

บทที่ 4

ผลการวิจัยและวิจารณ์

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการศึกษาพฤติกรรมการสื่อสารในองค์กรของบุคลากรศูนย์บำบัดรักษายาเสพติด เชียงใหม่ จ. เชียงใหม่ ผลการศึกษาได้นำมาเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน ตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 ลักษณะทางประชากรศาสตร์ของบุคลากร

ตอนที่ 2 พฤติกรรมกรรมการสื่อสารในองค์กร

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพฤติกรรมการสื่อสารในองค์กร

ตอนที่ 1 ลักษณะทางประชากรศาสตร์ของบุคลากร

ลักษณะทางประชากรของบุคลากรศูนย์บำบัดรักษายาเสพติด เชียงใหม่ จำนวนทั้งสิ้น 183 คน แสดงในตาราง 3 ดังนี้

เพศ

บุคลากรมากกว่าครึ่งเป็นเพศหญิง กล่าวคือ ร้อยละ 53.6 เป็นเพศหญิง อีกร้อยละ 46.4 เป็นเพศชาย

อายุ

บุคลากรมีอายุเฉลี่ย 36.19 ปี (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 9.001) อายุต่ำสุด 22 ปี และอายุสูงสุด 57 ปี โดยบุคลากรส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 31-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 36.5 รองลงมาได้แก่ อายุระหว่าง 21-30 ปี คิดเป็นร้อยละ 33.3 และช่วงอายุระหว่าง 51-60 ปี มีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 7.6

ระดับการศึกษา

บุคลากรเกือบครึ่งมีการศึกษาอยู่ในระดับต่ำกว่าปริญญาตรี คือมีจำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 48.6 รองลงมาได้แก่ระดับปริญญาตรีจำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 44.3 ส่วนบุคลากรที่มีการศึกษาระดับปริญญาโทหรือสูงกว่ามีเพียง 13 คน คิดเป็นร้อยละ 7.1 อย่างไรก็ตาม เมื่อพิจารณาระดับการศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญาตรีเป็นต้นไป พบว่ายังมีจำนวนเกินกว่าครึ่งของจำนวนบุคลากรทั้งหมด กล่าวคือ มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 94 คน คิดเป็นร้อยละ 51.4

ตำแหน่งในการปฏิบัติงาน

บุคลากรมากกว่า 2 ใน 3 อยู่ในระดับผู้ปฏิบัติ คือมีจำนวน 145 คน คิดเป็นร้อยละ 79.2 รองลงมาได้แก่ระดับหัวหน้างานมีจำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 14.2 ระดับหัวหน้ากลุ่ม

งาน/สำนักงานมีจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 3.8 ตามลำดับ ส่วนบุคลากรในระดับหัวหน้ากลุ่มภารกิจ/ศูนย์มีจำนวนน้อยที่สุด นั่นคือ มีจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 2.7 ซึ่งเมื่อพิจารณาตำแหน่งทางการบริหารงานตั้งแต่ระดับหัวหน้างานไปจนถึงระดับหัวหน้ากลุ่มภารกิจ พบว่ามีจำนวนไม่ถึง 1 ใน 3 ของจำนวนบุคลากรทั้งหมด กล่าวคือ มีจำนวนรวมกันทั้งสิ้น 38 คน คิดเป็นร้อยละ 20.7

กลุ่มงาน/สำนักงาน

เมื่อพิจารณาจำนวนบุคลากรที่สังกัดกลุ่มงานทั้ง 9 กลุ่มงาน พบว่า บุคลากรกว่า 1 ใน 3 สังกัดกลุ่มงานบริการผู้ป่วยใน โดยมีจำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 36.1 รองลงมาสังกัดกลุ่มงานบริหารทั่วไปจำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 19.7 กลุ่มงานเวชศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 9.3 กลุ่มงานบริการผู้ป่วยนอกจำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 8.7 กลุ่มงานฟื้นฟู-สมรรถภาพจำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 8.2 กลุ่มงานเทคโนโลยีสารสนเทศและสนับสนุนวิชาการจำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 4.4 ตามลำดับ ส่วนอีก 3 กลุ่มงาน/สำนักงาน มีจำนวนบุคลากรในสังกัดใกล้เคียงกัน นั่นคือ กลุ่มงานวิจัย และพัฒนาวิชาการและกลุ่มงานวิชาการพยาบาลมีจำนวนบุคลากรเท่ากันกลุ่มงานละ 4 คน คิดเป็นร้อยละ 2.2 สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์มีจำนวนบุคลากรในสังกัดน้อยที่สุด 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.6

กลุ่มภารกิจ/ศูนย์

บุคลากรส่วนใหญ่สังกัดกลุ่มภารกิจบริการวิชาการ คือมีจำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 47.0 รองลงมาได้แก่กลุ่มภารกิจวิชาการมีจำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 24.2 กลุ่มภารกิจอำนวยการมีจำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 21.3 ศูนย์ฟื้นฟูสุขภาพพระรัตนารักษ์ ลำปาง มีจำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 6.6 ตามลำดับ ส่วนศูนย์พัฒนาคุณภาพมีจำนวนบุคลากรในสังกัดน้อยที่สุด นั่นคือ มีจำนวนบุคลากรเพียง 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.1

หน้าที่รับผิดชอบ

บุคลากรส่วนใหญ่มีหน้าที่รับผิดชอบงานบริการผู้ป่วย กล่าวคือ มีจำนวน 130 คน คิดเป็นร้อยละ 71.0 ส่วนหน้าที่ในการสนับสนุนงานบริการผู้ป่วยมีจำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 29.0

สรุป

ข้อมูลการศึกษาลักษณะทางประชากรของบุคลากรศูนย์บำบัดรักษาพยาบาลเสด็จเชียงใหม่ พบว่า บุคลากรมากกว่าครึ่งเป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 53.6 มีอายุอยู่ในช่วง 31-40 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 36.6 อายุเฉลี่ยคือ 36.19 ปี อายุต่ำสุด 22 ปี และอายุสูงสุด 57 ปี ในด้าน

ระดับการศึกษาพบว่าบุคลากรมากกว่าครึ่งมีระดับการศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไป นั่นคือคิดเป็นร้อยละ 51.4 ส่วนตำแหน่งในการปฏิบัติงานพบว่าบุคลากรกว่า 2 ใน 3 เป็นระดับผู้ปฏิบัติ บุคลากรกว่า 1 ใน 3 สังกัดกลุ่มงานบริการผู้ป่วยใน และเกือบครึ่งสังกัดกลุ่มภารกิจบริการวิชาการ ส่วนในเรื่องหน้าที่รับผิดชอบพบว่ามีบุคลากรส่วนใหญ่มีหน้าที่ในการให้บริการผู้ป่วยโดยตรง กล่าวคือ มีจำนวนถึงร้อยละ 71.0

ตาราง 3 จำนวนและร้อยละของบุคลากรจำแนกตามลักษณะทางประชากรศาสตร์ ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่งในการปฏิบัติงาน กลุ่มงาน/สำนักงาน กลุ่มภารกิจ/ศูนย์ และหน้าที่รับผิดชอบ

| ลักษณะทางประชากรศาสตร์ | จำนวน (183) | ร้อยละ |
|---------------------------|----------------------------|--------|
| 1. เพศ | | |
| หญิง | 98 | 53.6 |
| ชาย | 85 | 46.4 |
| 2. อายุ | | |
| 21-30 ปี | 61 | 33.3 |
| 31-40 ปี | 67 | 36.6 |
| 41-50 ปี | 41 | 22.4 |
| 51-60 ปี | 14 | 7.6 |
| หมายเหตุ | | |
| อายุเฉลี่ย 36.19 ปี | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 9.001 | |
| อายุต่ำสุด 22 ปี | อายุสูงสุด 57 ปี | |
| 3. ระดับการศึกษา | | |
| ต่ำกว่าปริญญาตรี | 89 | 48.6 |
| ปริญญาตรี | 81 | 44.3 |
| ปริญญาโทหรือสูงกว่า | 13 | 7.1 |
| 4. ตำแหน่งในการปฏิบัติงาน | | |
| ผู้ปฏิบัติ | 145 | 79.2 |
| หัวหน้างาน | 26 (ควบตำแหน่ง 5 คน) | 14.2 |
| หัวหน้ากลุ่มงาน/สำนักงาน | 7 (ควบตำแหน่ง 2 คน) | 3.8 |

ตาราง 3 (ต่อ)

| ลักษณะทางประชากรศาสตร์ | จำนวน (183) | ร้อยละ |
|---|-------------|--------|
| หัวหน้ากลุ่มภารกิจ/ศูนย์ | 5 | 2.7 |
| 5. กลุ่มงาน/สำนักงาน | | |
| ไม่มีกลุ่มงานในโครงสร้าง | 14 | 7.6 |
| กลุ่มงานบริหารทั่วไป | 36 | 19.7 |
| กลุ่มงานเวชศาสตร์และสาธารณสุข | 17 | 9.3 |
| กลุ่มงานวิจัยและพัฒนาวิชาการ | 4 | 2.2 |
| กลุ่มงานเทคโนโลยีสารสนเทศและ สนับสนุนวิชาการ | 8 | 4.4 |
| กลุ่มงานฟื้นฟูสมรรถภาพ | 15 | 8.2 |
| กลุ่มงานวิชาการพยาบาล | 4 | 2.2 |
| กลุ่มงานบริการผู้ป่วยนอก | 16 | 8.7 |
| กลุ่มงานบริการผู้ป่วยใน | 66 | 36.1 |
| สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ | 3 | 1.6 |
| 6. กลุ่มภารกิจ/ศูนย์ | | |
| กลุ่มภารกิจอำนวยการ | 39 | 21.3 |
| กลุ่มภารกิจวิชาการ | 44 | 24.2 |
| กลุ่มภารกิจบริการวิชาการ | 86 | 47.0 |
| ศูนย์ฟื้นฟูสุขภาพรัตนานุรักษ์ ลำปาง | 12 | 6.6 |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพ | 2 | 1.1 |
| 7. หน้าที่ความรับผิดชอบ | | |
| งานบริการผู้ป่วย | 130 | 71.0 |
| งานสนับสนุนงานบริการผู้ป่วย | 53 | 29.0 |

วิจารณ์ผลการวิจัย

บุคลากรศูนย์บำบัดรักษาพยาบาล เชียงใหม่ มีสัดส่วนที่เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า งานด้านการดูแลผู้ป่วยยาเสพติดเป็นงานที่ต้องให้การดูแลผู้ที่มีภาวะพร่องทางด้านสุขภาพ ไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม โดยให้การดูแลบนพื้นฐาน

ของภาวะอารมณ์ที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ดังนั้น บุคลากรที่ให้การดูแลนอกจากจะต้องมีความเข้าใจต่อพฤติกรรมของผู้ป่วยแล้วยังต้องมีความอดทนต่อสถานการณ์ต่างๆ ที่ผู้ป่วยแสดงออกในทางที่ไม่พึงประสงค์อีกด้วย นอกจากนี้การมีทักษะในการสื่อสารก็จะช่วยโน้มน้าวให้ผู้ป่วยอยู่บำบัดรักษาต่อเนื่องเพื่อสามารถเลิกสารเสพติดได้อย่างถาวร ซึ่งโดยทั่วไปแล้ว องค์กรที่ให้การบริการด้านการดูแลรักษาความเจ็บป่วยมักจะรับเพศหญิงเข้าทำงานเป็นส่วนใหญ่ เนื่องจากมีละเอียดย่อย สามารถ เข้าถึงภาวะอารมณ์และความรู้สึกของผู้มารับบริการได้เป็นอย่างดี มีวาจาไพเราะนุ่มนวล นอกจากนี้ยังมีความอดทนต่อความเครียดได้สูงกว่าเพศชาย ซึ่งตรงกับแนวคิดของปรมะ สตะเวทิน (2526: 106) ที่กล่าวไว้ว่า ผู้หญิงมักจะเป็นคนที่มีจิตใจอ่อนไหว ชอบช่วยเหลือและยังถึงจิตใจของคนได้ดีกว่าผู้ชาย และ อิศวฤทธิ์ อุทัยรัตน์ (2537: 28) ก็ได้กล่าวว่าเพศหญิงมีแนวโน้มและมีความต้องการที่จะรับข่าวสารมากกว่าเพศชาย นอกจากนี้ โดยพื้นฐานทางด้านอาชีพแล้วบุคคลที่ปฏิบัติงานด้านการดูแลผู้ป่วย เช่น แพทย์ พยาบาล นักจิตวิทยา ผู้ช่วยเหลือผู้ป่วย ก็มักจะเป็นเพศหญิงเป็นส่วนใหญ่ จึงทำให้มีบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ในการการดูแลผู้ติดยาเสพติดในศูนย์ฯ เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชายดังกล่าว

ด้านอายุพบว่าบุคลากรมีอายุเฉลี่ย 36.19 ปี และพบว่าบุคลากรที่มีอายุอยู่ระหว่าง 31-40 ปี มากที่สุด ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าบุคลากรในหน่วยงานราชการ ถูกจำกัดด้วยอายุการทำงาน นั่นคือ เมื่อมีอายุครบ 60 ปี ก็จะต้องถูกเกษียณอายุราชการ ประกอบกับบุคลากรส่วนหนึ่งไม่ใช่คนในพื้นที่ เมื่อเข้าทำงานที่ศูนย์ฯ เป็นระยะเวลาหนึ่งก็หาทางโอนย้ายกลับภูมิลำเนาของตนเอง อีกทั้งบุคลากรส่วนใหญ่เป็นบุคลากรในตำแหน่งลูกจ้างชั่วคราว เมื่อมีช่องทางการทำงานอื่นที่ดีกว่าก็มักจะลาออกจากงาน ดังนั้น จึงทำให้บุคลากรมีอายุอยู่ในช่วง 30-41 ปี ซึ่งเป็นช่วงอายุที่เริ่มจะมีความมั่นคงในหน้าที่การงานมากที่สุดดังกล่าว

ในด้านระดับการศึกษาพบว่าบุคลากรมีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีมากที่สุด ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า บุคลากรส่วนใหญ่มีตำแหน่งอยู่ในระดับปฏิบัติการ ประกอบกับการรับบุคลากรเข้าทำงานในแต่ละตำแหน่งจะต้องอยู่ภายใต้กรอบของข้าราชการพลเรือน ที่กำหนดคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งนั้น ๆ โดยเฉพาะคุณสมบัติด้านวุฒิการศึกษา เช่น ตำแหน่งพนักงานทำความสะอาดจะต้องมีวุฒิการศึกษาอย่างน้อยระดับประถมศึกษา ตำแหน่งผู้ช่วยเหลือคนไข้ซึ่งเป็นตำแหน่งที่มีมากที่สุดของบุคลากรศูนย์ฯ ก็มีกรอบของวุฒิการศึกษาอย่างน้อยระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่วนระดับการศึกษาที่สูงกว่าปริญญาตรีพบว่ามีอยู่น้อยเนื่องจากการเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นกว่าสายงานของตนเองไม่ได้มีส่วนในการเพิ่มขึ้นของอัตราค่าจ้างเงินเดือนหรือค่าตอบแทนพิเศษใดๆ อีกทั้งการลาเพื่อศึกษาต่อยังต้องถูกจำกัดในสิทธิต่าง ๆ ที่พึงมีอยู่ตลอดระยะเวลาการศึกษาต่อ เช่น การถูกงดการเลื่อนขั้นเงินเดือน ไม่ได้รับค่าประจำตำแหน่ง เป็นต้น จึงทำให้

บุคลากรศึกษาต่อในระดับที่สูงกว่าปริญญาโทน้อย แต่อย่างไรก็ตาม เมื่อพิจารณาบุคลากรที่มีระดับการศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไป ก็ยังพบว่ามีจำนวนมากกว่าบุคลากรที่มีระดับการศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาตรี ทั้งนี้เนื่องจากปัจจุบันรัฐบาลได้เปิดโอกาสให้บุคลากรโดยเฉพาะข้าราชการ ได้มีการศึกษาต่อในสายงานที่รับผิดชอบมากขึ้น ประกอบกับการรับบุคลากรเข้าปฏิบัติงานในองค์การของรัฐ โดยทั่วไปก็มักจะกำหนดวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาตรีขึ้นไป และตรงสายงานที่รับผิดชอบ เพื่อสะดวกในการสั่งการ สามารถพัฒนางานให้บรรลุเป้าหมายขององค์การให้มากที่สุดต่อไป

ด้านตำแหน่งในการปฏิบัติงานพบว่าร้อยละ 79.23 เป็นระดับปฏิบัติ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ศูนย์ฯ เป็นสถานพยาบาลที่มีบทบาทหน้าที่ในการบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด โดยให้บริการตลอด 24 ชั่วโมง ดังนั้นบุคลากรในตำแหน่งปฏิบัติงานการพยาบาลผู้ป่วยจึงจำเป็นต้องมีจำนวนมากเนื่องจากต้องผลัดเปลี่ยนเวรกันทำงาน 3 เหว/วัน อันได้แก่ เหวเช้า เหวบ่าย และเวรดึก อีกทั้งศูนย์ฯ เป็นหน่วยงานราชการที่สังกัดกรมการแพทย์ ดังนั้น โครงสร้างและตำแหน่งทางการบริหารงานเกือบทั้งหมดจึงเป็นไปตามโครงสร้างตามแผนนโยบายของกรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข ยกเว้นบางกลุ่มงานที่ถูกกำหนดโครงสร้างขึ้นมาเป็นการภายในเพื่อความเหมาะสมในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ขององค์การ ซึ่งปัจจุบันศูนย์ฯ ได้แบ่งโครงสร้างเป็น 3 กลุ่มภารกิจและอีก 2 ศูนย์ ซึ่งรวมตำแหน่งการบริหารงานตั้งแต่ระดับหัวหน้ากลุ่มภารกิจ/ศูนย์ลงไปจนถึงระดับหัวหน้างานทั้งสิ้นจำนวน 40 ตำแหน่ง

ด้านการสังกัดกลุ่มงาน/สำนักงาน กลุ่มภารกิจ พบว่าบุคลากรส่วนใหญ่สังกัดกลุ่มงานบริการผู้ป่วยใน ซึ่งเป็นกลุ่มงานหนึ่งใน 3 กลุ่มงาน ที่สังกัดกลุ่มภารกิจบริการวิชาการ อันประกอบด้วยกลุ่มงานบริการผู้ป่วยนอก กลุ่มงานบริการผู้ป่วยใน และกลุ่มงานบริการวิชาการ ทั้งนี้สืบเนื่องมาจากภารกิจหลักขององค์การคือการให้บริการบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด ซึ่งศูนย์ฯ มีจำนวนนอนผู้ป่วยรวมทั้งสิ้น 7 หอผู้ป่วย (รวมศูนย์ฟื้นฟูสุขภาพพรีดิกชันนารีฯ ลำปาง) ที่ต้องให้บริการผู้ป่วยตลอดเวลา 24 ชั่วโมง ดังนั้น จึงมีความจำเป็นในการจัดสรรแบ่งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ผลัดเปลี่ยนกัน 3 เหว/วัน และในจำนวนนอนผู้ป่วย 7 หอนอนนี้สังกัดอยู่ในกลุ่มงานบริการผู้ป่วยใน 6 หอนอน ดังนั้นจึงทำให้จำนวนบุคลากรในสังกัดกลุ่มงานบริการผู้ป่วยใน กลุ่มภารกิจบริการวิชาการมีจำนวนมากดังกล่าว เพื่อให้สามารถรองรับผู้ป่วยแยกตามประเภทสารเสพติด เพศ และลักษณะการบำบัดรักษาได้เหมาะสมกับผู้ป่วยแต่ละรายได้อย่างเพียงพอและมีคุณภาพ

ตอนที่ 2 พฤติกรรมการสื่อสารในองค์กร

จากการศึกษาความพึงพอใจต่อพฤติกรรมการสื่อสารในองค์กรของบุคลากรศูนย์บำบัดรักษายาเสพติด เชียงใหม่ ผลการศึกษาพบว่าบุคลากรมีระดับความพึงพอใจต่อพฤติกรรมการสื่อสารในองค์กรโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง กล่าวคือ ที่คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.41 โดยมีคะแนนเฉลี่ยใน 5 ประเด็นหลักอยู่ระหว่าง 3.24-3.50 กล่าวคือ คะแนนอยู่ในระดับความพึงพอใจในระดับปานกลางทั้งหมด และเมื่อเรียงคะแนนจากมากที่สุดไปยังคะแนนน้อยที่สุด รายละเอียดดังตาราง 4-10

1. ความพึงพอใจต่อพฤติกรรมการสื่อสารในองค์กรของบุคลากรศูนย์บำบัดรักษายาเสพติด เชียงใหม่ จำแนกตามประเด็นหลัก

บุคลากรศูนย์บำบัดรักษายาเสพติด เชียงใหม่ มีความพึงพอใจระดับปานกลางต่อพฤติกรรมการสื่อสารในองค์กรทั้ง 5 ประเด็นหลัก มีรายละเอียด ดังนี้ (ตาราง 4)

ประเภทการสื่อสารในองค์กร ($\bar{X} = 3.50$)

ก. ความสามารถในการสื่อสารของผู้บังคับบัญชา ($\bar{X} = 3.47$)

ข. คุณสมบัติการเป็นผู้นำของผู้บังคับบัญชา ($\bar{X} = 3.46$)

ค. สภาพการสื่อสารในองค์กร ($\bar{X} = 3.36$)

ง. ช่องทางการสื่อสารในองค์กร ($\bar{X} = 3.24$)

สรุป

ข้อมูลการศึกษาความพึงพอใจต่อพฤติกรรมการสื่อสารในองค์กรของบุคลากรศูนย์บำบัดรักษายาเสพติด เชียงใหม่ พบว่าอยู่ในระดับปานกลางทั้ง 5 ประเด็นหลัก โดยบุคลากรมีความพึงพอใจประเด็นด้านประเภทการสื่อสารมากที่สุด ($\bar{X} = 3.50$) และพึงพอใจต่อประเด็นด้านช่องทางการสื่อสารในองค์กรน้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.24$)

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความพึงพอใจต่อพฤติกรรมการสื่อสารของบุคลากรศูนย์บำบัดรักษายาเสพติด เชียงใหม่ จำแนกตามประเด็นหลัก เรียงจากคะแนนมากไปหาน้อย

| พฤติกรรมการสื่อสารในองค์การ | ค่าเฉลี่ย | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ความหมาย |
|---|-----------|----------------------|----------|
| - ประเภทการสื่อสารในองค์การ | 3.50 | 0.07 | ปานกลาง |
| - ความสามารถในการสื่อสารของผู้บังคับบัญชา | 3.47 | 0.02 | ปานกลาง |
| - คุณสมบัติการเป็นผู้นำของผู้บังคับบัญชา | 3.46 | 0.08 | ปานกลาง |
| - สภาพการสื่อสารในองค์การ | 3.36 | 0.05 | ปานกลาง |
| - ช่องทางการสื่อสารในองค์การ | 3.24 | 0.04 | ปานกลาง |

วิจารณ์ผลการวิจัย

จากการที่บุคลากรศูนย์บำบัดรักษายาเสพติด เชียงใหม่ มีความพึงพอใจต่อประเภทการสื่อสารในองค์การมากที่สุด ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าศูนย์บำบัดรักษายาเสพติด เชียงใหม่ เป็นองค์การราชการ ซึ่งมีการกำหนดโครงสร้างการบริหารงานขององค์การตามนโยบายของกรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข ไว้อย่างชัดเจน ดังนั้น การติดต่อสื่อสารใดๆ ที่เป็นทางการจึงเป็นไปตามทิศทางของสายการบังคับบัญชาหลัก โดยเฉพาะการสื่อสารที่สื่อจากผู้บังคับบัญชาลงสู่ผู้ใต้บังคับบัญชาที่มักจะเป็นเรื่องที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชาโดยตรง เช่น การสื่อสารเกี่ยวกับเรื่องนโยบายขององค์การ พันธกิจขององค์การ วัตถุประสงค์ขององค์การ การปรับเปลี่ยนโครงสร้างขององค์การ เป็นต้น นอกจากนี้ ผู้บังคับบัญชาเองก็ต้องอาศัยข้อมูลข่าวสารต่างๆ จากผู้ใต้บังคับบัญชาเพื่อรับทราบผลการปฏิบัติงาน ซึ่งโดยส่วนใหญ่จะเป็นเรื่องเกี่ยวกับการตอบสนองตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะและความต้องการต่างๆ ในการทำงาน ซึ่งจะส่งผลให้เกิดความรู้สึกปลอดภัยและมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานมากขึ้น (วิเชียร วิทย์อุดม, 2547: 225) อย่างไรก็ตาม ถึงแม้ว่าการสื่อสารทั้ง 2 ประเภทจะทำให้ใช้เวลามากในการส่งผ่านข้อมูล โดยเฉพาะเมื่อผู้บังคับบัญชาในระดับที่สูงขึ้นไป ไม่สามารถส่งผ่านข้อมูลต่อไปได้อย่างรวดเร็วตามความต้องการของผู้ส่งสาร บุคลากรก็ยังสามารถเลือกใช้ประเภทการสื่อสารในแนวนอน โดยพิจารณาความสำคัญและเร่งด่วนของข้อมูล และเลือกใช้ช่องทางการสื่อสารต่างๆ ของประเภทการสื่อสารในแนวนอนช่วยแก้ปัญหาได้ เพื่อความคล่องตัวในการทำงานมากขึ้น แล้วจึงใช้ช่องทางการสื่อสารตามแนวตั้งและแนวตั้งตามมา นอกจากนี้

การเลือกใช้ประเภทการสื่อสารในแนวนอนยังสามารถตอบสนองความต้องการส่วนบุคคล และเป็นการสร้างสัมพันธภาพระหว่างเพื่อนร่วมงานให้ดีขึ้นได้ จึงทำให้บุคลากรศูนย์บำบัดรักษา ยาเสพติด เชียงใหม่ มีความพึงพอใจต่อประเภทการสื่อสารในองค์กรมากที่สุดดังกล่าว

การที่บุคลากรศูนย์บำบัดรักษา ยาเสพติด เชียงใหม่ มีความพึงพอใจต่อความสามารถในการสื่อสารของผู้บังคับบัญชาและคุณสมบัติการเป็นผู้นำของผู้บังคับบัญชารองลงมาด้วยค่าเฉลี่ยที่ใกล้เคียงกันนั้น ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า การที่บุคลากรได้รับการแต่งตั้งจากองค์กรให้เป็นผู้บริหารนั้นย่อมแสดงให้เห็นว่า ได้ถูกถ่วงน้ำหนักคุณสมบัติการเป็นผู้บริหารจากผู้บังคับบัญชาในระดับที่สูงกว่าขึ้นไป เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณสมบัติการเป็นผู้นำ และมีทักษะในด้านการสื่อสาร เนื่องจาก การเป็นผู้บริหารหรือผู้บังคับบัญชานี้จะต้องทำหน้าที่ในการใช้อิทธิพลที่มีอยู่เหนือผู้ใต้บังคับบัญชาผลักดันหรือกระตุ้นให้ผู้ใต้บังคับบัญชาปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ จึงจำเป็นต้องเป็นบุคคลที่ได้รับการยอมรับจากบุคลากรในองค์กรเพื่อให้เกิดความเต็มใจที่จะร่วมงานด้วย (มาลินี จุฑารพ, ม.ป.ป.: 11) นอกจากนี้ ด้วยบทบาทของการเป็นผู้บังคับบัญชาจำเป็นต้องปรับตัวและเรียนรู้ที่จะพัฒนาขีดความสามารถและพฤติกรรมที่เหมาะสมของตน โดยอาศัยการข้อมูลการเรียนรู้จากปฏิริยาสะท้อนกลับของผู้ใต้บังคับบัญชาในพัฒนาความสามารถบังคับบัญชาตามความคาดหวังของผู้ใต้บังคับบัญชา เพื่อให้ผู้ใต้บังคับบัญชาเกิดการยอมรับมากขึ้น

ส่วนการที่บุคลากรมีความพึงพอใจต่อสภาพการสื่อสารในองค์กรและช่องทางการสื่อสารในองค์กรในระดับปานกลางด้วยค่าเฉลี่ยที่ค่อนข้างน้อย ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ศูนย์ฯ เป็นหน่วยงานภาครัฐที่เน้นการบริหารจัดการแบบราชการเป็นหลัก ดังนั้นการติดต่อสื่อสารใดๆ จึงต้องมีการสื่อสารเป็นลำดับชั้นตามสายการบังคับบัญชา อันได้แก่ ผู้บริหารสูงสุดของศูนย์ฯ ลงสู่หัวหน้ากลุ่มภารกิจ/ศูนย์ หัวหน้ากลุ่มงาน/สำนักงาน และหัวหน้างาน ซึ่งในการให้ข่าวสารของฝ่ายบริหารมักจะให้ข่าวตามลำดับชั้น โดยผู้บริหารแต่ละลำดับชั้นก็จะต้องมีการตีความข่าวสาร (reinterpret message) อีกครั้งหนึ่ง จากกระบวนการนี้เองทำให้ใช้เวลานานและโอกาสที่จะตีความหมายข่าวสารผิดหรือคลาดเคลื่อนก็ยังมีมาก (Atchison and Winston, 1978: 412) นอกจากนี้จากการที่การส่งผ่านข่าวสารต่าง ๆ ในองค์กรก็มักจะเน้นให้ใช้เป็นหลักฐานทางราชการได้ เพื่อที่จะได้รายงานผลการดำเนินงานตามลำดับชั้นไปยังผู้บังคับบัญชาในระดับสูงยิ่ง ๆ ขึ้นไป และสามารถใช้เป็นข้อมูลอ้างอิงต่อไปได้ เช่น การรายงานยอดผู้ป่วยประจำเดือนของหอผู้ป่วยก็จะถูกส่งผ่านไปยังกลุ่มงานบริการผู้ป่วยใน และกลุ่มภารกิจบริการวิชาการที่สังกัดอยู่ตามลำดับ ส่งผ่านข้อมูลข้ามสายงานไปยังกลุ่มภารกิจวิชาการ ลงสู่กลุ่มงานเทคโนโลยีสารสนเทศซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบด้านการประมวลและวิเคราะห์ข้อมูลโดยตรง เพื่อจัดทำเป็นรายงานให้กับกรรมการแพทย์

กระทรวงสาธารณสุขต่อไปนั้น จากเหตุผลดังกล่าวจึงทำให้ต้องเน้นช่องทางการสื่อสารที่มีลักษณะเป็นลายลักษณ์อักษร เช่น การบันทึกข้อความต่าง ๆ ซึ่งเมื่อข้อมูลหรือข่าวสารถูกส่งไปยังหน่วยงานหรือองค์กรที่รับรับผิดชอบเรียบร้อยแล้ว หากหน่วยงานหรือองค์กรนั้นๆ มีข้อสงสัยหรือไม่เข้าใจในข้อมูลก็ไม่สามารถสอบถามข้อมูลได้โดยทันที ต้องรอรระยะเวลาในการสอบถามข้อมูลอีกครั้งภายหลังจากหน่วยงานหรือบุคคลที่เป็นแหล่งสาร โดยใช้ช่องทางการสื่อสารอื่นๆ เช่น การโทรศัพท์ หรือการเข้าพบเพื่อตรวจสอบความเข้าใจให้ตรงกันอีกครั้ง ทำให้เสียค่าใช้จ่ายมากและเกิดความยุ่งยากกับทั้งผู้ส่งและผู้รับข้อมูลตามมา อีกทั้งข้อจำกัดของระเบียบราชการและงบประมาณ ทำให้การใช้ช่องทางการสื่อสารไม่สามารถกระทำโดยอิสระ ดังนั้น วิธีการสื่อสารข้อมูลจึงมักจะเป็นวิธีการที่เคยยึดถือปฏิบัติกันมา ไม่ได้มีการพิจารณาเลือกใช้ช่องทางการสื่อสารอื่นๆ ประกอบ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลการสื่อสาร ส่งผลให้การสื่อสารขาดความน่าสนใจและความประทับใจกับผู้รับสารตามมา

