

3937534 SHPE/M : สาขาวิชา : ประชากรศึกษา ; ศษ.ม. (ประชากรศึกษา)

คำสำคัญ : ปัจจัยที่มีอิทธิพล/การใช้ยาเสพติดร้ายแรง/นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

รณายุส ธนธิติ : ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการ ใช้ยาเสพติดร้ายแรงของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่ใช้ยาเสพติดพื้นฐาน ในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เขตการศึกษา 5 (THE INFLUENTIAL FACTORS OF STRONG NARCOTIC USE OF HIGH SCHOOL STUDENS WHO HAVE USED BASIC NARCOTICS IN SCHOOLS UNDER THE MINISTRY OF EDUCATION, EDUCATION REGION 5.) คณะกรรมการควบคุม

วิทยานิพนธ์ : รองศาสตราจารย์สุภวัณีย์ พลายน้อย,กศ.ค.,ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประภาพรธรรม อุ่นอบ,ศษ.ค.,ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมทรัพย์ สุขอนันต์,Ph.D. 187 หน้า ISBN 974-663-487-9

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการ ใช้ยาเสพติดร้ายแรงของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่ใช้ยาเสพติดพื้นฐาน ศึกษาความต้องการความช่วยเหลือของนักเรียนที่ใช้ยาเสพติดร้ายแรงและข้อเสนอแนะของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในการป้องกันและการให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่ใช้ยาเสพติดร้ายแรง โดยเก็บข้อมูลจากนักเรียน จำนวน 450 คน จำแนกเป็นกลุ่มไม่ใช้ยาเสพติด จำนวน 150 คน กลุ่มเฉพาะยาเสพติดพื้นฐานจำนวน 150 คน กลุ่มใช้ยาเสพติดร้ายแรงที่มีพื้นฐานการใช้ยาเสพติดพื้นฐาน จำนวน 150 คน ด้วยแบบสอบถาม และใช้แบบสัมภาษณ์แบบเจาะลึกถามนักเรียนที่ใช้ยาเสพติดร้ายแรงที่มีพื้นฐานการใช้ยาเสพติดพื้นฐาน จำนวน 5 คน เพื่อเก็บข้อมูลสนับสนุนวัตถุประสงค์บางประเด็นที่เกี่ยวข้อง

วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม SPSS for Windows ผลการวิเคราะห์การจำแนกพบว่า ปัจจัยภายนอก ได้แก่ การอบรมเลี้ยงดูรูปแบบใช้เหตุผล บทบาทในการป้องกันปัญหาเสติดของสถานศึกษาและครูด้านการเป็นแบบอย่างที่ดี บทบาทในการป้องกันปัญหาเสติดของสถานศึกษาและครูด้านความเข้มงวดของกฎระเบียบวินัย อิทธิพลของเพื่อนในการชักจูงให้ใช้ยาเสพติดร้ายแรง อิทธิพลของเพื่อนในการต่อต้านการใช้ยาเสพติดร้ายแรง มีอิทธิพลในการจำแนกกลุ่มนักเรียนที่ใช้เฉพาะยาเสพติดพื้นฐานและกลุ่มใช้ยาเสพติดร้ายแรงที่มีพื้นฐานการใช้ยาเสพติดพื้นฐาน โดยมีประสิทธิภาพในการจำแนกกลุ่มร้อยละ 59.30

ยาเสพติดร้ายแรงที่นักเรียนส่วนใหญ่ใช้ ได้แก่ ขานอนหลับ รองลงมาคือ ยาบ้า และสารระเหย โดยมีความถี่ในการใช้น้อยครั้ง (ไม่คิด) จากการสัมภาษณ์นักเรียนเพิ่มเติมเกี่ยวกับพัฒนาการของประเภทยาเสติดที่ใช้พบว่า นักเรียนใช้ยาเสติดพื้นฐานประเภท บุหรี่ เครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ และเครื่องดื่มชูกำลัง ก่อนแล้วจึงพัฒนาไปสู่การใช้ยาเสติดร้ายแรงประเภทกัญชา ยาบ้า และเฮโรอีน ในที่สุด นักเรียนใช้ยาเสติดร้ายแรงส่วนใหญ่ต้องการกำลังใจจากผู้ใกล้ชิด และอยากทราบแหล่งสถานบำบัดรักษาที่มีประสิทธิภาพ

นักเรียนส่วนใหญ่เสนอแนะในการให้ความช่วยเหลือนักเรียนผู้ที่ใช้ยาเสพติดร้ายแรงว่าควรให้ความเข้าใจ ตักเตือนให้เลิกเสติด บอกแหล่งสถานบำบัดรักษา ช่วยเหลือด้านค่าใช้จ่ายในการรักษา และเสนอแนะในการป้องกันว่าควรใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ไม่คบเพื่อนที่ใช้ยาเสติด หลีกเลี่ยงการใช้ยาเสติดร้ายแรง ควรมีความมั่นคงทางจิตใจให้ไม่ถูกชักจูงได้ง่าย