

3937185 SHAC/M : สาขาวิชา : การศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาต่อเนื่อง ; ศษ.ม.

(การศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาต่อเนื่อง)

คำสำคัญ : การเรียนรู้ด้วยตนเอง / บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน / การเรียนรู้ของผู้ใหญ่ / ชุดการเรียนรู้

จุฑาพรรณ คชะ : การสร้างชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (THE DEVELOPMENT OF A SELF DIRECTED LEARNING PACKAGE BASED ON COMPUTER ASSISTED INSTRUCTION IN THE SUBJECT OF PRINCIPLES OF SPEAKING FOR RESOURCE PERSONS). คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : สมคิด อิศระวัฒน์, Ph.D., บุญลือ ทองอยู่, กศ.ค., นัทธี จิตสว่าง, M.S., 120 หน้า . ISBN 974-663-654-5

การศึกษาเรื่อง การสร้างชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง หลักการพูดสำหรับวิทยากร มีวัตถุประสงค์ที่จะสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง หลักการพูดสำหรับวิทยากร กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย คือ บุคคลทั่วไปที่มีความสนใจจะเป็นวิทยากร หรือคาดว่าจะจะเป็นวิทยากร ไม่เคยผ่านการเรียนในเรื่องหลักการพูดสำหรับวิทยากรมาก่อน และสามารถใช้อุปกรณ์ระบบ Windows 95 ได้ จำนวน 21 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง หลักการพูดสำหรับวิทยากรเนื้อหา 3 หน่วย แบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 2 ชุด แบบสำรวจระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษาบทเรียน จำนวน 1 ชุด และแบบสอบถามจำนวน 1 ชุด

ผลการวิจัยพบว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้คือ 93.095 / 93.096 คะแนนเฉลี่ยหลังการเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนการเรียน และเวลาเฉลี่ยที่ผู้เรียนใช้ในการศึกษาบทเรียน คือ 1 ชั่วโมง 17 นาที

สิ่งที่ได้จากการวิจัยคือ การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้ใหญ่ ควรเป็นบทเรียนโปรแกรมแบบสาขา มีรูปแบบการนำเสนอที่หลากหลาย มีขั้นตอนการสร้าง 10 ขั้นตอนคือ 1) ศึกษาหลักสูตรและผู้เรียนเป้าหมาย 2) กำหนดวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม 3) วิเคราะห์เนื้อหา 4) จัดแบ่งเนื้อหาออกเป็นหน่วยย่อย 5) สร้างบทเรียน 6) ให้ผู้เชี่ยวชาญด้านคอมพิวเตอร์ออกแบบและเขียนโปรแกรม 7) ป้อนบทเรียนเข้าเครื่องคอมพิวเตอร์ 8) ทดสอบบทเรียนที่ใช้ 9) ทดลองภาคสนาม 10) ติดตามผลการเรียนของผู้เรียน