

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การศึกษาสภาพการใช้อาคารสถานที่เรียนคณะศิลปกรรม
สาขาจิตรศิลป์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพของวิทยาลัย
อาชีวศึกษา และวิทยาลัยศิลปหัตถกรรม สังกัดกรมอาชีว-
ศึกษา

นักศึกษา

นางชื่นชม สุภพิชญ์นาม

รหัสประจำตัว

35623006

ปริญญา

ครุศาสตรบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา

สาขาวิชา

การบริหารอาชีวศึกษา

พ.ศ.

2542

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

รศ.ดร.เมธี ปิณฑนันทน์

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ร่วม

ดร.จริยา ทัพพะกุล ณ อยุธยา

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาประโยชน์ใช้สอยของอาคารเรียนคณะศิลปกรรม สาขาจิตรศิลป์ ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 10 ประการ ได้แก่ด้านความเพียงพอ ความเหมาะสม มีความปลอดภัย สุขลักษณะ ระยะทางที่ติดต่อและการใช้สอย มีความยืดหยุ่น ประสิทธิภาพ การประหยัด สามารถขยายได้ และรูปร่างที่สวยงาม (2) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครู-อาจารย์ และนักเรียนที่มีต่อประโยชน์ใช้สอยของอาคารเรียนตามคุณลักษณะ 10 ประการ ดังกล่าว

กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยครู-อาจารย์ ที่สอนคณะศิลปกรรม สาขาจิตรศิลป์ จำนวน 90 คน นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 (ปวช. 3) เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษา 264 คน และนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 (ปวช. 3) เรียนวิทยาลัยศิลปหัตถกรรม 54 คน รวมทั้งสิ้น 408 คน จากวิทยาลัยอาชีวศึกษา และวิทยาลัยศิลปหัตถกรรม จำนวน 18 แห่ง กลุ่มตัวอย่างนี้ได้มาโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multistage Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวม คือ แบบสอบถาม ลักษณะเป็นการเลือกตอบแบบ ประเมินค่าและแบบปลายเปิด ส่วนการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยได้ใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลสำเร็จรูป SPSS/PC+

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ความคิดเห็นในภาพรวมเกี่ยวกับประโยชน์ใช้สอยอาคาร สถานที่เรียน คณะศิลปกรรม สาขาจิตรศิลป์ วิทยาลัยอาชีวศึกษา และวิทยาลัยศิลปหัตถกรรม เรื่อง ประโยชน์

ใช้สอย คุณลักษณะของสถานศึกษาที่พึงประสงค์ของอาคารสถานที่ 10 ประการ คือ ด้านความเพียงพอ ความเหมาะสม มีความปลอดภัย สุขลักษณะ ระยะเวลาที่ติดต่อและใช้สอย มีความยืดหยุ่น มีประสิทธิภาพ มีความประหยัด สามารถขยายได้ มีรูปร่างที่สวยงามของอาคารเรียน โดยครูอาจารย์มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.00 - 3.33 ส่วนนักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อด้วยกัน โดยมีข้อเฉลี่ย ระหว่าง 3.20 - 3.36

2. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครู-อาจารย์ และนักเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ใช้สอยของอาคารเรียนรวมทั้ง 10 ประการ มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ 0.05 แต่เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่ามีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ระดับ 0.05 ได้แก่ 1 ประสิทธิภาพ 2 รูปร่างที่สวยงามของอาคารเรียน 3 ระยะเวลาทางการติดต่อใช้สอย 4 ความสามารถในการขยายตัวได้ ส่วนข้ออื่นมีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญ