

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



248478

อิทธิพลของการเห็นคุณค่าในตนเองที่รับรู้ และการเห็นคุณค่าในตนเองโดยนั้น
ต่อการถูกกีดกันทางสังคมและการรับรู้การถูกกีดกันทางสังคม
โดยมีความทดสอบตนเองเป็นหัวข้อกำกับ : การศึกษาหาความหมายของทฤษฎีมาหรรทาเด็งเคม

นายคณิศร นันต์ ศิริสวัสดิ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาจิตวิทยาเด็งเคม
คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2553
ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๒๐๐๒๕๓๖๐๘

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ



248478

อิทธิพลของการเห็นคุณค่าในตนเองที่รับรู้ และการเห็นคุณค่าในตนเองโดยนัย
ต่อการถูกกีดกันทางสังคมและการรับรู้การถูกกีดกันทางสังคม
โดยมีความหลงตนเองเป็นตัวแปรกำกับ : การศึกษาตามแนวทฤษฎีมาตรฐานทางสังคม



นาย กณิกนันต์ ศรีวัลลภ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาจิตวิทยาสังคม

คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2553

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



5 1 7 8 1 0 6 3 3 8

EFFECTS OF EXPLICIT AND IMPLICIT SELF-ESTEEM ON SOCIAL EXCLUSION AND
PERCEIVED SOCIAL EXCLUSION WITH NARCISSISM AS A MODERATOR:
A STUDY FOCUSED ON SOCIOMETER THEORY

Mr. Kanignan Srivanlop

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts Program in Social Psychology

Faculty of Psychology

Chulalongkorn University

Academic Year 2010

Copyright of Chulalongkorn University

หัวข้อวิทยานิพนธ์

อิทธิพลของการเห็นคุณค่าในตนเองที่รับรู้ และการเห็น
คุณค่าในตนเองโดยนัยต่อการถูกกีดกันทางสังคมและการ
รับรู้การถูกกีดกันทางสังคม โดยมีความหลงตนเองเป็นตัว
แปรกำกับ : การศึกษาตามแนวทฤษฎีมาตรฐานทางสังคม

โดย

นาย กณิกนันต์ ศรีวัลลภ

สาขาวิชา

จิตวิทยาสังคม

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศักนางค์ มณีศรี

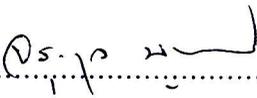
คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยรับเป็นส่วหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

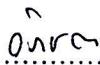

..... คณะบดีคณะจิตวิทยา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศักนางค์ มณีศรี)

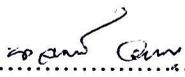
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. อธิษฐาน อธิษฐาน)


..... อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศักนางค์ มณีศรี)


..... กรรมการ
(อาจารย์ จรุงกุล บุรพวงศ์)


..... กรรมการ
(ดร. อภิษฎา ไชยวุฒิกรณวณิช)


..... กรรมการภายนอกมหาวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร. นางลักษณวีร์ วัชรชัย)

กณิกนันต์ ศรีวัลลภ : อิทธิพลของการเห็นคุณค่าในตนเองที่รับรู้ และการเห็นคุณค่าในตนเอง โดยนัย ต่อการถูกกีดกันทางสังคมและการรับรู้การถูกกีดกันทางสังคม โดยมีความหลงตนเองเป็นตัวแปรกำกับ : การศึกษาตามแนวทฤษฎีมาตรฐานทางสังคม (EFFECTS OF EXPLICIT AND IMPLICIT SELF-ESTEEM ON SOCIAL EXCLUSION AND PERCEIVED SOCIAL EXCLUSION WITH NARCISSISM AS A MODERATOR: A STUDY BASED ON SOCIOMETER THEORY) อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: ผศ.ดร. คัดนางค์ มณีศรี, 446 หน้า.

248478

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 2 ประการ คือ 1) เพื่อศึกษาอิทธิพลของการเห็นคุณค่าในตนเองที่รับรู้ และการเห็นคุณค่าในตนเองโดยนัย ในการทำนายการถูกกีดกันทางสังคมและการรับรู้การถูกกีดกันทางสังคม และ 2) เพื่อทดสอบความไม่แปรเปลี่ยนของโมเดลเชิงสาเหตุของการรับรู้การถูกกีดกันทางสังคมและการถูกกีดกันทางสังคมระหว่างกลุ่มที่มีระดับบุคลิกภาพแบบหลงตนเองแตกต่างกัน กลุ่มตัวอย่างได้แก่ นิสิตปริญญาตรี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ลงทะเบียนเรียนในวิชา 3800101 จิตวิทยาทั่วไป ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2553 จำนวน 412 คน เพศชายจำนวน 132 คน และเพศหญิงจำนวน 280 คน กลุ่มตัวอย่างถูกสุ่มเข้ากลุ่มเพศเดียวกันกลุ่มละ 4 คน เพื่อร่วมกันทำงานในการเห็นยวณาคความใกล้ชิดทางสัมพันธ์ภาพแล้วตอบมาตรการวัดการเห็นคุณค่าในตนเองที่รับรู้ การทดสอบการเชื่อมโยงโดยนัย มาตรการวัดการรับรู้การถูกกีดกันทางสังคม และมาตรการวัดการถูกกีดกันทางสังคม

