

สารบัญ

	หน้า
หน้าอนุมัติ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
ประกาศคณูปการ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
สมมติฐานในการวิจัย.....	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2546.....	10
โครงสร้างของหลักสูตร.....	11
หลักการจัดประสบการณ์การเรียนรู้.....	13
การประเมินพัฒนาการ.....	17
ความหมายของเด็กปฐมวัย.....	18
กิจกรรมของเด็กปฐมวัย.....	18
การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย.....	20
ทฤษฎีพัฒนาการของเด็กปฐมวัย.....	25
หลักการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย.....	27
แนวทางการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย.....	32

บทที่ 2 (ต่อ)

ความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็ก.....	36
ความหมายของความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็ก.....	36
ความสำคัญของความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็ก.....	37
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็ก.....	37
การส่งเสริมความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็ก.....	39
การประเมินความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็ก.....	41
การพัฒนาชุดกิจกรรม.....	47
ความหมายของชุดกิจกรรม.....	47
แนวคิดและหลักการของชุดกิจกรรม.....	49
ประเภทของชุดกิจกรรม.....	51
องค์ประกอบของชุดกิจกรรม.....	52
การสร้างแบบทดสอบการวัดชุดกิจกรรม.....	55
คุณค่าและประโยชน์ของชุดกิจกรรม.....	58
การหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรม.....	60
ความหมายของการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย.....	64
นวัตกรรมในการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย.....	65
หลักการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย.....	66
รูปแบบการจัดกิจกรรมสำหรับการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย.....	70
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	78
งานวิจัยในประเทศ.....	78
งานวิจัยต่างประเทศ.....	79

บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย.....	82
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	82
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล.....	82
ขั้นตอนการสร้างพัฒนาและหาคุณภาพเครื่องมือ.....	82
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	91
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	92
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	92

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	95
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	95
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	95
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	100
ความมุ่งหมายในการวิจัย.....	100
สมมติฐานการวิจัย.....	100
ขอบเขตของการวิจัย.....	100
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	101
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	101
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	102
สรุปผลการวิจัย.....	102
อภิปรายผล.....	102
ข้อเสนอแนะ.....	105
บรรณานุกรม.....	106
ภาคผนวก.....	112
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	113
ภาคผนวก ข - คู่มือการใช้ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กของเด็กปฐมวัย.....	121
- แผนการจัดประสบการณ์ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กของเด็กปฐมวัย.....	128
- แบบประเมินความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กของเด็กปฐมวัย.....	157
ภาคผนวก ค รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ.....	159
ภาคผนวก ง แบบประเมินความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ.....	161
ภาคผนวก จ ผลการประเมินค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบประเมินความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กของเด็กปฐมวัย (สำหรับผู้เชี่ยวชาญ).....	164

	หน้า
ภาคผนวก ฉ ตารางแสดงค่า IOC แผนการจัดประสบการณ์ชุดกิจกรรม เพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็ก ของเด็กปฐมวัย.....	167
ภาคผนวก ช แบบทดสอบวัดความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กของ เด็กปฐมวัย.....	180
ภาคผนวก ซ ภาพการทดลองชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความสามารถใน การใช้กล้ามเนื้อเล็กของเด็กปฐมวัย.....	183
ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์.....	196

สารบัญตาราง

	หน้า
ตาราง 1 การกำหนดชุดกิจกรรมตามหน่วยการจัดประสบการณ์.....	5
ตาราง 2 เปรียบเทียบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้.....	16
ตาราง 3 ชุดกิจกรรม เนื้อหาและจำนวนชั่วโมงในแต่ละสัปดาห์.....	84
ตาราง 4 ประเมินความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กของเด็กปฐมวัย.....	86
ตาราง 5 แบบแผนการวิจัยแบบกลุ่มเดียว ทดสอบก่อนและหลังการทดสอบ.....	87
ตาราง 6 ตารางกำหนดเวลาในการปฏิบัติชุดกิจกรรม.....	88
ตาราง 7 ผลการหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมทดลองกับเด็ก 3 คน (แบบ 1:1).....	96
ตาราง 8 ผลการหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมทดลองกับเด็ก 10 คน (แบบกลุ่มเล็ก).....	97
ตาราง 9 ผลการหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมทดลองกับเด็ก 20 คน (แบบกลุ่มใหญ่).....	98
ตาราง 10 ผลการทดสอบความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กของเด็กปฐมวัย จำแนกเป็นรายพฤติกรรมก่อนและหลังใช้ชุดกิจกรรมความสามารถใน การใช้กล้ามเนื้อเล็กของเด็กปฐมวัย.....	99

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8