

4037489 SHED/M : สาขาวิชา : สิ่งแวดล้อมศึกษา ; ศษ.ม. (สิ่งแวดล้อมศึกษา)

คำสำคัญ : คอมพิวเตอร์ช่วยสอน/ป่าชายเลน/ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

สิทธิ ควรเมตตา : การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องป่าชายเลน
สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (THE APPLICATION OF COMPUTER
ASSISTED INSTRUCTION ON MANGROVE FOREST FOR STUDENT AT LOWER
SECONDARY SCHOOL LEVEL). คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : วศิน ปลื้มเจริญ,
ศษ.ม., เต็มดวง รัตนทัศนีย์, วท.บ. (เคมี), M.A., ลินดา วงศานุพัทธ์, วท.ม. (ชีวสถิติ).

163 หน้า ISBN 974-664-168-9

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงทดลองเพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของบทเรียน
คอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องป่าชายเลน สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

โดยมีลำดับขั้นตอนการวิจัยดังนี้

1. สร้างและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ศึกษาเนื้อหาเรื่องป่าชายเลน
และวิธีการสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน จากเอกสารทางวิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
นำบทเรียนไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่านตรวจสอบ และทดลองใช้ 3 ครั้งก่อนนำไปใช้จริงกับ
กลุ่มตัวอย่างกับนักเรียน 4 คน 8 คนและ 30 คน

2. ทดลองใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน โดยใช้กลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง จาก
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 2 ของโรงเรียนราชประชาสมาสัยฝ่ายมัธยมรัชดาภิเษกใน
พระบรมราชูปถัมภ์ อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 30 คน ประเมิน
ผลสัมฤทธิ์ของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน โดยใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้และ
แบบประเมินความพึงพอใจ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา แสดงผลด้วยจำนวนร้อยละ
ค่าเฉลี่ย ฐานนิยมและสถิติวิเคราะห์ด้วยค่า t-test

ผลการวิจัยพบว่า เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความรู้ก่อนและหลังการใช้บทเรียน
คอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องป่าชายเลน พบว่านักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยหลังการทดลองใช้บทเรียน
สูงกว่าก่อนทดลองใช้บทเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนด้านความพึงพอใจ
ของนักเรียน พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนอยู่ในเกณฑ์ดี
และดีมาก

จึงสรุปได้ว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องป่าชายเลนที่สร้างขึ้น มีคุณภาพ
ทำให้นักเรียนมีความรู้เรื่องป่าชายเลนเพิ่มขึ้นจากเดิม