

4036548 PHPH/M : สาขาวิชาเอก: พยาบาลสาธารณสุข ; วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์)

คำสำคัญ : การเรียนรู้โดยการสังเกต/ หนังสือภาพการ์ตูนตัวแบบ/ ความกลัว/ ความร่วมมือ /
เด็กก่อนวัยเรียน

รพีพร ธรรมสาโรรัชต์: ผลการใช้หนังสือภาพการ์ตูนตัวแบบต่อการลดความกลัว และการให้ความร่วมมือในการฉีดวัคซีนของเด็กก่อนวัยเรียน (THE EFFECT OF THE CARTOON BOOK MODEL ON REDUCING FEAR AND ENHANCING COOPERATION OF PRESCHOOL CHILDREN UNDERGOING INJECTIONS) คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : สุนีย์ ละกำปิ่น, วท.ม., กศ.ด., สุปรียา ดันสกุล, ค.ม., ค.ค., คุณิต สุจิรารัตน์, วท.ม. (ชีวสถิติ) 156 หน้า. ISBN 974-662-795-3

การฉีดวัคซีนเป็นประสบการณ์ที่รุนแรงและน่ากลัวสำหรับเด็กส่วนมาก โดยเฉพาะเด็กก่อนวัยเรียน ความกลัวต่อการฉีดวัคซีนสามารถสร้างความวิตกกังวลสูงสุดในการเผชิญกับเหตุการณ์นี้ การวิจัยนี้ใช้การเรียนรู้โดยการสังเกตของเบนจามิน ให้เด็กเรียนรู้จากการสังเกตพฤติกรรมตัวแบบ และแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมจากการเลียนแบบ เป็นกรอบแนวคิดในการใช้หนังสือภาพการ์ตูนตัวแบบ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการใช้หนังสือภาพการ์ตูนตัวแบบต่อการลดความกลัว และการให้ความร่วมมือในการฉีดวัคซีนของเด็กก่อนวัยเรียน ศึกษาในเด็กก่อนวัยเรียน อายุ 4-6 ปี ที่ต้องได้รับการฉีดวัคซีนป้องกันโรคคอตีบ ไอกรน บาดทะยัก ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตบางมด กรุงเทพมหานคร จำนวน 60 คน โดยเป็นกลุ่มทดลองที่ได้รับการใช้หนังสือภาพการ์ตูนตัวแบบ 30 คน และกลุ่มควบคุมที่ได้รับการใช้หนังสือภาพการ์ตูนเรื่องอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้องกับการฉีดวัคซีนหรือการดูแลสุขภาพ 30 คน การเก็บรวบรวมข้อมูลใช้แบบประเมินระดับความกลัว แบบสังเกตพฤติกรรมความกลัว และแบบสังเกตพฤติกรรมการให้ความร่วมมือ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ t-test และ paired t-test

ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มทดลองมีระดับความกลัว พฤติกรรมความกลัวต่อการฉีดวัคซีนหลังการทดลอง น้อยกว่าก่อนการทดลอง และน้อยกว่ากลุ่มเปรียบเทียบ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 กลุ่มทดลองมีพฤติกรรมการให้ความร่วมมือในการฉีดวัคซีนหลังการทดลองมากกว่าก่อนการทดลอง และมากกว่ากลุ่มเปรียบเทียบ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ผลการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะว่าพยาบาลควรนำหนังสือภาพการ์ตูนตัวแบบไปใช้กับเด็กก่อนวัยเรียนที่จะต้องได้รับการฉีดวัคซีน เพื่อลดความกลัวและให้ความร่วมมือ และอาจนำไปใช้เป็นแนวทางในการเตรียมก่อนการรักษาพยาบาลอื่น ๆ ที่จะก่อให้เกิดความกลัวแก่เด็ก เช่น การเจาะเลือด การให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ เป็นต้น