ผลการวิเคราะห์โมเดลสมการโครงสร้างด้วยโปรแกรมลิสเรล (LISREL) พบว่า

1) โมเดลเชิงสาเหตุของการรับรู้การถูกกีดกันทางสังคมและการถูกกีดกันทางสังคมมีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ ($\text{Chi-square} = 13.32; df = 8; p = .101; \text{RMSEA} = .08$) โดยการเห็นคุณค่าในตนเองที่รับรู้มีอิทธิพลทางลบต่อการรับรู้การถูกกีดกันทางสังคมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

2) บุคลิกภาพแบบหลงตนเองเป็นตัวแปรกำกับอิทธิพลเชิงสาเหตุระหว่างตัวแปรการเห็นคุณค่าในตนเองโดยนัยต่อการถูกกีดกันทางสังคม

สาขาวิชา.....จิตวิทยาสังคม..... ลายมือชื่อนิสิต.....กณิกนันต์ ศรีวัลลภ.....

ปีการศึกษา.....2553..... ลายมือชื่ออ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก.....คัดนางค์ มณีศรี.....

5178106338: MAJOR SOCIAL PSYCHOLOGY

KEY WORDS : SELF-ESTEEM / SOCIAL EXCLUSION / SOCIOMOMETER THEORY /
NARCISSISM / SELF-ESTEEM DISCREPANCY

KANIGNAN SRIVANLOP: EFFECTS OF EXPLICIT AND IMPLICIT SELF-ESTEEM ON
SOCIAL EXCLUSION AND PERCEIVED SOCIAL EXCLUSION WITH NARCISSISM
AS A MODERATOR: A STUDY BASED ON SOCIOMETER THEORY. THESIS
ADVISOR: ASST.PROF. KAKANAG MANEESRI, Ph.D., 446 pp.

248478

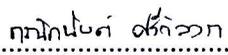
The purposes of this research were to study effects of explicit and implicit self-esteem on social exclusion and perceived social exclusion, and to examine the moderating effect of narcissism on the association between self-esteem and social exclusion. Four hundred and twelve undergraduate students, 132 males and 280 females, were randomly assigned into same-sex groups of four. They were given the relationship closeness induction task and completed measures of explicit self-esteem, implicit self-esteem, perceived social exclusion scale, and social exclusion scale.

Structural equation model (LISREL) reveals that:

1. The causal model of perceived social exclusion and social exclusion is best fitted to the empirical data (Chi-square = 13.32; $df = 8$; $p = .101$; RMSEA = .08). Of all independent variables, only explicit self-esteem affects perceived social exclusion ($p < .001$).

2. Narcissism moderates the relationship between implicit self-esteem and social exclusion.

Field of Study :Social Psychology.....

Student's Signature :.....

Academic Year :2010.....

Advisor's Signature :.....

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงได้เป็นอย่างดีด้วยความเมตตากรุณา ความปรารถนาดี และความดูแลเอาใจใส่อย่างยิ่งของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศักนงค์ มณีศรี อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้ถ่ายทอดทั้งความรู้และให้การสนับสนุนผู้วิจัยมาเป็นอย่างดีโดยตลอด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูง

ทั้งนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร. วีระพร อุวรรณโณ อาจารย์จรัสกุล บุรพวงศ์ อาจารย์ ดร. อภิขญา ไชยวุฒิกธน์วานิช และรองศาสตราจารย์ ดร. วรณิ แกมเกตุ ที่คอยถ่ายทอดความรู้ ให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่ผู้วิจัยเสมอมา

ขอกราบขอบพระคุณ ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร. นงลักษณ์ วิรัชชัย เป็นอย่างสูงที่ถ่ายทอดความรู้และให้คำปรึกษาทางด้านสถิติและการวิจัยอันมีค่ายิ่งให้กับผู้วิจัย จนทำให้ผู้วิจัยสนใจและรักการเรียนสถิติในทุกวันนี้

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว มหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ถ่ายทอดความรู้ทางด้านจิตวิทยาด้วยความรักความเอ็นดูและความห่วงใยให้ผู้วิจัยเสมอมา

ขอขอบคุณอาจารย์ ดร. สิทธิพงศ์ วัฒนานนท์สกุล และอาจารย์หยกฟ้า อิศรานนท์ สำหรับคำปรึกษาและความคิดเห็นที่มอบให้กับผู้วิจัยด้วยความห่วงใย

