

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การนิเทศการศึกษาของอาจารย์ใหญ่โรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาพาณิชยกรรม ในเขตกรุงเทพมหานคร

นักศึกษา

นายวิเชียร แสนสนิท

รหัสประจำตัว

38063124

ปริญญา

ครุศาสตรบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา

สาขาวิชา

การบริหารอาชีวศึกษา

พ.ศ.

2542

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

อาจารย์อัฉรา สืบสินธุ์สกุลไชย

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ร่วม

ดร.พจนา ว่องตระกูล

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาของอาจารย์ใหญ่โรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาพาณิชยกรรม ในเขตกรุงเทพมหานคร และเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาของอาจารย์ใหญ่โรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาพาณิชยกรรม ในเขตกรุงเทพมหานคร จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน และวุฒิการศึกษาของอาจารย์ใหญ่

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคือ อาจารย์ใหญ่ จำนวน 56 คน และครู 398 คน ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาพาณิชยกรรม ในเขตกรุงเทพมหานคร เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาของอาจารย์ใหญ่ และแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของอาจารย์ใหญ่ เป็นแบบมาตราส่วนและประมาณค่า สถิติที่ใช้ในการวิจัยเป็นค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาของอาจารย์ใหญ่โรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาพาณิชยกรรม ในเขตกรุงเทพมหานคร ดังนี้ 1) การนิเทศทั่วไป 4 ด้าน อยู่ในระดับปฏิบัติมากทุกด้าน 2) การนิเทศการสอน 3 ด้าน อยู่ในระดับปฏิบัติมากทุกด้าน 3) การนิเทศการศึกษา 2 ประการ ได้แก่ การนิเทศทั่วไป 4 ด้าน และการนิเทศการสอน 3 ด้าน อยู่ในระดับปฏิบัติมาก 4) เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา 2 ประการ 7 ด้าน จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหญ่ พบว่า การนิเทศทั่วไป 4 ด้าน การนิเทศการสอน 3 ด้าน และการนิเทศการศึกษา 2 ด้าน 7 ประการ ครูมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ 5) เปรียบเทียบความ

ความเห็นของครูเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา 2 ประการ 7 ด้าน จำแนกตามวุฒิการศึกษาของ  
อาจารย์ใหญ่ พบว่า การนิเทศทั่วไป 4 ด้าน การนิเทศการสอน 3 ด้าน และการนิเทศการศึกษา 2  
ประการ 7 ด้าน ครูมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