2. ความพึงพอใจต่อพฤติกรรมกรรมการสื่อสารในองค์กรของบุคลากรศูนย์บำบัดรักษายาเสพติด เชียงใหม่ จำแนกตามประเด็นหลักและประเด็นย่อย

ความพึงพอใจต่อพฤติกรรมกรรมการสื่อสารในองค์กรของบุคลากรศูนย์บำบัดรักษา ยาเสพติด เชียงใหม่ แยกตามประเด็นหลัก และประเด็นย่อย 69 ข้อ มีรายละเอียด ดังนี้ (ตาราง 4-8)

2.1 ประเภทของการสื่อสารในองค์กร

บุคลากรศูนย์บำบัดรักษายาเสพติด เชียงใหม่ มีความพึงพอใจต่อประเภทการสื่อสารในองค์กรทั้ง 3 ประเภท ที่คะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.50$) โดยมีความพึงพอใจต่อประเภทการสื่อสารในแนวนอนมากที่สุด ($\bar{X} = 3.56$) รองลงมาได้แก่ประเภทการสื่อสารในแนวตั้ง ($\bar{X} = 3.46$) และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดต่อประเภทการสื่อสารในแนวตั้ง ($\bar{X} = 3.43$) ดังนี้ (ตาราง 5)

การสื่อสารในแนวนอน

ความพึงพอใจระดับมาก

ได้แก่

- ก. คำแนะนำเกี่ยวกับงานที่ได้รับมอบหมาย ($\bar{X} = 3.60$)
- ข. ความต้องการข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ($\bar{X} = 3.57$)
- ค. ปัญหาในการทำงาน ($\bar{X} = 3.56$)
- ง. การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลการทำงาน ($\bar{X} = 3.51$)

การสื่อสารในแนวดิ่ง

ความพึงพอใจระดับปานกลาง

- ก. พันธกิจขององค์กร ($\bar{X} = 3.50$)
- ข. วิสัยทัศน์ขององค์กร ($\bar{X} = 3.49$)
- ค. โครงสร้างองค์กร ($\bar{X} = 3.45$)
- ง. กลยุทธ์ขององค์กร ($\bar{X} = 3.43$)
- จ. นโยบายขององค์กร ($\bar{X} = 3.42$)

การสื่อสารในแนวนอน

ความพึงพอใจระดับมาก

- ก. ความต้องการผลตอบแทนจากการทำงาน ($\bar{X} = 3.55$)

ความพึงพอใจระดับปานกลาง

- ก. ข้อเสนอแนะในการทำงาน ($\bar{X} = 3.49$)
- ข. คำถามเกี่ยวกับงานที่ได้รับมอบหมาย ($\bar{X} = 3.48$)
- ค. ปัญหาและอุปสรรคในการทำงาน ($\bar{X} = 3.39$)

สรุป

ข้อมูลการศึกษาความพึงพอใจต่อประเภทของการสื่อสารในองค์กรของบุคลากรศูนย์บำบัดรักษาพยาบาล เชียงใหม่ ทั้งการสื่อสารในแนวดิ่ง แนวนอน และแนวนอน พบว่าบุคลากรมีความพึงพอใจระดับปานกลางทั้ง 3 ประเภท ($\bar{X} = 3.50$) โดยมีความพึงพอใจต่อประเภทการสื่อสารในแนวนอนมากที่สุด ($\bar{X} = 3.56$) และมีความพึงพอใจต่อประเภทของการสื่อสารในแนวดิ่งน้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.34$)

ทั้งนี้ บุคลากรมีความพึงพอใจต่อประเภทการสื่อสารในแนวนอนในเรื่องคำแนะนำเกี่ยวกับงานที่ได้รับมอบหมายมากที่สุด ($\bar{X} = 3.60$) และมีความพึงพอใจในเรื่องการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลการดำเนินงานน้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.51$)

บุคลากรมีความพึงพอใจต่อประเภทการสื่อสารในแนวดิ่งในเรื่องพันธกิจขององค์กรมากที่สุด ($\bar{X} = 3.50$) และพึงพอใจในเรื่องนโยบายขององค์กรน้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.42$)

บุคลากรมีความพึงพอใจต่อประเภทการสื่อสารในแนวดิ่งในเรื่องความต้องการมากที่สุด ($\bar{X} = 3.55$) และพึงพอใจในเรื่องปัญหาและอุปสรรคในการทำงานน้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.39$)

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจต่อพฤติกรรมการสื่อสารในองค์กร
ของบุคลากรศูนย์บำบัดรักษายาเสพติด เชียงใหม่ จำแนกตามประเภทการสื่อสารใน
องค์กร เรียงตามลำดับคะแนนมากไปหาน้อย

| พฤติกรรมการสื่อสาร ของบุคลากร | พึง | พึง | พึง | พึง | พึง | ค่าเฉลี่ย | SD | ระดับ ความ พึง พอใจ |
|---|-----------------------|-------------|---------------------|--------------|------------------------|-----------|------|------------------------------|
| | พอใจ มาก ที่สุด | พอใจ มาก | พอใจ ปาน กลาง | พอใจ น้อย | พอใจ น้อย ที่สุด | | | |
| | n | n | n | n | n | | | |
| ประเภทของการสื่อสาร | | | | | | | | |
| 1. การสื่อสารในแนวนอน | | | | | | | | |
| - คำแนะนำในเกี่ยวกับงานที่ ได้รับมอบหมาย | 18 | 88 | 64 | 1188 | 2 | 3.60 | 0.79 | มาก |
| - ความต้องการข้อมูล ข่าวสาร | 23 | 78 | 66 | 13 | 23 | 3.57 | 0.86 | มาก |
| - ปัญหาในการทำงาน | 24 | 80 | 59 | 15 | 5 | 3.56 | 0.92 | มาก |
| - การแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับผลการทำงาน | 21 | 75 | 67 | 16 | 4 | 3.51 | 0.89 | มาก |
| ค่าเฉลี่ย (N = 183) | 22 | 80 | 64 | 14 | 3 | 3.56 | 0.87 | มาก |
| 2. การสื่อสารในแนวตั้ง | | | | | | | | |
| - พันธกิจองค์กร | 11 | 90 | 65 | 13 | 4 | 3.50 | 0.80 | ปาน กลาง |
| - วิสัยทัศน์องค์กร | 13 | 83 | 70 | 14 | 3 | 3.49 | 0.80 | ปาน กลาง |
| - โครงสร้างองค์กร | 11 | 82 | 74 | 11 | 5 | 3.45 | 0.81 | ปาน กลาง |
| - กลยุทธ์องค์กร | 14 | 77 | 71 | 16 | 5 | 3.43 | 0.86 | ปาน กลาง |
| - นโยบายขององค์กร | 14 | 79 | 66 | 18 | 6 | 3.42 | 0.89 | ปาน กลาง |
| ค่าเฉลี่ย (N = 183) | 13 | 82 | 69 | 14 | 5 | 3.46 | 0.83 | ปาน กลาง |

ตาราง 5 (ต่อ)

| | พียง พอใจ มาก ที่สุด | พียง พอใจ มาก | พียง พอใจ ปาน กลาง | พียง พอใจ น้อย | พียง พอใจ น้อย ที่สุด | ค่าเฉลี่ย | SD | ระดับ พียง พอใจ |
|---|-------------------------------|---------------------|-----------------------------|----------------------|--------------------------------|-----------|------|-----------------------|
| | n | n | n | n | n | | | |
| 3. การสื่อสารในแนวตั้ง | | | | | | | | |
| - ความต้องการได้รับ ผลตอบแทนจากการ ทำงาน | 24 | 77 | 62 | 15 | 5 | 3.55 | 0.92 | มาก |
| - ข้อเสนอแนะในการ ทำงาน | 13 | 87 | 65 | 12 | 6 | 3.49 | 0.85 | ปาน กลาง |
| - ปัญหาและอุปสรรค | 13 | 75 | 68 | 24 | 3 | 3.39 | 0.86 | ปาน กลาง |
| - คำถามเกี่ยวกับงานที่ ได้รับมอบหมาย | 15 | 85 | 61 | 17 | 5 | 3.48 | 0.88 | ปาน กลาง |
| - ปัญหาและอุปสรรค | 13 | 75 | 68 | 24 | 3 | 3.39 | 0.86 | ปาน กลาง |
| ค่าเฉลี่ย (N = 183) | 51 | 81 | 64 | 17 | 6 | 3.43 | 0.88 | ปาน กลาง |
| ค่าเฉลี่ยผลรวม (N = 183) | 17 | 81 | 66 | 15 | 4 | 3.50 | 0.86 | ปาน กลาง |

วิจารณ์ผลการวิจัย

การที่บุคลากรศูนย์บำบัดรักษายาเสพติด เชียงใหม่ มีความพึงพอใจต่อประเภทการสื่อสารในแนวนอนมากที่สุดนั้น ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ศูนย์ฯ เป็นหน่วยงานราชการ ที่ถูกกำหนดโครงสร้างการบริหารงานหลักจากกรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข ดังนั้น ลักษณะโครงสร้างการบริหารงาน และการติดต่อสื่อสารข้อมูลข่าวสารใด ๆ จึงเป็นไปตาม ลำดับชั้น นั่นคือในแนวตั้งก็มีการสื่อสารข้อมูลต่างๆ จากผู้ปฏิบัติสู่หัวหน้างาน หัวหน้ากลุ่มงาน หัวหน้ากลุ่มภารกิจ และขึ้นสู่ผู้อำนวยการศูนย์ฯ ส่วนการสื่อสารในแนวตั้งก็มีการส่งผ่านข้อมูลข่าวสารจากผู้อำนวยการศูนย์ฯ ลงมายังหัวหน้ากลุ่มภารกิจ หัวหน้ากลุ่มงาน หัวหน้างาน และลงสู่ผู้ปฏิบัติ

ตามลำดับ ซึ่งทุกลำดับขั้นของการบังคับบัญชามีลักษณะเป็นทางการและใช้เวลาในการส่งผ่านข่าวสารข้อมูลมาก ดังนั้นเมื่อผู้ใต้บังคับบัญชาต้องการคำปรึกษาแนะนำ หรือการแก้ไขปัญหาการทำงานที่ต้องตัดสินใจเร่งด่วนจึงไม่สามารถกระทำได้โดยสะดวก เนื่องจากผู้บังคับบัญชาอาจยุ่งกับงานประจำหรือไม่อยู่ในหน่วยงานจึงทำให้เกิดความล่าช้า อีกทั้งการรายงานข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการทำงานหรือความต้องการของตนเองกับผู้บังคับบัญชาอาจถูกผู้บังคับบัญชาประเมินประสิทธิภาพการทำงานไปด้วย ดังนั้น บุคลากรจึงเลือกใช้ช่องทางการสื่อสารในแนวนอนกับเพื่อนร่วมงาน ซึ่งถือว่ามีความสัมพันธ์ส่วนตัว มีความไว้วางใจกัน และไม่เกี่ยวกับสายการบังคับบัญชา การแสดงความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะตลอดจนการสื่อสารข้อมูลใดๆ สามารถทำได้โดยอิสระ และสามารถนำข้อมูลข่าวสารที่ได้รับมาดำเนินการได้ทันที นอกจากนี้ ยังช่วยกระชับความสัมพันธ์ระหว่างกันตลอดจนช่วยเสริมสร้างการทำงานเป็นทีมให้มากยิ่งขึ้น

บุคลากรมีความพึงพอใจต่อการสื่อสารในแนวนอนในเรื่องคำแนะนำเกี่ยวกับงานที่ได้รับมอบหมายมากที่สุดคนั้น ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าศูนย์บำบัดรักษาเยาเสพติด เชียงใหม่ มีบทบาทหน้าที่ในการให้บริการผู้ป่วยที่ติดยาเสพติดตลอด 24 ชั่วโมง ดังนั้น ในเวลาราชการหากมีปัญหาในการทำงานก็ไม่สามารถสอบถามข้อมูลกับผู้บังคับบัญชาได้อย่างเต็มที่ เนื่องจากปัจจุบันระบบการบริหารจัดการองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนมีการแข่งขันกันมากขึ้น โดยเฉพาะในด้านคุณภาพการให้บริการนั้นจะเน้นที่ความพึงพอใจของผู้รับบริการและให้บริการสู่ความเป็นเลิศ ทำให้ผู้บริหารทุกระดับก็จะต้องใช้เวลาในการประชุมวางแผนพัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรเพื่อนำสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายขององค์กร จึงทำให้มีเวลาอยู่กับหน่วยงานเพื่อคำปรึกษาแนะนำ แก้ไขปัญหาให้กับผู้ใต้บังคับบัญชามีน้อยลง ดังนั้น การขอคำแนะนำจากเพื่อนร่วมงานจึงเป็นทางเลือกที่กระทำได้ง่ายและสะดวก สามารถนำมาปฏิบัติงานได้ทันที นอกจากนี้ ผู้บังคับบัญชาส่วนใหญ่จะปฏิบัติหน้าที่ในวันและเวลาราชการเท่านั้น แต่ในขณะเดียวกัน การให้บริการผู้ป่วยของศูนย์ฯ ก็จะต้องให้บริการตลอด 24 ชั่วโมง จึงทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชาไม่สะดวกในการขอรับคำแนะนำในบางเรื่องซึ่งเป็นเรื่องดีเพื่อนร่วมงานที่ปฏิบัติงานในช่วงเวลาเดียวกันมีความรู้ และประสบการณ์โดยตรง จึงสามารถพูดคุยและสามารถนำมาสู่การปฏิบัติงานได้ในทันที ส่งผลให้บุคลากรศูนย์ฯ มีความพึงพอใจต่อการสื่อสารในแนวนอนเรื่องคำแนะนำเกี่ยวกับงานที่ได้รับมอบหมายมากที่สุดดังกล่าว ส่วนในเรื่องการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลการทำงานนั้น พบว่าบุคลากรมีความพึงพอใจน้อยที่สุด ทั้งนี้อาจเนื่องมาจาก การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลการทำงานของแต่ละบุคคลเป็นเรื่องที่มีผลกระทบต่อความรู้สึกอันจะส่งผลต่อขวัญและกำลังใจในการทำงาน ดังนั้น หากได้รับความความคิดเห็นในทางลบจากเพื่อนร่วมงานก็อาจส่งผลให้เกิดความท้อแท้ หหมดกำลังใจไม่อยากจะปฏิบัติหน้าที่นั้นๆ

ต่อไป รวมถึงอาจเป็นสาเหตุทำให้เกิดความรู้สึกว่าเพื่อนร่วมงานมีอคติกับตนเอง และอาจก่อให้เกิดความขัดแย้งระหว่างกันตามมา ในทางตรงกันข้าม หากเป็นความคิดเห็นในทางบวก ก็อาจเกิดความรู้สึกไม่แน่ใจว่าเพื่อนร่วมงานแสดงความคิดเห็นอย่างเปิดเผยจริงใจหรือไม่ อีกทั้งเพื่อนร่วมงานไม่ใช่ผู้ที่มีส่วนให้คุณให้โทษกับตนเองโดยตรง จึงส่งผลให้เกิดการหลีกเลี่ยงที่จะรับรู้ความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงานเกี่ยวกับผลการทำงานของตนเองดังกล่าว

ส่วนการสื่อสารในแนวดิ่ง พบว่า บุคลากรศูนย์ฯ มีความพึงพอใจน้อยที่สุด ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะว่า ลักษณะโครงสร้างการบริหารงานของศูนย์ฯ เป็นลักษณะแนวสูง มีสายการบังคับบัญชาหลายชั้น ดังนั้น การติดต่อสื่อสารใดๆ จากระดับล่างขึ้นสู่ระดับบน หรือจากระดับผู้ใต้บังคับบัญชาสู่ผู้บังคับบัญชา ต้องผ่านขั้นตอนและใช้เวลามาก ประกอบกับ ลักษณะการบริหารงานเป็นแบบรวมศูนย์อำนาจที่คณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ บุคลากรจึงไม่สามารถแสดงความคิดเห็นได้โดยตรง ต้องรอการรายงานผ่านตามลำดับชั้นของสายการบังคับบัญชาที่ผู้ใต้บังคับบัญชามักเกิดการรับรู้ว่าคุณบังคับบัญชามีอำนาจในการควบคุมต่อการจ้างงาน การเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่ง จึงทำให้ไม่กล้าพูดและไม่กล้าแสดงความคิดเห็นที่แท้จริงออกมา โดยเฉพาะในเรื่องเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการทำงานที่พบว่าบุคลากรศูนย์ฯ มีความพึงพอใจน้อยที่สุด ซึ่งอาจเนื่องมาจากผู้ใต้บังคับบัญชาเกิดความรู้สึกว่าหากรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบก็อาจจะถูกนำไปสะท้อนให้เห็นผลทางด้านความสามารถหรือความก้าวหน้าใน การทำงานของผู้ใต้บังคับบัญชา (เทพนม เมืองแมน และสวิง สุวรรณ, 2540: 228) จึงไม่รายงานให้ผู้บังคับบัญชาได้รับทราบ ดังสุภาษิตไทยที่ว่า “พูดไปสองไพเบี้ย นิ่งเสียตำลึงทอง” จึงทำให้เกิดความรู้สึกคับข้องใจและไม่พึงพอใจต่อการสื่อสารตามมา ส่วนการสื่อสารในเรื่องความต้องการ ผลตอบแทนจากการทำงานนั้น พบว่าบุคลากรมีความพึงพอใจมากที่สุด ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ผู้บังคับบัญชาเป็นผู้ที่มีหน้าที่ดูแลบริหารจัดการบุคลากรและงานในความรับผิดชอบ โดยเป็นผู้ที่มีอำนาจในการที่จะพิจารณาการมอบหมายงาน การประเมินผลงานโดยตรง ดังนั้น ความต้องการผลตอบแทนจากการทำงานของผู้ใต้บังคับบัญชาหากไม่ได้มีการสื่อสารให้ผู้บังคับบัญชาทราบก็จะไม่สามารถบรรลุความต้องการของตนเองได้ ส่งผลให้ขาดขวัญและกำลังใจในการทำงานตามมา ดังนั้น การสื่อสารแจ้งความต้องการให้ผู้บังคับบัญชารับทราบ ก็จะสามารถรับรู้ผลได้ว่าผู้บังคับบัญชาจะตอบสนองหรือไม่ อย่างไร ซึ่งปัจจุบันจะพบว่า องค์กรหลายองค์กร โดยเฉพาะองค์กรภาครัฐก็เริ่มที่จะใช้ระบบการบริหารจัดการสมัยใหม่และเชิงเอกชนมากขึ้น ซึ่งศูนย์ฯ ก็ได้นำแนวคิดนี้มาเริ่มใช้ตั้งแต่ปี 2546 โดยเริ่มการเปลี่ยนแปลงแนวคิดหลักการบริหารงานสมัยใหม่ที่ผู้บริหารศูนย์ฯ ทุกระดับ ดังนั้น ในการบริหารคนในองค์กร ผู้บังคับบัญชาเริ่มที่จะปรับพฤติกรรมการบริหารจัดการงาน โดยเน้นสร้างบรรยากาศของความไว้วางใจและมีความเป็นกันเองรวมถึงการเอื้อ

ประโยชน์ให้แก่งานและกันมากขึ้น โดยมีเป้าหมายร่วมกันที่ความสำเร็จขององค์การเป็นหลัก ดังนั้น ความต้องการผลตอบแทนจากการทำงานของผู้ได้บังคับบัญชา หากผู้บังคับบัญชาสามารถตอบสนองให้ได้และไม่ขัดกับเป้าหมายหลักขององค์การ ก็มักจะได้รับการตอบรับตามที่ผู้ได้บังคับบัญชาต้องการเพื่อให้ผู้ได้บังคับบัญชาได้มีขวัญและกำลังใจในการทำงานต่อไป หรือหากเป็นเรื่องที่ไม่อาจตอบสนองความต้องการของผู้ได้บังคับบัญชาได้ก็มักจะมีแนวทางหรือทางเลือกใหม่ให้กับผู้ได้บังคับบัญชาได้พิจารณาตามความเหมาะสมต่อไป

2.2 ความสามารถในการสื่อสารของผู้บังคับบัญชา

บุคลากรศูนย์บำบัดรักษายาเสพติด เชียงใหม่ มีความพึงพอใจต่อความสามารถในการสื่อสารของผู้บังคับบัญชาทั้ง 3 ทักษะ ที่คะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.47$) โดยมีความพึงพอใจต่อทักษะด้านการจูงใจมากที่สุด ($\bar{X} = 3.48$) รองลงมาได้แก่ ทักษะด้านการสื่อสาร ($\bar{X} = 3.47$) และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดต่อทักษะด้านความรู้ ($\bar{X} = 3.45$) ดังนี้ (ตาราง 6)

ทักษะด้านการจูงใจ

ความพึงพอใจระดับมาก

ได้แก่

ก. นำเสนอข้อมูลที่เป็นประเด็นสำคัญ ทันเหตุการณ์ ($\bar{X} = 3.58$)

ความพึงพอใจระดับปานกลาง

ได้แก่

ก. สื่อให้เกิดความรู้สึกเป็นพวกหรือกลุ่มเดียวกัน ($\bar{X} = 3.48$)

ข. เนื้อหาของสารตรงกับความต้องการของผู้รับสาร ($\bar{X} = 3.47$)

ค. สื่อได้ตรงกับทัศนคติ ความเชื่อของผู้รับสาร ($\bar{X} = 3.46$)

ง. วิธีการสื่อสารดึงดูดใจ จับใจ และสร้างความประทับใจ ($\bar{X} = 3.40$)

ทักษะด้านการสื่อสาร

ความพึงพอใจระดับมาก

ได้แก่

ก. ความสามารถในการนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์ ($\bar{X} = 3.54$)

ข. ความสามารถในการอดทนต่อปัญหาและอุปสรรคในการสื่อสาร

($\bar{X} = 3.51$)

ความพึงพอใจระดับปานกลาง

ได้แก่

ก. ความสามารถในการปรับพฤติกรรมการสื่อสารได้เหมาะสมกับสถานการณ์ ($\bar{X} = 3.48$)

ข. ความสามารถในการจัดลำดับก่อนหลังของข้อมูล ($\bar{X} = 3.42$)

ค. รู้ใจเขาใจเรา ($\bar{X} = 3.39$)

ทักษะด้านความรู้

ความพึงพอใจระดับมาก

ได้แก่

ก. ความรู้ทั่วไปและความรู้เกี่ยวกับงาน ($\bar{X} = 3.60$)

ความพึงพอใจระดับปานกลาง

ได้แก่

ก. ความสามารถในการนำเสนอทางเลือกเพื่อประกอบการตัดสินใจ ($\bar{X} = 3.45$)

ข. ความสามารถในการเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ มาใช้ในการพัฒนางาน ($\bar{X} = 3.44$)

ค. ความสามารถในการแยกแยะความเหมือนและความแตกต่างของข้อมูล ($\bar{X} = 3.41$)

ง. ใช้เครือข่ายข้อมูลร่วมกันทั้งองค์กร ($\bar{X} = 3.36$)

สรุป

ข้อมูลการศึกษาความพึงพอใจต่อความสามารถในการสื่อสารของผู้บังคับบัญชาของบุคลากรศูนย์บำบัดรักษาเสพติด เชียงใหม่ พบว่ามีความพึงพอใจในระดับปานกลางทั้ง 3 ทักษะ ($\bar{X} = 3.47$) โดยมีความพึงพอใจต่อทักษะด้านการจูงใจมากที่สุด ($\bar{X} = 3.48$) และมีความพึงพอใจต่อทักษะด้านความรู้ที่น้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.45$)

ทั้งนี้ บุคลากรมีความพึงพอใจต่อทักษะด้านการจูงใจของผู้บังคับบัญชาในเรื่องการนำเสนอข้อมูลที่เป็นประเด็นสำคัญ ทันเหตุการณ์มากที่สุด ($\bar{X} = 3.58$) และมีความพึงพอใจในเรื่องวิธีการสื่อสารที่ดึงดูดใจ จับใจ และสร้างความประทับใจที่น้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.40$)

บุคลากรมีความพึงพอใจต่อทักษะด้านการสื่อสารของผู้บังคับบัญชาในเรื่องความสามารถในการนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์มากที่สุด ($\bar{X} = 3.54$) และมีความพึงพอใจในเรื่องการรู้ใจเขาใจเราน้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.39$)

บุคลากรมีความพึงพอใจต่อทักษะด้านความรู้ของผู้บังคับบัญชาในเรื่องความรู้ทั่วไปและความรู้เกี่ยวกับงานมากที่สุด ($\bar{X} = 3.60$) และมีความพึงพอใจในเรื่องการใช้เครือข่ายข้อมูลร่วมกันทั้งองค์กรน้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.36$)

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจต่อพฤติกรรมกรรมการสื่อสารในองค์กรของบุคลากรศูนย์บำบัดรักษายาเสพติด เชียงใหม่ จำแนกตามความสามารถในการสื่อสารของผู้บังคับบัญชาเรียงตามลำดับคะแนนมากไปหาน้อย

| พฤติกรรมกรรมการสื่อสาร ของบุคลากร | พึง | พึง | พึง | พึง | พึง | ค่าเฉลี่ย | SD | ระดับ ความ พึง พอใจ |
|--|-----------------------|-------------|---------------------|--------------|------------------------|-----------|------|------------------------------|
| | พอใจ มาก ที่สุด | พอใจ มาก | พอใจ ปาน กลาง | พอใจ น้อย | พอใจ น้อย ที่สุด | | | |
| | n | n | n | n | n | | | |
| ความสามารถในการสื่อสาร ของผู้บังคับบัญชา | | | | | | | | |
| 1. ทักษะด้านการจูงใจ | | | | | | | | |
| - นำเสนอข้อมูลที่เป็น ประเด็นสำคัญทันเหตุการณ์ | 22 | 83 | 62 | 11 | 5 | 3.58 | 0.88 | มาก |
| - สื่อให้เกิดความรู้สึกเป็น พวกหรือกลุ่มเดียวกัน (มีความหมายเกี่ยวพันทาง สังคม) | 22 | 69 | 73 | 12 | 7 | 3.48 | 0.93 | ปาน กลาง |
| - เนื้อหาของสารตรงกับ ความต้องการผู้รับสาร | 12 | 84 | 71 | 10 | 6 | 3.47 | 0.83 | ปาน กลาง |
| - สื่อได้ตรงกับทัศนคติความ เชื่อของผู้รับสาร | 10 | 84 | 74 | 11 | 4 | 3.46 | 0.78 | ปาน กลาง |
| - วิธีการสื่อสารดึงดูดใจจับ ใจและสร้างความประทับใจ | 10 | 81 | 70 | 16 | 6 | 3.40 | 0.85 | ปาน กลาง |
| ค่าเฉลี่ย (N = 183) | 15 | 80 | 70 | 12 | 6 | 3.48 | 0.85 | ปาน กลาง |

ตาราง 6 (ต่อ)

| | พียง พอใจ มากที่สุด | พียง พอใจ มาก | พียง พอใจ ปาน กลาง | พียง พอใจ น้อย | พียง พอใจ น้อย ที่สุด | ค่าเฉลี่ย | SD | ระดับ ความ พียง พอใจ |
|--|---------------------------|---------------------|-----------------------------|----------------------|--------------------------------|-----------|------|-------------------------------|
| | n | n | n | n | n | | | |
| 2. ทักษะด้านการสื่อสาร | | | | | | | | |
| - ความสามารถในการนำ ข้อมูลมาใช้ประโยชน์ | 16 | 88 | 62 | 13 | 4 | 3.54 | 0.84 | มาก |
| - ความสามารถในการ อดทนต่อปัญหาและอุปสรรค ในการสื่อสาร | 20 | 71 | 80 | 7 | 5 | 3.51 | 0.84 | มาก |
| - ความสามารถในการปรับ พฤติกรรมสื่อสารได้ เหมาะสมกับสถานการณ์ | 14 | 80 | 73 | 11 | 5 | 3.48 | 0.83 | ปาน กลาง |
| - ความสามารถในการ จัดลำดับความสำคัญก่อนหลัง ของข้อมูล | 13 | 82 | 62 | 21 | 5 | 3.42 | 0.89 | ปาน กลาง |
| - การรู้ใจเขาใจเรา | 17 | 71 | 71 | 14 | 10 | 3.39 | 0.95 | ปาน กลาง |
| ค่าเฉลี่ย (N = 183) | 16 | 78 | 70 | 13 | 6 | 3.47 | 0.87 | ปาน กลาง |
| 3. ทักษะด้านความรู้ | | | | | | | | |
| - ความรู้ทั่วไปและความรู้ เกี่ยวกับงาน (มีความรู้หลาย มิติ) | 19 | 90 | 59 | 12 | 3 | 3.60 | 0.83 | มาก |
| - ความสามารถในการ นำเสนอทางเลือกเพื่อ ประกอบการตัดสินใจ | 13 | 84 | 64 | 17 | 5 | 3.45 | 0.86 | ปาน กลาง |
| - ความสามารถเชื่อมโยง ความรู้ต่างๆ มาใช้ในการ พัฒนางาน | 15 | 79 | 65 | 19 | 5 | 3.44 | 0.89 | ปาน กลาง |

ตาราง 6 (ต่อ)

| พฤติกรรมการสื่อสาร ของบุคลากร | พียง | พียง | พียง | พียง | พียง | ค่าเฉลี่ย | SD | ระดับ |
|--|-----------------------|-------------|---------------------|--------------|------------------------|-----------|------|--------------|
| | พอใจ มาก ที่สุด | พอใจ มาก | พอใจ ปาน กลาง | พอใจ น้อย | พอใจ น้อย ที่สุด | | | พียง พอใจ |
| | n | n | n | n | n | | | |
| - ความสามารถในการ แยกแยะความเหมือนและ แตกต่างของข้อมูล | 9 | 85 | 66 | 18 | 5 | 3.41 | 0.84 | ปาน กลาง |
| - ใช้เครือข่ายข้อมูลร่วมกัน ทั้งองค์กร | 12 | 72 | 73 | 22 | 4 | 3.36 | 0.86 | ปาน กลาง |
| ค่าเฉลี่ย (N = 183) | 14 | 82 | 65 | 18 | 4 | 3.45 | 0.86 | ปาน กลาง |
| ค่าเฉลี่ยผลรวม (N = 183) | 15 | 80 | 68 | 15 | 5 | 3.47 | 0.86 | ปาน กลาง |

