษะการปฏิบัติ** (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- หทัยรัตน์ เสาร์เรือน. (2549). **การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การแปรรูปอาหารจากเห็ดนางฟ้า สำหรับกลุ่มสนใจ จังหวัดชัยนาท**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.
- อุทุมพร จามรมาน. (2529, กรกฎาคม-กันยายน). **การตรวจสอบภาคปฏิบัติ**. *วารสารการวิจัยการศึกษา*, 3, 60-73.
- เอกรินทร์ สีมหาศาล. (2546). **กระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาแนวคิดสู่ปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย.
- Adelaide, Dhorsan, & Albertina, Moreno Chachuaio. (2009, January). *The local curriculum in Mozambique: the Santa Rita Community School in Xinavane*. **Prospects**, 38(2), 199-213.
- Anastasi, A. (1986). **Psychological testing** (2<sup>nd</sup> ed.). New York: Mc Millan.
- Beauchamp, George A. (1975). **Curriculum Theory**. Wilmette, Illinois: Kagg Press.
- \_\_\_\_\_. (1981). **Curriculum Theory** (4<sup>th</sup> ed.). Itasea, Illinois: F.E. Peacock.
- Bloom, Benjamin A. (1956). **Taxonomy of Education Objective Handbook I : Cognitive Domain**. New York : David Mc Kay.

- Bobbitt, Franklin. (1981). **The Curriculum**. Boston : Houghton Mifflin.
- Crow, & A.W.Crow. (1980). **Introduction to Education**. New Delhi: Eurage Publishing House.
- Goldstein, T.L. (1993). **Training in organizations: Needs assessment, development, and evaluation** (3<sup>rd</sup> ed.). Monterey, Calif: Brooks/Cole.
- Goble, Jay A..(2009, November). No Child Left Behind Legislation and Its Impact on Local Curriculum Decisions, Classroom Instruction and Teacher Job Satisfaction in Downstate Illinois. **Dissertation Abstracts International, 70(5)**, 254-262.
- Good, C. V. (1973). **Dictionary of Education** (3<sup>rd</sup> ed.). New York: McGraw–Hill Book.
- Kittel, Robert Stuart. (2004, September). Abstinence Education : Creating Education Criteria and Evaluating Curriculum. **Dissertation Abstracts International, 65(3)**, 883 – A.
- Krug, Edward A. (1957). **Curriculum Planning**. New York: Harper and Row.
- Mackenzic, Grodon N. (1964). **Curriculum Change : Participants, Power, and process, In Mathew B. Miles, ed. Innovation in Education**. New York : Teacher College press.
- Mendoza, Ryan. (2004, May). Helping Elementary School Teachers Identify and Address Depressive Symptoms in Aggressive Male Students : The Development and Evaluation of a Workshop Curriculum. **Dissertation Abstracts International, 64(11)**, 5793 –B.
- Milkovich, G. T., & Boudreau, J. W. (1991). **Human Resource Management**. U.S.A.: Richard Dirking.
- Nicholls, A, & Nicholls, H. (1972). **Development Curriculum**. London: Allen & Unwin.
- Pratt, D. (1980). **Curriculum design and development**. New York: Harcourt Brace Jovanovich.
- Rho, Joohe. (2004, October). Development of an Early Childhood Music Curriculum for South Korean Children. **Dissertation Abstracts International, 65(4)**, 1295 – A.
- Saylor, J. Galen , & Alexander, William M. (1974). **Planning curriculum for school**. New York: Holt Rinehart, & Winston.
- \_\_\_\_\_. (1981). **Planning curriculum for school**. New York: Holt Rine & Winston.

- Smith, Bannie O., William O. Stanley, & J. Harlan Shores. (1957). **Fundamentals of Curriculum Development**. New York: Harcourt, Brach, & World.
- Stufflebeam, D. L, et al. (1971). **Educational evaluation and decision making**. Itasca, Illinois : F. E. Peacock.
- Taba, Hilda. (1962). **Curriculum Development : Theory and Practice**. New York: Harcourt, Brace, & World.
- Trump, J. Lloyd, & Delmas F. Miller. (1968). **Secondary School Curriculum Improvement : Proposals and Procedures**. Boston : Allyn, & Bacon.
- Tyler, R. (1950) . **Basic principle Of curriculum and instruction**: Syllabus for Education 360 Chicago : University Of Chicago Press.