ขอขอบคุณคุณสุรียา ไชติธรรม และคุณภัทรา พิทักษานนท์กุล เพื่อนที่คอยเป็นกำลังใจให้กับผู้วิจัย ร่วมเรียน ร่วมลำบากกันมาอย่างไม่ย่อท้อ ขอขอบคุณเพื่อน ๆ พี่ ๆ และน้อง ๆ คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยทุกคน ที่คอยให้กำลังใจ คอยห่วงใยเสมอ

ขอขอบคุณคุณรณภพ รากะรินทร์ คุณอสมภรณ์ วันทอง และคุณชานน สรรเสริญ เพื่อนอันเป็นที่รักยิ่งของผู้วิจัย เพื่อนผู้คอยให้กำลังใจ และให้การสนับสนุนทุกอย่างเท่าที่เพื่อนจะทำได้

ขอขอบคุณคุณอดิเรก บันบุญ สำหรับความห่วงใยและกำลังใจที่คอยมอบให้ผู้วิจัยอย่างปรารถนาดีเสมอมา

ขอขอบคุณคุณเกียรติพงษ์ แต่ศิลป์สาธิต คุณชาญวิทย์ ผลห้า และคุณปณชกริก พานประเสริฐ พี่ชาย น้องชาย และน้องสาวที่แสนดีของผู้วิจัย รวมทั้งเพื่อน พี่ และน้องในเว็บบอร์ดออนไลน์ทุกคนที่คอยกระตุ้นและให้กำลังใจในการทำวิจัยครั้งนี้มาโดยตลอด

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณครอบครัว โดยเฉพาะคุณแม่สมมาตร คุณน้าสมศรี และคุณยายสงว ศรีวัลลภ รวมทั้งคุณพ่อกิมเว้ง แซ่เตียว และพี่ชาย คุณกวีสาร ศรีวัลลภ ที่คอยสนับสนุนการตัดสินใจ มอบความรัก เป็นกำลังใจ และเป็นบ้านที่คอยดูแลผู้วิจัยมาจนเติบโตได้ถึงทุกวันนี้

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ญ
สารบัญภาพ.....	ด
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
ทฤษฎีมาตรฐานทางสังคม.....	6
การวัดการถูกกีดกันทางสังคม.....	23
การจัดกระทำการถูกกีดกันทางสังคม.....	26
ความไม่สอดคล้องของการเห็นคุณค่าในตนเอง และความหลงตนเอง.....	27
การวัดการเห็นคุณค่าในตนเองที่รับรู้.....	35
การวัดการเห็นคุณค่าในตนเองโดยนัย.....	40
การศึกษานำร่อง.....	45
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	56
ขอบเขตของการวิจัย.....	57
สมมติฐานการวิจัยและตัวแปรในการวิจัย.....	57
คำจำกัดความที่ใช้ในงานวิจัย.....	62
ประโยชน์ที่ได้รับ.....	68

	หน้า
บทที่ 2 วิธีดำเนินการวิจัย.....	69
กลุ่มตัวอย่าง.....	69
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	69
ขั้นตอนการวิจัย.....	87
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล.....	91
บทที่ 3 ผลการวิจัย.....	92
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่าง.....	95
ตอนที่ 2 ผลการทดสอบสมมติฐานการวิจัย.....	105
ตอนที่ 3 ผลการวิจัยเพิ่มเติม.....	143
บทที่ 4 การอภิปรายผลการวิจัย.....	246
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ.....	259
รายการอ้างอิง.....	267
ภาคผนวก.....	277
ภาคผนวก ก.....	278
ภาคผนวก ข.....	297
ภาคผนวก ค.....	305
ภาคผนวก ง.....	323
ภาคผนวก จ.....	326
ภาคผนวก ฉ.....	328

	หน้า
ภาคผนวก ช.....	329
ภาคผนวก ซ.....	332
ภาคผนวก ฌ.....	352
ภาคผนวก ฉ.....	354
ภาคผนวก ฎ.....	374
ภาคผนวก ฏ.....	394
ภาคผนวก ฐ.....	414
ภาคผนวก ท.....	432
ภาคผนวก ฒ.....	434
ภาคผนวก ณ.....	438
ภาคผนวก ด.....	444
ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์.....	446

