

4037429 SHPE/M : สาขาวิชา : ประชากรศึกษา ; ศษ.ม. (ประชากรศึกษา)

คำสำคัญ : ความตั้งใจศึกษาต่อ / การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชโลทร แสงส่องฟ้า : ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความตั้งใจศึกษาต่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 1 (FACTORS RELATED TO THE INTENTION OF GRADE 6 STUDENTS TO CONTINUE UNTIL TWELFTH YEAR COMPULSORY EDUCATION : A CASE STUDY OF PRIMARY SCHOOLS IN THE OFFICE OF THE NATIONAL PRIMARY SCHOOL COMMISSION REGION 1 คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : สมหมาย วันสอน, M.Ed., M.A.,C.A.S., ผศ.วิมลฤดี วันสอน, พบ.ค., สมพงษ์ พลเสสุรย์, M.A. , ยุทธชัย อุคมา, M.S. in Ed., 167 หน้า. ISBN 974-664-454-8

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความตั้งใจ ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความตั้งใจและสามารถทำนายความตั้งใจที่จะศึกษาต่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี ในเขตการศึกษา 1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2542 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ จำนวน 400 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสำรวจความคิดเห็น ประกอบด้วยคำถามเกี่ยวกับ ปัจจัยด้านประชากร ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม และปัจจัยด้านจิตวิทยา การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติพรรณนา ในรูปตารางแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีความตั้งใจศึกษาต่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี ในระดับสูง (ร้อยละ 84) ตัวแปรที่สัมพันธ์กับความตั้งใจศึกษาต่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี มี 4 ตัวแปร คือ การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อจากผู้ปกครอง มารดาประกอบอาชีพรับราชการเป็นอาชีพหลัก อาชีพรองของมารดาคือ ค่าขาย และระดับการศึกษาของบิดา ตัวแปรนี้สามารถร่วมกันพยากรณ์ความตั้งใจที่ศึกษาต่อได้ร้อยละ 73

สถานศึกษาควรต้องมีการจัดเตรียมทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อรองรับความต้องการในการศึกษาต่อ ทั้งพ่อแม่ต้องสนับสนุนและแนะนำการศึกษาต่อรวมทั้งภาครัฐควรมีการประชาสัมพันธ์เรื่องการศึกษาให้สูงขึ้น มีการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับความต้องการศึกษาต่อ จัดหาอุปกรณ์การเรียนและการจัดกิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน