

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ



248244

เพทศภานุสสทศวิจัยฯพร้อมฯในภาคเหนือไทย

นราปีชัยศรี บุญขุตศรีวงศ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นผลลัพธ์ของการศึกษาทางหลักสูตรปริญญาโทเพื่อศึกษาทางมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการดีไซน์สถาปัตย์ ภาควิชาการดีไซน์สถาปัตย์

คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2553

ลิขสิทธิ์ของคุณอาจารย์ผู้สอนมหาวิทยาลัย

b 00253145

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา



248244

เพศสภាពและเพศวิถีชายรักชายในภาพยนตร์ไทย



นาย ไชยศิริ บุญยกุลศรีวุ่ง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาในสาขาสาขาวิชาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน ภาควิชาการสื่อสารมวลชน
คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2553
ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



5 2 8 4 6 6 5 8 2 8

GENDER AND HOMOSEXUALITY IN THAI FILMS

Mr. Chaisiri Boonyakulsrirung

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts (Communication Arts) Program in Mass Communication

Department of Mass Communication

Faculty of Communication Arts

Chulalongkorn University

Academic Year 2010

Copyright of Chulalongkorn University

หัวข้อวิทยานิพนธ์ เพศสภาพและเพศวิถีชายรักชายในภาคยนตร์ไทย
โดย นายไชยศิริ บุญยกุลศรีรุ่ง¹
สาขาวิชา การสื่อสารมวลชน
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติ กันภัย

คณานิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาบัณฑิต

..... คณบดีคณะนิเทศศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร.ยุบล เป็ญจวงศ์กิจ)

คณะกรรมการสอบบวชยานิพนธ์

..... อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติ กันภัย)

 กรรมการภายนอกมหาวิทยาลัย
(อาจารย์กิตติศักดิ์ สุวรรณไกคิน)

“ไซศิริ บุญยกุลศรีรุ่ง: เพศสภាពและเพศวิถีชายรักชายในภาพยนตร์ไทย. (GENDER AND HOMOSEXUALITY IN THAI FILMS) อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: ผศ.ดร.กิตติ กันกัย, 163 หน้า.

248244

งานวิจัยขึ้นนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงเพศสภាពและเพศวิถีชายรักชายในภาพยนตร์ไทย นอกจากนี้ยังวิเคราะห์ถึงกลไกของการเล่าเรื่องเพื่อสื่อความหมายเพศสภាពและเพศวิถีชายรักชายในภาพยนตร์ไทย โดยใช้แนวคิดเพศสภាព แนวคิดเพศวิถี แนวคิดชายรักชาย ทฤษฎีสัญญาณวิทยา แนวคิดการเล่าเรื่องในภาพยนตร์ แนวคิดการประกอบสร้างความเป็นจริงทางสังคมเป็นกรอบในการวิเคราะห์ และใช้ภาพยนตร์ไทยที่มีเนื้อหาและตัวละครเกี่ยวกับชายรักชายทั้งหมด 25 เรื่องเป็นตัวอย่างในการศึกษา

ผลการวิจัยพบว่า เพศสภាពชายรักชายในภาพยนตร์ไทยที่พบมากที่สุดเป็นอันดับแรก คือตัวตลก ส่วนเพศสภាពของชายรักชายที่พบน้อยที่สุดในภาพยนตร์ คือ บุคคลปกติ โดยเพศสภานั้นเกิดจากประกอบสร้างทางสังคมและวัฒนธรรมในภาพยนตร์มีส่วนในการกำหนด ความหมายของเพศสภាពชายรักชาย ที่มีผลต่องบบทบาท หน้าที่ สิทธิของตัวละครชายรักชายในภาพยนตร์ ในส่วนของเพศวิถีชายรักชายในภาพยนตร์ไทยนั้น ผู้วิจัยพบว่า เพศวิถีของตัวละครชายรักชายในภาพยนตร์นั้นมี 4 รูปแบบได้แก่ กะเทย เกย์ ไบเท็กชوال และไม่ชัดเจน ซึ่งแต่ละรูปแบบนั้นเกิดจากการแสดงเพศของตัวละครชายรักชายในภาพยนตร์ในการแสดงออกทางอัตลักษณ์ทางเพศ ความประรรณทางเพศ วิถีปฏิบัติทางเพศ ความพึงพอใจทางเพศ การแสดงทำที่ทางเพศ ลักษณะการแสดงเพศวิถีของตัวละครชายรักชายนั้นยังถูกกำหนดโดยระบบความคิดและความเชื่อเรื่องเพศจากสังคมอีกขั้นหนึ่งด้วย

