

การศึกษาวิจัย เรื่อง “ชุมชนกับการดูแลเด็กบกพร่องทางสติปัญญา : กรณีศึกษามารดาที่บุตรออทิสติก” ครั้งนี้ กลุ่มเป้าหมายเป็นมารดาที่มีบุตรออทิสติกอยู่ในความดูแล และครอบครัวอาศัยอยู่ในชุมชน จำนวน 10 ครอบครัว ซึ่งได้พยานุตรมารับการบำบัด ณ สถาบันพัฒนาการเด็กราชนครินทร์ กรมสุขภาพจิต ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ และคลินิกกิจกรรมบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์เชิงลึกที่บ้านของกลุ่มเป้าหมายแต่ละราย โดยมีแนวคำถามปลายเปิด 5 ข้อ ที่ประกอบไปด้วย คำถามนำเกี่ยวกับเรื่องการดูแลทั่วไป และคำถามหลักที่เจาะลึกถึงวิธีการที่มารดาใช้ในการดูแล ความคิดเห็นต่อการดูแล ความคาดหวัง ตลอดจนแนวคิดที่อยู่เบื้องหลังของการกระทำนั้น และทำการวิเคราะห์ข้อความ วิเคราะห์หาเรื่องราวในประเด็นต่างๆ คือ การดูแลของมารดาต่อบุตรออทิสติก แนวคิดและความรู้สึกที่อยู่เบื้องหลังการกระทำของมารดาในพฤติกรรมการดูแลบุตรออทิสติก แหล่งข้อมูลที่มารดาได้รับการสนับสนุนในการช่วยเหลือต่อการดูแลบุตรออทิสติก ความคาดหวังของมารดาต่อบุตรออทิสติก และแนวคิดและเหตุผลที่อยู่เบื้องหลังของความคาดหวังของมารดาต่อบุตรออทิสติก

ผลการศึกษาพบว่า การดูแลของมารดาก่อนที่จะพบว่าลูกผิดปกติ พบว่า มารดาให้การดูแลบุตรออทิสติกแบบปกติ/แบบทั่วๆ ไป โดยเน้นความต้องการขั้นพื้นฐานของมนุษย์ เป็นพื้นฐานในการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ และสติปัญญา ซึ่งพบในมิติ การช่วยเหลือเรื่องการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันพื้นฐาน การดูแลบุตรไม่ทำให้ได้รับอันตราย และการดูแลทางด้านสุขภาพทั่วๆ ไป ในการดูแลของมารดาช่วงที่สังเกตเห็นพฤติกรรมความผิดปกติ แต่ยังไม่ได้รับการวินิจฉัยจากแพทย์ มารดากลุ่มเป้าหมายมีความตระหนักและให้การดูแลในมิติต่างๆ เพิ่มขึ้น คือ การดูแลทางด้านพัฒนาการ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การสังเกตและการแสวงหาข้อมูลด้านพัฒนาการเพิ่มเติม และการพาบุตรไปพบแพทย์ สำหรับการดูแลของมารดาหลังจากพบแพทย์และแพทย์วินิจฉัยว่าเป็นออทิสติก มารดามีการดูแลในลักษณะดังนี้ การให้ความสำคัญของการดูแล การพานุตรเข้ารับการบำบัด และการบำบัดในแต่ละด้านจากนักวิชาชีพ สำหรับแนวคิดและเหตุผลที่อยู่เบื้องหลังการกระทำของมารดา

