

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การเลือกศึกษาต่อประเภทวิชาคหกรรมศาสตร์
ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาภาคเหนือ

นักศึกษา

นางสาววิภา สามสุวรรณ

รหัสประจำตัว

38063111

ปริญญา

ครุศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาคหกรรมศาสตร์

สาขาวิชา

การบริหารอาชีวศึกษา

พ.ศ.

2542

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

อาจารย์อัมมรา สืบสินธุ์สกุลไชย

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ร่วม

ดร. วราพรรณ น้อยสุวรรณ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาเหตุผลในการเลือกศึกษาต่อประเภทวิชาคหกรรม
ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพในวิทยาลัยอาชีวศึกษาภาคเหนือ เกี่ยวกับด้านความรู้จัก
ตนเอง ด้านความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ ด้านความรู้เกี่ยวกับสถานที่ที่จะเข้าศึกษาต่อ และศึกษา
เปรียบเทียบเหตุผลดังกล่าว จำแนกตามสาขาวิชา คือ สาขาอาหารและโภชนาการ สาขาผ้าและ
เครื่องแต่งกาย สาขาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ปีที่ 1 จำนวน 302 คน จากสถานศึกษา 8 แห่ง โดยใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยจัดสร้างขึ้นเองส่งทาง
ไปรษณีย์ ซึ่งเมื่อทดสอบหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาของ Cronbach ทั้งฉบับได้เท่ากับ .90 วิเคราะห์
ข้อมูลด้วยค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์เปรียบเทียบ ด้วย F-Test โดย
ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC⁺

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. นักเรียนที่เลือกศึกษาต่อประเภทวิชาคหกรรม ส่วนใหญ่มีผลการเรียนอยู่ในระดับ
ปานกลาง และเลือกศึกษาในสาขาอาหารและโภชนาการมากเป็นลำดับที่ 1 สาขาคหกรรมศาสตร์
ทั่วไปมากเป็นลำดับที่ 2 ส่วนสาขาผ้าและเครื่องแต่งกาย มีจำนวนนักเรียน ที่เลือกศึกษาน้อยที่สุด
2. ด้านความรู้จักตนเอง ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นด้วยว่า มีสุขภาพสมบูรณ์เหมาะสมที่
จะเรียนวิชาชีพนี้เป็นอันดับ 1 รองลงมา คือ เลือกศึกษาอาชีพนี้ ตามความสมัครใจของตนเอง มี
เป้าหมายที่จะประกอบอาชีพ ตามวิชาที่เลือกศึกษาต่อในอนาคต มีสติปัญญา และสามารถ
เหมาะสมที่จะเรียนวิชาชีพนี้ได้ เลือกเรียนเพราะเห็นว่าวิชาชีพนี้เหมาะสมกับตนเอง ส่วนในเรื่อง
เลือกเรียนเพราะสอบเข้าที่ไหนไม่ได้ และเลือกเรียนเพราะ ญาติ พี่น้องที่สนิท ประกอบอาชีพนี้

งานในลักษณะนี้ผู้ตอบแบบสอบถามไม่เห็นด้วย ส่วนเรื่องที่ผู้ตอบแบบสอบถามไม่แน่ใจ คือมีความตั้งใจว่าจะเรียนไปประกอบวิชาชีพด้านนี้ตามผู้ปกครอง เลือกเรียนเพราะคิดว่าค่าใช้จ่ายในการเรียนน้อย และเลือกเรียนเพราะได้รับการชี้แนะจากครูแนะแนว

3. ด้านความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพคหกรรม ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นด้วยว่าเป็นอาชีพอิสระสามารถประกอบกิจการของตนเองได้ เป็นอันดับ 1 รองลงมาคือเป็นอาชีพที่ทำอยู่กับบ้านได้โดยไม่ต้องออกไปทำงานนอกบ้านเป็นอาชีพที่ถึงแม้จะมีทุนน้อยก็สามารถประกอบกิจการได้ เป็นอาชีพที่ทำแล้วให้ความสบายใจเพราะได้อยู่กับสิ่งสวย ๆ งาม ๆ ส่วนในเรื่องเป็นอาชีพที่กำลังเป็นที่นิยม และเป็นอาชีพที่ช่วยให้ได้งานในสถานที่สะดวกสบาย ผู้ตอบแบบสอบถามไม่แน่ใจ

4. ด้านความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพคหกรรม ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นด้วยว่าความรู้ในระหว่างที่เรียน สามารถนำไปใช้เป็นอาชีพเสริมได้เป็นอันดับ 1 รองลงมาคือ สถานศึกษามีอาจารย์ที่มีความรู้ความชำนาญในวิชาชีพเป็นที่ยอมรับ และเชื่อถือของประชาชน สถานศึกษาจัดสถานที่ฝึกงานให้ตามหลักสูตร ส่วนในเรื่อง สถานศึกษาจัดให้เรียนเมื่อสอบพลาตจากสาขาอื่น และบ้านอยู่ใกล้สถานศึกษาประหยัดเวลาและค่าใช้จ่าย ผู้ตอบแบบสอบถามไม่แน่ใจ

เมื่อศึกษาเปรียบเทียบโดยจำแนกตามสาขาวิชา โดยภาพรวมปรากฏว่า นักเรียนที่เลือกศึกษาต่อในสาขาวิชาแตกต่างกัน มีเหตุผลในการเลือกแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 โดยสาขาผ้าและเครื่องแต่งกายมีความคิดเห็นแตกต่างกับสาขาคหกรรมศาสตร์ทั่วไปและเช่นเดียวกับสาขาอาหารและโภชนาการที่แตกต่างจากสาขาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 เช่นเดียวกัน ซึ่งสอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้ แต่ไม่พบความแตกต่างกันระหว่างสาขาผ้าและเครื่องแต่งกาย กับ สาขาอาหารและโภชนาการ แต่เมื่อพิจารณาในรายละเอียดเป็นรายด้านพบว่านักเรียนทั้งสามสาขาวิชามีความเห็นเกี่ยวกับการเลือกศึกษาแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