

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ของโรงเรียนบ้านเหล่ากหุ้งสว่าง 2) ศึกษาความสอดคล้องของการดำเนินกิจกรรมสหกรณ์ของโรงเรียนบ้านเหล่ากหุ้งสว่างกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3) ศึกษาความพึงพอใจของสมาชิกที่มีต่อกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียนบ้านเหล่ากหุ้งสว่าง

การเก็บรวบรวมข้อมูลจากเอกสาร รายงานต่าง ๆ ของกิจกรรมสหกรณ์ฯ และใช้แบบสอบถามจากประชากรทั้งหมดที่เป็นสมาชิกจำนวน 226 คน

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ คือ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก

ผลการศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ของโรงเรียนบ้านเหล่ากหุ้งสว่าง พบว่า เป็นการดำเนินกิจกรรมสหกรณ์แบบครบวงจรประกอบด้วยกิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมส่งเสริมการผลิต และกิจกรรมร้านค้า โดยใช้หนังสือคู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2527 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินกิจกรรม โดยมีกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าเป็นแกนนำเพื่อให้กิจกรรมทั้ง 3 ด้านดำเนินการไปพร้อม ๆ กัน ซึ่งโครงสร้างการบริหารกิจกรรมสหกรณ์ประกอบด้วยกรรมการที่ปรึกษา 2 คน และคณะกรรมการดำเนินการ 25 คน โดยแบ่งงานในหน้าที่เป็นคณะกรรมการต่าง ๆ หลายคณะ มีผู้รับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรม คือ ผู้จัดการ 1 คน มีสมาชิกที่เป็นนักเรียนและได้รับการคัดเลือกให้ปฏิบัติงานประจำกิจกรรมร้านค้า 24 คน

ผลการศึกษาความสอดคล้องของการดำเนินกิจกรรมสหกรณ์ของโรงเรียนบ้านเหล่ากหุ้งสว่างกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พบว่า ภายใต้นโยบายและความมีเหตุมีผลในการที่จะนำงานด้านสหกรณ์มาเป็นศูนย์กลางในการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจในชุมชน โดยอาศัยความรู้ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินการอย่างเป็นขั้นตอนตามแนวทางและวิธีการสหกรณ์ที่สำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติกำหนดไว้ และได้รับความร่วมมือด้วยดีจากสมาชิกในชุมชน

อย่างสมัครใจ เป็นแนวทางในการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในสังคม รวมทั้ง เชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน โดยมีวัดเป็นศูนย์กลางในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน และมีหลวงพ่อบ้านเจ้าอาวาสวัดป่าบ้านเหล่ากกหุ้งเป็นผู้นำด้านจิตใจและการพัฒนา ทำให้คนในชุมชนยึดธรรมะเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจและเป็นหลักในการดำเนินชีวิต

ผลการศึกษาความพึงพอใจของสมาชิกที่มีต่อกิจกรรมสหกรณ์ พบว่า สมาชิกที่เป็นบุคลากรครูมีความพึงพอใจต่อบริการของกิจกรรมสหกรณ์โดยภาพรวมในระดับมาก ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก 4.12 แต่เมื่อแยกตามกิจกรรมพบว่าพึงพอใจในระดับมากที่สุดต่อกิจกรรมร้านค้าและความสำเร็จของโครงการ ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก 4.39 และ 4.36 ตามลำดับ และพึงพอใจต่อกิจกรรมออมทรัพย์ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก 4.12 และกิจกรรมส่งเสริมการผลิตในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก 3.29 สำหรับกลุ่มนักเรียนมีความพึงพอใจต่อบริการของกิจกรรมสหกรณ์โดยภาพรวมในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก 4.24 แต่เมื่อแยกตามกิจกรรม พบว่า พึงพอใจในระดับมากที่สุดต่อกิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมร้านค้า และความสำเร็จของโครงการ ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก 4.50 4.36 และ 4.25 ตามลำดับ รองลงมามีความพึงพอใจในระดับมากต่อกิจกรรมส่งเสริมการผลิต ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก 3.83 นอกจากนี้ กลุ่มชาวบ้านมีความพึงพอใจต่อบริการของกิจกรรมสหกรณ์โดยภาพรวมในระดับมาก ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก 4.30 แต่แยกตามกิจกรรมพบว่ามีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดต่อความสำเร็จของโครงการ กิจกรรมร้านค้า กิจกรรมออมทรัพย์ ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก 4.53 4.36 และ 4.31 ตามลำดับ และมีความพึงพอใจระดับมากต่อกิจกรรมส่งเสริมการผลิต ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก 3.79