T 150683

ต่อพฤติกรรมการดูแลบุตรนั้น พบแนวคิดว่าเป็นการกระทำตามบทบาท ความเชื่อ ค่านิยมที่ผู้แนะนำ และจากแรงผลักดันที่เกิดจากความกังวลของมารดา นอกจากนี้ มารดาได้รับการสนับสนุนในการ ช่วยเหลือต่อการดูแลบุตรจากแหล่งต่างๆ เช่น คำแนะนำจากนักวิชาการ ญาติ เพื่อน การแลกเปลี่ยน ประสบการณ์กับผู้ปกครองอื่นๆ สื่อต่างๆ รวมถึงการเรียนรู้ด้วยตนเอง ในประเด็นความรู้สึกของ มารดาต่อการดูแลบุตรนั้น พบความรู้สึกวิตกกังวล เหน็ดเหนื่อย หงุดหงิด กังวล ความรู้สึกผิด เสียใจ และความรู้สึกทำทนาย สำหรับความรู้สึกต่อผลของการดูแลบุตรนั้น พบว่า มารดามีความรู้สึกโล่งใจ ดีใจ ความรู้สึกภูมิใจ คุ้มค่า และความรู้สึกอยากทุ่มเท และในประเด็นความคาดหวัง มารดากลุ่ม เป้าหมายมีความคาดหวังว่า ให้บุตรอยู่ในสังคมได้ ไม่ถูกหลอก ไม่ถูกเอาเปรียบ มีอาชีพ พุดได้ ช่วยตนเองได้ เรียนหนังสือได้ รวมทั้งการช่วยเหลือจากครอบครัวและการสนับสนุนจากสังคม โดยมี แนวคิดที่อยู่เบื้องหลังของความคาดหวังคือ เป็นการชดใช้เวรกรรม พิจารณาศักยภาพของบุตร การอยู่ใน สังคม ได้และเป็นบทบาทของมารดา

จากการศึกษาครั้งนี้มีข้อเสนอแนะคือ ในวิธีการดูแลบุตรของมารดา มารดารับรู้และ เข้าใจถึงบทบาทแห่งตนและให้คุณค่าความสำคัญต่อการทำบทบาทอย่างทุ่มเท ควรสนับสนุน ความ เอื้ออาทรในการดูแลบุตรออกทัศนคติของสมาชิกในสถาบันครอบครัว ซึ่งมารดาก็แสดงความคาดหวังไว้ และพบได้ในผลการวิเคราะห์ครั้งนี้ด้วย รวมถึงการช่วยเหลือจากชุมชน สังคม ดังเช่นการพัฒนา เครื่องมือช่วยเหลือนักออทิสติก และครอบครัวแบบองค์รวม

Abstract

TE 150683

In this study of "Child rearing in the community : exploring the experience of mothers with autistic children" Participants comprised 10 mothers with autistic children, who lived in the rural community. The children came to occupational therapy services at the Rajchanakarin Institution of Child Development ; Department of Psychiatry, Faculty of Medicine, Chiang Mai University (CMU), and at Occupational Therapy Clinic, Faculty of Associated Medical Sciences, CMU. Data were collected by deep interviewing at the participant 's home. There were five openended questions, which consisted of the leading guideline to general child care. Major questions concerned technique, opinion, expectation and thoughts behind parenting. Data were analyzed by domain and theme analysis on various topics including parenting of autistic children, thoughts and reason on feeling behind in raising austistic children, source of information on autistic child care, expectation of mothers toward their children and the reasons behinded.

The results of the study demonstrated that these participants looked after their children as normal persons before recognition of autistic impairment, which focused on basic needs in order to develop physical, emotional, and cognitive function. Mothers not only assisted their children in basic activities of daily living (ADL) but also prevented accidents, and looked after their general health. At recognition of deviated behaviour, with no medical diagnosis of autistic; mothers increased awareness of parenting especially in the dimension of normal development. They sought and observed more information relevant to child 's growth.

Moreover, they brought their children to see medical doctors. In child care after the recognition of the diagnosis, mothers valued the necessity of more tending, and brought their children to health professionals for therapy. Participants provided reasons for their performance in child care at this stage the way they acted in their role as a mother suggestion from others with autistic children, and the need to relieve anxiety. In addition, they received encouragement and information on child raising from many sources such as academic health professionals, relatives, friends, other parents with autistic children, mass media, and self-study. The feeling of mothers towards child care at this stage were anxiety, tiredness, fretfulness, guilty, regret, and challenging. These participants also revealed feeling of gladness, pride, worth, and dedication toward the results of tending to their autistic child. Regarding the issue of expectation, mothers wanted their children to survive in the society without being cheated by others. They also expected these children to have paid-employment, be independent and able to attend school. Furthermore, they hope family and society to support these children. The reasons for the expectation were sin and karma clearance, consideration of the child 's potential and capability of living in the community and mother 's role:

The participants perceived and recognized the mother 's role and valued the dedication to child parenting and recommendations from others with autistic children. Therefore, child rearing evokes the promotion of child care by family members, as expected by participants with autistic children in this study. In addition, assistance from the community and society such as family and autistic organisation network is required.