

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมผู้นำนักศึกษาป้องกันการใช้สารเสพติด สำหรับนักศึกษา สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ จันทรเรือง ผู้ช่วยศาสตราจารย์วาสนา วราภักดิ์
ชื่อนักศึกษา	วิวรรณ สติระ
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ปีการศึกษา	2557

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมผู้นำนักศึกษาป้องกันการใช้สารเสพติด สำหรับนักศึกษา สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี และ 2) ประเมินผลการใช้หลักสูตรฝึกอบรมผู้นำนักศึกษาป้องกันการใช้สารเสพติด สำหรับนักศึกษา สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักศึกษา สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี ที่เป็นประธานและรองประธานนักศึกษา หัวหน้าห้องและรองหัวหน้าห้อง และนักศึกษาที่เป็นกรรมการสโมสรนักศึกษาประจำคณะฯ ละ 10 คนรวมจำนวน 30 คน ซึ่งได้จากการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1) หลักสูตรฝึกอบรมผู้นำนักศึกษาป้องกันการใช้สารเสพติด 2) แผนการฝึกอบรม 12 แผน 3) แบบทดสอบวัดความรู้ ความเข้าใจ การป้องกันการใช้สารเสพติด มีค่าความเชื่อมั่น 0.91 4) แบบวัดพฤติกรรมการเป็นผู้นำ มีค่าความเชื่อมั่น 0.86 และ 5) แบบวัดเจตคติต่อหลักสูตรฝึกอบรมการป้องกันการใช้สารเสพติด มีค่าความเชื่อมั่น 0.90 วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. หลักสูตรฝึกอบรมผู้นำนักศึกษาป้องกันการใช้สารเสพติด สำหรับนักศึกษาสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี ที่พัฒนาขึ้น ประกอบด้วย แผนการจัดกิจกรรมหลักสูตรฝึกอบรม 12 แผน ใช้วิธีดำเนินการที่หลากหลาย เช่น การบรรยาย อภิปรายกลุ่ม การระดมสมอง การฝึกปฏิบัติ และการนำเสนอผลงาน ผลการประเมินหลักสูตรของผู้เชี่ยวชาญ พบว่า มีความสอดคล้องและเหมาะสม ผลการทดลองใช้หลักสูตรกับนักศึกษา ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ สนใจ ตั้งใจเรียนรู้ในเนื้อหาของ การฝึกอบรม และสามารถปฏิบัติกิจกรรมที่กำหนดได้ มีบรรยากาศที่เป็นกันเอง วิทยากรสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้เป็นอย่างดี

2. ผลการประเมินหลักสูตร พบว่า นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเรื่องการใช้สารเสพติด หลังการฝึกอบรมสูงกว่าก่อนการฝึกอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 พฤติกรรมผู้นำนักศึกษาป้องกันการใช้สารเสพติด โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเจตคติต่อหลักสูตรฝึกอบรมของนักศึกษา ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก การปรับปรุงหลักสูตรได้เพิ่มเวลาฝึกอบรม จาก 3 วัน เป็น 4 วัน

Thesis Title            The Development of Students Leadership Training Curriculum on  
Drug Prevention for Students of Institute of Physical Education,  
Suphan Buri Campus

Thesis Advisors        Assoc. Prof. Dr. Pramote Janruang  
Asst. Prof. Wasana Warapak

Name                     Wiwan Sathira

Concentration          Curriculum and Instruction

Academic Year         2014

## **ABSTRACT**

The purposes of this research were to: 1) developed students leadership training curriculum on drug prevention for students of Institute of Physical Education, Suphan Buri Campus; and 2) evaluate the result of the training curriculum on drug prevention for students of Institute of Physical Education, Suphan Buri Campus. The sample were 30 students which purposive selected from the working group students of the three faculties of Instule of Physical Education, Suphan Buri Compus. The instruments used in this study were 1) students leadership training curriculum on drug prevention, 2) 12 training plans, 3) an achievement test on drug prevention for student with reliability of 0.91, 4) a students' leadership behavior evaluation form with a reliability of 0.86, and 5) attitude toward lead ship training curriculum on drug prevention with reliability of 0.90. The data were analyzed by percentage, mean, standard deviation, t-test, and analysis of the content.

The findings were as follows

1. The developed of students leadership training curriculum on drug prevention for students of Institute of Physical Education, Suphan Buri Campus. includes 12 activities training plans, using a variety of procedures: lectures, group discussions, brainstorming, exercises and presentations. That is consistent and appropriate. The results of the curriculum to students. The participants with the knowledge, understanding interest to learn the content of training and practice activities can be scheduled. There is a friendly atmosphere trainers can teach the players trained very well.

2. The evaluation of developed curriculum found that students achievement after training was significant higher than before training at .05 level. Students' leadership behavior on drug prevention was at a high level. And attitudes toward training curriculum of students was at a high level. The curriculum improve had up the training program from 3 days to 4 day.