ผลการวิจัยพบว่า กลไกของการเล่าเรื่องเพื่อสื่อความหมายเพศสภាពและเพศวิถีของชายรักชายในภาพยนตร์ไทยมีกลไกการเล่าเรื่องที่หลากหลาย ได้แก่ การใช้โครงสร้างการเล่าเรื่อง การใช้ความหมายคู่ต้องข้าม การใช้รหัส เพื่อกำหนดความหมายเพศสภាពและเพศวิถีชายรักชายในภาพยนตร์

ภาควิชา การสื่อสารมวลชน
สาขาวิชา การสื่อสารมวลชน
ปีการศึกษา 2553

ลายมือชื่อนิสิต รุ่งอรุณ บุญยกุล
ลายมือชื่อ อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก 

5284665828 : MAJOR MASS COMMUNICATION

KEYWORDS : GENDER / SEXUALITY / HOMOSEXUAL MEN / THAI FILMS

CH AISIRI BOONYAKULSRIRUNG : GENDER AND HOMOSEXUALITY MEN
IN THAI FILMS. ADVISOR : ASST. PROF. KITTI GUNPAI, Ph.D., 163 pp.

248244

The purpose of this research is to study gender and homosexuality in Thai films as well as analyze narrative methods that convey messages of gender and homosexuality using the following concepts: gender, sexuality, homosexual men, semiotics, narrative films, and social construction of reality for analytical guidelines. The study uses 25 Thai films with content and characters revolving around homosexual men as samples for case study.

The research findings reveal that in Thai films, the most frequent incidence of homosexual men is found in character cast as comedians and the least frequent as average people. The gender, established by the film's development of social and cultural composition, has a part in determining the gender meaning of homosexual men, affecting the role, duty, and rights of the character cast as a homosexual men in the film. The researcher has determined that in the films, there were 4 types of sexuality in characters cast as homosexual men: queer, gay, bisexual and ambiguous. In the films, each type begins with the establishment of the character's sexuality as a homosexual men expressing sexual identity, sexual desire, sexual actions, sexual satisfaction and sexual preference. In addition, the characteristics of the homosexual men's sexuality expression are prescribed by a social system of thoughts and beliefs.

The research findings show that various narrative methods to convey messages of gender and sexuality regarding homosexual men in Thai films are used through the narrative structure, binary opposition, and code.

Department : Mass Communication Student's Signature Chaisiri
Field of Study : Mass Communication Advisor's Signature K. Gunpai
Academic Year : 2010

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มสำเร็จได้เนื่องจากความกรุณาและความช่วยเหลือของอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ทุกท่าน ที่เสียสละเวลาให้คำแนะนำและชี้แนะแก่ผู้วิจัย ได้เป็นอย่างดี กราบขอบคุณ ผศ.ดร.กิตติ กันภัย อารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ค่อยให้คำแนะนำและคำสั่งสอนแก่ข้าพเจ้าจนทำให้เข้าใจและ把握จ่างแจ้งต่องานวิจัยชนิดรวมถึงการสั่งสอนให้รู้จักคำว่า “พยายาม” และ “อดทน” ขอกราบขอบคุณอาจารย์กิตติศักดิ์ สุวรรณโภคิน ที่ค่อยให้คำแนะนำและได้ให้รู้วิธีในการเป็นแนวทางการศึกษาวิจัยจนข้าพเจ้าทำสำเร็จ และกราบขอบคุณ ผศ.ณາณວິຈີ້ອຸປະນົມ ວິໄລທີ່ ที่เสียสละเวลาของท่านมาช่วยเหลือในงานวิจัยของข้าพเจ้าจนสำเร็จ

