

4037492 SHED/M : สาขาวิชา : สิ่งแวดล้อมศึกษา ; ศษ.ม. (สิ่งแวดล้อมศึกษา)

คำสำคัญ : หนังสืออ่านประกอบภาพการ์ตูน / วัตถุประสงค์ก่อนและหลังการทดลอง / นักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

อรรถย ศิลป์ประกอบ : การสร้างหนังสืออ่านประกอบภาพการ์ตูน เรื่อง "แม่น้ำกับการอยู่รอด" เพื่อใช้ประกอบการเรียนเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (THE DEVELOPMENT OF A CARTOON BOOK ON "RIVER AND SURVIVAL" FOR COMPLEMENTARY USE IN ENVIRONMENTAL STUDY OF PRATHOMSUKSA 6 STUDENTS) คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : วศิน ปลื้มเจริญ, ศษ.ม., ฉลอง บุญญานันต์, Ph.D., ศรารัตน์ ลีไพบูลย์, ศษ.ม. 183 หน้า ISBN 974-664-166-2

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างและทดลองใช้หนังสืออ่านประกอบภาพการ์ตูน เรื่อง "แม่น้ำกับการอยู่รอด" เพื่อใช้ประกอบการเรียนเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พร้อมทั้งศึกษาประสิทธิภาพของหนังสือดังกล่าว ในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและความคิดเห็นต่อหนังสืออ่านประกอบภาพการ์ตูน ลักษณะการเขียนเป็นรูปแบบบันเทิงคดี มีรูปภาพการ์ตูนประกอบและได้นำไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดหงส์ปทุมาวาส เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่อหนังสือ นอกจากนี้หนังสือเล่มนี้ยังผ่านการประเมินประสิทธิภาพจากผู้ทรงคุณวุฒิและครูผู้สอนอีกด้วย

จากผลการวิจัยปรากฏข้อสรุปดังนี้

1. คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนกลุ่มทดลองหลังการอ่านหนังสืออ่านประกอบภาพการ์ตูน สูงกว่าคะแนนก่อนการอ่านหนังสืออ่านประกอบภาพการ์ตูน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01
2. คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มทดลอง ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 จากกลุ่มควบคุมซึ่งไม่ได้อ่านหนังสือเล่มนี้ อาจเป็นไปได้ที่ว่า กลุ่มควบคุมสามารถจำข้อคำถามได้ หรือได้รับความรู้เกี่ยวกับ เรื่อง แม่น้ำ จากสื่อด้านอื่นๆ เพราะในการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการอ่านหนังสือของกลุ่มทดลองนั้น พบว่ามีคะแนนเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01
3. หนังสืออ่านเพิ่มเติม ได้รับการประเมินประสิทธิภาพจากครูผู้สอนและนักเรียนในระดับดีมากและดี และระดับดีและพอใช้ในกลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ

สรุปได้ว่าหนังสืออ่านประกอบภาพการ์ตูนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ ในการส่งเสริมการเรียนรู้และให้ความเพลิดเพลินแก่นักเรียนด้วย