

หัวข้อวิทยานิพนธ์

พฤติกรรมการบริหาร ของผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิค
ตามทัศนะของผู้บริหาร วิทยาลัยเทคนิคภาคเหนือ

นักศึกษา

นางรัชณี พงษ์สิทธิศักดิ์

รหัสประจำตัว

36063130

ปริญญา

ครุศาสตรบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา

สาขาวิชา

การบริหารอาชีวศึกษา

พ.ศ.

2542

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

ศส.ดร.สมพร ไชยะ

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ร่วม

ดร.วราพรณ น้อยสุวรรณ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาพฤติกรรมการบริหาร ของผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคภาคเหนือ โดยพิจารณาพฤติกรรมการบริหาร 7 ด้าน คือการวางแผน การจัดองค์การ การบริหารงานบุคคล การวินิจฉัย สั่งการ การประสานงาน การเสนอรายงานและการจัดสรรงบประมาณตามทัศนะของผู้ช่วยผู้อำนวยการและหัวหน้าคณะวิชา (2) เปรียบเทียบทัศนะของผู้ช่วยผู้อำนวยการ และหัวหน้าคณะวิชา ที่มีต่อพฤติกรรมการบริหารของผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคภาคเหนือใน 7 ด้าน จำแนกตามประสบการณ์ในตำแหน่ง

ประชากร ในการศึกษาครั้งนี้ คือ ผู้ช่วยผู้อำนวยการและหัวหน้าคณะวิชา ในวิทยาลัยเทคนิคภาคเหนือ

จำนวนกลุ่มประชากรทั้งสิ้น 152 คน ซึ่งการรวบรวมข้อมูลใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง 1 ฉบับ ส่งให้ผู้ช่วยผู้อำนวยการและหัวหน้าคณะวิชาในวิทยาลัยเทคนิคภาคเหนือ รวม 152 ฉบับ และได้รับคำตอบที่สมบูรณ์กลับมารอบ 152 ฉบับ การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป spss / pc⁺ (statistical package for social science personal computer plus)

ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้บริหารส่วนใหญ่ มีประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป และมีอายุอยู่ในช่วง 41-45 ปี

2. ข้อมูลทัศนะของผู้บริหารที่มีต่อพฤติกรรมปฏิบัติงานของผู้บริหารทั้ง 7 ด้าน โดยภาพรวมและรายด้านปฏิบัติในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ผู้อำนวยการปฏิบัติในระดับมากเรียงตามลำดับคือ

2.1 การจัดสรรงบประมาณ

2.2 การวินิจฉัยสั่งการ

- 2.3 การวางแผน
- 2.4 การจัดองค์การ
- 2.5 การประสานงาน
- 2.6 การเสนอรายงาน
- 2.7 การบริหารงานบุคคล

3. ข้อมูลเปรียบเทียบทักษะของผู้บริหาร ที่มีต่อพฤติกรรมการทำงานของผู้อำนวยการระหว่างกลุ่มที่มีประสบการณ์ ในการทำงานต่ำกว่า 5 ปี กับกลุ่มที่มีประสบการณ์ในการทำงานตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป ทั้ง 7 ด้าน โดยภาพรวมและรายด้านปฏิบัติในระดับปานกลางเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านผู้อำนวยการปฏิบัติในระดับมากเรียงตามลำดับคือ

- 3.1 การจัดสรรงบประมาณ
- 3.2 การวินิจัยสั่งการ
- 3.3 การวางแผน
- 3.4 การจัดองค์การ
- 3.5 การประสานงาน
- 3.6 การเสนอรายงาน
- 3.7 การวินิจัยสั่งการ

ในการเปรียบเทียบทักษะของผู้บริหารที่มีต่อพฤติกรรมการทำงานของผู้อำนวยการระหว่างกลุ่มที่มีประสบการณ์ ในการทำงานต่ำกว่า 5 ปี กับกลุ่มที่มีประสบการณ์ ในการทำงานตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป ปรากฏว่ามีระดับของทักษะไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้