ข้าพเจ้าขอกราบขอบพระคุณอาป่า อาแมะ ที่ค่อยให้กำลังใจแก่ข้าพเจ้าและช่วยเหลือในสิ่งต่างๆ แก่ข้าพเจ้าโดยความเต็มใจ ยอมทำงานหนึ่งเดือนเพื่อให้ข้าพเจ้าได้เรียนหนังสือสูงๆ จนเข้ามายังมหาวิทยาลัยดีๆ ได้ ทั้งนี้ข้าพเจ้าขอส่งจิตอธิษฐานขอพระบรมราชูปถัมภ์เป็นพ่อที่ข้าพเจ้ารักและเคารพมากที่สุด แม้อาป่าได้จากข้าพเจ้าไปสู่แคนสูขาวดีแล้ว แต่ข้าพเจ้าจะไม่มีวันลืมรอยยิ่มและเสียงหัวเราะของอาป่าได้ รวมถึงพระคุณอันยิ่งใหญ่ที่อาปามอบให้แก่ข้าพเจ้า ซึ่งระหว่างที่ข้าพเจ้าทำวิทยานิพนธ์ในฐานะนักศึกษาบริษัทญี่นาโนนั้น ข้าพเจ้าได้ทำหน้าที่ลูกกตัญญูในการดูแลปรนนิบัติดูแลอาป้าไปพร้อมๆ กันด้วย จนอาป้าได้หลับสบายพ้นจากความทุกข์ความทรมานจากโรคร้ายที่ค่อยคุกคามมาตลอด 6 เดือนที่ผ่านมา ดังนั้นวิทยานิพนธ์เล่มนี้จึงเต็มไปด้วยความทรงจำอันมากมาย

ขอขอบคุณพี่ปู่ผู้ชี้guide ให้คำแนะนำในการเรียนรวมไปถึงการสอบในระดับปริญญาโท จนข้าพเจ้าเรียนจบได้สำเร็จ รวมถึงพี่หยกพี่หัสที่น่ารักของข้าพเจ้าที่ค่อยให้กำลังใจและคำแนะนำในการเรียนและการทำวิทยานิพนธ์ให้ออกมา มีคุณภาพและสำเร็จได้เป็นอย่างดี

ขอขอบคุณเพื่อนๆ น้องๆ ใน MC 19 ทุกคนที่ต่างช่วยเหลือและเกื้อกูลซึ่งกันและกันตลอดเวลาและพร้อมทั้งฝ่าฟันอุปสรรคต่างๆ มาด้วยกันโดยเฉพาะ เอ็ บอด ต้ม และข้าพเจ้ากลุ่มกิํวนที่ทั้งเที่ยวและเรียนด้วยกันมาตลอด 2 ปีที่ผ่านมา รวมไปถึงเพื่อนสมัยมัธยม เอ เพื่อนสนิทของข้าพเจ้าที่ค่อยให้กำลังใจและคำปรึกษาพร้อมทั้งคำแนะนำที่ดีแก่ข้าพเจ้าในการฝ่าฟันอุปสรรคปัญหาต่างๆ ในการเรียนระดับปริญญาโทจนสำเร็จลุล่วงได้เป็นอย่างดี

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๗
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๙
กิตติกรรมประกาศ.....	๑๒
สารบัญ.....	๑๓
สารบัญตาราง.....	๑๔
สารบัญภาพ.....	๑๕
 บทที่	
1 บทนำ.....	1
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 ปัญหานำวิจัย.....	5
1.3 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
1.4 ข้อสันนิษฐาน	5
1.5 นิยามศัพท์.....	6
1.6 ขอบเขตการวิจัย.....	7
1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
2.1 แนวคิดเรื่องเพศสภาพ	8
2.2 แนวคิดเรื่องเพศวิถี.....	11
2.3 แนวคิดเรื่องชายรักชาย.....	14
2.4 ทฤษฎีสัญญาณวิทยา.....	20
2.5 แนวคิดเรื่องการเล่าเรื่องในภาษาญี่ปุ่น.....	28
2.6 แนวคิดเรื่องการประกอบสร้างความเป็นจริงทางสังคม.....	37
2.7 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	40
2.8 กรอบแนวคิดการวิจัย.....	43