วิจารณ์ผลการวิจัย

การที่บุคลากรศูนย์บำบัดรักษายาเสพติด เชียงใหม่ มีความพึงพอใจต่อความสามารถในการสื่อสารของผู้บังคับบัญชาด้านการจูงใจมากที่สุด ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าศูนย์ฯ เป็นสถานพยาบาลที่นอกจากจะให้บริการบำบัดรักษาผู้ติดสารเสพติดแล้ว ยังต้องพัฒนาวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านการบำบัดรักษายาเสพติดให้กับประชาชนในพื้นที่ 17 จังหวัดภาคเหนือ ทำให้บุคลากรไม่ได้มีหน้าที่เพียงการให้บริการผู้ป่วยเฉพาะในสถานพยาบาลเท่านั้น ดังนั้น การที่จะสามารถดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายขององค์กรได้นั้น บุคลากรต้องปฏิบัติหน้าที่ภายใต้ภาระหน้าที่และความรับผิดชอบที่ได้รับมอบหมายอย่างหนึ่ง และหน้าที่พิเศษตามโครงการต่างๆ เพื่อสนองนโยบายหรือยุทธศาสตร์ขององค์กรอีกอย่างหนึ่ง ดังนั้น ผู้บังคับบัญชาซึ่งเป็นผู้ที่รับมอบนโยบายจากผู้บริหารสูงสุดตามลำดับ จึงจำเป็นต้องดำเนินการคิดหาวิธีที่เหมาะสมในการกระตุ้นให้เกิดการทำงานที่ดี จูงใจให้ผู้ใช้ได้บังคับบัญชารับผิดชอบต่อเป้าหมายขององค์กรร่วมกัน ซึ่งเสนาะ ดิยาว (2538: 457) ได้กล่าวถึงความสามารถของผู้บริหารคนได้ดีส่วนหนึ่งมาจากการพูดจูงใจหรือการเสนอข้อมูลเพื่อให้คนปฏิบัติงานอย่างได้ผลดีตามที่ต้องการ การแสดงออกด้วยการพูดจะทำให้บุคคลอื่นมองเห็นคุณสมบัติการเป็นผู้นำเพราะการพูดแสดงถึงการตัดสินใจ การเรียนรู้

เท่าทันคนอื่น การรู้ข้อมูลครบถ้วน การมองปัญหา การแก้ปัญหาคความขัดแย้งต่าง ๆ และการแสดงถึงแนวคิดผู้พูด นอกจากนี้ การที่อยู่ในตำแหน่งผู้บังคับบัญชา ซึ่งเป็นผู้มีส่วนได้เสียกับความก้าวหน้าในการทำงานของผู้ใต้บังคับบัญชา จึงทำให้การสื่อสารสังการใดๆ กับผู้ใต้บังคับบัญชาได้รับการยอมรับและปฏิบัติตามร่วมกับการใช้ทักษะการจูงใจของผู้บังคับบัญชาได้ไว้ระดับหนึ่ง ทำให้บุคลากรมีความพึงพอใจต่อทักษะด้านการจูงใจของผู้บังคับบัญชามากที่สุดดังกล่าว

ทั้งนี้ บุคลากรมีความพึงพอใจต่อทักษะด้านการจูงใจในเรื่องการนำเสนอข้อมูลที่เป็นประเด็นสำคัญทันเหตุการณ์ของผู้บังคับบัญชามากที่สุด เมื่อเทียบกับทักษะ การจูงใจในเรื่องการสื่อให้เกิดความรู้สึกเป็นพวกหรือกลุ่มเดียวกัน การนำเสนอเนื้อหาของเรารตรงกับความต้องการของผู้รับสาร การสื่อได้ตรงกับทัศนคติความเชื่อของผู้รับสาร อาจเนื่องมาจาก การสังการหรือมอบหมายงานใด ๆ ของผู้บังคับบัญชาเพื่อให้ผู้ใต้บังคับบัญชาปฏิบัติตาม ก็จะต้องอาศัยการจูงใจโดยให้ข้อมูลทั้งเกี่ยวกับเรื่องงานและเรื่องทั่วไปที่เป็นปัจจุบันทันเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้ใต้บังคับบัญชามีความรู้และความเข้าใจที่ทันต่อสถานการณ์ ก่อให้เกิดการปรับเปลี่ยนทัศนคติที่ดีและนำไปสู่การปฏิบัติตามที่ผู้บังคับบัญชาต้องการ โดยไม่รู้สีกว่าถูกบังคับ ดังนั้น ผู้บังคับบัญชาจึงต้องแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ อยู่เสมอ เพื่อที่จะได้นำมาประยุกต์ใช้กับการบริหารงานให้ผู้ใต้บังคับบัญชาเต็มใจที่จะปฏิบัติงานมากที่สุด

ส่วนในเรื่องวิธีการสื่อสารที่ดึงดูดใจ จับใจ และสร้างความประทับใจนั้น พบว่าบุคลากรมีความพึงพอใจน้อยที่สุด ทั้งนี้อาจเนื่องมาจาก ผู้บังคับบัญชาในแต่ละระดับมักจะมาจากสายวิชาชีพเฉพาะด้านแตกต่างกัน เช่น แพทย์ พยาบาล นักจิตวิทยา เจ้าหน้าที่การเงินการบัญชี เจ้าหน้าที่พัสดุ เป็นต้น ซึ่งแต่ละสายวิชาชีพก็มีความรู้ความชำนาญเฉพาะด้านเกี่ยวกับงานในวิชาชีพของตนเอง โดยไม่ได้มีองค์ความรู้เกี่ยวกับการนำเสนอข่าวสารต่าง ๆ โดยตรงเหมือนกับสายการประชาสัมพันธ์ ดังนั้น การสื่อสารข้อมูลส่วนใหญ่จึงมักจะมาจากการสั่งสมประสบการณ์จากรุ่นพี่หรือผู้บังคับบัญชาของตนเองที่เคยปฏิบัติและยึดถือกันมา จึงมักจะเป็นวิธีการเดิม ๆ ที่ไม่มีความดึงดูดใจและแปลกใหม่ จนสามารถสร้างความประทับใจแก่ผู้รับข่าวสารได้ ทำให้บุคลากรมีความพึงพอใจน้อยที่สุดดังกล่าว

บุคลากรมีความพึงพอใจต่อทักษะด้านความรู้ของผู้บังคับบัญชาน้อยที่สุด ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะว่า ผู้ใต้บังคับบัญชามีความคาดหวังในตัวผู้บังคับบัญชาในเรื่องความสามารถในการทำงาน มีความรู้ความเข้าใจในงาน แม้จะไม่ได้ปฏิบัติงานโดยตรง เพื่อที่จะได้ทำหน้าที่สอนแนะ สอนงานหรือปฏิบัติงานเป็นตัวอย่างแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาได้ (ศิริโสภาคย์ บุรพาดชะ, 2529: 106) ซึ่งทักษะความสามารถในด้านนี้หาได้ด้วยการศึกษาอบรม การฝึกงาน หรือการเรียนรู้จากประสบการณ์โดยตรงของตนเอง (ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์, 2532: 207) แต่เนื่องจากในปัจจุบัน

ผู้บังคับบัญชาตั้งแต่ระดับหัวหน้างานขึ้นไปทุกคนมักจะใช้เวลาส่วนใหญ่ไปกับกรเข้าร่วมประชุมต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นการแจ้งนโยบายต่าง ๆ การประชุมเพื่อหาแนวทางดำเนินงานหรือแก้ไขปัญหา ร่วมกัน การร่วมวางแผนงาน การร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงานในโครงการพิเศษ การปฏิบัติราชการแทนผู้บังคับบัญชาของตนเองในเวลาที่ผู้บังคับบัญชาไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ เป็นต้น จึงทำให้มีเวลาในการศึกษาหาความรู้ในการเพิ่มทักษะด้านต่าง ๆ ในการทำงานเพื่อให้คำปรึกษากับบุคลากรในหน่วยงานน้อยลง อีกทั้งจากการที่ไม่ได้มีเวลาที่จะดูแลใกล้ชิดกับผู้บังคับบัญชาและร่วมรับรู้ในรายละเอียดงานจึงทำให้บางครั้งไม่สามารถให้คำปรึกษากับผู้ใต้บังคับบัญชาได้อย่างเต็มที่ จึงทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชามีความพึงพอใจต่อทักษะด้านความรู้ของผู้บังคับบัญชาน้อย แต่อย่างไรก็ตาม ยังพบว่าบุคลากรมีความพึงพอใจมากต่อทักษะด้านความรู้ทั่วไปและความรู้เกี่ยวกับงานที่ได้รับมอบหมาย (มีความรู้หลายมิติ) ของผู้บังคับบัญชามากที่สุดเมื่อเทียบกับความสามารถในการแยกแยะความเหมือนและแตกต่างของข้อมูล การสามารถเชื่อมโยงความรู้มาใช้ในการพัฒนางาน และการนำเสนอทางเลือก ทั้งนี้อาจสืบเนื่องมาจากการที่ต้องรับผิดชอบหลายหน้าที่นอกเหนือจากงานหลัก ทำให้ผู้บังคับบัญชาจำเป็นต้องทำการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมในเรื่องที่ตนเองมีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อสามารถดำเนินงานในกิจกรรมนั้นๆ ได้ จึงทำให้มีความรู้ทั่วไปและความรู้เกี่ยวกับงานมากดังกล่าว

ส่วนการใช้เครือข่ายข้อมูลร่วมกันทั้งองค์กรนั้น พบว่าบุคลากรมีความพึงพอใจน้อย ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากลักษณะโครงสร้างของศูนย์ฯ ที่เป็นแนวดิ่ง มีลักษณะการทำงานที่แบ่งหน้าที่กันชัดเจนในแต่ละงานหรือกลุ่ม ดังนั้นการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารขององค์กรจะจำกัดอยู่เฉพาะผู้ที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องโดยตรงเท่านั้น และจะต้องทำตามขั้นตอนที่ได้ระบุไว้ ซึ่งโดยทั่วไปก็จะมีขั้นตอนมากมาย ทำให้ช่วงของการติดต่อแลกเปลี่ยนข่าวสารย้อนกลับ (feedback loops) ใช้เวลานานและมีความยุ่งยากเกิดขึ้นเสมอ นอกจากนี้ การติดต่อระหว่างกลุ่มงานหรือหน่วยงานหนึ่งไปยังอีกหน่วยงานหนึ่งไม่สามารถดำเนินการได้โดยตรง ต้องนำเสนอขึ้นสู่ผู้บังคับบัญชาก่อนที่จะถูกส่งไปยังอีกหน่วยงานหนึ่งเพื่อให้สอดคล้องกับลักษณะการควบคุมดูแลที่ผู้บริหารจะได้รับทราบเสียก่อน (จตุทา เทียนไทย, 2547: 23) ดังนั้น การแลกเปลี่ยนข่าวสารหรือการเป็นเครือข่ายข้อมูลข่าวสารร่วมกันในองค์กรมีความยุ่งยากตามมา จึงเกิดความรู้สึกเหมือนไม่ได้รับความสะดวกในการได้มาซึ่งข้อมูล จึงทำให้บุคลากรมีความพึงพอใจน้อยที่สุดดังกล่าว

2.3 คุณสมบัติการเป็นผู้นำของผู้บังคับบัญชา

บุคลากรศูนย์บำบัดรักษาพยาบาล เชียงใหม่ มีความพึงพอใจต่อคุณสมบัตินี้ การเป็นผู้นำของผู้บังคับบัญชาทั้ง 5 ด้าน ที่คะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.46$) โดยมี

ความพึงพอใจต่อด้านความน่าเชื่อถือมากที่สุด ($\bar{X} = 3.56$) รองลงมาได้แก่ด้านารมีใจกว้างและเปิดเผยโปร่งใสในการบริหารงาน ($\bar{X} = 3.48$) ด้านความชัดเจนในบทบาทการเป็นผู้นำ ($\bar{X} = 3.47$) ด้านการมีวิสัยทัศน์ในการทำงาน ($\bar{X} = 3.42$) ตามลำดับ ส่วนด้านคุณสมบัติความสามารถในการสื่อสารให้เกิดความรู้สึกเป็นทีมเดียวกันของผู้บังคับบัญชา พบว่าบุคลากรมีความพึงพอใจน้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.35$) ดังนี้ (ตาราง 7)

ความน่าเชื่อถือ

ความพึงพอใจระดับมาก

ได้แก่

- ก. คุณธรรมและความซื่อสัตย์ ($\bar{X} = 3.67$)
- ข. ความรู้ความสามารถในงานที่รับผิดชอบ ($\bar{X} = 3.67$)
- ค. ความรับผิดชอบ ความมีศักดิ์ศรี ($\bar{X} = 3.63$)
- ง. ความกตริเริ่มสร้างสรรค์ในการบริหารงาน ($\bar{X} = 3.56$)

ความพึงพอใจระดับปานกลาง

ได้แก่

- ก. ความยุติธรรมในการบริหารงาน ($\bar{X} = 3.40$)
- ข. การวางตนเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่หรือพฤติกรรมในอดีต ($\bar{X} = 3.40$)

การมีใจกว้างและเปิดเผยโปร่งใสในการบริหารงาน

ความพึงพอใจระดับมาก

ได้แก่

- ก. มีความยืดหยุ่น ไม่ยึดติดกับกรอบที่ตายตัว ($\bar{X} = 3.51$)

ความพึงพอใจระดับปานกลาง

ได้แก่

- ก. การเปิดรับความคิดเห็นใหม่ ๆ ($\bar{X} = 3.44$)

ความชัดเจนในบทบาทการเป็นผู้นำ มีความพึงพอใจระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.47$)

การมีวิสัยทัศน์ในการทำงาน

ความพึงพอใจระดับปานกลาง

- ก. การเปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางของ

องค์กร ($\bar{X} = 3.48$)

- ข. ความสามารถในการมองอนาคตขององค์กร ($\bar{X} = 3.36$)

การทำงานเป็นทีม มีความพึงพอใจระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.35$)

สรุป

ข้อมูลการศึกษาความพึงพอใจต่อคุณสมบัติการเป็นผู้นำของผู้บังคับบัญชาของบุคลากรศูนย์บำบัดรักษายาเสพติด เชียงใหม่ พบว่าบุคลากรมีความพึงพอใจทั้ง 5 ด้าน ที่คะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.46$) โดยมีความพึงพอใจต่อคุณสมบัติด้านความน่าเชื่อถือมากที่สุด ($\bar{X} = 3.56$) และมีความพึงพอใจต่อคุณสมบัติด้านความสามารถในการสื่อสารให้เกิดความรู้สึกเป็นทีมเดียวกันน้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.35$)

ทั้งนี้ บุคลากรมีความพึงพอใจต่อคุณสมบัติการเป็นผู้นำของผู้บังคับบัญชาด้านความน่าเชื่อถือในเรื่องความมีคุณธรรมและซื่อสัตย์มากที่สุด ($\bar{X} = 3.67$) และพึงพอใจในเรื่องการวางตนเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่หรือพฤติกรรมที่ผ่านมาน้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.40$)

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจต่อพฤติกรรมกรรมการสื่อสารในองค์กรของบุคลากรศูนย์บำบัดรักษายาเสพติด เชียงใหม่ จำแนกตามคุณสมบัติการเป็นผู้นำของผู้บังคับบัญชาเรียงตามลำดับคะแนนมากไปหาน้อย

| พฤติกรรมกรรมการสื่อสาร ของบุคลากร | พืง | พืง | พืง | พืง | พืง | ค่าเฉลี่ย | SD | ระดับ ความ พืง พอใจ |
|---|-----------------------|-------------|---------------------|--------------|------------------------|-----------|------|------------------------------|
| | พอใจ มาก ที่สุด | พอใจ มาก | พอใจ ปาน กลาง | พอใจ น้อย | พอใจ น้อย ที่สุด | | | |
| | n | n | n | n | n | | | |
| คุณสมบัติการเป็นผู้นำของ ผู้บังคับบัญชา | | | | | | | | |
| 1. ความน่าเชื่อถือ | | | | | | | | |
| - คุณธรรมและความซื่อสัตย์ | 31 | 83 | 53 | 10 | 6 | 3.67 | 0.93 | มาก |
| - ความรู้ความสามารถในงาน ที่ได้รับผิดชอบ | 22 | 94 | 55 | 9 | 3 | 3.67 | 0.81 | มาก |
| - ความรับผิดชอบความมี ศักดิ์ศรี | 21 | 94 | 52 | 11 | 5 | 3.63 | 0.87 | มาก |

ตาราง 7 (ต่อ)

| | พียง พอใจ มากที่สุด | พียง พอใจ มาก | พียง พอใจ ปาน กลาง | พียง พอใจ น้อย | พียง พอใจ น้อย ที่สุด | ค่าเฉลี่ย | SD | ระดับ ความ พียง พอใจ |
|---|---------------------------|---------------------|-----------------------------|----------------------|--------------------------------|-----------|------|-------------------------------|
| | n | n | n | n | n | | | |
| พฤติกรรมสื่อสาร ของบุคลากร | | | | | | | | |
| - ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ใน การบริหารงาน | 17 | 92 | 54 | 16 | 4 | 3.56 | 0.86 | มาก |
| - ความยุติธรรมในการ บริหารงาน | 16 | 75 | 65 | 20 | 7 | 3.40 | 0.93 | ปาน กลาง |
| - การวางตนเกี่ยวกับบทบาท หน้าที่หรือพฤติกรรมในอดีต | 20 | 71 | 62 | 23 | 7 | 3.40 | 0.97 | ปาน กลาง |
| ค่าเฉลี่ย (N = 183) | 21 | 85 | 57 | 15 | 5 | 3.56 | 0.90 | ปาน กลาง |
| 2. การมีใจกว้างและเปิดผย โปร่งใสในการบริหารงาน | | | | | | | | |
| - มีความยืดหยุ่นไม่ยึดติดกับ กรอบที่ตายตัว | 20 | 81 | 60 | 16 | 6 | 3.56 | 0.92 | มาก |
| - การเปิดรับความคิดเห็น ใหม่ๆ | 18 | 78 | 63 | 15 | 9 | 3.44 | 0.95 | ปาน กลาง |
| ค่าเฉลี่ย (N = 183) | 19 | 80 | 62 | 15 | 7 | 3.48 | 0.94 | ปาน กลาง |
| 3. ความชัดเจนในบทบาท การเป็นผู้นำ | | | | | | | | |
| 4. การมีวิสัยทัศน์ในการ ทำงาน | | | | | | | | |
| - การเปิดโอกาสให้ทุกคนมี ส่วนร่วมในการกำหนด ทิศทางขององค์กร | 17 | 79 | 66 | 16 | 5 | 3.48 | 0.88 | ปาน กลาง |
| - ความสามารถในการมอง อนาคตขององค์กร | 9 | 67 | 92 | 11 | 4 | 3.36 | 0.76 | ปาน กลาง |

ตาราง 7 (ต่อ)

| พฤติกรรมการสื่อสาร ของบุคลากร | พียง | พียง | พียง | พียง | พียง | ค่าเฉลี่ย | SD | ระดับ พียง |
|----------------------------------|-----------------------|-------------|---------------------|--------------|------------------------|-----------|------|---------------|
| | พอใจ มาก ที่สุด | พอใจ มาก | พอใจ ปาน กลาง | พอใจ น้อย | พอใจ น้อย ที่สุด | | | |
| | n | n | n | n | n | | | |
| ค่าเฉลี่ย (N = 183) | 13 | 73 | 79 | 14 | 4 | 3.42 | 0.82 | ปาน กลาง |
| 5. ความสามารถทำงาน เป็นทีม | 15 | 77 | 59 | 21 | 11 | 3.35 | 0.99 | ปาน กลาง |
| ค่าเฉลี่ยผลรวม (N=183) | 18 | 79 | 62 | 17 | 7 | 3.46 | 0.92 | ปาน กลาง |

วิจารณ์ผลการวิจัย

การที่บุคลากรศูนย์บำบัดรักษาพยาบาล เชียงใหม่ มีความพึงพอใจต่อคุณสมบัติการเป็นผู้นำของผู้บังคับบัญชาด้านความน่าเชื่อถือมากที่สุด ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าตำแหน่งผู้บริหารเป็นตำแหน่งที่ได้รับการคัดเลือกหรือกลั่นกรองจากผู้บังคับบัญชาในระดับสูงกว่าหรือผู้บริหารของ องค์การ โดยพิจารณาจากคุณสมบัติหลาย ๆ ด้าน เช่น ต้องมีคุณสมบัติการเป็นผู้นำ มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์ทำงานมาเป็นเวลานาน เป็นต้น ซึ่งคุณสมบัติความน่าเชื่อถืออันประกอบด้วย 6 ลักษณะย่อยได้แก่ ความยุติธรรมในการบริหารงาน พฤติกรรมในอดีต ความรับผิดชอบและความมีศักดิ์ศรี การมีคุณธรรมความซื่อสัตย์ ความกิจริเริ่มสร้างสรรค์ และความรู้ความสามารถในงาน ถือเป็นคุณสมบัติของผู้นำที่จำเป็น อันจะส่งผลให้ผู้ใต้บังคับบัญชาเกิดการยอมรับในอำนาจหน้าที่และความร่วมมือในการทำงานตามมา สามารถปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายขององค์การได้ ดังนั้น การถูกคัดเลือกให้เป็นผู้บริหาร ระดับต่าง ๆ จึงต้องมีคุณสมบัติความน่าเชื่อถือในระดับที่คนส่วนใหญ่ยอมรับได้

ส่วนการที่บุคลากรศูนย์ฯ มีความพึงพอใจต่อคุณสมบัติของผู้บังคับบัญชาในเรื่องความสามารถในการสื่อสารให้เกิดความรู้สึกเป็นทีม้น้อยที่สุด ทั้งนี้อาจสืบเนื่องมาจากการที่ศูนย์ฯ มีลักษณะการปฏิบัติงานที่แบ่งหน้าที่กันตามความชำนาญเฉพาะด้านอย่างชัดเจน ทำให้การปฏิบัติงาน ๆ ส่วนใหญ่จะสิ้นสุดกระบวนการในหน่วยงานของตนเอง ดังนั้น การประสานงานกับ

หน่วยงานอื่นจึงมีน้อย อีกทั้งศูนย์ฯ มีลักษณะการประเมินผลงานของบุคลากรจากผลสำเร็จของการทำงานเป็นหลัก ทำให้บุคลากรในระดับบริหารมุ่งปฏิบัติงานให้แล้วเสร็จตามเป้าหมายขององค์กรเป็นหลัก ดังนั้น การให้ความร่วมมือระหว่างหน่วยงานจึงมีน้อยเนื่องจากมีงานในหน้าที่มากมาย ซึ่งต้องให้ความสำคัญและมีผลกระทบโดยตรงต่อการประเมินผลงานของตนเอง นอกจากนี้ การที่มีลักษณะโครงสร้างการบริหารงานแบบสูงที่ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ จะต้องถูกส่ง ไปเป็นลำดับขั้นตามสายการบังคับบัญชาซึ่งมีมากหลายระดับ จึงทำให้ใช้เวลามากในการส่งผ่านข้อมูลและบางครั้งก็ไม่ได้รับการตอบสนองทำให้เกิดความคับข้องใจและยุ่งยากในการประสานงาน จึงเกิดการเรียนรู้ที่จะจัดการกับงานในหน้าที่เองและไม่พยายามยุ่งเกี่ยวกับหน่วยงานอื่นเพื่อหลีกเลี่ยงปัญหา จึงทำให้เกิดบรรยากาศการทำงานเป็นทีมมีน้อยดังกล่าว

2.4 สภาพการสื่อสารในองค์กร

บุคลากรศูนย์บำบัดรักษายาเสพติด เชียงใหม่ มีความพึงพอใจต่อสภาพการสื่อสารในองค์กรทั้ง 3 ด้าน ที่คะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.34$) โดยมีความพึงพอใจต่อด้านแหล่งสารมากที่สุด ($\bar{X} = 3.36$) รองลงมาได้แก่ด้านเนื้อหา ($\bar{X} = 3.33$) ส่วนด้านวิธีการ พบว่าบุคลากรพึงพอใจน้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.32$) ดังนี้ (ตาราง 8)

ด้านแหล่งสาร

ความพึงพอใจระดับปานกลาง

ได้แก่

ก. ความสามารถสร้างความเข้าใจ ($\bar{X} = 3.41$)

ข. ความน่าเชื่อถือ ($\bar{X} = 3.38$)

ด้านเนื้อหา

ความพึงพอใจระดับปานกลาง

ได้แก่

ก. ประโยชน์ในการนำไปใช้ ($\bar{X} = 3.37$)

ข. ความถูกต้อง ชัดเจน ($\bar{X} = 3.33$)

ค. ความสามารถสร้างความเข้าใจ ($\bar{X} = 3.32$)

ง. ความต่อเนื่องสม่ำเสมอ ($\bar{X} = 3.32$)

จ. กระตุ้นให้เกิดความสนใจ เห็นด้วยในเหตุและผล ($\bar{X} = 3.31$)

ฉ. ความน่าสนใจ ($\bar{X} = 3.30$)

ด้านวิธีการ

ความพึงพอใจระดับปานกลาง

ได้แก่

ก. ความน่าสนใจ ($X = 3.34$)

ข. ความน่าประทับใจ ($X = 3.30$)

สรุป

ข้อมูลการศึกษาความพึงพอใจต่อสภาพการสื่อสารในองค์กรของบุคลากรศูนย์บำบัดรักษาพยาบาลจิตต เชียงใหม่ พบว่ามีความพึงพอใจระดับปานกลางทั้ง 3 ด้าน ($\bar{X} = 3.34$) โดยมีความพึงพอใจต่อด้านแหล่งสารมากที่สุด ($\bar{X} = 3.36$) และมีความพึงพอใจต่อด้านวิธีการน้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.36$)

ทั้งนี้ บุคลากรมีความพึงพอใจต่อด้านแหล่งสารในเรื่องความสามารถสร้างความเข้าใจมากกว่าเรื่องความน่าเชื่อถือ ($\bar{X} = 3.41$) ส่วนด้านวิธีการซึ่งเป็นด้านที่บุคลากรมีความพึงพอใจน้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.33$) โดยมีความพึงพอใจในเรื่องความน่าสนใจ ($\bar{X} = 3.34$) มากกว่าเรื่องความน่าประทับใจ ($\bar{X} = 3.30$)

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจต่อพฤติกรรมสื่อสารในองค์กรของบุคลากรศูนย์บำบัดรักษาพยาบาลจิตต เชียงใหม่ จำแนกตามสภาพการสื่อสารในองค์กรเรียงตามลำดับคะแนนมากไปหาน้อย

| พฤติกรรมสื่อสาร ของบุคลากร | พึง | พึง | พึง | พึง | พึง | ค่าเฉลี่ย | SD | ระดับ ความ พึง พอใจ |
|---------------------------------|-----------------------|-------------|---------------------|--------------|------------------------|-----------|------|------------------------------|
| | พอใจ มาก ที่สุด | พอใจ มาก | พอใจ ปาน กลาง | พอใจ น้อย | พอใจ น้อย ที่สุด | | | |
| | n | n | n | n | n | | | |
| สภาพการสื่อสารในองค์กร | | | | | | | | |
| 1. ด้านแหล่งสาร | | | | | | | | |
| - ความสามารถสร้างความ เข้าใจ | 13 | 69 | 87 | 8 | 6 | 3.41 | 0.82 | ปาน กลาง |
| - ความน่าเชื่อถือ | 118 | 696 | 89 | 6 | 8 | 3.38 | 0.83 | ปาน กลาง |

ตาราง 8 (ต่อ)

| พฤติกรรมการสื่อสาร ของบุคลากร | พียง | พียง | พียง | พียง | พียง | ค่าเฉลี่ย | SD | ระดับ ความ พียง พอใจ |
|---|-----------------------|-------------|---------------------|--------------|------------------------|-----------|------|-------------------------------|
| | พอใจ มาก ที่สุด | พอใจ มาก | พอใจ ปาน กลาง | พอใจ น้อย | พอใจ น้อย ที่สุด | | | |
| | n | n | n | n | n | | | |
| ค่าเฉลี่ย (N = 183) | 12 | 69 | 88 | 7 | 7 | 3.36 | 0.83 | ปาน กลาง |
| 2. ด้านเนื้อหา | | | | | | | | |
| - ประโยชน์การนำไปใช้ | 13 | 67 | 83 | 15 | 5 | 3.37 | 0.84 | ปาน กลาง |
| - ความถูกต้อง ชัดเจน | 11 | 65 | 87 | 14 | 6 | 3.33 | 0.83 | ปาน กลาง |
| - ความสามารถสร้างความ เข้าใจ | 10 | 64 | 88 | 17 | 4 | 3.32 | 0.81 | ปาน กลาง |
| - ความต่อเนื่องและสม่ำเสมอ | 9 | 66 | 86 | 18 | 4 | 3.32 | 0.80 | ปาน กลาง |
| - กระตุ้นให้เกิดความสนใจ เห็นด้วยในเหตุและผล (ความ เป็นตรรกะ) | 9 | 70 | 80 | 17 | 7 | 3.31 | 0.86 | ปาน กลาง |
| - ความน่าสนใจ | 8 | 64 | 89 | 19 | 3 | 3.30 | 0.78 | ปาน กลาง |
| ค่าเฉลี่ย (N = 183) | 10 | 66 | 85 | 17 | 5 | 3.33 | 0.82 | ปาน กลาง |
| 3. ด้านวิธีการ | | | | | | | | |
| - ความน่าสนใจ | 13 | 62 | 87 | 18 | 3 | 3.34 | 0.82 | ปาน กลาง |
| - ความน่าประทับใจ | 13 | 59 | 86 | 21 | 4 | 3.30 | 0.85 | ปาน กลาง |
| ค่าเฉลี่ย (N = 183) | 13 | 61 | 87 | 19 | 3 | 3.32 | 0.84 | ปาน กลาง |
| ค่าเฉลี่ยผลรวม (N = 183) | 12 | 65 | 87 | 14 | 5 | 3.34 | 0.83 | ปาน กลาง |

วิจารณ์ผลการวิจัย

การที่บุคลากรศูนย์บำบัดรักษายาเสพติด เชียงใหม่ มีความพึงพอใจต่อสภาพการสื่อสารในองค์การในด้านแหล่งสารมากกว่าด้านเนื้อหาและวิธีการสื่อสารนั้น ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า แหล่งสารที่เป็นทางการส่วนใหญ่ของศูนย์ฯ จะมาจากผู้บริหารระดับต่าง ๆ ซึ่งถือได้ว่าเป็นบุคคลที่มีสถานภาพทางสังคมสูง มีความรู้ความสามารถ มีความน่าเชื่อถือและได้รับการยอมรับจากบุคลากรศูนย์ฯ มากระดับหนึ่ง ดังนั้น เมื่อทำการสื่อสารข้อมูลออกไป ข้อมูลข่าวสารนั้นๆ จึงได้รับความไว้วางใจ และการยอมรับมากขึ้น ซึ่ง ธนวรรณ แสงสุวรรณ และคณะ (2546:734) ได้กล่าวถึงปัจจัยที่ช่วยสร้างความน่าเชื่อถือของแหล่งสารว่า ประกอบด้วย ความชำนาญ (expertise) ซึ่งเป็นความรู้พิเศษเฉพาะด้านที่ผู้ส่งสารนำมาสนับสนุนข่าวสาร ความน่าไว้วางใจ (trustworthiness) เป็นความมั่นคงและซื่อสัตย์ของแหล่งสาร ความชื่นชอบ (likability) ซึ่งแสดงถึงความสามารถดึงดูดความสนใจของแหล่งสารนั้น ๆ นอกจากนี้ กิติมา สุรสนธิ (2548: 84) ยังได้กล่าวไว้อีกว่า ผู้รับสารมักจะมีแนวโน้มที่จะประเมินผู้ส่งสารก่อนว่าผู้ส่งสารเป็นใคร สังกัดอยู่หน่วยงานใด มีชื่อเสียงอยู่ในระดับใด รูปร่างหน้าตาหรืออุปนิสัยใจคอเป็นอย่างไร เป็นต้น ซึ่งความรู้สึกเหล่านี้ทำให้ผู้รับสารมีความสนใจ และกระตือรือร้นในการที่จะรับข่าวสารที่มาจากผู้ส่งสารที่ตนเองชื่นชอบ จากแหล่งสารของศูนย์ฯ ที่ส่วนใหญ่จะมาจากระดับผู้บริหารดังกล่าว จึงอาจถือได้ว่าเป็นบุคคลที่คนส่วนใหญ่ให้การยอมรับและชื่นชอบอยู่แล้ว จึงส่งผลต่อระดับความพึงพอใจของบุคลากรต่อแหล่งสารดังกล่าว

นอกจากนี้ คิวบบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารที่จะต้องควบคุม ดูแล กำกับงาน ให้คำปรึกษาและช่วยแก้ไขปัญหาต่าง ๆ กับผู้ใต้บังคับบัญชา (กรมการแพทย์, 2549: 16) ประกอบกับที่กรมการแพทย์ได้มีการกำหนดกรอบสมรรถนะให้กับข้าราชการในตำแหน่งต่าง ๆ ไว้อย่างชัดเจน จึงจำเป็นที่ผู้บริหารจะต้องพัฒนาตนเองเพื่อให้มีสมรรถนะตรงกับที่กรมการแพทย์กำหนดและโดดเด่นกว่าผู้ใต้บังคับบัญชา ได้แก่ ความรู้ (knowledge) ซึ่งเป็นความเข้าใจในหลักการ แนวคิดต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับเนื้อหาเฉพาะสายงานหรือวิชาชีพที่รับผิดชอบ ทักษะ (skill) ซึ่งเป็นความสามารถ ความชำนาญในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ และคุณลักษณะ (attributes) ซึ่งจะเป็นสิ่งที่ส่งผลต่อการกระทำพฤติกรรมหรือการคิดในสถานการณ์ต่าง ๆ อีกทั้ง การปฏิบัติหน้าที่บริหารมักจะพบปัญหาและอุปสรรคอยู่ตลอดเวลาเนื่องจากองค์การเป็นสิ่งที่ไม่อยู่นิ่งและความต้องการของผู้ใต้บังคับบัญชาแต่ละคนก็แตกต่างกันและไม่มีที่สิ้นสุด ดังนั้น เมื่อเกิดปัญหา และอุปสรรคในการทำงานขึ้นจึงจำเป็นที่ผู้บริหารต้องมีการปรับตัว และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถหลายมิติเพื่อสร้างความน่าเชื่อถือให้กับผู้ใต้บังคับบัญชามากขึ้น

ทั้งนี้ การที่บุคลากรศูนย์ฯ มีความพึงพอใจต่อสภาพการสื่อสารด้านเนื้อหาหน้านั้น อาจเป็นเพราะว่า ศูนย์ฯ เป็นองค์การราชการที่มีบทบาทหน้าที่ในการให้บริการบำบัดรักษาผู้ป่วยยาเสพติด ดังนั้น บุคลากรในองค์การจึงประกอบด้วยหลาย ๆ สาขาอาชีพที่มีความชำนาญเฉพาะด้าน เช่น แพทย์ พยาบาล นักจิตวิทยา นักกิจกรรมบำบัด นักวิชาการ เป็นต้น ซึ่งแต่ละสาขาอาชีพก็มีพื้นฐานองค์ความรู้และทักษะที่แตกต่างกันตามที่ได้เรียนมาโดยไม่ได้มีทักษะการสื่อสารเท่าที่ควร ดังนั้น ในการสื่อสารแต่ละครั้ง จึงมีการเรียบเรียงเนื้อหาตามความรู้และทักษะที่ตนเองมีเป็นหลัก ซึ่งบางครั้งก็ใช้ภาษาทางด้านเทคนิคมากเกินไป ใช้คำศัพท์ทางวิชาการที่ยากแก่การเข้าใจของผู้รับสารที่ไม่ได้มีพื้นฐานความรู้เช่นเดียวกับแหล่งสาร เนื้อหาของสารไม่ชัดเจนหรือมีปริมาณมากเกินไป โดยไม่ได้มีการนำเสนอข้อมูลทั้งทางบวกและทางลบที่ละประเด็น เพื่อให้ผู้รับสารสามารถนำมาพิจารณาสู่การปฏิบัติได้ เป็นต้น อีกทั้งจากการที่เป็นองค์การราชการที่จะต้องมีการส่งผ่านข้อมูลข่าวสารไปตามสายการบังคับบัญชาเพื่อให้รับทราบกันทั้งหมด ดังนั้น ข่าวสารต่างๆ จึงมีปริมาณมากและส่วนใหญ่ไม่เกี่ยวข้องกับบุคลากรโดยตรง ทำให้บุคลากรไม่สนใจที่จะเปิดรับข่าวสาร ซึ่ง วิรัช ลภีรัตนกุล (2543: 29) ได้กล่าวไว้ว่า ผู้รับสารจะไม่เปิดรับข่าวสารที่ไม่เกี่ยวข้องกับตนเองโดยตรง และเลือกที่จะเปิดรับข่าวสารที่คาดว่าจะน่าจะเป็นประโยชน์แก่ตนเองเท่านั้น

นอกจากนี้ แหล่งสารส่วนใหญ่มักจะเป็นผู้บริหารซึ่งมีบทบาทหน้าที่มากมาย ทำให้การสื่อสารในแต่ละครั้งเป็นการสื่อสารที่มุ่งให้ข้อมูลทางเดียวโดยไม่ได้มีการพิจารณาความแตกต่างของการรับรู้ผู้รับสารแต่ละบุคคล และไม่ได้มีการประเมินประสิทธิผลของการสื่อสารว่าผู้รับสารเข้าใจเนื้อหาอย่างน้อยแค่ไหน โดยเฉพาะข้อมูลที่มีความสลับซับซ้อน เข้าใจยาก ซึ่งจำเป็นต้องอธิบายซ้ำหลาย ๆ ครั้ง หรือการย้ำเตือนเพื่อให้ผู้รับสารเข้าใจอย่างแท้จริง ส่งผลให้ข่าวสารที่ส่งออกไปไม่สามารถเข้าถึงความต้องการของผู้รับสารดังกล่าว

ส่วนการที่บุคลากรศูนย์ฯ มีความพึงพอใจต่อวิธีการสื่อสารน้อยนั้น ทั้งนี้อาจอาจเนื่องมาจากการเป็นองค์การราชการที่ไม่ได้มุ่งแสวงหากำไร ดังนั้น การติดต่อสื่อสารในองค์การจึงมักจะเป็นวิธีการสื่อสารที่แต่ละคนคุ้นเคยและยึดถือปฏิบัติกันมา เช่น การบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษรซึ่งเป็นช่องทางการสื่อสารที่ผู้รับสารต้องใช้เวลามากในการอ่านและการตีความเนื้อหา และบางครั้งก็ไม่สะดวกที่จะใช้กับบุคลากรที่ต้องปฏิบัติงานนอกสถานที่ รวมทั้ง การสื่อสารข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานก็มักจะเน้นความเป็นทางการ มีขั้นตอนมากและไม่ได้มีการประเมินผลการสื่อสารอันจะสามารถนำมาปรับปรุงหรือพัฒนาพฤติกรรมสื่อสารในองค์การได้ นอกจากนี้ บุคลากรส่วนใหญ่ก็มาจากสายวิชาชีพเฉพาะทางหรือถูกฝึกปฏิบัติมาเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานด้านการดูแลผู้ป่วยได้ ดังนั้น โอกาสในการพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารจึงมีน้อย ขึ้นอยู่กับการ

แสวงหาความรู้ของแต่ละบุคคล จึงทำให้สภาพการสื่อสารโดยภาพรวมขาดการนำเทคนิคใหม่ๆ มาใช้ประกอบในการสื่อสารในแต่ละเรื่องเพื่อให้เกิดความน่าสนใจและดึงดูดใจผู้รับสารให้อยากเข้าถึงข่าวสารมากยิ่งขึ้น อีกทั้ง ช่องทางการสื่อสารบางช่องทางถึงแม้ว่าจะมีความน่าสนใจและทันสมัยสามารถสื่อสารระหว่างกันได้รวดเร็วแต่ศูนย์ฯ ก็ยังไม่ได้มีการเตรียมความพร้อมก่อนที่จะมีการนำช่องทางนั้นมาใช้จริง เช่น ช่องทางการสื่อสารทางระบบอินเทอร์เน็ตที่บุคลากรบางคนยังไม่ทราบวิธีการเข้าถึงและบางหน่วยงานก็ยังไม่มียูทิลิตี้หรือหากมียูทิลิตี้แต่ก็ยังไม่มีการติดตั้งระบบเครือข่าย จึงทำให้ข้อมูลข่าวสารที่สื่อทางช่องทางนี้มีไม่ทั่วถึงทั้งองค์กร จึงส่งผลต่อระดับความพึงพอใจจากบุคลากรศูนย์ฯ น้อยดังกล่าว

2.5 ช่องทางในการสื่อสารในองค์กร

บุคลากรศูนย์ฯ บัณฑิตศึกษาเสพติด เชียงใหม่ มีความพึงพอใจต่อช่องทางการสื่อสารในองค์กรทั้ง 3 ด้านที่คะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.24$) โดยมีความพึงพอใจต่อช่องทางการสื่อสารในแนวดิ่งและแนวตั้งมากที่สุดโดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากัน ($\bar{X} = 3.26$) ส่วนช่องทางการสื่อสารในแนวนอน พบว่าบุคลากรมีความพึงพอใจน้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.20$) ดังนี้ (ตาราง 9)

ช่องทางการสื่อสารในแนวดิ่ง

ความพึงพอใจระดับมาก

ได้แก่

ก. เรียกพูดคุยโดยตรง ($\bar{X} = 3.73$)

ความพึงพอใจระดับปานกลาง

ก. แจ้งในที่ประชุม ($\bar{X} = 3.41$)

ข. คู่มือทางโทรศัพท์ ($\bar{X} = 3.36$)

ค. บันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร ($\bar{X} = 3.27$)

ง. บอร์ดประกาศ ($\bar{X} = 3.10$)

จ. อินเทอร์เน็ต ($\bar{X} = 2.70$)

ช่องทางการสื่อสารในแนวตั้ง

ความพึงพอใจระดับมาก

ได้แก่

ก. ขออนุญาตเข้าพบเป็นการส่วนตัว ($\bar{X} = 3.60$)

ความพึงพอใจระดับปานกลาง

ได้แก่

- ก. กลุ่มสังสรรค์ต่าง ๆ ($\bar{X} = 3.44$)
- ข. พุดคุยทางโทรศัพท์ ($\bar{X} = 3.39$)
- ค. การประชุมอภิปราย ($\bar{X} = 3.34$)
- ง. การบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร ($\bar{X} = 3.33$)
- จ. การบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร ($\bar{X} = 3.33$)
- ฉ. เขียนใส่กล่องแสดงความคิดเห็น ($\bar{X} = 2.99$)
- ช. อินทราเน็ต ($\bar{X} = 2.74$)

ช่องทางการสื่อสารในนวนอน

ความพึงพอใจระดับมาก

ได้แก่

- ก. พุดคุยโดยตรง ($\bar{X} = 3.70$)
- ข. ในกลุ่มสังสรรค์ต่าง ๆ ($\bar{X} = 3.58$)
- ค. พุดคุยทางโทรศัพท์ ($\bar{X} = 3.51$)

ความพึงพอใจระดับปานกลาง

ได้แก่

- ก. ในกลุ่มคุณภาพต่าง ๆ ($\bar{X} = 3.42$)
- ข. อินทราเน็ต ($\bar{X} = 2.77$)

ความพึงพอใจน้อย

ได้แก่

- ก. การปล่อยข่าวลือ ($\bar{X} = 2.19$)

สรุป

ข้อมูลการศึกษาความพึงพอใจต่อช่องทางการสื่อสารในองค์กรของบุคลากรศูนย์บำบัดรักษาพยาบาลจิต เชียงใหม่ พบว่าบุคลากรมีความพึงพอใจช่องทางการสื่อสาร ที่คะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.24$) โดยมีความพึงพอใจต่อช่องทางการสื่อสารในแนวตั้งมากที่สุด ($\bar{X} = 3.26$) และมีความพึงพอใจต่อช่องทางการสื่อสารในนวนอนน้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.20$)

ทั้งนี้ บุคลากรมีความพึงพอใจต่อการสื่อสารในแนวตั้งในช่องทางการเรียกพุดคุยโดยตรงมากที่สุด ($\bar{X} = 3.73$) และมีความพึงพอใจต่อช่องทางการสื่อสารทางอิน. ทราเน็ตน้อยที่สุด

($\bar{X} = 2.70$) ส่วนการสื่อสารในแวนอน พบว่าบุคลากรมีความพึงพอใจต่อช่องทางการสื่อสารทางการปล่อยข่าวลือน้อยที่สุด ($\bar{X} = 2.19$)

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจต่อพฤติกรรมการสื่อสารในองค์การของบุคลากรศูนย์บำบัดรักษายาเสพติด เชียงใหม่ จำแนกตามช่องทางการสื่อสารในองค์การ เรียงตามลำดับคะแนนจากมากไปหาน้อย

| พฤติกรรมการสื่อสาร ของบุคลากร | พึง | พึง | พึง | พึง | พึง | ค่าเฉลี่ย | SD | ระดับ ความ พึง พอใจ |
|------------------------------------|-----------------------|-------------|---------------------|--------------|------------------------|-------------|-------------|------------------------------|
| | พอใจ มาก ที่สุด | พอใจ มาก | พอใจ ปาน กลาง | พอใจ น้อย | พอใจ น้อย ที่สุด | | | |
| | n | n | n | n | n | | | |
| ช่องทางในการสื่อสาร | | | | | | | | |
| 1. การสื่อสารในแนวตั้ง | | | | | | | | |
| - เรียกพูดคุยโดยตรง | 41 | 78 | 42 | 17 | 5 | 3.73 | 1.00 | มาก |
| - แจ้งในที่ประชุม | 19 | 80 | 53 | 19 | 12 | 3.41 | 1.03 | ปาน กลาง |
| - คุยทางโทรศัพท์ | 11 | 73 | 77 | 14 | 8 | 3.36 | 0.88 | ปาน กลาง |
| - บันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร | 11 | 71 | 70 | 19 | 12 | 3.27 | 0.96 | ปาน กลาง |
| - มอร์ดประกาศ | 9 | 60 | 72 | 24 | 18 | 3.10 | 1.02 | ปาน กลาง |
| - อินทราเน็ต | 4 | 42 | 70 | 29 | 38 | 2.70 | 1.02 | ปาน กลาง |
| ค่าเฉลี่ย (N = 183) | 16 | 67 | 64 | 20 | 16 | 3.26 | 0.99 | ปาน กลาง |
| 2. การสื่อสารในแนวตั้ง | | | | | | | | |
| - ขออนุญาตเข้าพบเป็นการ ส่วนตัว | 27 | 84 | 52 | 12 | 8 | 3.60 | 0.97 | มาก |
| - ในกลุ่มสังสรรค์ต่าง ๆ | 16 | 80 | 63 | 17 | 7 | 3.44 | 0.92 | ปาน กลาง |
| - พุดคุยทางโทรศัพท์ | 11 | 80 | 69 | 15 | 8 | 3.39 | 0.89 | ปาน กลาง |

ตาราง 9 (ต่อ)

| พฤติกรรมสื่อสาร ของบุคลากร | พียง | พียง | พียง | พียง | พียง | ค่าเฉลี่ย | SD | ระดับ ความพึง พอใจ |
|------------------------------------|-----------------------|------------------|---------------------|--------------|------------------------|-----------|------|--------------------------|
| | พอใจ มาก ที่สุด | พอใจ จ มาก | พอใจ ปาน กลาง | พอใจ น้อย | พอใจ น้อย ที่สุด | | | |
| | n | n | n | n | n | | | |
| - ในการประชุมอภิปราย | 11 | 76 | 68 | 21 | 7 | 3.34 | 0.90 | ปาน กลาง |
| - บันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร | 19 | 63 | 70 | 21 | 10 | 3.33 | 1.00 | ปาน กลาง |
| - เขียนใส่กล่องแสดงความ คิดเห็น | 10 | 51 | 67 | 38 | 17 | 2.99 | 1.04 | ปาน กลาง |
| - อินทราเน็ต | 7 | 44 | 67 | 25 | 40 | 2.74 | 1.16 | ปาน กลาง |
| ค่าเฉลี่ย (N = 183) | 15 | 68 | 65 | 21 | 14 | 3.26 | 0.98 | ปาน กลาง |
| 3. การสื่อสารในแนวนอน | | | | | | | | |
| - พูดโดยตรง | 25 | 94 | 53 | 7 | 4 | 3.70 | 0.83 | มาก |
| - ในกลุ่มสังสรรค์ต่าง ๆ | 20 | 87 | 60 | 11 | 5 | 3.58 | 0.87 | มาก |
| - พูดคุยทางโทรศัพท์ | 12 | 93 | 61 | 10 | 7 | 3.51 | 0.85 | มาก |
| - ในกลุ่มคุณภาพต่าง ๆ | 19 | 64 | 80 | 15 | 5 | 3.42 | 0.86 | ปาน กลาง |
| - อินทราเน็ต | 8 | 41 | 68 | 32 | 34 | 2.77 | 1.13 | ปาน กลาง |
| - ปัสอ่ยข่าวลือ | 4 | 18 | 61 | 26 | 74 | 2.19 | 1.14 | น้อย |
| ค่าเฉลี่ย (N = 183) | 15 | 66 | 64 | 17 | 21 | 3.20 | 0.95 | ปาน กลาง |
| ค่าเฉลี่ยผลรวม (N = 183) | 14 | 67 | 64 | 19 | 17 | 3.24 | 0.97 | ปาน กลาง |

วิจารณ์ผลการวิจัย

การที่บุคลากรศูนย์บำบัดรักษาชาวเสพติด เชียงใหม่ มีความพึงพอใจต่อช่องทางการสื่อสารในแนวดิ่งมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า การสื่อสารในแนวดิ่งเป็นการสื่อสารที่ส่งลงมาจากผู้บังคับบัญชาโดยตรง ซึ่งผู้ใต้บังคับบัญชามักจะมีการรับรู้ว่าผู้บังคับบัญชาเป็นผู้ที่มีส่วนสำคัญในการประเมินผลการปฏิบัติงานและพิจารณาความคิดความชอบของตน จึงทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชามีความสนใจและกระตือรือร้นที่จะเปิดรับข้อมูลข่าวสาร ที่ส่วนใหญ่ก็มักจะเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน การแจ้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ โครงสร้าง และกลยุทธ์ขององค์กร ซึ่งบุคลากรทุกคนจำเป็นต้องทราบเพื่อให้สามารถดำเนินงานได้ตรงกับเป้าหมายขององค์กรและส่งผลต่อการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของตนเองด้วย

ส่วนการที่บุคลากรศูนย์ฯ มีความพึงพอใจต่อการสื่อสารในแนวดิ่งด้วยคะแนนเฉลี่ยมากเท่ากับการสื่อสารในแนวดิ่ง ทั้งนี้อาจด้วยเหตุผลที่คล้ายคลึงกัน นั่นคือ เป็นการสื่อสารที่เกี่ยวกับสายการบังคับบัญชาโดยตรง ซึ่งเป็นช่องทางที่ผู้ใต้บังคับบัญชาสามารถสื่อให้ผู้บังคับบัญชาได้รับรู้ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการทำงานอันจะส่งผลให้สามารถให้คำแนะนำหรือแก้ไขปัญหาก็กับผู้ใต้บังคับบัญชาได้ หรืออาจสอบถามข้อมูลข่าวสารต่างๆ เพื่อช่วยให้การปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชาสำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายที่กำหนดได้ นอกจากนี้ก็ยังเป็นช่องทางที่ผู้ใต้บังคับบัญชาสามารถสื่อให้ผู้บังคับบัญชารับรู้ถึงความต้องการของตนเองอันจะส่งผลให้เกิดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานตามมา จึงส่งผลให้บุคลากรมีความพึงพอใจมากดังกล่าว

ส่วนการที่บุคลากรศูนย์ฯ มีความพึงพอใจต่อช่องทางการสื่อสารในแนวนอนน้อย ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า การสื่อสารในแนวนอนถึงแม้ว่าจะเป็นการสื่อสารที่เสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคคลให้ดีขึ้นแต่ก็มีผลกระทบต่อสื่อสารในแนวดิ่งและแนวดิ่ง (เสนาะ ดิยาวี, 2538: 444) กล่าวคือ หากเพื่อนร่วมงานขาดความไว้วางใจกันแล้วการประสานงานหรือการแลกเปลี่ยนข้อมูลกันก็จะไม่บรรลุวัตถุประสงค์ อีกทั้งแม้ว่าการสื่อสารจะทำให้งานสำเร็จลุล่วงโดยรวดเร็วโดยไม่จำเป็นต้องรายงานให้ผู้บังคับบัญชาสั่งการก็ตาม แต่บางครั้งการประสานงานกันเองก็เกิดความผิดพลาดขึ้นได้ อีกทั้งทำให้การปฏิบัติงานไม่เป็นไปในแนวทางเดียวกันอันเนื่องจากการใช้วิจารณญาณของแต่ละบุคคล ซึ่งตรงกันข้ามกับการรายงานไปยังผู้บังคับบัญชาเพื่อวินิจฉัยและตั้งการ นอกจากนี้การใช้ช่องทางการสื่อสารในแนวนอนยังก่อให้เกิดการแข่งขันซึ่งกันและกันมากขึ้น เนื่องจากได้รับรู้ผลการดำเนินงานของอีกบุคคลอื่น ซึ่งผลของการแข่งขันจะกระทบต่อความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลได้

อย่างไรก็ตาม เมื่อพิจารณาช่องทางการสื่อสารทั้ง 3 ประเภทแล้ว พบว่า ช่องทางการสื่อสารที่มีการพบปะเผชิญหน้ากันโดยตรง อันได้แก่ การที่ผู้บังคับบัญชาเรียกผู้ใต้บังคับบัญชาพูดคุยโดยตรง การขออนุญาตเข้าพบผู้บังคับบัญชาเป็นการส่วนตัว การพูดคุยโดยตรงกับเพื่อนร่วมงาน บุคลากรมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ซึ่งมีความแตกต่างจากช่องทางการสื่อสารอื่นๆ ที่อยู่ในระดับปานกลางถึงน้อยอย่างชัดเจน ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากการสื่อสารแบบพบหน้ากันเป็นการสื่อสารสองทาง ทำให้ทั้ง 2 ฝ่ายได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนข่าวสารซึ่งกันและกัน ได้ทราบปฏิกิริยาและความรู้สึกซึ่งกันและกัน นอกจากนี้ ยังเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้รับสารแสดงความคิดเห็นที่สะท้อนความรู้สึกนึกคิดให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบ เมื่อทั้ง 2 ฝ่ายได้รับทราบในรายละเอียดก็จะมีคามเข้าใจในเนื้อหามากขึ้น จึงทำให้เกิดความพึงพอใจในการสื่อสารตามมา (จุฑา เทียนไทย, 2547 : 361) ซึ่งแตกต่างกับช่องทางการสื่อสารทางอินเทอร์เน็ต และการปล่อยข่าวลือที่ถือได้ว่าเป็นการสื่อสารทางเดียวและพบว่าบุคลากรมีความพึงพอใจในระดับปานกลางถึงน้อย เนื่องจากเป็นช่องทางการสื่อสารที่คู่สื่อสารไม่สามารถสอบถามข้อมูลระหว่างกันได้ บางครั้งก็ไม่ทราบว่าเนื้อหาของสารมาจากแหล่งสารใด โดยเฉพาะการสื่อสารในช่องทางการปล่อยข่าวลือที่พบว่าบุคลากรมีความพึงพอใจน้อยที่สุด และเป็นข้อคำถามเดียวของแบบสอบถามที่บุคลากรมีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า การปล่อยข่าวลือนั้น ถึงแม้ว่าจะทำให้สามารถสื่อสารข้อมูลได้อย่างรวดเร็วและช่วยเติมเต็มความต้องการของบุคลากรในการแก้ไขปัญหาของการสื่อสารแบบเป็นทางการก็ตาม แต่ก็เป็นการใช้ช่องทางการสื่อสารที่ไม่เป็นไปตามปกติขององค์กร ลักษณะการสื่อสารเป็นคำพูดที่ไม่สามารถกำหนดทิศทางได้ เกิดขึ้นกับบุคคลตามแต่สถานการณ์จะพาไป และมักจะก่อให้เกิดผลเสียแก่ผู้ที่ตกเป็นข่าวหรือองค์กรเป็นส่วนใหญ่ เมื่อเกิดขึ้นแล้วก็แก้ไขได้ยาก โดยข้อมูลข่าวสารส่วนใหญ่จะไม่ครบถ้วนสมบูรณ์เร่งก่อให้เกิดความผิดพลาดในการแปลความหมายของข่าวสารที่เป็นไปตามใจชอบ และเพื่อสนองความต้องการของผู้ที่ปล่อยข่าวลือมากกว่าที่จะคิดถึงความเป็นจริงหรือความเป็นไปได้ของข่าวสาร ซึ่งจะเป็นการชี้หรือส่งสัญญาณในองค์กรว่าช่องทางการสื่อสารมีปัญหา และผู้บังคับบัญชาหรือผู้บริหารมีความจำเป็นที่จะต้องเร่งแก้ไขปรับปรุงเพื่อให้การสื่อสารในองค์กรมีประสิทธิภาพต่อไป

3. ความพึงพอใจต่อพฤติกรรมการสื่อสารในองค์การของบุคลากรศูนย์บำบัดรักษาพยาบาลจิต เชียงใหม่ จำแนกตามรายชื่อจากคะแนนมากไปหาน้อย

พฤติกรรมการสื่อสารในองค์การของบุคลากรศูนย์บำบัดรักษาพยาบาลจิต เชียงใหม่ ประเด็นย่อยรายชื่อ 69 ข้อ มีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 2.19-3.73 โดยอยู่ในระดับมากจำนวน 19 ข้อ ระดับปานกลางจำนวน 49 ข้อ และอยู่ในระดับน้อยจำนวน 1 ข้อ เมื่อเปรียบเทียบกันเกณฑ์ บุคลากรส่วนใหญ่ประเมินว่าพฤติกรรมการสื่อสารในองค์การของศูนย์ฯ อยู่ในระดับปานกลางและ น้อย จำนวนรวมถึง 50 ข้อ ซึ่งแสดงให้เห็นว่าบุคลากรศูนย์ฯ ควรมีการปรับปรุงพฤติกรรม การสื่อสารในองค์การโดยเร็ว แต่อย่างไรก็ตาม เนื่องจากประเด็นย่อยในรายชื่อที่มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ใน ระดับปานกลางลงมา มีจำนวนมาก ดังนั้น ผู้วิจัยจึงเลือกรายชื่อที่บุคลากรมีระดับความพึงพอใจ ด้วยคะแนนต่ำสุด 15 อันดับสุดท้าย ซึ่งพบว่าอยู่ใน 2 ประเด็นหลัก ได้แก่ ประเด็นด้านช่อง ททางการสื่อสาร และประเด็นด้านสภาพการสื่อสารในองค์การ เพื่อให้บุคลากรตระหนักถึง ความสำคัญของปัญหาและมีความจำเป็นที่จะต้องนำไปปรับปรุงพฤติกรรมการสื่อสารในภาพรวม ขององค์การต่อไป มีรายละเอียด ดังนี้ (ตาราง 10)

3.1 การปล่อยข่าวลือ

บุคลากรศูนย์ฯ มีความพึงพอใจต่อช่องทางการสื่อสารในแนวนอนของศูนย์ฯ ทางการปล่อยข่าวลือที่คะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.19$) โดยมีความพึงพอใจในระดับมาก ที่สุดจำนวน 4 คน ระดับมากจำนวน 18 คน ระดับปานกลาง 61 คน ระดับน้อยจำนวน 26 คน และมีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุดจำนวน 74 คน ทั้งนี้ บุคลากรมีความพึงพอใจต่อช่อง ททางการสื่อสารในแนวนอนทางการปล่อยข่าวลือขององค์การในระดับปานกลางลงมาจำนวน 161 คน

3.2 การสื่อสารในแนวตั้งทางระบบเครือข่ายข้อมูลทางคอมพิวเตอร์ภายใน องค์การ (อินทราเน็ต)

บุคลากรศูนย์ฯ มีความพึงพอใจต่อช่องทางการสื่อสารใน แนวตั้งของศูนย์ฯ ทางระบบเครือข่ายข้อมูลทางคอมพิวเตอร์ภายในองค์การ (อินทราเน็ต) ที่คะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับ ปานกลาง ($\bar{X} = 2.70$) โดยมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดจำนวน 4 คน ระดับมากจำนวน 42 คน ระดับปานกลาง 70 คน ระดับน้อยจำนวน 29 คน และมีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

จำนวน 38 คน ทั้งนี้ บุคลากรมีความพึงพอใจต่อช่องทางการสื่อสารในแนวตั้งทางระบบเครือข่ายข้อมูลทางคอมพิวเตอร์ภายในองค์กรในระดับปานกลางลงมาจำนวน 137 คน

3.3 การสื่อสารในแนวตั้งทางระบบเครือข่ายข้อมูลทางคอมพิวเตอร์ภายในองค์กร (อินทราเน็ต)

บุคลากรศูนย์ฯ มีความพึงพอใจต่อช่องทางการสื่อสารในแนวตั้งของศูนย์ฯ ทางระบบเครือข่ายข้อมูลทางคอมพิวเตอร์ภายในองค์กร (อินทราเน็ต) ที่คะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.74$) โดยมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดจำนวน 7 คน ระดับมากจำนวน 44 คน ระดับปานกลาง 67 คน ระดับน้อยจำนวน 25 คน และมีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุดจำนวน 40 คน ทั้งนี้ บุคลากรมีความพึงพอใจต่อช่องทางการสื่อสารในแนวตั้งทางระบบเครือข่ายข้อมูลทางคอมพิวเตอร์ภายในองค์กรในระดับปานกลางลงมาจำนวน 132 คน

3.4 การสื่อสารในแนวนอนทางระบบเครือข่ายข้อมูลทางคอมพิวเตอร์ภายในองค์กร (อินทราเน็ต)

บุคลากรศูนย์ฯ มีความพึงพอใจต่อช่องทางการสื่อสารในแนวนอนของศูนย์ฯ ทางระบบเครือข่ายข้อมูลทางคอมพิวเตอร์ภายในองค์กร (อินทราเน็ต) ที่คะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.77$) โดยมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดจำนวน 8 คน ระดับมากจำนวน 41 คน ระดับปานกลาง 63 คน ระดับน้อยจำนวน 32 คน และมีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุดจำนวน 34 คน ทั้งนี้ บุคลากรมีความพึงพอใจต่อช่องทางการสื่อสารในแนวนอนทางระบบเครือข่ายข้อมูลทางคอมพิวเตอร์ภายในองค์กรในระดับปานกลางลงมาจำนวน 134 คน

3.5 การเขียนใส่กล่องแสดงความคิดเห็น

บุคลากรศูนย์ฯ มีความพึงพอใจต่อช่องทางการสื่อสารในแนวตั้งของศูนย์ฯ ทางการเขียนใส่กล่องแสดงความคิดเห็นที่คะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.99$) โดยมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดจำนวน 10 คน ระดับมากจำนวน 51 คน ระดับปานกลาง 67 คน ระดับน้อยจำนวน 38 คน และมีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุดจำนวน 17 คน ทั้งนี้ บุคลากรมีความพึงพอใจต่อช่องทางการสื่อสารในแนวตั้งทางการเขียนใส่กล่องแสดงความคิดเห็นในระดับปานกลางลงมาจำนวน 122 คน