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ลักษณะประชากรศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่างในการศึกษานำร่อง.....	46
2	คะแนนต่ำสุด คะแนนสูงสุด ค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความแปร และค่าความโค้งของตัวแปรในการศึกษานำร่อง.....	49
3	ค่าสหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรสังเกตได้ที่ใช้ทดสอบโมเดลสมการเชิงโครงสร้างใน การศึกษานำร่อง.....	50
4	ผลการวิเคราะห์อิทธิพลระหว่างตัวแปรแฝงภายในโมเดลสมการเชิงโครงสร้างใน การศึกษานำร่อง.....	55
5	ลักษณะประชากรศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่างในชั้นการพัฒนามาตรวัดการเห็น คุณค่าในตนเองที่รับรู้.....	72
6	จำนวนข้อกระทงและค่าแอลฟาของมาตรวัดภาวะการเห็นคุณค่าในตนเอง จำแนกตามองค์ประกอบ.....	74
7	บลิ๊อคของการทดสอบการเชื่อมโยงโดยนัย.....	80
8	ลักษณะประชากรของกลุ่มตัวอย่าง.....	96
9	ค่าสถิติในการวิเคราะห์องค์ประกอบของตัวแปรการเห็นคุณค่าในตนเองที่รับรู้....	98
10	ค่าสถิติในการวิเคราะห์องค์ประกอบของตัวแปรการเห็นคุณค่าในตนเองโดยนัย..	99
11	ค่าสถิติในการวิเคราะห์องค์ประกอบของตัวแปรการรับรู้การถูกกีดกันทางสังคม..	100
12	ค่าสถิติในการวิเคราะห์องค์ประกอบของตัวแปรการถูกกีดกันทางสังคม.....	102
13	คะแนนต่ำสุด คะแนนสูงสุด ค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์การกระจาย ค่าความแปร และค่าความโค้ง ของตัวแปรสังเกตได้ใน การวิจัย.....	106
14	เมทริกซ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรสังเกตได้จำนวน 10 ตัวแปร ค่าเฉลี่ย และส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน.....	109

ตารางที่		หน้า
15	ค่าน้ำหนักองค์ประกอบของตัวแปรสังเกตได้ในโมเดลการวัดตัวแปรแฝงในโมเดลสมมติฐานของงานวิจัย.....	111
16	ค่าประมาณพารามิเตอร์ ค่าสถิติในการทดสอบโมเดลสมมติฐานวิจัย.....	115
17	ผลการวิเคราะห์อิทธิพลทางตรง อิทธิพลทางอ้อม ผลรวมอิทธิพล และผลการวิเคราะห์ความตรงโมเดลเชิงสาเหตุของการรับรู้การถูกกีดกันทางสังคมและการถูกกีดกันทางสังคม.....	116
18	คะแนนต่ำสุด คะแนนสูงสุด ค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสัมประสิทธิ์การกระจาย ค่าความเบ้ และค่าความโด่ง ของตัวแปรสังเกตได้ในกลุ่มตัวอย่างที่มีบุคลิกภาพแบบหลงตนเองต่ำในการทดสอบความไม่แปรเปลี่ยนของโมเดล.....	119
19	คะแนนต่ำสุด คะแนนสูงสุด ค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสัมประสิทธิ์การกระจาย ค่าความเบ้ และค่าความโด่ง ของตัวแปรสังเกตได้ในกลุ่มตัวอย่างที่มีบุคลิกภาพแบบหลงตนเองสูงในการทดสอบความไม่แปรเปลี่ยนของโมเดล.....	120
20	เมทริกซ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรสังเกตได้จำนวน 10 ตัวแปร ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในการทดสอบความไม่แปรเปลี่ยนของโมเดลระหว่างกลุ่มที่มีบุคลิกภาพแบบหลงตนเองต่ำและสูง.....	121
21	ผลการทดสอบความไม่แปรเปลี่ยนของโมเดลสมมติฐานการวิจัยระหว่างกลุ่มที่มีบุคลิกภาพแบบหลงตนเองต่ำ (กลุ่ม 1) และกลุ่มที่มีบุคลิกภาพแบบหลงตนเองสูง (กลุ่ม 2).....	128
22	ผลการวิเคราะห์อิทธิพลทางตรง อิทธิพลทางอ้อม ผลรวมอิทธิพล และเมทริกซ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรแฝงในกลุ่มที่มีบุคลิกภาพแบบหลงตนเองต่ำ (กลุ่ม 1) ที่มีรูปแบบโมเดลไม่แปรเปลี่ยนระหว่างกลุ่มที่มีระดับบุคลิกภาพแบบหลงตนเองแตกต่างกัน.....	133

