

3937359 PHPH/M : สาขาวิชาเอก : สุขศึกษาและพลศึกษา ; วท.ม. (สาขารณสุขศาสตร์)

คำสำคัญ : ปัจจัยที่มีอิทธิพล / การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ / นักเรียนอาชีวศึกษาชาย
ในกรุงเทพมหานคร

กมลทิพย์ วิจิตรสุนทรกุล : ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของนักเรียน
อาชีวศึกษาชายในกรุงเทพมหานคร (FACTORS INFLUENCING ALCOHOL USE OF MALE
STUDENTS IN VOCATIONAL TRAINING COLLEGES IN BANGKOK) คณะกรรมการ
ควบคุมวิทยานิพนธ์ : วสันต์ ศิลปสุวรรณ, Dr. P.H., ประภาเพ็ญ สุวรรณ, Ph.D., ชนิษฐ์ วโรทัย,
Dr. P.H. 226 หน้า ISBN 974-662-969-7

วิทยุนี้เป็นวิทยุที่มีการเริ่มต้นดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์มากที่สุดและมีบุคลิกและความคิด
ชอบในการควบคุมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ได้ไม่ดี จึงอาจทำให้เกิดผลเสียตามมาของการติด
เครื่องดื่มแอลกอฮอล์และผลเสียต่อสุขภาพ การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาอัตราการดื่มเครื่องดื่ม
แอลกอฮอล์ พฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และปัจจัยที่มีความสัมพันธ์และมีอิทธิพลต่อ
พฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาคือนักเรียนอาชีวศึกษาชายระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงที่ศึกษาในสังกัดกรมอาชีวศึกษาและคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
ในกรุงเทพมหานครจำนวน 614 ราย คัดเลือกโดยการสุ่มเลือกแบบหลายขั้นตอนเก็บรวบรวมข้อมูล
ด้วยการตอบแบบสอบถามด้วยตนเองระยะเวลาการเก็บข้อมูลตั้งแต่ 28 กุมภาพันธ์ถึง 5 เมษายน 2542

ผลการศึกษาพบว่า นักเรียนอาชีวศึกษาชายในกรุงเทพมหานครร้อยละ 66.8 ดื่มเครื่องดื่ม
แอลกอฮอล์ มีระดับการดื่มค่อนข้างสูงคือ ดื่มระดับมากร้อยละ 2 ดื่มระดับปานกลางถึงมากร้อยละ
34.4 ดื่มระดับปานกลางร้อยละ 30.5 ดื่มระดับน้อยร้อยละ 21.5 และดื่มเป็นครั้งคราวร้อยละ 11.7
นักเรียนที่ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ร้อยละ 65.1 มีแนวโน้มที่จะดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์เพิ่มมาก
ขึ้นหรือดื่มไปในทางที่ผิด ช่วงอายุ 14-18 ปีมีการเริ่มต้นดื่มมากที่สุดคือร้อยละ 81.5 และจะดื่มมาก
ขึ้นเมื่อมีอายุมากขึ้น ลักษณะการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์เป็นการดื่มเพื่อการสังสรรค์ทางสังคม
เช่น มีการดื่มเป็นกลุ่ม ดื่มตามคำชักชวนของเพื่อน และนิยมดื่มมากในโอกาสต่างๆ การคัดลอกตาม
กลุ่มเพื่อนสามารถทำนายการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ได้ร้อยละ 34 และความพึงพอใจราคาเครื่อง
ดื่มแอลกอฮอล์สามารถทำนายการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ไปในทางที่ผิดได้ร้อยละ 20.3 นอกจากนี้
นี้พบว่าทัศนคติและการรับรู้เครื่องดื่มแอลกอฮอล์มีความสัมพันธ์อย่างนัยสำคัญต่อพฤติกรรมการ
ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และได้ให้ข้อเสนอการวิจัยครั้งต่อไปและข้อเสนอแนะต่อการจัดทำ
นโยบายและแผนกลยุทธ์ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาและผลกระทบจากการดื่มเครื่องดื่ม
แอลกอฮอล์ของนักเรียนอาชีวศึกษาให้เป็นรูปธรรมผลต่อไป