3.6 บอร์ดประกาศ

บุคลากรศูนย์ฯ มีความพึงพอใจต่อช่องทางการสื่อสารในแนวคิดของศูนย์ฯ ทางบอร์ดประกาศที่คะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.10$) โดยมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดจำนวน 9 คน ระดับมากจำนวน 60 คน ระดับปานกลาง 72 คน ระดับน้อยจำนวน 24 คน และมีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุดจำนวน 18 คน ทั้งนี้ บุคลากรมีความพึงพอใจต่อช่องทางการสื่อสารในแนวคิดทางบอร์ดประกาศในระดับปานกลางลงมาจำนวน 114 คน

3.7 บ้านพักเป็นลายลักษณ์อักษร

บุคลากรศูนย์ฯ มีความพึงพอใจต่อช่องทางการสื่อสารในแนวคิดของศูนย์ฯ ทางการบ้านพักเป็นลายลักษณ์อักษรที่คะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.27$) โดยมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดจำนวน 11 คน ระดับมากจำนวน 71 คน ระดับปานกลาง 70 คน ระดับน้อยจำนวน 19 คน และมีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุดจำนวน 12 คน ทั้งนี้ บุคลากรมีความพึงพอใจต่อช่องทางการสื่อสารในแนวคิดทางการบ้านพักเป็นลายลักษณ์อักษรในระดับปานกลางลงมาจำนวน 101 คน

3.8 ความน่าสนใจ

บุคลากรศูนย์ฯ มีความพึงพอใจต่อสภาพการสื่อสารของศูนย์ฯ ด้านความน่าสนใจของเนื้อหาที่คะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.30$) โดยมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดจำนวน 8 คน ระดับมากจำนวน 64 คน ระดับปานกลาง 89 คน ระดับน้อยจำนวน 19 คน และมีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุดจำนวน 3 คน ทั้งนี้ บุคลากรมีความพึงพอใจต่อสภาพการสื่อสารด้านความน่าสนใจของเนื้อหาในระดับปานกลางลงมาจำนวน 111 คน

3.9 ความน่าประทับใจ

บุคลากรศูนย์ฯ มีความพึงพอใจต่อสภาพการสื่อสารของศูนย์ฯ ด้านความน่าประทับใจของวิธีการสื่อสารที่คะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.31$) โดยมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดจำนวน 13 คน ระดับมากจำนวน 59 คน ระดับปานกลาง 86 คน ระดับน้อยจำนวน 21 คน และมีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุดจำนวน 4 คน ทั้งนี้ บุคลากรมีความพึงพอใจต่อสภาพการสื่อสารด้านความน่าประทับใจของวิธีการสื่อสารในระดับปานกลางลงมาจำนวน 111 คน

3.10 การกระตุ้นให้เกิดความสนใจเห็นด้วยในเหตุและผล

บุคลากรศูนย์ฯ มีความพึงพอใจต่อสภาพการสื่อสารของศูนย์ฯ ด้านการกระตุ้นให้เกิดความสนใจเห็นด้วยในเหตุและผลของเนื้อหาที่คะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.31$) โดยมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดจำนวน 9 คน ระดับมากจำนวน 70 คน ระดับปานกลาง 80 คน ระดับน้อยจำนวน 17 คน และมีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุดจำนวน 7 คน ทั้งนี้ บุคลากรมีความพึงพอใจต่อสภาพการสื่อสารด้านการกระตุ้นให้เกิดความสนใจเห็นด้วยในเหตุและผลของเนื้อหาในระดับปานกลางลงมาจำนวน 104 คน

3.11 ความต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

บุคลากรศูนย์ฯ มีความพึงพอใจต่อสภาพการสื่อสารของศูนย์ฯ ด้านความต่อเนื่องและสม่ำเสมอของเนื้อหาที่คะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.32$) โดยมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดจำนวน 9 คน ระดับมากจำนวน 66 คน ระดับปานกลาง 86 คน ระดับน้อยจำนวน 18 คน และมีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุดจำนวน 4 คน ทั้งนี้ บุคลากรมีความพึงพอใจต่อสภาพการสื่อสารด้านความต่อเนื่องและสม่ำเสมอของเนื้อหาในระดับปานกลางลงมา จำนวน 108 คน

3.12 ความสามารถสร้างความเข้าใจ

บุคลากรศูนย์ฯ มีความพึงพอใจต่อสภาพการสื่อสารของศูนย์ฯ ด้านความสามารถสร้างความเข้าใจของเนื้อหาที่คะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.32$) โดยมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดจำนวน 10 คน ระดับมากจำนวน 64 คน ระดับปานกลาง 88 คน ระดับน้อยจำนวน 17 คน และมีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุดจำนวน 4 คน ทั้งนี้ บุคลากรมีความพึงพอใจต่อสภาพการสื่อสารด้านความสามารถสร้างความเข้าใจของเนื้อหาในระดับปานกลางลงมาจำนวน 109 คน

3.13 การบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร

บุคลากรศูนย์ฯ มีความพึงพอใจต่อช่องทางการสื่อสารในเนวตั้งของศูนย์ฯ ทางการบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษรที่คะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.33$) โดยมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดจำนวน 19 คน ระดับมากจำนวน 63 คน ระดับปานกลาง 70 คน ระดับน้อยจำนวน 21 คน และมีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุดจำนวน 10 คน ทั้งนี้

บุคลากรมีความพึงพอใจต่อช่องทางสื่อสารในแนวตั้งของศูนย์ฯ ทางการบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษรในระดับปานกลางลงมาจำนวน 101 คน

3.14 ความถูกต้อง ชัดเจน

บุคลากรศูนย์ฯ มีความพึงพอใจต่อสภาพการสื่อสารในด้านความถูกต้อง ชัดเจนของเนื้อหาที่คะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.33$) โดยมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดจำนวน 11 คน ระดับมากจำนวน 65 คน ระดับปานกลาง 87 คน ระดับน้อยจำนวน 14 คน และมีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุดจำนวน 6 คน ทั้งนี้ บุคลากรมีความพึงพอใจต่อสภาพการสื่อสารในด้านความถูกต้องชัดเจนของเนื้อหาในระดับปานกลางลงมาจำนวน 107 คน

3.15 การประชุมอภิปราย

บุคลากรศูนย์ฯ มีความพึงพอใจต่อช่องทางสื่อสารในแนวตั้งทางการประชุมอภิปรายที่คะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.34$) โดยมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดจำนวน 11 คน ระดับมากจำนวน 76 คน ระดับปานกลาง 68 คน ระดับน้อยจำนวน 21 คน และมีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุดจำนวน 7 คน ทั้งนี้ บุคลากรมีความพึงพอใจช่องทางสื่อสารในแนวตั้งทางการประชุมอภิปรายในระดับปานกลางลงมาจำนวน 96 คน

สรุป

พฤติกรรมการสื่อสารของบุคลากรศูนย์ฯ นำบัตรรักษาพยาบาลดิจิทัล เชียงใหม่ เมื่อพิจารณาประเด็นย่อยในแต่ละรายชื่อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลางจำนวน 49 ข้อ และอยู่ในระดับน้อยจำนวน 1 ข้อ เมื่อพิจารณาในประเด็นย่อยแต่ละรายชื่อ พบว่า บุคลากรศูนย์ฯ มีความพึงพอใจต่อพฤติกรรมการสื่อสารขององค์กรคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด 15 อันดับสุดท้ายอยู่ใน 2 ประเด็นหลัก ได้แก่ ประเด็นด้านช่องทางสื่อสาร พบว่า บุคลากรมีความพึงพอใจต่อช่องทางสื่อสารในแนวนอนของศูนย์ฯ ทางการปล่อยข่าวลือ ($\bar{X} = 2.19$) ทางระบบเครือข่ายข้อมูลทางคอมพิวเตอร์ภายในองค์กร ($\bar{X} = 2.77$) ช่องทางการสื่อสารในแนวตั้งของศูนย์ฯ ได้แก่ ทางระบบเครือข่ายข้อมูลทางคอมพิวเตอร์ภายในองค์กร ($\bar{X} = 2.70$) ทางบอร์ดประกาศ ($\bar{X} = 3.10$) และการบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร ($\bar{X} = 3.27$) และช่องทางสื่อสารในแนวตั้งของศูนย์ฯ ทางระบบเครือข่ายข้อมูลทางคอมพิวเตอร์ภายในองค์กร ($\bar{X} = 2.74$) การเขียนใ้ก่ล่องแสดงความคิดเห็น ($\bar{X} = 2.99$) การบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร ($\bar{X} = 3.33$) และการประชุมอภิปราย ($\bar{X} = 3.34$) และประเด็นด้านสภาพการสื่อสารด้านเนื้อหา พบว่า บุคลากรมีความพึงพอใจน้อยต่อความ

น่าสนใจของเนื้อหา ($\bar{X} = 3.30$) การกระตุ้นให้เกิดความสนใจเห็นด้วยในเหตุและผล ($\bar{X} = 3.31$) ความต่อเนื่องสม่ำเสมอ ($\bar{X} = 3.32$) ความสามารถสร้างความเข้าใจ ($\bar{X} = 3.32$) และความถูกต้องชัดเจนของเนื้อหา ($\bar{X} = 3.33$) ส่วนด้านวิธีการสื่อสารนั้น พบว่า บุคลากรมีความพึงพอใจน้อยต่อความน่าประทับใจของวิธีการสื่อสาร ($\bar{X} = 3.30$)

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจต่อพฤติกรรมการสื่อสารในองค์การของบุคลากรศูนย์บำบัดรักษายาเสพติด เชียงใหม่ จำแนกตามรายชั่วโมง เรียงตามลำดับคะแนนมากไปหาน้อย

| พฤติกรรมการสื่อสาร ของบุคลากร | พึง | พึง | พึง | พึง | พึง | ค่าเฉลี่ย | SD | ระดับ ความ พึง พอใจ |
|---|-------------------|-------------|----------------------------|---------------------|-------------------------------|-----------|------|------------------------------|
| | พอใจ มากที่สุด | พอใจ มาก | พึง พอใจ ปาน กลาง | พึง พอใจ น้อย | พึง พอใจ น้อย ที่สุด | | | |
| | n | n | n | n | n | | | |
| 1. เรียกเข้าพบ (ช่องทางการสื่อสารในแนวคิ่ง) | 41 | 78 | 42 | 17 | 5 | 3.73 | 1.0 | มาก |
| 2. พุดคุยโดยตรง (ช่องทางการสื่อสารในแนวนอน) | 25 | 94 | 53 | 7 | 4 | 3.70 | 0.83 | มาก |
| 3. มีคุณธรรมและความซื่อสัตย์(คุณสมบัติความเป็นผู้นำด้านความน่าเชื่อถือของผู้บังคับบัญชา) | 31 | 83 | 53 | 10 | 6 | 3.67 | 0.93 | มาก |
| 4. ความรู้ความสามารถในงานที่รับผิดชอบ(คุณสมบัติความเป็นผู้นำด้านความน่าเชื่อถือของผู้บังคับบัญชา) | 22 | 94 | 55 | 9 | 3 | 3.67 | 0.81 | มาก |
| 5. ความรับผิดชอบ ความมีศักดิ์ศรี (คุณสมบัติความเป็นผู้นำด้านความน่าเชื่อถือของผู้บังคับบัญชา) | 21 | 94 | 52 | 11 | 5 | 3.63 | 0.87 | มาก |
| 6. คำแนะนำในเกี่ยวกับงานที่ได้รับมอบหมาย (ประเภทการสื่อสารในแนวนอน) | 18 | 88 | 64 | 11 | 2 | 3.60 | 0.79 | มาก |

ตาราง 10 (ต่อ)

| พฤติกรรมการสื่อสาร ของบุคลากร | พียง | พียง | พียง | พียง | พียง | ค่าเฉลี่ย | SD | ระดับ ความ พียง |
|---|-----------------------|-------------|---------------------|--------------|------------------------|-----------|------|-----------------------|
| | พอใจ มาก ที่สุด | พอใจ มาก | พอใจ ปาน กลาง | พอใจ น้อย | พอใจ น้อย ที่สุด | | | |
| | n | n | n | n | n | | | |
| 7. ความรู้ทั่วไปและความรู้ เกี่ยวกับงาน (ทักษะด้าน ความรู้ของผู้บังคับบัญชา) | 19 | 90 | 59 | 12 | 3 | 3.60 | 0.83 | มาก |
| 8. ขออนุญาตเข้าพบเป็นการ ส่วนตัว(ช่องทางการสื่อสาร ในแนวตั้ง) | 278 | 8412 | 52 | 12 | 8 | 3.60 | 0.97 | มาก |
| 9. นำเสนอข้อมูลที่เป็น ประเด็นสำคัญทันเหตุการณ์ (ทักษะด้านกรจูงใจของ ผู้บังคับบัญชา) | 22 | 83 | 62 | 11 | 5 | 3.58 | 0.88 | มาก |
| 10. ในกลุ่มสังสรรค์ต่าง ๆ (ช่องทางการสื่อสารใน แนวนอน) | 20 | 87 | 60 | 11 | 5 | 3.58 | 0.87 | มาก |
| 11. ความต้องการข้อมูล ข่าวสาร (ประเภทการสื่อสาร ในแนวนอน) | 23 | 78 | 66 | 13 | 3 | 3.57 | 0.86 | มาก |
| 12. ปัญหาในการทำงาน (ประเภทการสื่อสารใน แนวนอน) | 24 | 80 | 59 | 15 | 5 | 3.56 | 0.92 | มาก |
| 13. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการบริหารงาน (คุณสมบัติ ความเป็นผู้นำด้านความ น่าเชื่อถือของผู้บังคับบัญชา) | 17 | 92 | 54 | 16 | 4 | 3.56 | 0.86 | มาก |

ตาราง 10 (ต่อ)

| พฤติกรรมกรรมการสื่อสาร ของบุคลากร | พึง | พึง | พึง | พึง | พึง | ค่าเฉลี่ย | SD | ระดับ ความ พึง พอใจ |
|--|-------------------|-------------|---------------------|--------------|------------------------|-----------|------|------------------------------|
| | พอใจ มากที่สุด | พอใจ มาก | พอใจ ปาน กลาง | พอใจ น้อย | พอใจ น้อย ที่สุด | | | |
| | n | n | n | n | n | | | |
| 14. ความต้องการ ผลตอบแทน(ประเภทการ สื่อสารในนวนวตั้ง) | 24 | 77 | 62 | 15 | 5 | 3.55 | 0.92 | มาก |
| 15. ความสามารถในการนำ ข้อมูลมาใช้ประโยชน์ (ทักษะ ด้านการสื่อสารของ ผู้บังคับบัญชา) | 16 | 88 | 62 | 13 | 4 | 3.54 | 0.84 | มาก |
| 16. การแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับผลการทำงาน (ประเภทการสื่อสารใน นวนอน) | 21 | 75 | 67 | 16 | 4 | 3.51 | 0.89 | มาก |
| 17. ความสามารถในการ อดทนต่อปัญหาและอุปสรรค ในการสื่อสาร (ทักษะด้านการ สื่อสารของผู้บังคับบัญชา) | 20 | 71 | 80 | 7 | 5 | 3.51 | 0.84 | มาก |
| 18. มีความยืดหยุ่นไม่ยึดติด กับกรอบที่ตายตัว(คุณสมบัติ การเป็นผู้นำด้านการมีใจกว้าง และเปิดเผยโปร่งในการ บริหารงานของ ผู้บังคับบัญชา) | 20 | 81 | 60 | 16 | 6 | 3.51 | 0.92 | มาก |
| 19. พุดคุยทางโทรศัพท์ (ช่อง ทางการสื่อสารในนวนอน) | 12 | 93 | 61 | 10 | 7 | 3.51 | 0.85 | มาก |

ตาราง 10 (ต่อ)

| | พียง พอใจ มากที่สุด | พียง พอใจ มาก | พียง พอใจ ปาน กลาง | พียง พอใจ น้อย | พียง พอใจ น้อย ที่สุด | ค่าเฉลี่ย | SD | ระดับ ความ พียง พอใจ |
|---|---------------------------|---------------------|-----------------------------|----------------------|--------------------------------|-----------|------|-------------------------------|
| | n | n | n | n | n | | | |
| 20 พันธกิจขององค์กร (ประเภทการสื่อสารใน แนวตั้ง) | 11 | 90 | 65 | 13 | 4 | 3.50 | 0.82 | ปาน กลาง |
| 21. วิสัยทัศน์ขององค์กร (ประเภทการสื่อสารใน แนวตั้ง) | 13 | 83 | 70 | 14 | 3 | 3.49 | 0.80 | ปาน กลาง |
| 22 ข้อเสนอแนะในการ ทำงาน (ประเภทการสื่อสาร ในแนวตั้ง) | 13 | 87 | 65 | 12 | 6 | 3.49 | 0.85 | ปาน กลาง |
| 23. กำถามเกี่ยวกับงานที่ ได้รับมอบหมาย (ประเภท การสื่อสารในแนวตั้ง) | 15 | 85 | 61 | 17 | 5 | 3.48 | 0.88 | ปาน กลาง |
| 24. สื่อให้เกิดความรู้สึกเป็น พวกหรือกลุ่มเดียวกัน (มี ความเกี่ยวพันทางสังคม) (ทักษะด้านการจูงใจของ ผู้บังคับบัญชา) | 22 | 69 | 73 | 12 | 7 | 3.48 | 0.93 | ปาน กลาง |
| 25. ความสามารถในการปรับ พฤติกรรมสื่อสารได้ เหมาะสมกับสถานการณ์ (ทักษะด้านการสื่อสารของ ผู้บังคับบัญชา) | 14 | 80 | 73 | 11 | 5 | 3.48 | 0.83 | ปาน กลาง |

ตาราง 10 (ต่อ)

| | พียง พอใจ มากที่สุด | พียง พอใจ มาก | พียง พอใจ ปาน กลาง | พียง พอใจ น้อย | พียง พอใจ น้อย ที่สุด | ค่าเฉลี่ย | SD | ระดับ ความ พียง พอใจ |
|---|---------------------------|---------------------|-----------------------------|----------------------|--------------------------------|-----------|------|-------------------------------|
| | n | n | n | n | n | | | |
| 26. การเปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางขององค์การ (คุณสมบัติความเป็นผู้นำด้านการมีวิสัยทัศน์ในการทำงานของผู้บังคับบัญชา) | 17 | 79 | 66 | 16 | 5 | 3.48 | 0.88 | ปานกลาง |
| 27. เนื้อหาของสารตรงกับความต้องการผู้รับสาร(ทักษะด้านการจูงใจของผู้บังคับบัญชา) | 12 | 84 | 71 | 10 | 6 | 3.47 | 0.83 | ปานกลาง |
| 28. ความชัดเจนในบทบาทการเป็นผู้นำ (คุณสมบัติการเป็นผู้นำของผู้บังคับบัญชา) | 20 | 82 | 52 | 22 | 7 | 3.47 | 0.97 | ปานกลาง |
| 29. สื่อได้ตรงกับทัศนคติความเชื่อของผู้รับสาร(ทักษะด้านการจูงใจของผู้บังคับบัญชา) | 10 | 84 | 74 | 11 | 4 | 3.46 | 0.78 | ปานกลาง |
| 30. โครงสร้างขององค์การ (การสื่อสารในแนวดิ่ง) | 11 | 82 | 74 | 11 | 5 | 3.45 | 0.81 | ปานกลาง |
| 31. ความสามารถในการนำเสนอทางเลือกเพื่อประกอบกรตัดสินใจ (ทักษะด้านความรู้ของผู้บังคับบัญชา) | 13 | 84 | 64 | 17 | 5 | 3.45 | 0.86 | ปานกลาง |

ตาราง 10 (ต่อ)

| พฤติกรรมการสื่อสาร ของบุคลากร | พียง | พียง | พียง | พียง | พียง | ค่าเฉลี่ย | SD | ระดับ ความ พียง พอใจ |
|---|-----------------------|-------------|---------------------|--------------|------------------------|-----------|------|-------------------------------|
| | พอใจ มาก ที่สุด | พอใจ มาก | พอใจ ปาน กลาง | พอใจ น้อย | พอใจ น้อย ที่สุด | | | |
| | n | n | n | n | n | | | |
| 32. ความสามารถเชื่อมโยง ความรู้ต่าง ๆ มาใช้ในการ พัฒนางาน(มีความรู้หลายมิติ) (ทักษะด้านความรู้ของ ผู้บังคับบัญชา) | 15 | 79 | 65 | 19 | 5 | 3.44 | 0.89 | ปาน กลาง |
| 33. การเปิดรับความคิดเห็น ใหม่ ๆ (คุณสมบัติการเป็น ผู้นำของผู้บังคับบัญชาด้าน การมีใจกว้างและเปิดเผย โปร่งใสในการบริหารงาน) | 18 | 78 | 63 | 15 | 9 | 3.44 | 0.95 | ปาน กลาง |
| 34. ในกลุ่มองค์กรต่าง ๆ (ช่องทางการสื่อสารใน แนวตั้ง) | 16 | 80 | 63 | 17 | 7 | 3.44 | 0.92 | ปาน กลาง |
| 35. กลยุทธ์ขององค์กร (ประเภทการสื่อสารใน แนวตั้ง) | 14 | 77 | 71 | 16 | 5 | 3.43 | 0.86 | ปาน กลาง |
| 36. นโยบายขององค์กร (ประเภทการสื่อสารใน แนวตั้ง) | 14 | 79 | 66 | 18 | 6 | 3.42 | 0.89 | ปาน กลาง |
| 37 ความสามารถในการ จัดลำดับความสำคัญก่อนหลัง ของข้อมูล (ทักษะด้านการ สื่อสารของผู้บังคับบัญชา) | 13 | 82 | 62 | 21 | 5 | 3.42 | 0.89 | ปาน กลาง |

ตาราง 10 (ต่อ)

| พฤติกรรมการสื่อสาร ของบุคลากร | พียง | พียง | พียง | พียง | พียง | ค่าเฉลี่ย | SD | ระดับ ความ พียง |
|--|-----------------------|-------------|---------------------|--------------|------------------------|-----------|------|-----------------------|
| | พอใจ มาก ที่สุด | พอใจ มาก | พอใจ ปาน กลาง | พอใจ น้อย | พอใจ น้อย ที่สุด | | | |
| | n | n | n | n | n | | | |
| 38. ในกลุ่มคุณภาพต่าง ๆ (ช่องทางการสื่อสารใน 新闻网) | 19 | 64 | 80 | 15 | 5 | 3.42 | 0.86 | ปาน กลาง |
| 39. ความสามารถในการ แยกแยะความเหมือนและ แตกต่างของข้อมูล (ทักษะ ด้านความรู้ของ ผู้บังคับบัญชา) | 9 | 85 | 66 | 18 | 5 | 3.41 | 0.84 | ปาน กลาง |
| 40. ความสามารถสร้างความ เข้าใจ (สภาพการสื่อสารใน องค์กรด้านแหล่งสาร) | 13 | 69 | 87 | 8 | 6 | 3.41 | 0.82 | ปาน กลาง |
| 41. แจ่มในที่ประชุม (ช่อง ทางการสื่อสารในแนวคิด) | 19 | 80 | 53 | 19 | 12 | 3.41 | 1.03 | ปาน กลาง |
| 42. วิธีการสื่อสารดึงดูดใจ จับใจและสร้างความ ประทับใจ(ทักษะด้านการจูง ใจของผู้บังคับบัญชา) | 10 | 81 | 70 | 16 | 6 | 3.40 | 0.85 | ปาน กลาง |
| 43. ความยุติธรรมในการ บริหารงาน (คุณสมบัติความ เป็นผู้นำด้านความน่าเชื่อถือ ของผู้บังคับบัญชา) | 16 | 75 | 65 | 20 | 7 | 3.40 | 0.93 | ปาน กลาง |
| 44. การวางตนเกี่ยวกับ บทบาทหน้าที่หรือพฤติกรรม ในอดีต (คุณสมบัติความเป็น ผู้นำด้านความน่าเชื่อถือของ ผู้บังคับบัญชา) | 20 | 71 | 62 | 23 | 7 | 3.40 | 0.97 | ปาน กลาง |

ตาราง 10 (ต่อ)

| พฤติกรรมกรรมการสื่อสาร ของบุคลากร | พียง | พียง | พียง | พียง | พียง | ค่าเฉลี่ย | SD | ระดับ ความ พียง พอใจ |
|--|-------------------|-------------|---------------------|--------------|------------------------|-----------|------|-------------------------------|
| | พอใจ มากที่สุด | พอใจ มาก | พอใจ ปาน กลาง | พอใจ น้อย | พอใจ น้อย ที่สุด | | | |
| | n | n | n | n | n | | | |
| 45. ปัญหาและอุปสรรคใน การทำงาน(ประเภทการ สื่อสารในแนวตั้ง) | 13 | 75 | 68 | 24 | 3 | 3.39 | 0.86 | ปาน กลาง |
| 46. รู้ใจเขาใจเรา(ทักษะด้าน การสื่อสารของ ผู้บังคับบัญชา) | 17 | 71 | 71 | 14 | 10 | 3.39 | 0.95 | ปาน กลาง |
| 47. พุดคุยทางโทรศัพท์ (ช่อง ทางการสื่อสารในแนวตั้ง) | 11 | 80 | 69 | 15 | 8 | 3.39 | 0.89 | ปาน กลาง |
| 48. ความน่าเชื่อถือ (สภาพ การสื่อสารในองค์กรด้าน แหล่งสาร) | 11 | 69 | 89 | 6 | 8 | 3.38 | 0.83 | ปาน กลาง |
| 49. ประโยชน์ในการนำไปใช้ (สภาพการสื่อสารในองค์กร ด้านเนื้อหา) | 13 | 67 | 83 | 15 | 5 | 3.37 | 0.84 | ปาน กลาง |
| 50. ใช้เครือข่ายข้อมูลร่วมกัน ทั้งองค์กร(ทักษะด้านความรู้ ของผู้บังคับบัญชา) | 12 | 72 | 73 | 22 | 4 | 3.36 | 0.86 | ปาน กลาง |
| 51. ความสามารถในการมอง อนาคตขององค์กร (คุณสมบัติความเป็นผู้นำด้าน การมีวิสัยทัศน์ในการทำงาน ของผู้บังคับบัญชา) | 9 | 67 | 92 | 11 | 4 | 3.36 | 0.76 | ปาน กลาง |
| 52. คุยทางโทรศัพท์ (ช่อง ทางการสื่อสารในแนวตั้ง) | 11 | 73 | 77 | 14 | 8 | 3.36 | 0.88 | ปาน กลาง |

ตาราง 10 (ต่อ)

| พฤติกรรม การสื่อสาร ของบุคลากร | พียง | พียง | พียง | พียง | พียง | ค่าเฉลี่ย | SD | ระดับ ความ พียง พอใจ |
|--|-----------------------|-------------|---------------------|--------------|------------------------|-----------|------|-------------------------------|
| | พอใจ มาก ที่สุด | พอใจ มาก | พอใจ ปาน กลาง | พอใจ น้อย | พอใจ น้อย ที่สุด | | | |
| | n | n | n | n | n | | | |
| 53. ความน่าสนใจ (สภาพการ สื่อสารในองค์กรด้าน วิธีการ) | 13 | 62 | 87 | 18 | 3 | 3.34 | 0.82 | ปาน กลาง |
| 54. ความสามารถในการ ทำงานเป็นทีม (คุณสมบัติการ เป็นผู้นำของผู้บังคับบัญชา) | 15 | 77 | 59 | 21 | 11 | 3.34 | 0.99 | ปาน กลาง |
| 55. ในการประชุมอภิปราย (ช่องทางการสื่อสารใน แนวตั้ง) | 11 | 76 | 68 | 21 | 7 | 3.34 | 0.90 | ปาน กลาง |
| 56. ความถูกต้อง ชัดเจน (สภาพการสื่อสารต้นเนื้อหา) | 11 | 65 | 87 | 14 | 6 | 3.33 | 0.83 | ปาน กลาง |
| 57. บันทึกเป็นลายลักษณ์ อักษร(ช่องทางการสื่อสารใน แนวตั้ง) | 19 | 63 | 70 | 21 | 10 | 3.33 | 1.00 | ปาน กลาง |
| 58. ความสามารถสร้างความ เข้าใจ (สภาพการสื่อสารใน องค์กรด้านเนื้อหา) | 10 | 64 | 88 | 17 | 4 | 3.32 | 0.81 | ปาน กลาง |
| 59. ความต่อเนื่องและ สม่ำเสมอ (สภาพการสื่อสาร ในองค์กรด้านเนื้อหา) | 9 | 66 | 86 | 18 | 4 | 3.32 | 0.80 | ปาน กลาง |
| 60. กระตุ้นให้เกิดความสนใจ เห็นด้วยในเหตุและผล (ความ มีนวัตกรรม) (สภาพการ สื่อสารในองค์กรด้าน เนื้อหา) | 9 | 70 | 80 | 17 | 7 | 3.31 | 0.86 | ปาน กลาง |

ตาราง 10 (ต่อ)

| พฤติกรรมสื่อสาร ของบุคลากร | พียง | พียง | พียง | พียง | พียง | ค่าเฉลี่ย | SD | ระดับ ความ พียง พอใจ |
|--|-----------------------|-------------|---------------------|--------------|------------------------|-----------|------|-------------------------------|
| | พอใจ มาก ที่สุด | พอใจ มาก | พอใจ ปาน กลาง | พอใจ น้อย | พอใจ น้อย ที่สุด | | | |
| | n | n | n | n | n | | | |
| 61. ความน่าประทับใจ (สภาพ การสื่อสารในองค์การด้าน วิธีการ) | 13 | 59 | 86 | 21 | 4 | 3.30 | 0.85 | ปาน กลาง |
| 62. ความน่าสนใจ(สภาพการ สื่อสารในองค์การด้าน เนื้อหา) | 8 | 64 | 89 | 19 | 3 | 3.30 | 0.78 | ปาน กลาง |
| 63. บันทึกเป็นลายลักษณ์ อักษร (ช่องทางการสื่อสารใน แนวดิ่ง) | 11 | 71 | 70 | 19 | 12 | 3.27 | 0.96 | ปาน กลาง |
| 64. บอร์ดประกาศ(ช่อง ทางการสื่อสารในแนวดิ่ง) | 9 | 60 | 72 | 24 | 18 | 3.10 | 1.02 | ปาน กลาง |
| 65. เขียนใส่กล่องแสดงความ คิดเห็น (ช่องทางการสื่อสาร ในแนวดิ่ง) | 10 | 51 | 67 | 38 | 17 | 2.99 | 1.04 | ปาน กลาง |
| 66. ระบบเครือข่ายข้อมูลทาง คอมพิวเตอร์ภายในองค์การ (อินทราเน็ต)(ช่องทางการ สื่อสารในแนวนอน) | 8 | 41 | 68 | 32 | 34 | 2.77 | 1.13 | ปาน กลาง |
| 67. ระบบเครือข่ายข้อมูลทาง คอมพิวเตอร์ภายในองค์การ (อินทราเน็ต) (ช่องทางการ สื่อสารในแนวดิ่ง) | 7 | 44 | 67 | 25 | 40 | 2.74 | 1.16 | ปาน กลาง |

