

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การศึกษาการบริหารงานบุคคล ของวิทยาลัยสารพัดช่าง ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามความคิดเห็นของครู-อาจารย์

นักศึกษา

นายสมชาย นิลจินดา

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

ดร.มาลัย จีร์วัฒนเกษตร

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ร่วม

ดร.ศิริพรรณ ชุมนุม

ระดับการศึกษา

ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร  
อาชีพศึกษา

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

พ.ศ.

2541

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครู-อาจารย์ เกี่ยวกับสภาพการบริหารงานบุคคล ของวิทยาลัยสารพัดช่าง ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และเปรียบเทียบความคิดเห็น เมื่อจำแนกตาม เพศ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ทำงาน และสาขาวิชาชีพ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยครู-อาจารย์วิทยาลัยสารพัดช่าง ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 8 แห่ง รวม 192 คน

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติในการหาค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และทดสอบความมีนัยสำคัญด้วย t-test ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC+ ผลการวิจัยสรุปได้ ดังนี้

ผลการวิจัยพบว่า สภาพการบริหารงานบุคคล ในภาพรวมทั้ง 6 ด้าน มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.00 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการจูงใจบุคลากรเข้าสู่หน่วยงาน มีการปฏิบัติที่ค่าเฉลี่ยมากที่สุด เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยปรากฏผล ดังนี้

1. ด้านการจูงใจบุคลากรเข้าสู่หน่วยงาน ในภาพรวมพบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.53 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีการปฏิบัติที่ค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ มีความรักความผูกพันกับวิทยาลัยฯ

2. ด้านสวัสดิการ ในภาพรวมพบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.08 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีการปฏิบัติที่ค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ จัดสวัสดิการที่

พักอาศัยให้กับครู-อาจารย์

3. ด้านการประเมินค่าการปฏิบัติงานของบุคลากร ในภาพรวมพบว่ามี การปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.99 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีการปฏิบัติที่ค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ การยอมรับความสามารถในการทำงาน

4. ด้านผลตอบแทนให้กับบุคลากร ในภาพรวมพบว่ามี การปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.90 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีการปฏิบัติที่ค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ได้รับความไว้วางใจให้ปฏิบัติงานอื่น ๆ นอกเหนือจากงานประจำ

5. ด้านการพัฒนาบุคลากร ในภาพรวมพบว่ามี การปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลางมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.81 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีการปฏิบัติที่ค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการพัฒนาการเรียนการสอน

6. ด้านการให้บริการต่อเนื่องแก่บุคลากร ในภาพรวมพบว่ามี การปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.72 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีการปฏิบัติที่ค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ มีการเผยแพร่ข่าวสารต่าง ๆ ให้รับทราบอย่างสม่ำเสมอ

การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครู-อาจารย์ เกี่ยวกับสภาพการบริหารงานบุคคล เมื่อจำแนกตาม เพศ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ทำงาน และสาขาวิชาชีพ ปรากฏผล ดังนี้

จำแนกตามเพศ พบว่า ครู-อาจารย์เพศชาย และเพศหญิง มีความคิดเห็นว่าการปฏิบัติทั้งในภาพรวม และรายด้าน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จำแนกตามวุฒิการศึกษา พบว่า ครู-อาจารย์ที่มีวุฒิมัธยมศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี และครู-อาจารย์ที่มีวุฒิมัธยมศึกษาตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไป มีความคิดเห็นว่าการปฏิบัติทั้งในภาพรวม และรายด้าน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน พบว่า ครู-อาจารย์ที่มีประสบการณ์ทำงาน 5 ปีหรือต่ำกว่า และครู-อาจารย์ที่มีประสบการณ์ทำงานมากกว่า 5 ปี มีความคิดเห็นว่าการปฏิบัติในภาพรวม แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการให้บริการต่อเนื่องแก่บุคลากร ครู-อาจารย์มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยครู-อาจารย์ที่มีประสบการณ์ทำงาน 5 ปีหรือต่ำกว่า มีความคิดเห็นที่ค่าเฉลี่ยสูงกว่า ครู-อาจารย์ที่มีประสบการณ์ทำงานมากกว่า 5 ปี ส่วนด้านอื่น ๆ ไม่พบความแตกต่าง

จำแนกตามสาขาวิชาชีพ พบว่า ครู-อาจารย์ สาขาช่างอุตสาหกรรม และครู-อาจารย์ สาขาพาณิชยกรรมและอื่นๆ มีความคิดเห็นว่าการปฏิบัติในภาพรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05