ตารางที่	หน้า	
23	ผลการวิเคราะห์อิทธิพลทางตรง อิทธิพลทางอ้อม ผลรวมอิทธิพล และเมทริกซ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรแฝงในกลุ่มที่มีบุคลิกภาพแบบหลงตนเองสูง (กลุ่ม 2) ที่มีรูปแบบโมเดลไม่แปรเปลี่ยนระหว่างกลุ่มที่มีระดับบุคลิกภาพแบบหลงตนเองแตกต่างกัน.....	134
24	ค่าประมาณพารามิเตอร์ และค่าสถิติในกลุ่มที่มีบุคลิกภาพแบบหลงตนเองต่ำ (กลุ่มที่ 1) และกลุ่มที่มีบุคลิกภาพแบบหลงตนเองสูง (กลุ่มที่ 2) ที่มีรูปแบบโมเดลสอดคล้องกลมกลืนที่สุดระหว่างกลุ่มที่มีระดับบุคลิกภาพแบบหลงตนเองแตกต่างกัน.....	141
25	ลักษณะประชากรศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่างที่มีบุคลิกภาพแบบหลงตนเองต่ำ.....	144
26	คะแนนต่ำสุด คะแนนสูงสุด ค่าชดเชยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์การกระจาย ค่าความเบ้ และค่าความโด่ง ของตัวแปรสังเกตได้ในกลุ่มตัวอย่างที่มีบุคลิกภาพแบบหลงตนเองต่ำ.....	146
27	เมทริกซ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรสังเกตได้จำนวน 10 ตัวแปร ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในกลุ่มที่มีบุคลิกภาพแบบหลงตนเองต่ำ.....	148
28	ค่าน้ำหนักองค์ประกอบของตัวแปรสังเกตได้ในโมเดลการวัดตัวแปรแฝงในโมเดลสมมติฐานในกลุ่มที่มีบุคลิกภาพแบบหลงตนเองต่ำ.....	150
29	ค่าประมาณพารามิเตอร์ ค่าสถิติในการทดสอบโมเดลสมมติฐานในกลุ่มที่มีบุคลิกภาพแบบหลงตนเองต่ำ.....	153
30	ผลการวิเคราะห์อิทธิพลทางตรง อิทธิพลทางอ้อม ผลรวมอิทธิพล และผลการวิเคราะห์ความตรงโมเดลเชิงสาเหตุของการรับรู้การถูกกีดกันทางสังคมและการถูกกีดกันทางสังคม ในกลุ่มที่มีบุคลิกภาพแบบหลงตนเองต่ำ.....	154
31	ลักษณะประชากรศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่างที่มีบุคลิกภาพแบบหลงตนเองสูง.....	157

ตารางที่	หน้า
32	คะแนนต่ำสุด คะแนนสูงสุด ค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์การกระจาย ค่าความเบ้ และค่าความโด่ง ของตัวแปรสังเกตได้ใน กลุ่มตัวอย่างที่มีบุคลิกภาพแบบหลงตนเองสูง..... 159
33	เมทริกซ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรสังเกตได้จำนวน 10 ตัวแปร ค่าเฉลี่ย และส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน ในกลุ่มที่มีบุคลิกภาพแบบหลงตนเองสูง..... 161
34	ค่าน้ำหนักองค์ประกอบของตัวแปรสังเกตได้ในโมเดลการวัดตัวแปรแฝงในโมเดล สมมติฐานในกลุ่มที่มีบุคลิกภาพแบบหลงตนเองสูง..... 163
35	ค่าประมาณพารามิเตอร์ ค่าสถิติในการทดสอบโมเดลสมมติฐานในกลุ่มที่มี บุคลิกภาพแบบหลงตนเองสูง..... 166
36	ผลการวิเคราะห์อิทธิพลทางตรง อิทธิพลทางอ้อม ผลรวมอิทธิพล และผลการ วิเคราะห์ความตรงโมเดลเชิงสาเหตุของการรับรู้การถูกกีดกันทางสังคมและการ ถูกกีดกันทางสังคม ในกลุ่มที่มีบุคลิกภาพแบบหลงตนเองสูง..... 167
37	ลักษณะประชากรศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่างที่มีขนาดของความไม่สอดคล้องของ การเห็นคุณค่าในตนเองต่ำ..... 171
38	คะแนนต่ำสุด คะแนนสูงสุด ค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์การกระจาย ค่าความเบ้ และค่าความโด่ง ของตัวแปรสังเกตได้ใน กลุ่มตัวอย่างที่มีขนาดของความไม่สอดคล้องของการเห็นคุณค่าในตนเองต่ำ..... 173
39	เมทริกซ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรสังเกตได้จำนวน 10 ตัวแปร ค่าเฉลี่ย และส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน ในกลุ่มที่มีขนาดของความไม่สอดคล้องของการเห็นคุณค่า ในตนเองต่ำ..... 176
40	ค่าน้ำหนักองค์ประกอบของตัวแปรสังเกตได้ในโมเดลการวัดตัวแปรแฝงในโมเดล สมมติฐานในกลุ่มที่มีขนาดของความไม่สอดคล้องของการเห็นคุณค่าในตนเอง ต่ำ..... 178