ตาราง 10 (ต่อ)

| พฤติกรรมการสื่อสาร ของบุคลากร | พียง | พียง | พียง | พียง | พียง | ค่าเฉลี่ย | SD | ระดับ |
|--|--------|------|------|------|--------|-----------|------|-------|
| | พอใจ | พอใจ | พอใจ | พอใจ | พอใจ | | | พียง |
| | มาก | มาก | ปาน | น้อย | น้อย | | | พียง |
| | ที่สุด | | กลาง | | ที่สุด | | | พอใจ |
| | n | n | n | n | n | | | |
| 68. ระบบเครือข่ายข้อมูลทาง คอมพิวเตอร์ภายในองค์กร (อินทราเน็ต)(ช่องทางการ สื่อสารในแนวตั้ง) | 4 | 42 | 70 | 29 | 38 | 2.70 | 1.02 | ปาน |
| | | | | | | | | กลาง |
| 69. ปลั๊กข่ายสื่อ(ช่องทางการ สื่อสารในแนวนอน) | 4 | 18 | 61 | 26 | 74 | 2.19 | 1.14 | น้อย |

วิจารณ์ผลการวิจัย

บุคลากรศูนย์ฯ มีความพึงพอใจต่อช่องทางการสื่อสารในแนวนอนของศูนย์ฯ ทางการปลั๊กข่ายสื่อด้วยคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับน้อย ทั้งนี้ อาจเนื่องมาจากข่าวส่วนใหญ่มักจะมีเนื้อหาที่ไม่ตรงกับความเป็นจริง เป็นการส่งข่าวสารโดยปากต่อปากโดยที่ผู้รับสารซึ่งก็จะกลายเป็นผู้ส่งสารต่อไปอีกเป็นทอดๆ นั่นก็มักจะเชื่อในข้อมูลข่าวสารที่ได้รับมาทันทีโดยไม่ได้มีการตรวจสอบมูลอย่างรอบด้าน และสอดคล้องทัศนคติส่วนตัวเพิ่มเติมเข้าไปในเนื้อหาของข่าวสาร ซึ่งข่าวสารส่วนใหญ่ก็มักจะส่งผลกระทบทางด้านลบกับบุคคลที่ตกเป็นข่าวหรือองค์กร มีการส่งต่อกันเป็นทอด ๆ อย่างรวดเร็ว ดังนั้น เมื่อเกิดขึ้นแล้วก็ยากที่จะทำการแก้ไขให้กลับสู่สภาพปกติได้ เนื่องจากไม่ทราบว่ามีแหล่งสารใด ใครบ้างที่ได้รับข่าวสารไปแล้วบ้าง และใครบ้างที่เสริมแต่งเนื้อหาของข่าวผิดไปจากที่ได้รับมา จึงผลต่อระดับความพึงพอใจของบุคลากรดังกล่าว

บุคลากรศูนย์ฯ มีความพึงพอใจต่อช่องทางการสื่อสารทั้งแนวตั้ง แนวตั้ง และแนวนอนของศูนย์ฯ ทางระบบเครือข่ายข้อมูลทางคอมพิวเตอร์ภายในองค์กร (อินทราเน็ต) ด้วยคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะว่า ศูนย์ฯ เริ่มนำระบบอินทราเน็ตมาใช้ในองค์กรประมาณ 2 ปี โดยความรับผิดชอบของนักวิชาการคอมพิวเตอร์ 1 คน และถูกจ้างชั่วคราว 1 คน ซึ่งนอกจากจะรับผิดชอบงานด้านข้อมูลทางระบบอินทราเน็ตแล้ว ยังต้องรับผิดชอบงานด้านการบริหารจัดการโปรแกรมต่างๆ ที่ใช้กับระบบงานตลอดทั้งศูนย์ฯ รวมถึงการ

ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ ทำให้มีเวลาที่จะบริหารจัดการข้อมูลข่าวสารทางอินเทอร์เน็ตให้มีความน่าสนใจ และมีความต่อเนื่องน้อย อีกทั้ง ศูนย์ฯ ก็ไม่ได้มีการเตรียมความพร้อมเพียงพอก่อนที่จะนำระบบอินเทอร์เน็ตมาใช้ในหน่วยงาน โดยบางหน่วยงานก็ยังไม่มียคอมพิวเตอร์ใช้ หรือบางหน่วยงานที่มีคอมพิวเตอร์แล้วแต่ก็ยังไม่มีการเชื่อมต่อระบบเครือข่ายระหว่างกัน และบุคลากรบางส่วนยังขาดความรู้และทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ส่งผลให้เกิดปัญหาในการใช้ระบบอินเทอร์เน็ตตามมา เช่น ปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์ไม่เป็นจึงไม่กล้าที่จะเข้าหาข้อมูลข่าวสารทางระบบอินเทอร์เน็ต ปัญหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไม่ทำงาน ปัญหาไม่สามารถเชื่อมโยงเครือข่ายข้อมูลไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อนำข้อมูลไปใช้ตามความจำเป็นในขณะนั้นได้ทันทั่วถึง เป็นต้น จึงทำให้การเข้าถึงข้อมูลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานไม่บรรลุวัตถุประสงค์เท่าที่ควร นอกจากนี้ บุคลากรที่ใช้บริการข้อมูลข่าวสารทางระบบอินเทอร์เน็ตส่วนหนึ่งก็มักจะใช้ช่องทางการสื่อสารช่องทางนี้ในทางไม่สร้างสรรค์โดยใช้ระบยาารมณ์และความรู้สึกส่วนตัวเพื่อสร้างความเสียหายให้กับบุคคลอื่นหรือองค์กร เนื่องจากเป็นช่องทางการสื่อสารที่ปลอดภัยกับผู้ที่ให้ข่าวโดยไม่สามารถตรวจสอบแหล่งที่มาของข้อมูลได้ จึงส่งผลต่อระดับความพึงพอใจของบุคลากรดังกล่าว

บุคลากรศูนย์ฯ มีความพึงพอใจต่อช่องทางการสื่อสารในแนวตั้งของศูนย์ฯ ทางกลองแสดงความคิดเห็นด้วยคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะว่าศูนย์ฯ มีหน่วยที่ให้บริการช่องทางการสื่อสารทางนี้เพียง 2 จุด กล่าวคือ บริเวณตึกอำนวยการและงานผู้ปวยนอกท่า ซึ่งทั้ง 2 จุดก็มุ่งที่จะให้บริการกับบุคคลภายนอกเป็นหลัก เช่น ผู้มาติดต่อราชการและผู้ที่มาศึกษาดูงานก็มีให้บริการที่ตึกอำนวยการ ส่วนผู้ป่วยหรือผู้มารับบริการบำบัดรักษาก็มีให้บริการที่งานผู้ปวยนอก ซึ่งยังไม่ครอบคลุมบุคลากรศูนย์ฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานอื่น รวมถึงบุคคลภายนอกที่มาติดต่อราชการที่ศูนย์ฯ โดยที่ไม่ได้ผ่าน 2 จุดนี้ จึงทำให้การได้มีโอกาสแสดงความคิดเห็นในช่องทางนี้อยู่ในวงจำกัดเท่านั้น อีกทั้ง หน่วยงานหรือบุคลากรที่รับผิดชอบเปิดกลองแสดงความคิดเห็นเพื่อเสนอรายงานไปยังผู้บริหารสูงสุดก็ไม่ได้มีการดำเนินการต่อเนื่อง ทำให้ข้อคิดเห็นของบุคลากรโดยเฉพาะเรื่องร้องเรียนต่างๆ ไม่ได้รับแก้ไข หรือแจ้งผลการดำเนินงานให้บุคลากรรับทราบ นอกจากนี้ บริเวณที่ติดตั้งกลองแสดงความคิดเห็นทั้ง 2 จุดก็เป็นที่โล่งแจ้งทำให้บุคลากรที่ต้องการแสดงความคิดเห็นไม่กล้าใช้บริการ โดยเฉพาะผู้ที่ต้องการเสนอเรื่องร้องเรียนต่างๆ เพราะกลัวว่าจะมีบุคคลอื่นเห็นและส่งผลกระทบในทางลบกับตนเองตาม

การที่บุคลากรศูนย์ฯ มีความพึงพอใจต่อช่องทางการสื่อสารในแนวตั้งของศูนย์ฯ ทางการประชุมอภิปรายด้วยคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะว่าการประชุมอภิปรายมักจะไม่ได้มีการแจ้งให้ทราบล่วงหน้าและไม่ได้มีการประชุมที่ชัดเจน ทำให้

บุคลากร ไม่ได้มีการจัดเตรียมเนื้อหาการประชุมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการประชุมในแต่ละครั้งได้นอกจากนี้ ผู้เข้าร่วมประชุมส่วนหนึ่งก็มักจะมาประชุมช้า จึงต้องใช้เวลาในการรอเพื่อให้ครบองค์ประชุม ทำให้เวลาในการประชุมอภิปรายต้องยืดเยื้อออกไป อีกทั้ง บุคลากรที่เข้าร่วมประชุมบางคนก็ไม่ได้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการประชุมครั้งนั้น ๆ โดยตรง เพียงแต่มาเพื่อรับทราบมติของที่ประชุมเท่านั้น ทำให้ต้องเสียเวลาไปกับการประชุมแทนที่จะได้มีเวลาในการปฏิบัติงานอื่นๆ มากขึ้น นอกจากนี้ การประชุมอภิปรายที่ประกอบด้วยบุคลากรหลายระดับก็มักจะพบว่าผู้ที่แสดงความคิดเห็นส่วนใหญ่เป็นผู้บริหารในระดับสูงขึ้นไปตามลำดับ ส่วนบุคลากรในระดับปฏิบัติหรือผู้บริหารระดับต้นก็มักจะ ไม่กล้าแสดงความคิดเห็นหรือมีส่วนร่วมในการประชุมน้อยเนื่องจากกลัวว่าหากแสดงความคิดเห็นที่ไม่ตรงกับความคิดเห็นหรือความต้องการของผู้บังคับบัญชา ก็อาจจะถูกนำไปประเมินผลการปฏิบัติงานของตนตามมา

บุคลากรศูนย์ฯ มีความพึงพอใจต่อช่องทางการสื่อสารแนวตั้งของศูนย์ฯ ทางบอร์ดประกาศด้วยคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะว่าศูนย์ฯ มีจำนวนจุดที่ให้บริการข่าวสารในช่องทางนี้เพียง 1 จุด นั่นคือเฉพาะที่ตึกอำนวยการ ซึ่งเป็นจุดที่บุคลากรศูนย์ฯ มีโอกาสที่จะได้ใช้บริการน้อย หรือหากได้มีโอกาสใช้บริการก็มักจะเฉพาะเวลาที่ต้องมาติดต่อตึกอำนวยการซึ่งถือเป็นชั่วโมงเร่งด่วน โดยไม่ได้ตั้งใจอ่านเนื้อหาในบอร์ดประกาศโดยตรง จึงทำให้ขาดการรับรู้ข่าวสารบางอย่างที่เป็นประโยชน์กับตนเอง นอกจากนี้ หน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดบอร์ดประกาศของศูนย์ฯ ก็เป็นงานธุรการซึ่งมีบุคลากรเพียง 3 คน โดยทำหน้าที่หลักในรับ-ส่ง-คัดกรองหนังสือราชการทั้งหมดของศูนย์ฯ ซึ่งมีปริมาณมากเพื่อเสนอไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและยังทำหน้าที่ในการพิมพ์เอกสารให้กับทุกหน่วยงานของศูนย์ฯ รวมถึงการรับผิดชอบบริหารจัดการหน่วยยานยนต์ เป็นต้น จากบทบาทดังกล่าวจึงทำให้มีเวลาในการบริหารจัดการบอร์ดประกาศของศูนย์ฯ น้อย ทำให้เนื้อหาของข่าวสารที่บรรจุในบอร์ดประกาศไม่ได้ถูกคัดกรองให้มีความน่าสนใจ หรือมีการจัดหมวดหมู่ข่าวสารให้ง่ายต่อการเข้าใจตามการรับรู้ของบุคลากรในแต่ละระดับ หรือให้เป็นทางเลือกของบุคลากรในการเปิดรับข่าวสารตามความสนใจของตนเองภายใต้เวลาที่จำกัดได้ จึงส่งผลต่อระดับความพึงพอใจของบุคลากรดังกล่าว

บุคลากรศูนย์ฯ มีความพึงพอใจต่อช่องทางการสื่อสารในแนวตั้งและแนวตั้งของศูนย์ฯ ส่วนทางการบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษรด้วยคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะว่าช่องทางการสื่อสารในองค์การส่วนใหญ่มักจะเป็นการบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร (วิวัฒน์ เอมมไพรวิน, 2535: 300) โดยเฉพาะการสื่อสารที่ส่งจากผู้บังคับบัญชาลงสู่ผู้ใต้บังคับบัญชา และจากผู้ใต้บังคับบัญชาขึ้นสู่ผู้บังคับบัญชานั้น เป็นการสื่อสารทางเดียวและมีความเป็นทางการสูง โดยมีการพิจารณาลงนามรับทราบและสำเนาส่งไปตามสายการบังคับบัญชา

บางครั้งก็เกิดความล่าช้าเนื่องจากผู้บังคับบัญชาไม่ได้มีเวลาอ่าน อีกทั้ง จากการทำที่ต้องสำเนาส่งต่อไปตามสายการบังคับบัญชาในแต่ละชั้นเป็นทอดๆ ก็ทำให้เนื้อหาของสารมีการตกหล่นไม่สมบูรณ์ หรือตัวหนังสือไม่ชัดเจน ทำให้ผู้รับสารเกิดความลำบากในการอ่านหรือต้องเดาเนื้อหา ส่งผลให้เกิดความคลาดเคลื่อนตามมา เนื่องจากนี้ ข้าราชการที่ส่งมาตามสายการบังคับบัญชาทั้งหมด มีปริมาณมากเกินไปโดยไม่มีหน่วยงานใดทำหน้าที่ในการคัดกรองข่าวสารและสรุปประเด็นหลักๆ เพื่อให้ผู้รับสารพิจารณาว่ามีความเกี่ยวข้องกับตนเองมากน้อยแค่ไหน จึงทำให้ผู้รับสารต้องใช้เวลาและความพยายามในการอ่านเนื้อหา มาก จึงส่งผลต่อระดับความพึงพอใจของบุคลากรดังกล่าว

บุคลากรศูนย์ฯ มีความพึงพอใจต่อสภาพการสื่อสารของศูนย์ฯ ด้านความน่าสนใจของเนื้อหาด้วยคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะว่าศูนย์ฯ เป็นหน่วยงานราชการที่มีการแบ่งบทบาทหน้าที่ของบุคลากรตามความชำนาญเฉพาะด้าน ดังนั้น บุคลากรจึงมีความรู้ความชำนาญเฉพาะในสายวิชาชีพของตน เมื่อต้องเป็นแหล่งสารจึงมีการจัดทำเนื้อหา ประสพการณ์และการรับรู้ของตนเองเป็นหลัก ซึ่งอาจไม่สอดคล้องกับการรับรู้และความต้องการของผู้รับสาร นอกจากนี้ จากการปฏิบัติต่อข้อมูลข่าวสารให้ถูกต้องตามระเบียบทางราชการ ส่งผลให้ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่ได้รับมานั้นถูกส่งไปยังผู้รับสารตามสายการบังคับบัญชาทั้งหมด ทำให้ข่าวสารมีปริมาณมากและไม่เกี่ยวข้องกับผู้รับสาร โดยตรง อีกทั้งข่าวสารต้องผ่านการพิจารณาหลายระดับทำให้เกิดความล่าช้า โดยเฉพาะข้อมูลข่าวสารที่ถูกส่งมาจากหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานภายนอกที่ต้องการให้มีผลในทางปฏิบัติทันทีแต่มักจะถูกส่งถึงหน่วยงานที่ต้องปฏิบัติภายหลังที่ผ่านพ้นกำหนดระยะเวลาต้องดำเนินการไปแล้ว หรือข่าวสารมาถึงกระชั้นชิดจนเกินไปที่จะสามารถดำเนินการทันได้ ส่งผลให้บุคลากรไม่สนใจและไม่เห็นความสำคัญของข่าวสารดังกล่าว

การที่บุคลากรศูนย์ฯ มีความพึงพอใจต่อสภาพการสื่อสารของศูนย์ฯ ด้านการกระตุ้นให้เกิดความสนใจเห็นด้วยในเหตุและผลของเนื้อหาด้วยคะแนนเฉลี่ยในระดับปานกลาง ทั้งนี้ อาจเนื่องมาจากบุคลากรมาจากสายวิชาชีพที่มีความชำนาญเฉพาะด้านและไม่ได้เรียนมาเกี่ยวกับ การสื่อสารโดยตรง จึงทำให้ขาดทักษะการสื่อสารที่จะสามารถนำมาใช้ในการจัดทำเนื้อหาของสารให้มีความเชื่อมโยงเป็นเหตุเป็นผลเพื่อจูงใจให้ผู้รับสารสนใจและคล้อยตามวัตถุประสงค์ของการสื่อสารได้ นอกจากนี้ จากการที่มีความรู้เฉพาะสายวิชาชีพจึงทำให้การอธิบายเนื้อหาของสารมุ่งเน้นไปทางการรับรู้และประสพการณ์ของตนเองเป็นหลัก โดยไม่ได้พิจารณาความรู้ ประสพการณ์ ภูมิหลัง อารมณ์ความรู้สึกของผู้รับสารแต่ละคนที่มีความแตกต่างกันซึ่งจะส่งผลคือความเต็มใจที่จะเปิดรับข่าวสารและการทำความเข้าใจในเนื้อหาง่ายขึ้น จึงส่งผลต่อความพึงพอใจของบุคลากรดังกล่าว

บุคลากรศูนย์ฯ มีความพึงพอใจต่อสภาพการสื่อสารของศูนย์ฯ ด้านความต่อเนื่อง และสม่ำเสมอของเนื้อหาด้วยคะแนนเฉลี่ยในระดับปานกลาง ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า แหล่งสารที่เป็นทางการส่วนใหญ่มักจะเป็นผู้บริหารของศูนย์ฯ ซึ่งนอกจากงานประจำที่ต้องบริหารจัดการในหน่วยงานของตนเองแล้ว ก็ยังต้องรับผิดชอบงานด้านนโยบายตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาอีกด้วย เช่น การเป็นคณะกรรมการคุณภาพต่าง ๆ การรับผิดชอบโครงการพิเศษตามผลผลิตของกรมการแพทย์ การสนับสนุนหน่วยงานภายนอกในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ การเป็นวิทยากรให้กับหน่วยงานที่ขอสนับสนุน เป็นต้น จึงทำให้การสื่อสารข้อมูลข่าวสารให้กับบุคลากรในองค์กรถูกจำกัดด้วยหน้าที่และระยะเวลาที่มี ดังนั้น ในการสื่อสารแต่ละครั้งจึงไม่ได้มีเวลาในการเน้นย้ำและเตือนความจำของผู้รับสารเพื่อให้จดจำและเข้าใจในเนื้อหา นอกจากนี้ ก็ไม่ได้มีการประเมินผลการสื่อสาร ของตนเองว่าเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายหรือไม่ มีความเข้าใจมากน้อยแค่ไหน โดยเฉพาะข่าวสารที่มีความซับซ้อนและเข้าใจยากที่อาจไม่สามารถทำให้แหล่งสารหรือผู้ส่งสารบรรลุวัตถุประสงค์ของการสื่อสารครั้งนั้นได้

การที่บุคลากรศูนย์ฯ มีความพึงพอใจต่อสภาพการสื่อสาร ของศูนย์ฯ ด้านความสามารถสร้างความเข้าใจของเนื้อหาด้วยคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าช่องทางสื่อสารที่เป็นทางการส่วนใหญ่จะเป็นการบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร โดยมีการคัดสำเนาทั้งหมดส่งต่อตามสายการบังคับบัญชาที่ประกอบด้วยบุคลากรที่มีระดับการรับรู้ที่แตกต่างกัน จึงทำให้ข่าวสารถูกตีความเพื่อทำความเข้าใจได้ยากง่ายแตกต่างกันในแต่ละบุคคล นอกจากนี้ ข่าวสารที่ถูกส่งต่อ ๆ ไปนั้นก็ไม่ได้มีหน่วยงานที่รับผิดชอบในการคัดกรองเนื้อหาให้มีความหมายชัดเจน กระชับรัด เน้นในส่วนที่ควรเน้น รวมทั้งไม่ได้มีการแยกความแตกต่างของข้อมูลทั้งทางบวกและทางลบเพื่อให้ผู้รับสารได้ใช้ประกอบในการตัดสินใจในการปฏิบัติได้ อีกทั้งในการส่งข้อมูลข่าวสารตามสายการบังคับบัญชาแต่ละชั้นก็มักจะถูกกลั่นกรองจากบุคคลหลายระดับ ซึ่งทุกคนในแต่ละระดับจะต้องมีการแก้ไข สอดแทรกความเห็นลงไปในเรื่องของสารไปด้วย ผลที่ตามมาก็คือ ผู้รับสารไม่เข้าใจเนื้อหาสาระหรือเข้าใจผิดพลาด นอกจากนี้ บุคคลที่เป็นผู้ส่งผ่านข่าวสารก็ไม่ใช้ผู้ที่รู้ในข้อมูลข่าวสารนั้น ๆ จริง จึงไม่สามารถอธิบายหรือแยกแยะเนื้อหาให้มีความแตกต่างกันทั้งทางบวกและทางลบเพื่อให้ผู้รับสารง่ายต่อการทำความเข้าใจได้

การที่บุคลากรศูนย์ฯ มีความพึงพอใจต่อสภาพการสื่อสารด้านความถูกต้องชัดเจนของเนื้อหาด้วยคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า การสื่อสารภายในองค์กรมาจากแหล่งสารที่แตกต่างกัน ซึ่งแต่ละแหล่งสารก็มีองค์ความรู้ความชำนาญเฉพาะด้านในสายงานของตนเองเป็นหลัก ดังนั้น เมื่อเป็นแหล่งสารก็มักจะใช้ภาษาที่ตนเองคุ้นเคยและเข้าใจ เช่น ใช้ศัพท์เทคนิค ใช้คำทับศัพท์ ใช้คำย่อ เป็นต้น ซึ่งผู้รับสารไม่คุ้นเคยและไม่รู้จัก ส่งผลให้

ไม่สามารถทำความเข้าใจในเนื้อหาของข้อมูลข่าวสารในเรื่องนั้น ๆ ได้ หรือมีการเดาความหมายของคำตามการรับรู้ของผู้รับสารเอง จึงอาจส่งผลให้การรับรู้ข้อมูลข่าวสารไม่ถูกต้องชัดเจน นอกจากนี้ การที่ข้อมูลข่าวสารถูกคัดกรองจากผู้บังคับบัญชาหรือบุคคลหลายระดับ ซึ่งแต่ละคนหรือแต่ละระดับก็จะต้องมีการตีความ แก้ไข และสอดแทรกความเห็นของตนเองลงไป ในเนื้อหาของสารไปด้วย ส่งผลให้การแปลความหมายข้อมูลผิดไปจากข้อมูลเดิม อีกทั้งการส่งต่อข้อมูลข่าวสารไปเป็นทอด ๆ ตามสายการบังคับบัญชาก็เสี่ยงต่อการตกหล่น ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ของเนื้อหา จึงไม่มีความชัดเจนดังกล่าว

บุคลากรศูนย์ฯ มีความพึงพอใจต่อสภาพการสื่อสารของศูนย์ฯ ด้านความน่าประทับใจของวิธีการสื่อสารด้วยคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากการเป็นองค์การราชการที่มักจะใช้ช่องทางการสื่อสารตามปกติที่เคยยึดถือปฏิบัติกันมา ไม่ได้มีการพัฒนาหรือเพิ่มช่องทางการสื่อสารอื่น ๆ เพิ่มเติมที่จะสามารถเข้าถึงอารมณ์ ความรู้สึก ประสบการณ์ และภูมิหลังของผู้รับสาร เพื่อให้ผู้รับสารรู้สึกว่าได้สื่อสารในภาษาเดียวกันกับผู้ส่งสาร อีกทั้งการสื่อสารข้อมูลก็มุ่งทำให้แล้วเสร็จตามหน้าที่ จึงไม่ได้เห็นความสำคัญของการสื่อความหมายทุกทางในการสื่อสารภาษา เช่น ถ้อยคำ น้ำเสียง สีหน้า ท่าทางต่าง ๆ หรือการยกตัวอย่างประกอบเพื่อให้เกิดความเข้าใจในเนื้อหาของสารได้ง่าย กระตุ้นความรู้สึกและอารมณ์ของผู้รับสารให้มีความสนใจในข้อมูลข่าวสารอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอได้ นอกจากนี้ ศูนย์ฯ ก็ยังไม่เคยมีการประเมินผลของการสื่อสารในองค์การว่าวิธีการสื่อสารในช่องทางไหนที่บุคลากรสามารถเข้าถึงได้ง่ายและมีประสิทธิภาพมากที่สุด จึงทำให้ไม่ทราบปัญหาการสื่อสารและหาวิธีการปรับปรุงการสื่อสารเพื่อให้บุคลากรเกิดความพึงใจได้ จึงส่งผลต่อระดับความพึงพอใจของบุคลากรดังกล่าว

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพฤติกรรมการสื่อสารในองค์การ

สืบเนื่องจากจำนวนบุคลากรที่ตอบแบบสอบถามมีจำนวน 183 คน แต่มีบุคลากรที่ให้ข้อเสนอแนะกลับมีจำนวนเพียง 24 คน (ร้อยละ 13.11) ไม่ได้ให้ข้อเสนอแนะจำนวน 159 คน (ร้อยละ 86.89) ดังนั้น ข้อเสนอแนะที่ได้จึงไม่สามารถใช้เป็นตัวแทนของบุคลากรศูนย์ฯ ได้ ผู้วิจัยจึงได้เก็บข้อมูลเพิ่มเติมจากการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (in-depth interview) คัดเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (purposive sampling) จากบุคลากรระดับหัวหน้างานและระดับปฏิบัติ ที่ปฏิบัติงานที่ศูนย์ฯ บำบัดรักษายาเสพติด เชียงใหม่ มาไม่น้อยกว่า 5 ปี และมีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาตรีขึ้นไป จำนวน 30 คน เนื่องจากเป็นกลุ่มตัวอย่างที่สามารถให้ข้อมูลได้โดยสะดวก และมีความรู้ความเข้าใจในระบบการบริหารงานขององค์การได้เป็นอย่างดี เพื่อให้ได้ข้อมูลที่วิ

ความน่าเชื่อถือ สามารถใช้เป็นตัวแทนของบุคลากรในการให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพฤติกรรมสื่อสารในองค์กรได้ มีรายละเอียดดังนี้

1. คุณสมบัติการเป็นผู้นำของผู้บังคับบัญชา

คุณสมบัติการเป็นผู้นำของผู้บังคับบัญชา ซึ่งประกอบด้วย 5 ประเด็น อันได้แก่ การมีวิสัยทัศน์ การมีใจกว้างและเปิดเผยโปร่งใสในการบริหารงาน ความสามารถในการทำงานเป็นทีม ความน่าเชื่อถือ และความชัดเจนในบทบาทการเป็นผู้นำ พบว่า บุคลากรส่วนใหญ่ให้ข้อเสนอแนะอยู่ใน 2 ประเด็น ได้แก่ การมีใจกว้างและเปิดเผยโปร่งใสในการบริหารงาน และความสามารถในการทำงานเป็นทีม รายละเอียดดังนี้

ก. ผู้บังคับบัญชาควรเป็นผู้ที่มีความเป็นกลาง จริงใจ และบริหารงานอย่างเปิดเผยโปร่งใส ดังคำกล่าวของบุคลากร ดังนี้

...ผู้บังคับบัญชาควรมีการพูดคุยปรึกษาหารือกับผู้ใต้บังคับบัญชาให้มาก ข้อมูลอะไรที่ไม่เป็นความลับจนเกินไปถ้าเห็นว่าเป็นประโยชน์กับหน่วยงานก็ควรเปิดเผยให้ผู้ใต้บังคับบัญชาได้รับรู้ เพื่อที่จะได้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการหน่วยงานไปด้วย เราทำอะไรไม่ถูกไม่ควรก็แนะนำมา ไม่ต้องรอให้ถามเพราะบางทีเราก็ไม่กล้า กลัวจะถูกมองว่าโง่หรือไม่เข้าท่า .

ข. ผู้บังคับบัญชาควรมีความตระหนักถึงความสำคัญในการทำงานเป็นทีม โดยยึดเป้าหมายขององค์กรร่วมกัน ดังคำกล่าวของบุคลากร ดังนี้

... ไม่ต้องการเจ้านาย แต่ต้องการผู้บังคับบัญชาที่มีลักษณะจวมเป็นเพื่อน ให้โอกาสผู้ใต้บังคับบัญชาตนเองได้แสดงความคิดเห็นต่าง ๆ เกี่ยวกับการทำงานโดยไม่ได้ยึดการตัดสินใจของตนเองเป็นหลัก ให้อิสระในการทำงานกับผู้ใต้บังคับบัญชา คอยให้คำปรึกษาและช่วยแก้ไขปัญหาด่าง ๆ ให้ ถ้าจะให้ดีก็ควรเปิดโอกาสให้ผู้ใต้บังคับบัญชาได้มีโอกาสรับผิดชอบโครงการต่าง ๆ บ้างหรือให้เป็นคณะกรรมการต่างๆ เพื่อจะได้เรียนรู้วิธีการทำงานเชิงบริหารและวิชาการไปด้วย ...

...มีการแบ่งพรรคแบ่งพวกในการทำงานมากเกินไป ไม่ค่อยให้ความร่วมมือกัน นึกถึงแต่ประโยชน์ของตนเองเป็นใหญ่ ทำให้บรรยากาศของการทำงานเป็นทีมมีน้อย จะเห็นได้ง่าย ๆ ในเวลาประชุมก็มักจะใช้เวลาไปกับการโต้เถียงกันมากกว่าจะได้ข้อสรุป แต่ละคนมีเป้าหมายในใจอยู่แล้ว ทำให้พูดแต่เรื่องของตัวเอง ไม่เปิดใจรับฟังข้อมูลของผู้อื่น..

ค. ผู้บังคับบัญชาควรมีการสื่อสารข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงานให้มากโดยยึดหลักการร่วมแรงร่วมใจเพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีมอย่างแท้จริง ดังคำกล่าวของบุคคาลกร ดังนี้

...ไม่ค่อยจะให้ความร่วมมือกันเลย ขอข้อมูลอะไรก็ยาก ไม่น่าห่วงนะ เพราะทุกคนต่างก็ทำงานให้กับศูนย์ฯ อะไรที่ช่วย ๆ กันได้ก็มักจะช่วยกัน ศูนย์ฯ ก็จะได้บรรลุวิสัยทัศน์ อยากให้ผู้บริหารทุกคนยึดหลักการทำงานแบบร่วมแรงร่วมใจกัน มีการสื่อสารข้อมูลระหว่างหน่วยงานให้มากขึ้น เพื่อที่จะได้มีความรู้และเข้าใจในลักษณะงานของกันและกัน คิดว่าการทำงานเป็นทีม น่าจะดีขึ้น..