บทที่	หน้า
3 วิธีวิจัย.....	44
3.1 เครื่องมือ Textual Analysis.....	44
3.1.1 ข้อมูล.....	44
3.1.2 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	44
3.1.3 วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	44
3.1.4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	48
3.2 การนำเสนอข้อมูล.....	48
4. เพศสภาพและเพศวิถีของชายรักชายในภาคยนตร์ไทย.....	49
4.1 เพศสภาพ.....	49
4.1.1 ตัวประหลาด.....	52
4.1.2 ตัวตลง.....	54
4.1.3 บุคคลชายขอบ.....	58
4.1.4 บุคคลอันตราย.....	59
4.1.5 บุคคลปกติ.....	61
4.1.6 บุคคลที่ไม่มีความสามารถ.....	63
4.1.7 บุคคลที่มีความหมายกุญแจทางเพศ.....	65
4.1.8 คนดี.....	68
4.2 เพศวิถี.....	72
4.2.1 กะเทย.....	72
4.2.2 เกย์.....	75
4.2.3 ไบเซ็กชัวล.....	76
4.2.4 ไม้ซัคเจน.....	77
4.3 สรุปเพศสภาพและเพศวิถีชายรักชายในภาคยนตร์ไทย.....	83
5. กล่าววิธีการเล่าเรื่องเพื่อสื่อความหมายเพศสภาพและเพศวิถีของชายรักชายในภาคยนตร์ไทย.....	85
5.1 การใช้โครงสร้างการเล่าเรื่องในการกำหนดเพศสภาพและเพศวิถีชายรักชายในภาคยนตร์ไทย.....	85

บทที่	หน้า
5.1 กลวิธีการเล่าเรื่องแบบโครงสร้างโดยกำหนดตัวละครที่เป็นปัญหา.....	85
5.1.2 กลวิธีการเล่าเรื่องแบบโครงสร้างโดยประกอบสร้างเป็นปัญหา.....	86
5.1.3 กลวิธีการเล่าเรื่องแบบโครงสร้างโดยปราศจากความสำคัญ.....	86
5.2 การเล่าเรื่องโดยใช้ความหมายคู่ต้องข้าม.....	87
5.2.1 การเล่าเรื่องโดยใช้ความหมายคู่ต้องข้ามระหว่างความเรียบง่ายกับความ กระด้างกระเดื่อง.....	95
5.2.2 การเล่าเรื่องโดยใช้ความหมายคู่ต้องข้ามระหว่างการซึ่นซมกับการทำให้.....	95
5.2.3 การเล่าเรื่องโดยใช้ความหมายคู่ต้องข้ามระหว่างความสุภาพกับความ หยาบคาย.....	97
5.2.4 การเล่าเรื่องโดยใช้ความหมายคู่ต้องข้ามระหว่างความน่ารักกับความ น่าเกลียด.....	97
5.2.5 การเล่าเรื่องโดยใช้ความหมายคู่ต้องข้ามระหว่างความดีกับความชั่ว.....	98
5.2.6 การเล่าเรื่องโดยใช้ความหมายคู่ต้องข้ามระหว่างความมีอำนาจกับความ ไร้อำนาจ.....	99
5.2.7 การเล่าเรื่องโดยใช้ความหมายคู่ต้องข้ามระหว่างการมีคู่กับการไร้คู่.....	99
5.2.8 การเล่าเรื่องโดยใช้ความหมายคู่ต้องข้ามระหว่างความสำคัญกับความ ไม่สำคัญ.....	100
5.2.9 การเล่าเรื่องโดยใช้ความหมายคู่ต้องข้ามระหว่างความมุ่งมั่นกับความ ละเลย.....	100
5.2.10 การเล่าเรื่องโดยใช้ความหมายคู่ต้องข้ามระหว่างความรักจริงใจกับความ หลอกลวง.....	101
5.2.11 การเล่าเรื่องโดยใช้ความหมายคู่ต้องข้ามระหว่างความเข้มแข็งกับความ อ่อนแอด.....	102
5.3 กลวิธีการเล่าเรื่องแบบใช้รหัส.....	102
5.3.1 รหัสเครื่องแต่งกาย.....	103
5.3.2 รหัสบทสนทนา.....	105
5.3.3 รหัสความสัมพันธ์.....	111
5.3.4 รหัสนิสัยตัวละคร.....	116