ตารางที่	หน้า
41	ค่าประมาณพารามิเตอร์ ค่าสถิติในการทดสอบโมเดลสมมติฐานในกลุ่มที่มี ขนาดของความไม่สอดคล้องของการเห็นคุณค่าในตนเองต่ำ..... 181
42	ผลการวิเคราะห์อิทธิพลทางตรง อิทธิพลทางอ้อม ผลรวมอิทธิพล และผลการ วิเคราะห์ความตรงโมเดลเชิงสาเหตุของการรับรู้การถูกกีดกันทางสังคมและการ ถูกกีดกันทางสังคม ในกลุ่มที่มีขนาดของความไม่สอดคล้องของการเห็นคุณค่า ในตนเองต่ำ..... 182
43	ลักษณะประชากรศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่างที่มีขนาดของความไม่สอดคล้องของ การเห็นคุณค่าในตนเองสูง..... 185
44	คะแนนต่ำสุด คะแนนสูงสุด ค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์การกระจาย ค่าความเบ้ และค่าความโด่ง ของตัวแปรสังเกตได้ใน กลุ่มตัวอย่างที่มีขนาดของความไม่สอดคล้องของการเห็นคุณค่าในตนเองสูง..... 187
45	เมทริกซ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรสังเกตได้จำนวน 10 ตัวแปร ค่าเฉลี่ย และส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน ในกลุ่มที่มีขนาดของความไม่สอดคล้องของการเห็นคุณค่า ในตนเองสูง..... 190
46	ค่าน้ำหนักองค์ประกอบของตัวแปรสังเกตได้ในโมเดลการวัดตัวแปรแฝงในโมเดล สมมติฐานในกลุ่มที่มีขนาดของความไม่สอดคล้องของการเห็นคุณค่าในตนเอง สูง..... 192
47	ค่าประมาณพารามิเตอร์ ค่าสถิติในการทดสอบโมเดลสมมติฐานในกลุ่มที่มี ขนาดของความไม่สอดคล้องของการเห็นคุณค่าในตนเองสูง..... 195
48	ผลการวิเคราะห์อิทธิพลทางตรง อิทธิพลทางอ้อม ผลรวมอิทธิพล และผลการ วิเคราะห์ความตรงโมเดลเชิงสาเหตุของการรับรู้การถูกกีดกันทางสังคมและการ ถูกกีดกันทางสังคม ในกลุ่มที่มีขนาดของความไม่สอดคล้องของการเห็นคุณค่า ในตนเองสูง..... 196

ตารางที่	หน้า	
49	<p>คะแนนต่ำสุด คะแนนสูงสุด ค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์การกระจาย ค่าความเบ้ และค่าความโด่ง ของตัวแปรสังเกตได้ใน กลุ่มตัวอย่างที่มีขนาดของความไม่สอดคล้องของการเห็นคุณค่าในตนเองต่ำใน การทดสอบความไม่แปรเปลี่ยนของโมเดล.....</p>	199
50	<p>คะแนนต่ำสุด คะแนนสูงสุด ค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์การกระจาย ค่าความเบ้ และค่าความโด่ง ของตัวแปรสังเกตได้ใน กลุ่มตัวอย่างที่มีขนาดของความไม่สอดคล้องของการเห็นคุณค่าในตนเองสูงใน การทดสอบความไม่แปรเปลี่ยนของโมเดล.....</p>	200
51	<p>เมทริกซ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรสังเกตได้จำนวน 10 ตัวแปร ค่าเฉลี่ย และส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน ในการทดสอบความไม่แปรเปลี่ยนของโมเดลระหว่างกลุ่มที่มี ขนาดของความไม่สอดคล้องของการเห็นคุณค่าในตนเองต่ำและสูง.....</p>	201
52	<p>ผลการทดสอบความไม่แปรเปลี่ยนของโมเดลสมมติฐานการวิจัยระหว่างกลุ่มที่มี ขนาดของความไม่สอดคล้องของการเห็นคุณค่าในตนเองต่ำ (กลุ่ม 1) และกลุ่มที่ มีขนาดของความไม่สอดคล้องของการเห็นคุณค่าในตนเองสูง (กลุ่ม 2).....</p>	208
53	<p>ผลการวิเคราะห์อิทธิพลทางตรง อิทธิพลทางอ้อม ผลรวมอิทธิพล และเมทริกซ์ สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรแฝงในกลุ่มที่มีขนาดของความไม่สอดคล้องของการ เห็นคุณค่าในตนเองต่ำ (กลุ่ม 1) ที่มีรูปแบบโมเดลไม่แปรเปลี่ยนระหว่างกลุ่มที่มี ขนาดของความไม่สอดคล้องของการเห็นคุณค่าในตนเองแตกต่างกัน.....</p>	212
54	<p>ผลการวิเคราะห์อิทธิพลทางตรง อิทธิพลทางอ้อม ผลรวมอิทธิพล และเมทริกซ์ สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรแฝงในกลุ่มที่มีขนาดของความไม่สอดคล้องของการ เห็นคุณค่าในตนเองสูง (กลุ่ม 2) ที่มีรูปแบบโมเดลไม่แปรเปลี่ยนระหว่างกลุ่มที่มี ขนาดของความไม่สอดคล้องของการเห็นคุณค่าในตนเองแตกต่างกัน.....</p>	213