2. ความสามารถในการสื่อสารของผู้บังคับบัญชา

ความสามารถในการสื่อสารของผู้บังคับบัญชา ซึ่งประกอบด้วย 3 ทักษะ อันได้แก่ ทักษะด้านการจูงใจ ทักษะด้านความรู้ และทักษะด้านการสื่อสาร พบว่า บุคคาลกรส่วนใหญ่ให้ข้อเสนอแนะทั้ง 3 ทักษะ ดังนี้

2.1 ทักษะด้านการจูงใจ

บุคคาลกรศูนย์บำบัดรักษายาเสพติด เชียงใหม่ ส่วนใหญ่ ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความสามารถในการสื่อสารของผู้บังคับบัญชาด้านทักษะการจูงใจว่า ข้อมูลข่าวสารที่สื่อให้กับผู้ใต้บังคับบัญชาเพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัตินั้น ควรเน้นการจูงใจมากกว่าการออกคำสั่ง เพื่อให้ผู้ใต้บังคับบัญชาเกิดความเต็มใจที่จะปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ ดังคำกล่าวของบุคคาลกร ดังนี้

...ควรปรับวิธีการมอบหมายงานโดยใช้เทคนิคการจูงใจให้ รู้สึกว่าสามารถทำงานได้โดยไม่ถูกบังคับ สอบถามความคิดเห็นของ ผู้ใต้บังคับบัญชาบ้างว่าทำได้หรือไม่ เวลาผู้ใต้บังคับบัญชาพูดก็รับฟัง หักจบ

ก่อนที่จะให้ข้อเสนอแนะใด ๆ ไม่ควรด่วนพูดตัดบทเอาแต่ความต้องการของตนเองฝ่ายเดียว และควรอธิบายข้อสงสัยของผู้ได้บังคับบัญชาให้เข้าใจอย่างชัดเจนเป็นแนวทางเดียวกัน ถ้ามีโอกาสพูดบ้างเราก็รู้สึกดีและเกิดการยอมรับที่จะทำงานให้มากกว่า ถึงแม้ว่าจริงๆ แล้วจะไม่เห็นด้วยก็ตาม . .

2.2 ทักษะด้านความรู้

บุคลากรศูนย์บำบัดรักษายาเสพติด เชียงใหม่ ส่วนใหญ่ ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความสามารถในการสื่อสารของผู้บังคับบัญชาในทักษะด้านความรู้ ว่า ผู้บังคับบัญชาควรมีความรู้ในเรื่องที่ทำการสื่อสารเป็นอย่างดี เพื่อที่จะได้สามารถอธิบายข้อสงสัยหรือคำถามของผู้ได้บังคับบัญชาได้อย่างเข้าใจ ดังคำกล่าวของบุคลากร ดังนี้

. . . ก่อนที่ผู้บังคับบัญชาจะพูดหรือสั่งการเรื่องอะไรก็น่าจะมั่นใจว่าตนเองมีความรู้ในเรื่องนั้น ๆ ดีพอ หรือถ้าไม่รู้ก็สอบถามข้อมูลกับผู้ที่รู้มากกว่า ให้มีความชัดเจนก่อนที่จะสื่อสารกับผู้ได้บังคับบัญชาตนเอง เพื่อเวลาผู้ได้บังคับบัญชาถามจะได้ตอบคำถามได้ชัดเจนและถูกต้อง...

2.3 ทักษะด้านการสื่อสาร

บุคลากรศูนย์บำบัดรักษายาเสพติด เชียงใหม่ ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความสามารถในการสื่อสารของผู้บังคับบัญชาด้านทักษะการสื่อสารว่า ผู้บังคับบัญชาควรมีทักษะการสื่อสารเป็นอย่างดี เพื่อให้ข้อมูลมีความน่าสนใจและสามารถจูงใจให้ผู้ได้บังคับบัญชาปฏิบัติตามอย่างเต็มใจได้ ดังคำกล่าวของบุคลากร ดังนี้

...ควรเป็นผู้ที่มีทักษะการสื่อสารด้วยนะ เพราะส่วนใหญ่เรื่องที่สื่อสารกันก็มักจะเป็นเรื่องการมอบหมายงาน ได้งานทำมากขึ้น เหนื่อยมากขึ้น ธรรมชาติคนเราไม่ชอบลำบากอยู่แล้ว คิดว่าเป็นสิ่งจำเป็นมากสำหรับผู้บังคับบัญชาที่จะต้องมีการสื่อสารเพื่อจะได้บริหารจัดการเนื้อหาที่น่าสนใจและตรงตามความต้องการของผู้รับสาร...

...ผู้บังคับบัญชาควรสื่อสารข้อมูลให้ตรงกับที่ใจตนเองคิด ไม่ใช่ว่าใจคิดอีกอย่างแต่พูดอีกอย่าง เนื้อหา ก็ควรจะมีการวางแผนมาก่อนล่วงหน้า จะพูดเรื่องอะไรก่อนหลัง เรื่องสำคัญ ๆ ก็น่าจะนำมาพูดให้เสร็จก่อน ส่วนเรื่องที่ไม่สำคัญก็เอาไว้ทีหลังถ้ามีเวลา เลือกสื่อในเรื่องที่คิดว่า

ผู้ได้บังคับบัญชาน่าจะต้องรู้ ถ้าเป็นเรื่องที่เกี่ยวกับผลประโยชน์ของเรา ๆ ก็
อยากจะมีใจใหม่ ใครจะอยากเสียสิทธิ์...

...ถ้าเป็นเรื่องที่เกี่ยวกับผลประโยชน์ของเรา ๆ ก็อยากจะมีใจใหม่
แต่ถ้ามาแล้วก็พูดๆ แต่เรื่องความต้องการของตัวเองฝ่ายเดียว โดยที่ไม่สนใจว่า
อีกฝ่ายจะคิดอย่างไรก็น่าเบื่อ น่าจะเปิดโอกาสให้ต่างคนต่างก็ได้ฟังและ ได้พูด
ไปด้วยพร้อมกัน...

3. ประเภทการสื่อสาร

ประเภทการสื่อสารในองค์การ ซึ่งประกอบด้วย 3 ประเด็นหลัก อันได้แก่
ประเภทการสื่อสารในแนวดิ่ง ประเภทการสื่อสารในแนวตั้ง และประเภทการสื่อสารในแนวนอน
พบว่า บุคลากรส่วนใหญ่ให้ข้อเสนอแนะใน 2 ประเด็น ได้แก่ ประเภทการสื่อสารในแนวดิ่ง
และประเภทการสื่อสารในแนวตั้ง ดังนี้

3.1 ประเภทการสื่อสารในแนวดิ่ง

บุคลากรศูนย์บำบัดรักษายาเสพติด เชียงใหม่ ส่วนใหญ่ให้ข้อเสนอแนะ
เกี่ยวกับประเภทการสื่อสารในแนวดิ่ง ดังนี้

ก. ศูนย์ฯ ควรมีโครงสร้างการบริหารงานและนโยบายที่ชัดเจน โดยม
ีการสื่อสารให้บุคลากรทุกระดับรับรู้อย่างต่อเนื่อง ดังคำกล่าวของบุคลากร ดังนี้

...นโยบายและโครงสร้างศูนย์ฯ ยังไม่นิ่ง เปลี่ยนแปลงบ่อยมาก
น่าจะนิ่งได้เสถียรนะ การที่นโยบายไม่นิ่งทำให้คนทำงานเหนื่อยมากเพราะต้อง
ปรับตัวตลอด ก็เข้าใจนะว่านโยบายและโครงสร้างศูนย์ฯ ก็ต้องปรับเปลี่ยนให้
เหมาะสมกับสภาวะการเปลี่ยนแปลง แต่อย่างไรละ เปลี่ยนบ่อย ๆ ก็ทำให้
คนทำงานเสียขวัญและกำลังใจในการทำงาน ต้องคอยลุ้นตลอดว่าตนเองจะได้
ไปอยู่ที่ไหน...

...ผู้บริหารควรพิจารณาว่า โยนโยบายนั้นผู้ปฏิบัติสามารถทำได้หรือไม่
บางครั้งตั้งไว้สูงเกินไป พอทำไม่ได้ก็ต้องปรับเปลี่ยนกันใหม่ เริ่มต้นกันใหม่อีก
เรื่อยๆ ก่อนจะมีนโยบายอะไรลงมา ควรมีการเตรียมความพร้อมบุคลากรทุก
คนเพื่อรองรับนโยบายก่อน การปรับเปลี่ยนนโยบายก็ควรแจ้งให้ทราบด้วยว่า
ทำไมถึงต้องเปลี่ยนแปลง หรือจะให้ดีก็ต้องเปิดโอกาสให้เขาได้มีส่วนร่วมใน
การกำหนดทิศทางการทำงานขององค์การด้วย จะได้สอดคล้องกับ

ความสามารถของเขา ถ้าได้มีส่วนร่วมก็จะรู้สึกว่าคุณเป็นผู้กำหนดคัมมัน
จันมา ความรับผิดชอบก็น่าจะมีมากกว่า...

...ผู้บริหารน่าจะจัดให้มีการสื่อสารข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานของ
ศูนย์ฯ ให้บุคลากรได้รับรู้ทั่วทุกคน ไม่ต้องบอ่ยก็ได้ อาจจะเดือนหรือสาม
เดือนครั้ง แต่ให้ทำต่อเนื่อง เพื่อที่ทุกคนจะได้ทราบทิศทาง การดำเนินงาน
ขององค์กรทั้งระบบ มีการสื่อสารกันมากก็มีความเข้าใจกันมากขึ้นใน
ใหม่ สิ่งการใด ๆ มาเราก็จะเต็มใจทำให้ เพราะเรารู้มาตลอดว่าคืออะไร
ทุกวันนี้ไม่ค่อยรู้อะไรมากนัก โดยเฉพาะสายการบริหาร จะรู้ก็แต่หน่วยงาน
ตนเองหรือสายงานตนเองเท่านั้น...

ข. ผู้บังคับบัญชาควรเห็นความสำคัญของการสื่อสารข้อมูลในเรื่อง
สวัสดิการต่าง ๆ ของบุคลากรให้มากขึ้น ดังคำกล่าวของบุคลากร ดังนี้

. ข้อมูลเรื่องสวัสดิการเข้ามา คุณเหมือนไม่ได้มีการดูแลให้เลย ต้อง
คอยแสวงหาจากหน่วยงานอื่นเอง ผู้บริหารน่าจะหันมามองตรงจุดนี้ให้มึ้ม ก็ขึ้น
เพราะเป็นขวัญและกำลังใจในการทำงานโดยตรง ก็เข้าใจนะว่าเรามีข้อจำกัด
หลาย ๆ อย่าง แต่บางทีแม้แต่ความใส่ใจเรื่องข้อมูลให้เราก็กไม่มี จะให้เรา
แสวงหาเองทุกเรื่องก็ไม่น่าจะใช้ ทุกคนมีหน้าที่หลักอยู่แล้ว ..

. เป็นข้าราชการเงินเดือนน้อยแต่ก็ยอมเพราะหวังสวัสดิการใน
อนาคต แต่ถ้าหน่วยงานปิดกั้นโดยไม่ให้ข้อมูลข่าวสารเต็มที่ก็ออกกะไม่
ยุติธรรม เงินเดือนน้อยสวัสดิการก็ยังไม่ค่อยมี น่าจะนึกถึงใจเขาใจเราให้มาก
มีอะไรก็เอ่ยนอกกันได้ก็น่าจะทำ เราเองจะได้มีกำลังใจในการทำงาน...

3.2 ประเภทการสื่อสารในแนวตั้ง

บุคลากรศูนย์บำบัดรักษาพยาบาลจิตต เชียงใหม่ ส่วนใหญ่ ให้ข้อเสนอแนะ
เกี่ยวกับประเภทการสื่อสารในแนวตั้ง ว่า ผู้บังคับบัญชาควรเป็นสื่อกลางในการนำเสนอข้อมูล
เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการทำงานให้กับผู้บังคับบัญชาในระดับสูงกว่าขึ้นไปให้ได้รับทราบ
ตามความเป็นจริง เพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญหาที่ถูกต้อง ดังคำกล่าวของบุคลากร ดังนี้

...ปัญหาในการทำงานที่เราเสนอขึ้นไปเบื้องต้นเพื่อให้รับทราบและหาแนวทางแก้ไขปัญหาให้ ผู้บังคับบัญชาควรเป็นสื่อกลางในการนำเสนอให้ตรงกับความเป็นจริง คิดชัดหรือได้ผลเป็นอย่างไรก็ควรบอกให้เราได้รับรู้ ไม่ควรเก็บเรื่องไว้กับตนเองทำให้ปัญหาไม่ได้รับการแก้ไข...

...การที่ผู้บังคับบัญชาได้ feed back ปัญหาในการทำงานของ ผู้ได้บังคับบัญชาของตนเองให้กับผู้บังคับบัญชาในระดับสูงได้รับรู้ ถึงแม้ว่าจะยังไม่ได้ดำเนินการใด ๆ เลย เราก็มีกำลังใจเพราะรู้ว่าผู้บังคับบัญชายังใส่ใจ ต่อไปก็อยากจะเสนอความคิดเห็นอีก แต่ถ้าส่งไปแล้วเงียบเราก็เสียความรู้ ใจนะ เขาจะรับรู้หรือเปล่าเราก็ไม่อาจรู้ได้ ต่อไปเราก็ไม่อยากจะเสนอความเห็นอีก .

4. ช่องทางการสื่อสาร

ช่องทางการสื่อสารในองค์กร ซึ่งประกอบด้วย การเรียกพูดคุยโดยตรง การพูดทางโทรศัพท์ การบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร บอร์ดประกาศ แจ้งในที่ประชุม ระบบเครือข่าย ข้อมูลทางคอมพิวเตอร์ภายในองค์กร (อินทราเน็ต) การขอเข้าพบเป็นการส่วนตัว กลุ่มสังสรรค์ กลุ่มคุณภาพ การประชุมอภิปราย กล้องแสดงความคิดเห็น และการปล่อยข่าวลือ พบว่า บุคลากรส่วนใหญ่ให้ข้อเสนอแนะใน 6 ช่องทาง อันได้แก่ การปล่อยข่าวลือ อินทราเน็ต กล้องแสดงความคิดเห็น การประชุมอภิปราย บอร์ดประกาศ และการบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร ดังนี้

4.1 การปล่อยข่าวลือ

บุคลากรศูนย์บำบัดรักษาพยาบาล เชียงใหม่ ส่วนใหญ่ ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับช่องทางการสื่อสารการปล่อยข่าวลือว่า ผู้บริหารควรสื่อสารข้อมูลต่าง ๆ ที่บุคลากรจำเป็นต้องรู้เพียงพอและทั่วถึง โดยเฉพาะเรื่องนโยบาย สวัสดิการ และสิทธิประโยชน์ต่างๆ ของบุคลากรเพื่อที่บุคลากรจะได้ไม่แสวงหาข่าวสารทางการปล่อยข่าวลือจนอาจส่งผลกระทบต่อบุคคลและองค์กรตามมา

...ผู้บริหารควรจัดให้มีการสื่อสารข้อมูลต่าง ๆ ที่ทุกคนจำเป็นต้องรู้ อย่างเพียงพอและทั่วถึง โดยเฉพาะเกี่ยวกับ นโยบาย สวัสดิการและสิทธิประโยชน์ต่างๆ ของบุคลากร ถ้าได้รับรู้เราก็ไม่ต้องไปแสวงหาข่าวสารเพิ่มเติมแล้ว เพราะบางทีข้อมูลข่าวสารที่ได้มานั้นไม่เพียงกับความต้องการที่เราอยากจะได้รู้...

...ข่าวลือที่ส่งผลให้เกิดความเสียหายกับศูนย์ฯ โดยเฉพาะที่เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงนโยบายต่าง ๆ ผู้บริหารควรมีการชี้แจงและสื่อสารข้อเท็จจริงให้ทุกคนได้รับรู้ เพื่อจะได้ไม่เข้าใจผิด ๆ จนทำให้เสียกำลังใจ...

...ผู้บริหารน่าจะเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกคนมีโอกาสได้สื่อสารกันมากขึ้น การได้มีโอกาสพูดคุยกันมากขึ้นสัมพันธ์ภาพแบบไว้เนื้อเชื่อใจกันก็ตามมา ข่าวลือในทางลบก็น่าจะลดลง...

...ข่าวลือส่วนใหญ่มักจะสร้างความเสียหายมากกว่าผลประโยชน์ ใครได้รับมาส่วนใหญ่ก็จะเชื่อตาม และรีบส่งต่อทันทีโดยไม่ได้พิจารณาว่าจริงเท็จแค่ไหน ผู้ที่ตกเป็นข่าวก็เสียหายและเสียขวัญกำลังใจ น่าจะเปลี่ยนวัฒนธรรมองค์การให้คนคิดแต่เรื่องดี ๆ ที่สร้างสรรค์ ข่าวลือที่ออกมาจะได้มีแต่ข่าวดี ๆ . . .

...ทัศนคติสำคัญมาก ข่าวจะออกมาแบบไหนก็ตามถ้าคนเรามีทัศนคติที่ดีเสียอย่าง ความเสียหายก็จะลดลง อะไรที่ไม่ตรงกับที่เราคิดก็น่าจะเปิดใจกว้างรับฟังและพิจารณาให้ดีกว่านั้นที่จะตัดสินใจเชื่อหรือไม่เชื่อ อยากรู้ความจริงก็ต้องเสาะหาความจริงใช้ไหม ลองหาข้อมูลหลาย ๆ ที่ว่าเนโนไปอย่างที่เราเชื่อหรือเปล่า ลองย้อนกลับว่าหากเป็นเราบ้างจะรู้สึกอย่างไร ผลกระทบก็คงลดลง....

4.2 ระบบเครือข่ายข้อมูลทางคอมพิวเตอร์ภายในองค์กร (อินทราเน็ต)

บุคลากรศูนย์บำบัดรักษาฯเสพติด เชียงใหม่ ส่วนใหญ่ ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับช่องทางการสื่อสารทางอินทราเน็ตว่า ผู้บริหารควรจัดให้มีผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับระบบอินทราเน็ตโดยตรงมารับผิดชอบในการพัฒนาระบบให้มีความน่าสนใจและสามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง ดังคำกล่าวของบุคลากรดังนี้

...มีเทคโนโลยีมาใช้ก็ดีนะ ถือว่าศูนย์ฯ เราโชคดีที่ผู้บริหารเห็นความสำคัญ แต่น่าจะมีการพัฒนาระบบให้สามารถใช้งานได้ต่อเนื่องและเป็นเครือข่ายกันได้ทุกจุด อยากรู้ข้อมูลอะไรมาใช้งานก็ทำได้ทันทีเหมือนโรงพยาบาลใหญ่ๆ ที่เขาทำกัน ไม่ใช่ว่าเสียระบบล่ม ดึงข้อมูลไม่ให้บ้าง แทนที่จะช่วยให้งานคล่องขึ้นเพราะไม่ต้องใช้คนเดินเอกสาร แต่กลับต้องมาเสียอารมณ์กับระบบ น่าจะใช้ประโยชน์ให้คุ้มค่ากับงบประมาณที่เสียไป ไหน

ๆ ก็มีใช้แล้ว พัฒนาต่อเถอะ หลายองค์การเขายังไม่มีโอกาสเลย ไม่น่าจะเสียค่าใช้จ่ายมากเหมือนตอนเริ่มต้นแล้ว...

... ผู้รับผิดชอบระบบเป็นใครละตอนนี้ ยังไม่ชัดเจน คนที่อยู่ในกลุ่มงานสารสนเทศแต่ละคนก็เห็นมีหน้าที่อื่นกันทั้งนั้น ช่วงนี้ก็ไม่เห็นมีอะไรใหม่ ๆ เลย ไม่รู้สิ ไม่ค่อยได้เข้าไปดูด้วย แต่หลาย ๆ คนก็มาบ่นนะว่าไม่น่าสนใจ น่าจะมีผู้เชี่ยวชาญด้านระบบอินเทอร์เน็ตโดยตรงมารับผิดชอบระบบจริง ๆ สักคนหรือสองคนดูแลระบบอย่างเดียวเลย ไม่ต้องทำงานอื่น พัฒนาระบบไป ไม่ใช่เรื่องง่ายเลยที่จะทำให้ข่าวสารโดนใจคนใช้ สร้างสรรค์ผลงานให้เป็นปัจจุบัน ให้นำสนใจ คนจะได้เข้าไปดูเยอะๆ เป็นหน้าเป็นตาศูนย์ฯ เราด้วย...

... ชอบเข้าไปอ่านในเว็บบอร์ด การกระทำต่างๆ เป็นการผ่อนคลายไปด้วย ข้อมูลบางอย่างกระตุ้นแรงนะ เรื่องส่วนตัวซะมาก อ่านไปก็ฝึกถึงหน้าคนที่เข่าขำ ไม่รู้ว่าเอาหน้าไปมุดไว้ที่ไหน ถ้าเป็นเราก็คงแยะ... ไม่รู้ว่าผู้บริหารเขามาดูบ้างหรือเปล่า ก็เห็นบางข่าวลงอยู่หลายวันเลย...

4.3 กล้องแสดงความคิดเห็น

บุคลากรศูนย์บ่มัธยมศึกษาสายอาชีพติด เชียงใหม่ ส่วนใหญ่ ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับช่องทางการสื่อสารทางกล้องแสดงความคิดเห็น ดังนี้

ก. ควรเพิ่มจุดบริการกล้องแสดงความคิดเห็นให้ครอบคลุมทุกจุดบริการ โดยควรเป็นบริเวณที่ไม่โล่งแจ้งและเปิดเผยมากจนเกินไป เพราะอาจทำให้ผู้ที่ต้องการแสดงความคิดเห็น ไม่กล้าใช้บริการเนื่องจากกลัวว่าจะมีบุคคลอื่นเห็นและส่งผลกระทบต่อทางลบตามมา

... จุดให้บริการน้อยเกินไป มีเพียง 2 จุด เฉพาะที่ตึกอำนวยการ และที่งานผู้ช่วยนอกส่วนใหญ่ก็ไม่ได้มีกิจกรรมต้องไปทั้ง 2 จุดนี้ ชั่วโมงเร่งด่วนทั้งนั้น นาน ๆ ที แต่ถึงจะไปก็ไม่อยากแสดงความคิดเห็นนะ เพราะที่ติดตั้งกล้องโจ่งแจ้งมาก ถ้าเราร้องเรียนเรื่องอะไรก็กลัวว่าจะรู้กันทั่วศูนย์ฯ เพราะไม่เห็นมีใครใช้บริการ อาจมีแต่เราก็ได้ น่าจะมีการเพิ่มจุดบริการ ให้มีกลอบคลุมทุกหน่วยงาน และควรจัดสถานที่ ๆ ไม่เปิดเผยจนเกินไป น่าจะสะดวกใจขึ้น...

ข. ผู้บริหารควรจัดให้มีหน่วยงานที่มีความน่าเชื่อถือเปิดอย่างต่อเนื่องโดยมีการแจ้งให้บุคลากรทราบผลการดำเนินการเป็นประจำ ดังคำกล่าวของบุคลากร ดังนี้

...ไม่เคยใช้บริการช่องทางนี้ะ ที่พอจะรู้ก็คือเมื่อก่อนเจ้าภาพก็เป็นงานพัฒนาคุณภาพก็ไม่รู้อีกต่อไป ไม่เห็นเคยมีการแจ้งให้ทราบเลยว่ามีเรื่องอะไรข้างที่ร้องเรียนมา และได้ดำเนินการแก้ไขไปแล้วอย่างไร หรือว่าแจ้งให้คนที่ร้องเรียนโดยตรงแล้วก็ไม่รู้ แต่ก็ไม่น่าจะ เพราะคนที่ร้องเรียนถ้าเป็นเจ้าของที่ศูนย์ฯ ก็คงไม่ลงชื่อบอกหรือกระว่าใคร ไม่รู้จะเกิดอะไรขึ้นกับตนเองหากข่าวแพร่ออกไปว่าเป็นข้อร้องเรียนของตน ผู้บริหารน่าจะจัดให้มีผู้รับผิดชอบชัดเจนและนำเสนอผู้อำนวยการโดยตรงได้ แล้วแจ้งให้เจ้าหน้าที่ทุกคนรับทราบเป็นระยะ ๆ ว่าเกิดอะไรขึ้น และได้ดำเนินการอย่างไรไปบ้างแล้ว จะได้เป็นการพัฒนาระบบบริการศูนย์ฯ ไปในตัว ถ้ามีการตอบรับคิดว่าทุกคนคงอยากใช้บริการ...

4.4 การประชุมอภิปราย

บุคลากรศูนย์บำบัดรักษาเยาวชนเสพติด เชียงใหม่ ส่วนใหญ่ ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับช่องทางการสื่อสารทางการประชุมอภิปราย ดังนี้

ก. ในการประชุมแต่ละครั้งควรเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมประชุมทุกคนให้มีโอกาสแสดงความคิดเห็นอย่างเต็มที่ ดังคำกล่าวของบุคลากร ดังนี้

...การประชุมอภิปรายเพื่อหาข้อสรุปในการประชุมควรเปิดโอกาสให้ทุกคนได้แสดงความคิดเห็นอย่างเต็มที่ ไม่ใช่ผู้บังคับบัญชาพูดเป็นส่วนใหญ่ บางทีก็ตัดสินใจมาก่อนแล้วว่าจะเอาอย่างไรแล้วจึงมาเรียกประชุมพวกเราให้แสดงความคิดเห็น เสนออะไรไปก็ไม่เห็นด้วยสุดท้ายก็ดึงเอาอย่างของผู้บังคับบัญชาว่าอยู่เอง ไม่รู้จะเรียกประชุมทำไม เสียเวลาเปล่า ๆ อยากทำอะไรก็ทำไป...

ข. การประชุมอภิปรายควรเชิญเฉพาะผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องโดยตรงเท่านั้น โดยสรุปวาระการประชุม แจ้งเวียนให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องโดยอ้อมทุกคนรับทราบภายหลัง เพื่อที่บุคลากรจะได้มีเวลาในการปฏิบัติงานอื่นมากขึ้น ดังคำกล่าวของบุคลากร ดังนี้

..บางทีเชิญเราประชุมแต่พอไปแล้วปรากฏว่าเป็นเรื่องหัวๆ ไป ไม่ได้เกี่ยวกับเราโดยตรงเลย เพียงแต่อยากให้ทราบเท่านั้น จริง ๆ แล้วไม่ต้องเข้าร่วมก็ได้ เสียเวลาทำงาน น่าจะเชิญเฉพาะผู้ที่เกี่ยวข้องโดยตรงมากกว่า แต่ถ้าอยากให้ทุกคนรู้จักก็อย่าสรุปวาระการประชุมแล้วเวียนก็น่าจะพอ...

4.5 บอร์ดประกาศ

บุคลากรศูนย์บำบัดรักษาพยาบาล เชียงใหม่ ส่วนใหญ่ ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับช่องทางการสื่อสารทางบอร์ดประกาศว่า บอร์ดประกาศควรมีการจัดหมวดหมู่เนื้อหาตามลำดับความสำคัญเร่งด่วนหรือตามสิทธิประโยชน์ของบุคลากรในแต่ละระดับ เพื่อให้ผู้รับสารที่มีเวลาจำกัดสามารถเลือกเปิดรับข่าวสารตามความสนใจของตนเองได้ ดังคำกล่าวของบุคลากร ดังนี้

..ข่าวสารน่าจะมีการจัดหมวดหมู่ให้อ่านง่ายขึ้น เรื่องของใครควรจัดไว้ที่ไหน เพื่อที่คนที่มีความจำกัดจะได้เลือกอ่านได้ตามความสนใจ ควรมีการจัดหมวดหมู่ข่าวสารตามความสำคัญเร่งด่วนหรือตามสิทธิประโยชน์ของบุคลากรแต่ละตำแหน่ง เช่น ข่าวสารหมวดข้าราชการ หมวดลูกจ้างประจำ และหมวดลูกจ้างชั่วคราว เป็นต้น ไม่ควรนำข่าวสารต่าง ๆ ที่ได้รับมาแปะติดทั้งหมด จนไม่รู้ข่าวไหนเก่าข่าวไหนใหม่ เยอะแยะไปหมด เคยอ่านผ่าน ๆ พอไม่น่าสนใจก็ไม่ดูอีกเลย ..

4.6 การบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร

บุคลากรศูนย์บำบัดรักษาพยาบาล เชียงใหม่ ส่วนใหญ่ ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับช่องทางการสื่อสารทางการบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร ดังนี้

ก. การสื่อสารทางการบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษรควรมีหน่วยงานที่ทำหน้าที่สรุปประเด็นหลัก ๆ และแนบรายละเอียดเนื้อหาไปด้วย โดยเลือกส่งเฉพาะเรื่องที่มีความสำคัญ ดังคำกล่าวของบุคลากร ดังนี้

...ข้อมูลข่าวสารที่ส่งทางการบันทึกข้อความน่าจะมีหน่วยงานที่ทำหน้าที่สรุปประเด็นหลัก ๆ ให้เข้าใจง่าย ๆ ก่อนว่าเป็นเรื่องอะไร เกี่ยวกับใคร แล้วก็แนบรายละเอียดไปด้วยเพื่อให้ผู้อ่านได้เลือกพิจารณาว่าเกี่ยวกับตนหรือไม่ ถ้าเกี่ยวหรือสนใจก็อ่านรายละเอียดที่แนบมาได้ แต่ถ้าไม่เกี่ยวก็ไม่ต้องอ่านให้เสียเวลา ถ้าให้อ่านทุกเรื่องที่ได้รับมาก็คงไม่ไหวเพราะข่าวสารมีมากเหลือเกิน ต้องใช้เวลาในการอ่านมาก...

จ. การสื่อสารทางการบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษรควรส่งให้กับผู้ที่มีความเกี่ยวข้องโดยตรงเท่านั้น เพื่อที่การรับข่าวสารจะได้ไม่มากจนเกินไปและสามารถเปิดรับข่าวสารที่สำคัญได้อย่างมีคุณภาพ ดังคำกล่าวของบุคคลากร ดังนี้

..น่าจะเลือกส่งเฉพาะเรื่องที่สำคัญ ๆ นะ เพราะการอ่านต้องจับประเด็นและใช้เวลาตีความมากกว่าการสื่อสารวิธีอื่น ใช้เวลามากด้วย ถ้าพิจารณาแล้วว่าเกี่ยวกับใครบ้างก็ส่งให้คนนั้นเลยจะดีกว่า แต่ถ้าเรื่องไหนที่คิดว่าทุกคนควรจะรู้ก็เลือกแจ้งทางบอร์ดประกาศหรืออินทราเน็ตแทนก็ได้....

5. สภาพการสื่อสาร

สภาพการสื่อสารในองค์กร ซึ่งประกอบด้วย 3 ด้าน ได้แก่ ด้านเนื้อหา ด้านวิธีการ และด้านแหล่งสาร พบว่า บุคลากรส่วนใหญ่ให้ข้อเสนอแนะใน 2 ประเด็น ได้แก่ ด้านเนื้อหา และด้านวิธีการ ดังนี้

5.1 ด้านเนื้อหา

บุคลากรศูนย์บำบัดรักษายาเสพติด เชียงใหม่ ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพการสื่อสารในองค์กรด้านเนื้อหา ดังนี้

ก. ผู้ส่งสารควรทำความเข้าใจในเนื้อหาให้แจ่มแจ้ง ก่อนที่จะทำการสื่อสาร และเนื้อหาของสารไม่ควรบิดเบือนหรือเจือปนด้วยอคติ ดังคำกล่าวของบุคคลากร ดังนี้

ข่าวสารบางทีก็ไม่ตรงกับความเป็นจริง โดยเฉพาะการพูดปากต่อปาก "ได้ยินมาอีกอย่างแต่พอจริง ๆ แล้วเป็นอีกอย่างหนึ่ง ผู้ส่งสารแต่ละคนก็ตีความหมายแตกต่างกัน บางคนก็เพิ่มบางคนก็ตัด ส่วนใหญ่ถ้าได้รับข้อมูลมาก็ต้องฟังหูไว้หูก่อน รอให้มีคำสั่งหรือหนังสือชัดเจนแล้วค่อยเชื่อ ผู้ส่งสารน่าจะทำความเข้าใจในข้อมูลที่ได้รับมาเป็นอย่างดีก่อน หรือถ้าไม่รู้ก็ถามคนที่รู้ให้เข้าใจให้ได้ ก่อนที่จะมีการส่งต่อ จะได้ลดการตีความจากความไม่รู้ตีความเองน้อยลง...