บทที่	หน้า
5.4 สรุปกลวิธีการเล่าเรื่องเพื่อสื่อความหมายเพศสภาพและเพศวิถีของชายรักชาย ในภาษาญี่ปุ่นตัวไทย.....	124
6. สรุปผลการวิจัย ภารกิจป้ายผล และข้อเสนอแนะ.....	126
6.1 สรุปผลการวิจัย.....	126
6.2 ภารกิจป้ายผล.....	129
6.3 ข้อเสนอแนะการวิจัย.....	133
6.4 ข้อจำกัดการวิจัย.....	134
รายการอ้างอิง.....	135
ภาคผนวก.....	137
ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์.....	163

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 ตารางแสดงการเข้ารหัสทางโทรทัศน์ระดับต่างๆ.....	26
3.1 ตารางแสดงรายชื่อภาพยนตร์ปี 2551- เดือนมิถุนายน 2553.....	45
3.2 ตารางรายชื่อภาพยนตร์ไทยที่ได้ทำการคัดเลือกในการศึกษา.....	46
4.1 ตารางแสดงความหมายเพศส่วนของชายรักชายในภาพยนตร์ไทย.....	50
5.1 ตารางแสดงความหมายคู่ต่างข้ามในภาพยนตร์.....	88
5.2 รหัสชนิดต่างๆ ที่พบในภาพยนตร์.....	102
5.3 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างตัวละครชายรักชายกับตัวละครอื่นในภาพยนตร์.....	112
5.4 ตารางแสดงลักษณะนิสัยของตัวละครชายรักชายในภาพยนตร์ไทย.....	117

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
2.1	ภาพแสดงความสัมพันธ์ระหว่าง Signifier และ Signified.....	21
2.2	กรอบแนวคิดการวิจัย.....	43
4.1	ลักษณะโครงสร้างทางสังคมชนบท.....	52
4.2	การแสดงท่าทีตอกใจในความประหลาดของตัวละครชายรักชาย.....	53
4.3	ลักษณะโครงสร้างทางสังคมชนบท.....	53
4.4	การแสดงการต่อต้านและกีดกันต่อตัวละครชายรักชาย.....	54
4.5	การแสดงบทบาทของความเป็นชายที่สังคมคาดหวัง.....	55
4.6	ตัวละครชายรักชายในบทบาทความเป็นชายที่สังคมไม่คาดหวัง.....	55
4.7	การคาดหวังทางสังคมในการแต่งตัวของผู้ชายและผู้หญิง.....	55
4.8	การแต่งตัวของตัวละครชายรักชายทำให้ถูกตัวละครอื่นด่าทอและหัวเราะ.....	56
4.9	ตัวละครชายรักชายถูกตัวละครอื่นทำร้ายร่างกาย.....	56
4.10	ตัวละครชายรักชายกำลังวิงหนึ่ง.....	56
4.11	ลักษณะโครงสร้างทางสังคมชนบท.....	57
4.12	ตัวละครชายรักชายกระทำต่อตัวละครผู้ชายในทางเพศ.....	57
4.13	ตัวละครชายรักชายส่งเสียงร้องวีดวาย.....	57
4.14	ตัวละครชายรักชายถูกตัวละครอื่นด่าทอ.....	58
4.15	สังคมของกลุ่มมาเพีย.....	59
4.16	ตัวละครชายรักชายเป็นมาเพีย.....	59
4.17	ตัวละครชายรักชายกำลังใช้ไสยาศร์ทำร้ายคน.....	60
4.18	สังคมในชนบทที่เต็มไปด้วยอนามัยมุช.....	60
4.19	ตัวละครชายรักชายมีเพศสัมพันธ์ในห้องน้ำพระ.....	60
4.20	สังคมชนบทและสังคมเมืองที่เต็มไปด้วยการค้าประเวณี.....	61
4.21	ตัวละครชายรักชายเป็นมาตรฐานโลกจิต.....	61
4.22	ลักษณะสังคมที่เรียบง่ายและครอบครัวที่มีความอบอุ่น.....	62
4.23	ตัวละครชายรักชายได้รับการยอมรับเหมือนบุคคลปกติทั่วไป.....	62
4.24	ตัวละครชายรักชายปรึกษาปัญหาชีวิตคู่กับพ่อ.....	62
4.25	การแสดงความรักของตัวละครชายรักชาย.....	63