การวิจัยครั้งนี้มีข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนากิจกรรมสหกรณ์โรงเรียนบ้านเหล่า กกหุ้งสว่างโดยเฉพาะกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า ควรเปิดบริการจำหน่ายสินค้าให้กับสมาชิกทุกวัน และจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ในการกระตุ้นให้สมาชิกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการทำธุรกิจกับสหกรณ์เพิ่มขึ้น พร้อมทั้งจัดหาเครื่องมืออุปกรณ์ให้เพียงพอต่อความต้องการของสมาชิก รวมทั้งการนำพาครูและนักเรียนเข้ารับการอบรมหลักสูตรวิทยากรกระบวนการเรียนรู้ด้านการสหกรณ์ร่วมกับเครือข่ายพันธมิตรที่เกี่ยวข้องกับงานด้านการสหกรณ์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งงานด้านสหกรณ์ออมทรัพย์ นอกจากนี้ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการสหกรณ์ คือ ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธ.ก.ส.) ให้ความสำคัญกับการเผยแพร่ความรู้ด้านการสหกรณ์ให้กับสถาบันการศึกษาที่มีการดำเนินกิจกรรมสหกรณ์ภายในโรงเรียนผ่านหน่วยงานของรัฐทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนากิจกรรมสหกรณ์ไปสู่การดำเนินกิจกรรมสหกรณ์ครบวงจรต่อไป

The objectives of this research were to investigate: 1) the cooperative activities performance of Ban Laokokhungawang school; 2) the relevance of Ban Laokokhungawang school's cooperative activities to the Philosophy of Sufficiency Economy; and 3) the cooperative members' satisfaction with the activities of Ban Laokokhungawang school cooperatives.

The secondary data were collected from the documents and reports of the cooperative activities and the primary data were collected by using questionnaires distributed to 226 cooperative members. The obtained data were analyzed for finding frequency, percentage, mean and weight mean.

Results of the study revealed that the cooperative activities were performed in completed activities consisting of saving, manufacturing encouragement and marketing activities. The guidelines to perform activities was by using a primary school textbook named "Studying and Teaching Cooperative activity manual for primary school in the year 1984". The co-operative consumers were used as a core to encourage the 3 activities moving forward at the same time. There were two commissions in the cooperative administration structure. One was called advisory commission that comprised two advisory committees. Another was called management commission that comprised twenty-five management committees. There were 25 sub-commissions responsible for the cooperative activities. The management commission that responded the cooperative activities consisted of 1 manager and 24 student members being selected to work in the cooperative shop.

For the relevance of the school cooperatives to the Philosophy of Sufficiency Economy, it was found that the idea and logic to bring the cooperative activities to be the center

of the community's economic problem solving by using concerned people's knowledge. The activity performance was operated step by step by means of the cooperative method in accordance with the determination of the Office of the National Elementary Education, including the cooperation and willingness of community's members. These were the ways of social immuned building which included the relationship among houses, temples and schools. These was done by using a temple as the community center and also used an abbot of Ban Laokokhungawang temple as a moral leader and development. Consequently, people in the community followed Buddhist teaching to support and liven up lives.

Results of the study also revealed that teacher respondents were satisfied with the cooperative's activities a high level of satisfaction with the weight mean score (WMS) of 4.12. It was found that the teacher respondents had a highest level of satisfaction on activities of the cooperatives shop and followed by the success of the project (WMS = 4.39 and 4.36, respectively). They had a high level of satisfaction on saving activities (WMS = 4.12) and a moderate level on production promotion activities (WMS = 3.29). Based on student respondents, as a whole it was found that they had a highest level of satisfaction on services of cooperatives activities (WMS = 4.24). It was found that they also had a highest level of satisfaction on saving activities, cooperatives shop activities, and the success of the project (WMS = 4.50, 4.36, and 4.25, respectively). This was followed by a high level of satisfaction on services of cooperative activities (WMS = 3.83). In the case of people in the community, as a whole, it was found that they had a high level of services of cooperative activities (WMS = 4.30). It was also found that they had a highest level of satisfaction on the success of the project, cooperative shop activities, and saving activities (WMS = 4.53, 4.36, and 4.31, respectively). A high satisfaction level was found on production activities (WMS = 3.79).

This study suggested that the cooperatives should serve its members every day and public relation media should be prepared to encourage members to participate in the cooperative business. Besides, adequate materials and equipment should be provided to meet the needs of cooperative members. Training an cooperative knowledge should be held for teachers and students. This could be done by the coordination with alliance networks of the cooperatives. Besides, concerned parties like the Bank for Agriculture and Agricultural Cooperatives should extend knowledge on cooperatives to educational institution having cooperative activities for development.