...ผู้ส่งข่าวสารน่าจะมิใช่เป็นกลางนะ รับมาอย่างไรก็ส่งไปอย่างนั้น ไม่ควรเสริมแต่งเนื้อหาหรือตัดทอนเนื้อหาโดยใช้อคติส่วนตัว จนทำให้เนื้อหาของสารบิดเบือนไปจากความเป็นจริง ก่อนที่จะส่งข่าวสารควรจะต้องทำความเข้าใจให้ถ่องแท้ก่อน ข่าวสารก็จะได้มีความถูกต้องและน่าเชื่อถือมากขึ้น .

ข. เนื้อหาของสารควรใช้ภาษาที่ผู้รับสารเข้าใจง่าย สั้นกะทัดรัด ได้ใจความ กระชับหลีกเลี่ยงการใช้คำศัพท์เทคนิค หรือคำศัพท์เชิงวิชาการที่ยากแก่การเข้าใจ ดังคำกล่าวของ บุคคาลากร ดังนี้

...น่าจะเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับงานมากกว่า เนื้อหาก็คควรมีความรัดกุม สั้นกะทัดรัด ได้ใจความและเข้าใจง่าย ภาษาที่ใช้ก็ควรจะเป็นภาษาง่าย ๆ ไม่ควรมีคำศัพท์เทคนิคหรือศัพท์วิชาการยาก ๆ ส่งให้ใครก็ควรพิจารณา ระดับ การรับรู้ของเขาด้วย ไม่ใช่ว่าข่าวสารยากๆหรือมีความซับซ้อนก็ส่งไป อย่าง นั้นทั้งหมดโดยไม่มีการคัดกรอง ผู้ที่มีการศึกษาสูงหรือระดับผู้บริหารอาจจะ เข้าใจได้ไม่ยาก แต่ระดับปฏิบัตินี้สิ บางคนยังจบแค่ ม.3 แล้วจะไปเข้าใจได้ อย่างไรได้...

ค. เนื้อหาของสารควรมีการพิจารณาความยากง่ายตามระดับการรับรู้ ค่านิยม ความคิด ความต้องการของผู้รับสารให้มากที่สุด ดังคำกล่าวของบุคคาลากร ดังนี้

...เนื้อหาที่ส่งไปให้ผู้รับสารแต่ละคนแต่ละกลุ่ม น่าจะมีการ พิจารณาให้มีความสอดคล้องกับค่านิยม ความคิด ความเชื่อ และความต้องการ ของเราด้วย อย่างน้อยก็เป็นการเปิดใจกันก่อน การสื่อสารอื่นๆ ก็จะง่ยขึ้น ไม่ควรถือเอาแต่ความคิดความต้องการของผู้ส่งฝ่ายเดียว...

ง ผู้บริหารควรจัดให้มีการอบรมความรู้ที่ทันสมัยให้กับบุคลากรทุกระดับ เพื่อลดช่องว่างทางความคิดและสามารถสื่อสารระหว่างกันได้อย่างเข้าใจ ดังคำกล่าวของบุคคาลากร ดังนี้

...ข่าวสารมีหลายด้าน ทั้งบริหาร บริการ และวิชาการ ส่วนใหญ่ พวกเราระดับปฏิบัติก็จะรู้เฉพาะในเรื่องบริการในส่วนที่รับผิดชอบ เรื่องอื่น ไม่ค่อยรู้มาก พอมีนโยบายอะไรมาหรือมอบหมายงานมา บางทีก็ไม่เข้าใจ จะถามก็กลัวจะถูกมองว่าโง่ งาม โง่งทำกันไปอาจจะเป็นเรื่องง่ายสำหรับ ผู้บริหารระดับต่างๆ เพราะมีโอกาสประชุมอบรมกันบ่อย แต่สำหรับเราที่ไม่มี มีโอกาสมากอย่างเขาแล้ว มันเป็นเรื่องยาก...

...เจ้าหน้าที่ที่มีความแตกต่างกันด้านการรับรู้มาก ส่วนใหญ่แล้ว กลุ่ม ที่มีโอกาสได้เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ก็มักจะเป็นระดับผู้บริหาร ส่วนระดับปฏิบัติมี โอกาสน้อยมาก โดยเฉพาะบางสายงานไม่มีโอกาสเลย วันๆ ก็ทำแต่งานใน

หน้าที่ตนเอง ทำให้เมื่อสื่อสารข้อมูลต่าง ๆ โดยเฉพาะในแง่การบริหารจัดการ นโยบายต่าง ๆ มีความยากลำบากมาก เข้าใจไม่ตรงกันผู้บริหารน่าจะจัดให้มีการอบรมความรู้ที่ทันสมัยให้กับบุคลากรทุกระดับได้มีโอกาสรเรียนรู้ให้มากขึ้นนะ เพื่อลดช่องว่างทางความคิดและสามารถสื่อสารกันให้เข้าใจได้...

5.2 ด้านวิธีการ

บุคลากรศูนย์บ่มเพาะศึกษายาเสพติด เชียงใหม่ ส่วนใหญ่ ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพการสื่อสารในองค์กรด้านวิธีการ ดังนี้

ก. ศูนย์ฯ ควรเน้นการสื่อสารสองทางและลดความเป็นทางการลงให้มากที่สุด คำกล่าวของบุคลากร ดังนี้

...น่าจะเน้นการสื่อสารสองทางมากกว่า เพราะนอกจากสามารถสอบถามข้อมูลกันได้โดยตรงจนเป็นที่เข้าใจตรงกันแล้ว ก็ยังสามารถเห็นปฏิภนระหว่างกันด้วย ว่าเต็มใจสื่อสารมากน้อยแค่ไหน...

...ข่าวสารถ้าเป็นทางการมากเกินไปเราก็อึดอัดนะ ทำให้บางทีอยากพูดอะไรอยากสื่อ อะไรก็ไม่ค่อยกล้า เหมือนถูกบล็อกความคิด ผู้บริหารน่าจะเน้นการสื่อสารสองทางบนบรรยากาศแห่งความไว้วางใจและการผ่อนคลายมากกว่า อะไร ๆ ที่เป็นทางการก็ควรลดลงตำแหน่งเป็นเพียงแต่หัวหน้า...

ข. ผู้ส่งสารควรเลือกช่องทางสื่อสารที่สามารถเข้าถึงผู้รับสารได้ง่าย ดังคำกล่าวของบุคลากร ดังนี้

...ควรเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่คนเข้าถึงได้ง่าย ไม่ควรให้ผู้รับสารเกิดความลำบากในการรับสารจนเกินไป อย่างเมื่อก่อนเคยมีการแจ้งเวียนข่าวสารทางอินทราเน็ตใช่ไหม แต่ปรากฏว่าเจ้าหน้าที่ส่วนใหญ่ไม่ได้ใช้บริการเพราะไม่มีคอมพิวเตอร์ใช้ในหน่วยงาน บางคนก็ใช้คอมฯ ไม่เป็น บางคนไม่รู้วิธีการเข้าระบบ ทำให้ข่าวสารที่ส่งทางช่องทางนี้ไม่ได้มีการกระจายอย่างทั่วถึง เจ้าหน้าที่ ๆ ต้องการให้รู้ก็ไม่ได้รู้ เสียงบ่นก็ตามมา ไม่ต้องใช้วิธียุ่งยากหรอก ประกาศเสียงตามสายก็ได้ ง่ายดี ฟังแล้วเข้าใจเลย สอบถามกันก็ง่าย...

ค. ผู้ส่งสารควรเพิ่มเทคนิคการสื่อสารที่สามารถดึงดูดความสนใจของผู้รับสาร ดังคำกล่าวของบุคคากร ดังนี้

...ข่าวสารที่เข้าใจยากควรมีการเพิ่มเทคนิคการสื่อสารเข้าไปเพื่อดึงดูดความสนใจ อาจจะเป็นการเล่นเกมนตอบคำถามชิงรางวัลต่างๆ แล้วประกาศให้ทุกคนได้รับรู้ เพื่อกระตุ้นความสนใจให้คนอื่น ๆ อยากมีส่วนร่วมด้วย...

วิจารณ์ผลการวิจัย

1. คุณสมบัติการเป็นผู้นำของผู้บังคับบัญชา

ข้อเสนอแนะของบุคคากรส่วนใหญ่อยากให้ผู้บังคับบัญชาปรับปรุงในเรื่องการบริหารงานที่มีความเป็นกลาง จริงใจ และเปิดเผยโปร่งใส และมีความตระหนักความสำคัญของการทำงานเป็นทีม ทั้งนี้อาจเนื่องมาจาก ศูนย์ฯ เป็นองค์การราชการที่มีระบบการบริหารจัดการองค์การโดยยึดตัวบทกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับเป็นแนวทางอย่างเคร่งครัด ขาดการยืดหยุ่น รวมทั้ง การมีโครงสร้างทางอำนาจระหว่างผู้บังคับบัญชาและผู้ใต้บังคับบัญชาที่ขาดความเป็นกันเองเพราะเกรงว่าความเป็นกันเองจะทำให้การปกครองบังคับบัญชาเสื่อมความสำคัญลง (โสภณ ปภากจน์, 2521 อ้างใน วิวัฒน์ เอี่ยมไพรวรวัน, 2535: 300) จึงส่งผลทำให้ผู้บังคับบัญชาเก็บข้อมูลที่สำคัญต่าง ๆ ไว้กับตัวเอง ไม่ได้มีการเปิดเผยให้กับผู้ใต้บังคับบัญชาได้รับรู้

นอกจากนี้ กิจกรรมต่าง ๆ ขององค์การจะถูกแบ่งเป็นกิจกรรมงาน โดยแต่ละตำแหน่งงานจะพยายามอธิบายถึงหน้าที่งานที่บ่งบอกถึงความชำนาญและอำนาจ ลดหลั่นกันเป็นขั้นๆ จึงไม่นิยมการทำงานเป็นกลุ่ม (ประเวศน์ มหารัตน์สกุล, 2547: 128) ทำให้การสั่งการหรือการติดต่อสื่อสารกระทำในระหว่างผู้บังคับบัญชาและผู้ใต้บังคับบัญชาในสายงานเดียวกันทั้งในรูปแบบของการสั่งการและการรายงานผล การประสานงานกับผู้อื่นหรือหน่วยงานอื่นมีน้อย เป็นเหตุให้การปรึกษาหารือและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกันมีจำกัด (โสภณ ปภากจน์, 2521 อ้างใน วิวัฒน์ เอี่ยมไพรวรวัน, 2535: 300) ส่งผลให้บรรยากาศการทำงานมีการแบ่งพรรคแบ่งพวกและให้ความร่วมมือกันน้อย

2. ความสามารถในการสื่อสารของผู้บังคับบัญชา

2.1 ทักษะด้านการจูงใจ

ข้อเสนอแนะบุคลากรส่วนใหญ่อยากให้ผู้บังคับบัญชาปรับปรุงการสื่อสารสั่งการให้เป็นลักษณะการจูงใจมากกว่าการออกคำสั่ง เพื่อให้ผู้ใต้บังคับบัญชาเกิดความเต็มใจที่จะปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากการเป็นองค์กรราชการที่ยึดติดกับวัฒนธรรมการเคารพนับถือผู้มีอาวุโสและมีอำนาจบริวารมีมากกว่า (จุมพล หนิมพานิช, 2536: 112) รวมถึงค่านิยมการเป็นเจ้าคนนายคนและหวงอำนาจ จึงส่งผลให้ผู้บังคับบัญชารู้สึกว่าตนเองอยู่เหนือผู้อื่นจึงยึดมั่นถือมั่นในตนเองเป็นที่ตั้งและชอบใช้อำนาจ (โสภณ ปภากิจ, 2521 อ้างใน วิวัฒน์ เอี่ยมไพรวัน, 2535: 301) ดังนั้น การสื่อสารสั่งการกับผู้ใต้บังคับบัญชาจึงเป็นลักษณะการสั่งการมากกว่ามุ่งเน้นการจูงใจ ส่งผลให้ผู้ใต้บังคับบัญชาเกิดความรู้สึกรู้สึกว่าถูกบังคับและไม่เต็มใจที่จะปฏิบัติตามการสั่งการนั้น ๆ

2.2 ทักษะด้านความรู้

ข้อเสนอแนะบุคลากรส่วนใหญ่อยากให้ผู้บังคับบัญชาปรับปรุงความรู้ในเรื่องที่ทำการสื่อสารให้มีความชัดเจนเพื่อที่จะสามารถอธิบาย การแต่งตั้งผู้บริหารในระดับต่าง ๆ พิจารณาจากความอาวุโสและความสำเร็จที่ผ่านมา โดยไม่ได้มีการพิจารณาความชอบหรือไม่ชอบของบุคคลเป็นหลัก (ประเวศน์ มหารัตน์สกุล, 2547: 128) อีกทั้ง การมีระบบการบริหารงานบุคคลโดยเฉพาะการเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่ง ไม่ได้มีการกำหนดแผนความก้าวหน้าไว้เป็นขั้นเป็นตอนอย่างชัดเจน จึงทำให้ไม่รู้ว่าการทำงานควรเป็นไปในทิศทางใด ควรจะพัฒนาตนเองอย่างไร จึงส่งผลให้การทำงานขาดความกระตือรือร้น (โสภณ ปภากิจ, 2521 อ้างใน วิวัฒน์ เอี่ยมไพรวัน, 2535: 300) จะเห็นได้จากเมื่อมีข้อมูลข่าวสารใด ๆ ในองค์กรหากเป็นเรื่องที่ไม่เกี่ยวข้องกับตนเองหรือตนเองไม่ได้เป็นผู้รับผลประโยชน์โดยตรงก็จะไม่มีความสนใจที่จะทำความเข้าใจหรือศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อที่จะได้สามารถอธิบายผู้ใต้บังคับบัญชาให้มีความเข้าใจอย่างชัดเจนได้ ซึ่งจะส่งผลต่อความน่าเชื่อถือของผู้บังคับบัญชาไปด้วย

2.3 ทักษะด้านการสื่อสาร

ข้อเสนอแนะบุคลากรส่วนใหญ่อยากให้ผู้บังคับบัญชา ปรับปรุงทักษะการสื่อสารทั้งนี้อาจเนื่องมาจาก ศูนย์ฯ เป็นองค์กรราชการ ดังนั้น จึงมีสายการบังคับบัญชาลดหลั่นกันเป็นชั้น ๆ ตามโครงสร้างองค์กรแบบสูง ทำให้คนที่อยู่ชั้นที่ต่ำกว่าต้องชี้แจง ฟังคนที่อยู่ชั้นสูงกว่า ส่งผลให้ผู้บังคับบัญชาเป็นผู้ที่วางแผนออกคำสั่งและทำการตัดสินใจเองโดยผู้ใต้บังคับบัญชามีหน้าที่รับคำสั่งและปฏิบัติตามเท่านั้น (จุมพล หนิมพานิช, 2536: 111) นอกจากนี้ จากการศึกษาการกำหนดแผนความก้าวหน้าของบุคลากรแต่ละตำแหน่งไว้อย่างชัดเจน จึงทำให้บุคลากรใน

ระดับผู้บริหารไม่รู้ว่าควรจะพัฒนาตนเองอย่างไรเพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างเต็มที่ โดยเฉพาะการพัฒนาทักษะการสื่อสารในแง่การบริหารจัดการหน่วยงาน เพื่อกระตุ้นให้ผู้บังคับบัญชามีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง ทำให้ผู้บังคับบัญชามีพฤติกรรมสื่อสารเป็นลักษณะการออกคำสั่งหรือสั่งการมากกว่าที่จะใส่ใจความรูสึกนึกคิดและความต้องการของผู้ใต้บังคับบัญชา

3. ประเภทการสื่อสารในองค์กร

3.1 ประเภทการสื่อสารในแนวดิ่ง

ข้อเสนอแนะบุคลากรส่วนใหญ่อยากให้ศูนย์ฯ ปรับปรุงในเรื่องนโยบายและโครงสร้างองค์กร นั้น ทั้งนี้อาจเนื่องมาจาก การกำหนดนโยบายต่างๆ ของศูนย์ฯ ที่ผ่านมายังขาดการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ ดังนั้น นโยบายที่กำหนดขึ้นจึงเป็นนโยบายตามมุมมองของผู้บริหารที่มักจะตั้งไว้สูงเกินความสามารถของบุคลากร ส่งผลให้ผู้ปฏิบัติไม่สามารถนำไปปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายขององค์กรได้ จึงจำเป็นที่ผู้บริหารต้องมีการปรับเปลี่ยนนโยบายอยู่บ่อยครั้ง และแต่ละครั้งก็มักจะส่งผลให้เกิดการปรับเปลี่ยนโครงสร้างการบริหารงานตามมาอีกด้วย ทำให้บุคลากรเกิดความรู้สึกไม่มั่นคงในการปฏิบัติงาน และขาดการทุ่มเทความตั้งใจในการปฏิบัติงานเนื่องจากกลัวว่าหากทุ่มเทความตั้งใจไปแล้วอาจจะมีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง นอกจากนี้ นโยบายด้านสวัสดิการต่างๆ ของบุคลากรก็ไม่ได้ได้รับความสนใจจากผู้บริหารเท่าที่ควร เนื่องจากส่งผลกระทบต่อด้านงบประมาณที่มีจำกัด บุคลากรบางส่วนจึงต้องแสวงหาข่าวสารเองเพื่อยืนยันสิทธิของตนเองมากกว่าที่จะรอการสื่อสารข้อมูลจากผู้บริหารโดยตรง ส่งผลให้บุคลากรรู้สึกว่าถูกปิดกั้นสิทธิและไม่ได้ได้รับความเป็นธรรมจากผู้บริหารตามมา

3.2 ประเภทการสื่อสารในแนวนิ่ง

ข้อเสนอแนะบุคลากรส่วนใหญ่อยากให้ผู้บังคับบัญชาปรับปรุงในเรื่องการสื่อสารข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานให้กับผู้บังคับบัญชาในระดับที่สูงกว่าขึ้นไปได้รับทราบ ทั้งนี้อาจเนื่องมาจาก ที่ผ่านมานั้น ข้อมูลข่าวสารด้านปัญหาและอุปสรรคในการทำงานที่ผู้บังคับบัญชาเสนอไปยังผู้บังคับบัญชาเพื่อให้ดำเนินการส่งต่อไปให้ผู้บริหารในระดับสูงกว่าขึ้นไปได้รับทราบและหาแนวทางแก้ไขให้ นั้น มักจะไม่ได้รับส่งต่อไป หรือเสนอข้อมูลที่ผ่านการคัดกรองเนื้อหาที่ผู้บังคับบัญชาคาดว่าจะเป็นทางลบต่อการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของตนเอง ซึ่งตรงกับที่ โสภณ ภาพจน์ (25:1 อ้างใน วิวัฒน์ เข็มไพบรวัน, 2535: 301) ได้กล่าวไว้ว่า ระบบราชการมักจะพิจารณาความดีความชอบหรือระบบให้รางวัลจากการพิจารณาตัวบุคคลมากกว่าผลงาน ดังนั้น ปัญหาต่างๆ จึงไม่ได้รับการส่งต่อตาม

สภาพความเป็นจริงให้กับผู้บังคับบัญชาในระดับที่สูงกว่าได้รับทราบ ส่งผลให้ปัญหาข้อขัดข้องในการทำงานไม่ได้รับการแก้ไขเพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพดังกล่าว

4. ช่องทางการสื่อสาร

4.1 การปล่อยข่าวลือ

ข้อเสนอแนะบุคลากรเกี่ยวกับช่องทางการสื่อสาร พบว่า ส่วนใหญ่อยากให้ผู้ศูนย์ฯ ปรับปรุงช่องทางการสื่อสารทางการปล่อยข่าวลือ ทั้งนี้อาจเนื่องมาจาก ข้อมูลข่าวสารในองค์กรของศูนย์ฯ ที่บุคลากรต้องการจะทราบนั้นมีปริมาณ ไม่เพียงพอ โดยเฉพาะเกี่ยวกับสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของบุคลากร ทำให้บุคลากรต้องแสวงหาข่าวสารเพิ่มเติม และบางครั้งก็ส่งผลกระทบต่อองค์กรในทางลบตามมา ดังที่ เสนาะ ดิยาวี (2538: 447) ได้กล่าวไว้ว่า การเกิดขึ้นของข่าวลือเป็นเพราะพนักงานได้รับข่าวสารไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ทำให้การแปลความหมายของข่าวสารเป็นไปตามใจชอบและเพื่อสนองความต้องการของตัวเองมากกว่าที่จะคิดถึงความเป็นจริงหรือความเป็นไปได้ของข่าวสาร ดังนั้น ข่าวลือส่วนใหญ่จึงไปกระตุ้นทัศนคติในทางลบของพนักงาน ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อการบริหารงานและนโยบายองค์กรตามมา

4.2 ระบบอินเทอร์เน็ต

ข้อเสนอแนะบุคลากรส่วนใหญ่อยากให้มีการปรับปรุงช่องทางการสื่อสารทางระบบอินเทอร์เน็ต โดยให้มีผู้เชี่ยวชาญระบบโดยตรงมาทำหน้าที่บริหารจัดการและพัฒนาระบบ เพื่อให้สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้อาจเนื่องมาจาก ปัจจุบันบุคลากรที่รับผิดชอบงานด้านระบบอินเทอร์เน็ตไม่ได้มีหน้าที่เฉพาะการดูแลและบริหารจัดการระบบเท่านั้น แต่ยังมีหน้าที่หลักอื่น ๆ อีกมาก ทำให้มีเวลาในการบริหารจัดการและพัฒนาขบวนน้อย ข้อมูลข่าวสารจึงไม่น่าสนใจและเกิดปัญหาการเข้าถึงระบบอยู่บ่อย ๆ เช่น เครื่องข่ายไม่ทำงาน ระบบขัดข้อง ไม่สามารถดึงข้อมูลมาใช้ได้โดยสะดวก เป็นต้น

4.3 กล้องแสดงความคิดเห็น

ข้อเสนอแนะบุคลากรส่วนใหญ่ อยากให้ผู้บริหารปรับปรุงช่องทางการสื่อสารทางกล้องแสดงความคิดเห็นว่า ศูนย์ฯ ควรมีการติดตั้งกล้องแสดงความคิดเห็นให้ครอบคลุมทุกจุดบริการและควรเป็นสถานที่ที่ไม่เปิดเผยจนเกินไป รวมทั้งควรมีผู้รับผิดชอบในการเปิดกล้องและแจ้งผลการดำเนินงานให้กับบุคลากรได้รับรู้อย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้อาจเนื่องมาจาก จุดที่ให้บริการกล้องแสดงความคิดเห็นมีไม่เพียงพอต่อความต้องการใช้บริการของบุคลากร กล่าวคือ มีเพียง 2 จุด ได้แก่ บริเวณตึกอำนวยการและงานผู้ปวยนอก จึงทำให้บุคลากรส่วนหนึ่งที่ไม่ได้มีกิจกรรมในบริเวณดังกล่าวไม่สามารถใช้บริการได้ อีกทั้ง สถานที่ติดตั้งแสดงความคิดเห็นของ

ศูนย์ฯ ทั้ง 2 จุดในปัจจุบันก็เป็นบริเวณที่โล่งแจ้งมากเกินไป ทำให้บุคลากรที่ต้องการแสดงความคิดเห็น ไม่กล้าใช้บริการเนื่องจากกลัวว่าจะมีบุคคลอื่นทราบและส่งผลกระทบต่อตนเองตามมา นอกจากนี้ หน่วยงานที่เคยรับผิดชอบก็ไม่ได้ดำเนินการต่อเนื่อง และไม่ได้มีการแจ้งให้บุคลากร โดยเฉพาะผู้ที่แสดงความคิดเห็นทราบว่า ได้ดำเนินการไปแล้วอย่างไร จึงทำให้เกิดข้อเสนอแนะดังกล่าว

4.4 การประชุมอภิปราย

ข้อเสนอแนะบุคลากรส่วนใหญ่ อยากให้ผู้บริหารปรับ รุ่งในช่องทางการสื่อสารทางการประชุมอภิปรายในเรื่องการเปิดโอกาสให้ทุกคนได้แสดงความคิดเห็นอย่างเต็มที่ และการประชุมควรเชิญเฉพาะผู้ที่มีความเกี่ยวข้องโดยตรงเท่านั้น เพื่อที่บุคลากรจะได้มีเวลาในการปฏิบัติงานอื่นมากขึ้น ทั้งนี้อาจเนื่องมาจาก การประชุมอภิปรายของศูนย์ฯ หรือหน่วยงานที่ผ่านมานั้น ส่วนใหญ่มักจะเชิญผู้เข้าร่วมประชุมตามระดับการบริหารหรือบุคลากรทุกคนเพื่อให้ได้รับรู้เพื่อให้มีความถูกต้องตามระเบียบทางราชการ ซึ่งบางครั้งก็ไม่ได้มีความเกี่ยวข้องกับผู้เข้าร่วมประชุมโดยตรง นอกจากนี้ จากวัฒนธรรมการเคารพนับถือผู้มีอาวุโส ผู้มีอำนาจบารมี (จุมพล หนิมพานิช, 2536: 111) ดังนั้น จึงทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชาให้ความเคารพเชื่อฟังผู้บังคับบัญชาและส่งผลทำให้ผู้บังคับบัญชากลายเป็นผู้ผูกขาดในการแสดงความคิดเห็นต่าง ๆ ในที่ประชุม ไม่ให้ความไว้วางใจและมองไม่เห็นความสำคัญในการแสดงความคิดเห็นของผู้ใต้บังคับบัญชา ข้อคิดเห็นที่ได้รับการสรุปจากการประชุมอภิปรายส่วนใหญ่จึงมาจากผู้บังคับบัญชา โดยไม่ได้มาจากการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมประชุมทุกคนดังกล่าว

4.5 บอร์ดประกาศ

ข้อเสนอแนะบุคลากรส่วนใหญ่ อยากให้ผู้บริหารศูนย์ฯ ปรับปรุงช่องทางการสื่อสารทางบอร์ดประกาศให้มีการจัดหมวดหมู่ง่ายต่อการเปิดรับข่าวสาร ทั้งนี้อาจเนื่องจาก ผู้รับผิดชอบในการบริหารจัดการข่าวสารทางบอร์ดประกาศยังมีหน้าที่ด้านธุรการอื่น ๆ อีกมาก จึงทำให้มีเวลาน้อยในการบริหารจัดการข่าวสารที่มีปริมาณมากในแต่ละวัน ดังนั้น เมื่อได้รับข่าวสารมาก็มักจะนำมาคิดไว้เพื่อให้ผู้สนใจอ่านเท่านั้น โดยไม่ได้มีการจัดหมวดหมู่ข่าวสารให้ง่ายต่อการอ่านของบุคลากรในแต่ละตำแหน่ง หรือตกแต่งเนื้อหาข้อมูลข่าวสารให้มีความน่าสนใจและดึงดูดใจให้บุคลากรเข้าถึงข่าวสารทางช่องทางนี้

4.6 การบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร

ข้อเสนอแนะบุคลากรส่วนใหญ่ อยากให้ศูนย์ฯ ปรับปรุงช่องทางการสื่อสารทางการบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษรว่า ควรมีหน่วยงานที่รับผิดชอบในการสรุปประเด็นของเนื้อหาโดยแนบรายละเอียดของเนื้อหาไปด้วยโดยเลือกส่งเฉพาะเรื่องที่มีความสำคัญ และส่งให้กับ

ผู้ที่เกี่ยวข้องโดยตรงเท่านั้น ทั้งนี้อาจเนื่องมาจาก การสื่อสารเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของศูนย์ฯ ส่วนใหญ่มักจะเป็นวิธีการบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร ซึ่งตรงกับที่ โสภณ ปภากิจ (2521 อ้างใน วิวัฒน์ เข็มไพรวัน, 2535: 300) ได้กล่าวไว้เกี่ยวกับข้อจำกัดขององค์การราชการไทยว่า การติดต่อสื่อสารโดยเฉพาะการสื่อสารสั่งการจะกระทำเป็นลายลักษณ์อักษรเป็นส่วนใหญ่ ซึ่งในขั้นตอนการจัดทำเนื้อหาและการเปิดรับข่าวสารก็จะใช้เวลาในการตีความมากกว่าการสื่อสารในช่องทางอื่น ดังนั้น เมื่อไม่มีหน่วยงานใดทำหน้าที่ในการสรุปประเด็นหลัก ๆ และส่งไปให้ผู้ที่เกี่ยวข้องโดยตรง ก็อาจส่งผลให้ข่าวสารมีปริมาณมากและผู้รับสารก็ต้องใช้เวลาในการอ่านและตีความข่าวสารมากขึ้น จึงส่งผลให้เกิดความเบื่อหน่ายในการเปิดรับและไม่ให้ความสนใจข่าวสารเท่าที่ควร จึงทำให้ขาดการรับรู้ข่าวสารบางอย่างที่เกี่ยวกับผลประโยชน์ของตนเองไป

5. สภาพการสื่อสารในองค์การ

ข้อเสนอแนะบุคลากรส่วนใหญ่อยากให้บุคลากรศูนย์ฯ ที่เป็นผู้ส่งสารปรับปรุงการสื่อสารในองค์การทั้งด้านเนื้อหาและวิธีการ โดยควรทำความเข้าใจเนื้อหาให้ชัดเจนก่อนที่จะทำการสื่อสาร ควรมีการจัดทำเนื้อหาให้ตรงกับความต้องการของผู้รับสาร เน้นเนื้อหาที่สั้นกะทัดรัด ได้ใจความ ง่ายต่อการเข้าใจของผู้รับสาร และวิธีการสื่อสารนั้น ควรมีการเพิ่มเทคนิคการสื่อสารให้มีที่น่าสนใจโดยเน้นการสื่อสารสองทางและลดความเป็นทางการลง ทั้งนี้อาจด้วยเหตุผลเดียวกับที่ ได้กล่าวไปแล้วข้างต้นที่ว่า ศูนย์ฯ เป็นองค์การราชการ ดังนั้น จึงไม่ได้กำหนดแผนความก้าวหน้าของบุคลากรแต่ละตำแหน่งไว้อย่างชัดเจน ทำให้บุคลากรไม่ทราบว่าควรจะพัฒนาตนเอง อย่างไร นอกจากนี้ จากการพิจารณาความก้าวหน้าในตำแหน่งขึ้นอยู่กับความอาวุโสและความสำเร็จที่ผ่านมา (ประเวศน์ มหารัตน์สกุล, 2547: 128) จึงทำให้บุคลากรไม่ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาทักษะการสื่อสารเพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ของตนเอง โดยการบริหารจัดการเนื้อหาและวิธีการสื่อสารให้มีประสิทธิภาพ และช่วยในการสร้างสัมพันธภาพกับบุคคลอื่น อันจะส่งผลให้เกิดความคล่องตัวในติดต่อประสานงานและก่อให้เกิดความสำเร็จในการปฏิบัติงานตามมา จึงส่งผลให้สภาพการสื่อสารในองค์การโดยภาพรวมขาดความน่าสนใจและดึงดูดใจดังกล่าว