ภาพที่		หน้า
4.26	การให้ความรักและคำแนะนำของครอบครัวแก่ตัวละครชายรักชาย.....	63
4.27	ตัวละครชายรักชายได้รับการยอมรับจากคนในสังคม.....	63
4.28	สังคมที่ผู้ชายมีอำนาจ.....	64
4.29	ลัทธิชายรักชายในบทบาทอาชีพคนรับใช้.....	64
4.30	ตัวละครผู้ชายที่มี地位แหน่งสูง.....	65
4.31	ตัวละครชายรักชายในบทบาทอาชีพช่างแต่งหน้า.....	65
4.32	ตัวละครชายกำลังสั่งสอนตัวละครชายรักชาย.....	65
4.33	ตัวละครชายรักชายลวนลามตัวละครผู้ชาย.....	66
4.34	ตัวละครชายรักชายแสดงอาการต้องการทางเพศอย่างโใจแจ้ง.....	66
4.35	ตัวละครชายรักชายที่เป็นครูกำลังลวนลามนักเรียน.....	66
4.36	ตัวละครชายรักชายกำลังลวนลามตัวละครผู้ชาย.....	67
4.37	ตัวละครชายรักชายกำลังลวนลามตัวละครผู้ชาย.....	67
4.38	ลัทธิชายรักชายแสดงพฤติกรรมที่สื่อถึงกำลังมีเพศสัมพันธ์กับตัวละครผู้ชาย...	67
4.39	ตัวละครชายรักชายกำลังข่มขืนตัวละครผู้ชาย.....	68
4.40	ตัวละครชายรักชายไล่ลวนลามตัวละครผู้ชาย.....	68
4.41	ตัวละครชายรักชายกำลังช่วยเหลือคนอื่นและตัวละครชายรักชายถูกด่าทอจากตัวละครอื่น.....	69
4.42	ตัวละครชายรักชายได้รับการยอมรับจากตัวละครอื่น.....	69
4.43	ตัวละครชายรักชายกำลังแจ้งข่าวปัญหาที่เกิดขึ้นในหมู่บ้าน.....	70
4.44	ลักษณะทางกายภาพของตัวละครไทยในภาพยนตร์.....	73
4.45	ลักษณะทางกายภาพของตัวละครเกย์ในภาพยนตร์.....	75
4.46	ลักษณะทางกายภาพของตัวละครไปเช็กชอลในภาพยนตร์.....	77
4.47	ตัวละครผู้ชายที่ไม่ซัดเจนในด้านเพศวิถีในภาพยนตร์.....	78
5.1	การสร้างความหมายของตัวละครชายรักชายผ่านเสื้อผ้าในภาพยนตร์.....	104
5.2	การสร้างความหมายของตัวละครชายรักชายผ่านเครื่องประดับในภาพยนตร์...	105
5.3	การสร้างความหมายของตัวละครชายรักชายผ่านการแต่งหน้าในภาพยนตร์....	105