ตารางที่

หน้า

55	ค่าประมาณพารามิเตอร์ และค่าสถิติในกลุ่มที่มีขนาดของความไม่สอดคล้องของการเห็นคุณค่าในตนเองต่ำ (กลุ่มที่ 1) และกลุ่มที่มีขนาดของความไม่สอดคล้องของการเห็นคุณค่าในตนเองสูง (กลุ่มที่ 2) ที่มีรูปแบบโมเดลสอดคล้องกลมกลืนที่สุดระหว่างกลุ่มที่มีขนาดของความไม่สอดคล้องของการเห็นคุณค่าในตนเองแตกต่างกัน.....	220
56	ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของตัวแปรแฝงการเห็นคุณค่าในตนเองโดยนัยระหว่างกลุ่มที่มีบุคลิกภาพแบบหลงตนเองต่ำและกลุ่มที่มีบุคลิกภาพแบบหลงตนเองสูง.....	223
57	ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของตัวแปรสังเกตได้ของตัวแปรแฝงการเห็นคุณค่าในตนเองโดยนัยระหว่างกลุ่มที่มีบุคลิกภาพแบบหลงตนเองต่ำและกลุ่มที่มีบุคลิกภาพแบบหลงตนเองสูง.....	225
58	เมทริกซ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรสังเกตได้จำนวน 3 ตัวแปรของตัวแปรแฝงการเห็นคุณค่าในตนเองโดยนัย ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในกลุ่มที่มีบุคลิกภาพแบบหลงตนเองต่ำ.....	227
59	ค่าน้ำหนักองค์ประกอบของตัวแปรสังเกตได้ในโมเดลการวัดตัวแปรแฝงการเห็นคุณค่าในตนเองโดยนัยในกลุ่มที่มีบุคลิกภาพแบบหลงตนเองต่ำ.....	229
60	เมทริกซ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรสังเกตได้จำนวน 3 ตัวแปรของตัวแปรแฝงการเห็นคุณค่าในตนเองโดยนัย ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในกลุ่มที่มีบุคลิกภาพแบบหลงตนเองสูง.....	231
61	ค่าน้ำหนักองค์ประกอบของตัวแปรสังเกตได้ในโมเดลการวัดตัวแปรแฝงการเห็นคุณค่าในตนเองโดยนัยในกลุ่มที่มีบุคลิกภาพแบบหลงตนเองสูง.....	233
62	ผลการทดสอบความไม่แปรเปลี่ยนของโมเดลการวัดการเห็นคุณค่าในตนเองโดยนัยระหว่างกลุ่มที่มีบุคลิกภาพแบบหลงตนเองต่ำ (กลุ่ม 1) และกลุ่มที่มีบุคลิกภาพแบบหลงตนเองสูง (กลุ่ม 2).....	240

ตารางที่	หน้า	
63	<p>ค่าน้ำหนักองค์ประกอบของตัวแปรสังเกตได้ ค่าสถิติในการทดสอบโมเดลการวัด การเห็นคุณค่าในตนเองโดยนัยในกลุ่มที่มีบุคลิกภาพแบบหลงตนเองต่ำ (กลุ่ม 1) ที่มีรูปแบบโมเดลไม่แปรเปลี่ยนระหว่างกลุ่มที่มีระดับบุคลิกภาพแบบหลงตนเอง แตกต่างกัน.....</p>	242
64	<p>ค่าน้ำหนักองค์ประกอบของตัวแปรสังเกตได้ ค่าสถิติในการทดสอบโมเดลการวัด การเห็นคุณค่าในตนเองโดยนัยในกลุ่มที่มีบุคลิกภาพแบบหลงตนเองสูง (กลุ่ม 2) ที่มีรูปแบบโมเดลไม่แปรเปลี่ยนระหว่างกลุ่มที่มีระดับบุคลิกภาพแบบหลงตนเอง แตกต่างกัน.....</p>	242
65	สรุปผลการทดสอบสมมติฐาน.....	244

