

3737205 SHPE/M: สาขาวิชา : ประชากรศึกษา; ศษ.ม. (ประชากรศึกษา)

คำสำคัญ : คุณภาพชีวิต / ครูที่เลี้ยง / ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์

แสงรัตน์ เศรษฐอม: คุณภาพชีวิตของครูที่เลี้ยงศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์สังกัด กรมการศาสนา (QUALITY OF LIFE OF THE TEACHER AT PRE-SCHOOL EDUCATION CENTER UNDER DEPARTMENT OF RELIGIOUS AFFAIRS.) คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์: รศ.ชัยวัฒน์ ปัญญา Ph.D., รศ.รัชชัย ชัยจิรณายกุล Ph.D., นางสาววันทยา วงศ์ศิลปภิรมย์ กศ.ค. 203 หน้า ISBN 974 - 633 - 511 - 7

การวิจัยเชิงสำรวจนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาคุณภาพชีวิตของครูที่เลี้ยงศูนย์อบรมเด็ก ก่อน เกณฑ์ สังกัดกรมการศาสนา ตามองค์ประกอบคุณภาพชีวิต 10 ด้าน โดยศึกษาระดับการรับรู้ คุณภาพ ชีวิตที่เป็นจริง ความต้องการคุณภาพชีวิต 10 ด้าน การลำดับความสำคัญของคุณภาพชีวิต 10 ด้าน และ การทดสอบความแตกต่างของคุณภาพชีวิตแต่ละด้าน เมื่อจำแนกตามตัวแปรอิสระแต่ละด้าน ตามลำดับ ความต้องการของมาสเตอร์ กลุ่มตัวอย่างมี 474 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามและแบบวัด วิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ ที่ระดับความเชื่อมั่น ร้อยละ 95 สถิติที่ใช้ คือ การทดสอบค่าที และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

ผลการวิจัย พบว่า ส่วนใหญ่มีระดับการรับรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นจริง และความต้องการอยู่ในระดับ ปานกลางแต่มีความต้องการพัฒนาคุณภาพชีวิตทุกด้าน การจัดลำดับความสำคัญของแต่ละด้านเรียงจาก มากไปน้อยดังนี้คือ อาหารและโภชนาการ เครื่องนุ่งห่ม สุขภาพอนามัย สภาวะแวดล้อมบริเวณที่อยู่ อาศัย ความสัมพันธ์ในครอบครัว ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน การได้รับบริการขั้นพื้นฐานทาง สังคม ความพอใจในการทำงาน การได้รับบริการการศึกษา และการพัฒนาจิตใจ การทดสอบความ แตกต่างของการรับรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นจริงในแต่ละด้านเมื่อจำแนกตามตัวแปรอิสระ พบว่า เมื่อจำแนก ตามตัวแปรอิสระด้านอายุ ภูมิฐานะ ขนาดของศูนย์ สถานะภาพสมรส และจำนวนบุคคลในความ รับผิดชอบ พบว่า มีความแตกต่างในทุกด้าน แต่เมื่อจำแนกตามตัวแปรอิสระด้านระดับการศึกษา พบว่า ไม่มีความแตกต่างในการรับรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นจริง จากการวิจัย ทำให้รู้วาระดับการรับรู้คุณภาพชีวิต ที่เป็นจริงและความต้องการในการปรับปรุงไม่จำเป็นต้องมีผลสอดคล้องกัน และไม่ว่าจะสอดคล้องหรือไม่ ต่างก็มีความต้องการเพิ่มเติมในทุกด้าน ซึ่งการวิจัยครั้งนี้แสดงให้เห็นถึงว่าการรับรู้คุณภาพชีวิตด้าน การได้รับบริการการศึกษาอยู่ในเกณฑ์ต่ำ ผู้บริหารจึงควรพัฒนาด้านการได้รับบริการด้านการศึกษาเป็น อันดับแรกก่อนด้านอื่น ๆ