

3936959 PHPH/M : สาขาวิชาเอก : พยาบาลสาธารณสุข ; วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร)

คำสำคัญ : การสอนฝึกประสบการณ์ / ระดับความเครียด / ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคปฏิบัติ
/ ความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง / นักศึกษาพยาบาล / อาจารย์พยาบาล / การฝึกภาคปฏิบัติ

บทจักร ดันกุล : การสอนฝึกประสบการณ์ของอาจารย์พยาบาล ระดับความเครียดที่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคปฏิบัติ และความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 4 โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี (A STUDY OF COACHING, STRESS LEVEL RELATED TO ACHIEVEMENT OF CLINICAL PRACTICE, AND SELF-ESTEEM OF FOURTH YEAR NURSING STUDENTS IN RAMATHIBODI NURSING SCHOOL) คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : พิมพ์พรรณ ศิลปสุวรรณ, วท.บ., วท.ม., ศษ.ค., ยุติ ฤาชา วท.บ. (พยาบาล), ค.ม. (วิจัยการศึกษา), กศ.ค. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร), ณัฐกมล ชาญสาธิตพร, วท.บ. (พยาบาล), วท.ม. (ชีวสถิติ). 160 หน้า.

ISBN 974-663-377-5

การเรียนภาคปฏิบัติเป็นหัวใจสำคัญในการผลิตพยาบาลที่มีคุณภาพและมีความสามารถ อาจารย์พยาบาลที่ทำหน้าที่สอนฝึกนักศึกษามีบทบาทอย่างมากในการพัฒนาความเป็นวิชาชีพโดยนำนักศึกษาผ่านการเรียนฝึกภาคปฏิบัติและฝึกทักษะ หัตถการต่างๆ จากการทบทวนวรรณกรรมและการสำรวจข้อมูลเบื้องต้นพบปัญหาที่เกี่ยวข้องระหว่างบทบาทของอาจารย์พยาบาลในการสอนฝึกนักศึกษา ระดับความเครียดของนักศึกษา และความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะทำการศึกษาเพื่อศึกษาระดับความสัมพันธ์ที่เกิดขึ้น การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจเพื่อหาความสัมพันธ์มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการสอนฝึกประสบการณ์ของอาจารย์พยาบาลตามการรับรู้ของนักศึกษาพยาบาล ระดับความเครียดที่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคปฏิบัติ และความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง กลุ่มตัวอย่างได้แก่นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2541 จำนวน 148 คน ใช้แบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติที่ใช้คือ Pearson product correlation

ผลการวิจัยพบว่า การสอนฝึกประสบการณ์ของอาจารย์พยาบาลตามการรับรู้ของนักศึกษาส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง(ร้อยละ46.6) ระดับความเครียดอยู่ในระดับปานกลาง(ร้อยละ48.6) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง(ร้อยละ70.9) และความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองอยู่ในระดับปานกลาง(ร้อยละ60.1) ในการหาความสัมพันธ์พบว่า การสอนฝึกประสบการณ์มีความสัมพันธ์ทางลบกับความเครียดและมีความสัมพันธ์ทางบวกกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคปฏิบัติและความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และความเครียดมีความสัมพันธ์ทางลบกับความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ ไม่พบความสัมพันธ์ระหว่างความเครียดและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคปฏิบัติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

การศึกษครั้งนี้แสดงให้เห็นว่า การสอนฝึกประสบการณ์มีความสัมพันธ์ที่มีส่วนทำให้เพิ่มหรือลดระดับความเครียด ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคปฏิบัติ และความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองของนักศึกษา อีกทั้งความเครียดที่เกิดขึ้นในการฝึกภาคปฏิบัติก็จะมีผลสัมพันธ์ในการเพิ่มหรือลดความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองของนักศึกษาพยาบาล ดังนั้นหน่วยงานที่รับผิดชอบการฝึกภาคปฏิบัติจึงควรนำคุณสมบัติของอาจารย์พยาบาล(Coaching)เข้ามาในระบบการศึกษาซึ่งทำให้อาจารย์พยาบาลมีทางเลือกใหม่ที่มีแบบแผนและขั้นตอนในการสอนฝึกนักศึกษาอีกทั้งจะทำให้นักศึกษาพัฒนาความสามารถสูงสุดที่เขาพึงมี เสริมสร้างความเชื่อมั่นแก่นักศึกษาทำให้ความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองเพิ่มขึ้น และช่วยสนับสนุนให้นักศึกษามีความเครียดในระดับที่เหมาะสมเกิดผลทางบวกและทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคปฏิบัติเป็นไปในทิศทางที่ดีขึ้น