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	โมเดลสุขภาพตามความผูกพันของบุคคลและสังคมเชิงสมมติฐานในการศึกษาที่ 1 ของ Stinson และคณะ (2008).....	13
2	โมเดลสุขภาพตามความผูกพันของบุคคลและสังคมในการศึกษาที่ 1 ของ Stinson และคณะ (2008).....	14
3	โมเดลสุขภาพตามความผูกพันของบุคคลและสังคมในการศึกษาที่ 2 ของ Stinson และคณะ (2008).....	16
4	โมเดลแสดงความสัมพันธ์ระหว่างการเห็นคุณค่าในตนเองและการรับรู้การได้รับการยอมรับหรือการถูกปฏิเสธในการศึกษาของ Murray, Griffin, Rose, และ Bellavia (2003).....	19
5	บล็อกของการทดสอบการเชื่อมโยงโดยนัย (Greenwald, & Farnham, 2000)..	43
6	โมเดลแสดงผลการศึกษานำร่อง.....	53
7	โมเดลในการวิจัยหรือโมเดลสมมติฐาน.....	61
8	คะแนนการเห็นคุณค่าในตนเองโดยนัยที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน.....	64
9	คะแนนการรับรู้การถูกกีดกันทางสังคมที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน.....	65
10	คะแนนการถูกกีดกันทางสังคมที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน.....	66
11	ภาพจำลองหน้าจอคอมพิวเตอร์ในแต่ละบล็อกของการทดสอบ.....	81
12	ขั้นตอนการวิจัย.....	90
13	โครงสร้างของการเห็นคุณค่าในตนเองที่รับรู้.....	98
14	โครงสร้างของการเห็นคุณค่าในตนเองโดยนัย.....	99
15	โครงสร้างของการรับรู้การถูกกีดกันทางสังคม.....	101
16	โครงสร้างของการถูกกีดกันทางสังคม.....	102
17	โมเดลเชิงสาเหตุของการรับรู้การถูกกีดกันทางสังคมและการถูกกีดกันทางสังคม.....	117

ภาพที่		หน้า
18	โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของการรับรู้การถูกกีดกันทางสังคมและการถูกกีดกันทางสังคมซึ่งมีรูปแบบโมเดลไม่แปรเปลี่ยนระหว่างกลุ่มที่มีระดับบุคลิกภาพแบบหลงตนเองแตกต่างกัน.....	139
19	โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของการรับรู้การถูกกีดกันทางสังคมและการถูกกีดกันทางสังคมในการทดสอบความไม่แปรเปลี่ยนระหว่างกลุ่มที่มีระดับบุคลิกภาพแบบหลงตนเองแตกต่างกันที่มีความสอดคล้องกลมกลืนที่สุด.....	142
20	โมเดลเชิงสาเหตุของการรับรู้การถูกกีดกันทางสังคมและการถูกกีดกันทางสังคมในกลุ่มที่มีบุคลิกภาพแบบหลงตนเองต่ำ.....	155
21	โมเดลเชิงสาเหตุของการรับรู้การถูกกีดกันทางสังคมและการถูกกีดกันทางสังคมในกลุ่มที่มีบุคลิกภาพแบบหลงตนเองสูง.....	168
22	โมเดลเชิงสาเหตุของการรับรู้การถูกกีดกันทางสังคมและการถูกกีดกันทางสังคมในกลุ่มที่มีขนาดของความไม่สอดคล้องของการเห็นคุณค่าในตนเองต่ำ...	183
23	โมเดลเชิงสาเหตุของการรับรู้การถูกกีดกันทางสังคมและการถูกกีดกันทางสังคมในกลุ่มที่มีขนาดของความไม่สอดคล้องของการเห็นคุณค่าในตนเองสูง....	197
24	โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของการรับรู้การถูกกีดกันทางสังคมและการถูกกีดกันทางสังคมซึ่งมีรูปแบบโมเดลไม่แปรเปลี่ยนระหว่างกลุ่มที่มีขนาดของความไม่สอดคล้องของการเห็นคุณค่าในตนเองแตกต่างกัน.....	218
25	โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของการรับรู้การถูกกีดกันทางสังคมและการถูกกีดกันทางสังคมในการทดสอบความไม่แปรเปลี่ยนระหว่างกลุ่มที่มีขนาดของความไม่สอดคล้องของการเห็นคุณค่าในตนเองแตกต่างกันที่มีความสอดคล้องกลมกลืนที่สุด.....	221
26	โมเดลการวัดการเห็นคุณค่าในตนเองโดยนัยในกลุ่มที่มีบุคลิกภาพแบบหลงตนเองต่ำ.....	229

ภาพที่		หน้า
27	โมเดลการวัดการเห็นคุณค่าในตนเองโดยนัยในกลุ่มที่มีบุคลิกภาพแบบหลงตนเองสูง.....	233
28	โมเดลการวัดการเห็นคุณค่าในตนเองโดยนัยซึ่งมีรูปแบบโมเดลไม่แปรเปลี่ยนระหว่างกลุ่มที่มีระดับบุคลิกภาพแบบหลงตนเองแตกต่างกัน แต่มีความแปรเปลี่ยนของค่าพารามิเตอร์.....	243