

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การเป็นนักบริหารของผู้อำนวยการสตรี ในสถานศึกษา กองวิทยาลัยอาชีวศึกษา
นักศึกษา	นางอัษฎพร อังกินันท์
รหัสประจำตัว	39064131
ปริญญา	ครุศาสตรบัณฑิตสาขารัฐประศาสนศาสตร์
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
พ.ศ.	2542
อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์	ผศ. ดร. สมพร ไชยะ
อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ร่วม	ดร. คทา ชื่นดา ดร. โกสินทร์ คลังแสง

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการเป็นนักบริหารของผู้อำนวยการสตรี ในสถานศึกษา กองวิทยาลัยอาชีวศึกษาตามความคิดเห็นของผู้ช่วยผู้อำนวยการเกี่ยวกับทักษะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร 3 ด้าน คือ ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ ทักษะด้านมนุษย และทักษะด้านเทคนิคปฏิบัติ และเปรียบเทียบการเป็นนักบริหารของผู้อำนวยการสตรี ในสถานศึกษา กองวิทยาลัยอาชีวศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้ช่วยผู้อำนวยการ จำแนกตามประสบการณ์ในตำแหน่งผู้บริหาร ประเภทสถานศึกษาทั่วไปและประเภทสถานศึกษาดีเด่นกรมอาชีวศึกษา

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการที่มีผู้อำนวยการเป็นสตรี ในปีการศึกษา 2541 กองวิทยาลัยอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 31 แห่งทั่วประเทศ รวมทั้งสิ้น 116 คน ซึ่งข้อมูลจากแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาจำนวน 116 ฉบับ จัดเป็นประชากรเต็มจำนวนคิดเป็นร้อยละ 100

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามที่แบ่งออกได้เป็น 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 เกี่ยวกับสมรรถภาพการเป็นผู้อำนวยการสตรี และเพิ่มเติมคำถามปลายเปิดในท้ายคำถามของทุกด้าน

การวิเคราะห์ข้อมูลดำเนินการโดย นำแบบสอบถามจากกลุ่มประชากรมาวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าความต่างของค่าเฉลี่ย โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC+ (Statistical Package for the Social Sciences / Personal Computer Plus)

ผลการวิจัยพบว่า ผู้ช่วยผู้อำนวยการมีความคิดเห็นในภาพรวม เกี่ยวกับทักษะของผู้ผู้อำนวยการสตรีอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยรวม 3.74 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยคือ ทักษะด้านเทคนิคปฏิบัติ ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ ทักษะด้านมนุษย และเมื่อ เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ช่วยผู้อำนวยการ โดยจำแนกตามประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งบริหารและตามประเภทสถานศึกษา พบว่า มีความแตกต่างกันซึ่งมีความสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ซึ่งเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้ช่วยผู้อำนวยการให้ความสำคัญมากในเรื่อง การมีความรู้ความเข้าใจในนโยบายการจัดการศึกษาของชาติ โดยเฉพาะด้านการอาชีวศึกษา เรื่องหลักสูตรทุกระดับในสถานศึกษา ความสามารถในการวิเคราะห์งานของตน ความเชื่อมั่นในตนเองสูงในการตัดสินใจสั่งการ ในขณะที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการให้ความสำคัญน้อยในเรื่อง ความสามารถจัดทำแผนงานโครงการทั้งมีทรัพยากรและอุดมคติได้ การนำประสบการณ์การบริหารจากการเห็น และได้ศึกษามาใช้ได้อย่างเหมาะสม ในการวินิจฉัยสั่งการ การยอมรับฟังคำวิจารณ์ข้อเสนอแนะ และความคิดเห็นจากครูอาจารย์ เพื่อปรับปรุงตน สามารถประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อพิจารณาความดีความชอบแก่บุคลากรอย่างมีหลักเกณฑ์